

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.09.2022 14:27:46
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Педько Б.Б.

«__» _____ 2022г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Экономика

Направление подготовки

03.03.03 Радиофизика

профиль

Физика и технология радиоэлектронных приборов и устройств

Для студентов

3 курса, очной формы обучения

Составитель: доцент Смирнов А.В..

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Экономика

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студента онтологической картины мира в части развития хозяйственных процессов и управления ими, подготовка студента к выявлению и решению проблем в системе хозяйства и способности формирования и анализа решений, используя научно обоснованное понимание экономической действительности, экономических основ производства, затрат и результатов экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование представлений об экономических знаниях на методологическом уровне;
- 2) формирование представлений экономики как научной формы познания, понимание основных категорий;
- 3) познание природы и закономерностей экономических явлений, их роли в развитии общества;
- 4) формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем;
- 5) изучение основ функционирования рыночной экономики, поведенческие аспекты экономических агентов (домашних хозяйств, фирм) в процессе формирования спроса и предложения;
- 6) понимание объективных основ соотношения конкуренции и монополии в современной рыночной экономике;
- 7) изучение взаимосвязей в национальной экономике, понимание условий формирования равновесия и причин возникновения макроэкономической нестабильности;
- 8) обоснование места и значения государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
- 9) определение роли международных экономических отношений в развитии национальной экономики;
- 10) понимание, оценка экономики России и ее место в системе международного разделения труда;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

Курс построен на основе современных требований к уровню подготовки бакалавров и направлен на формирование у студентов высокого уровня абстрактного мышления, на овладение современной методологией оценки и

анализа социально-экономических процессов и явлений. Знания, полученные при изучении экономики, обеспечивают научное понимание хозяйственной практики, обоснование экономических закономерностей формирования и изменения социальной структуры общества, позволяют подготовить информационную, логическую и творческую базу выполнения курсовых работ и дипломной работы.

Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин базовых и вариативных: «Философия», «История»; «Экономика и организация прикладных физических исследований», «WEB-технологии в инновационной деятельности». Эффективное изучение дисциплины предполагает наличие **базовых знаний** (в пределах государственного образовательного стандарта) по истории, математике, философии, программирования и др.

4. Объем дисциплины составляет 3,0 зач.ед., 108 академических часов, в том числе контактная работа:

Лекции 36 час., практические занятия 36 час., самостоятельная работа 36 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-3</p> <p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><u>Владеть:</u> владеть методами оценки социально-экономической эффективности принятия управленческих решений, рисков в различных сферах деятельности, владеть методами поиска и сбора экономической информации</p> <p><u>Уметь:</u> уметь использовать понятийный и терминологический аппарат экономической науки для описания экономических процессов, уметь решать типичные задачи на определение показателей работы экономических субъектов, уметь анализировать основные социально-экономические события в стране и в мире.</p> <p><u>Знать:</u> знать условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста, знать место и значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан.</p>

6. Форма промежуточной аттестации зачет в 5 семестре

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	18	6	6	6
Тема 1. Предмет и методология экономико-теоретического исследования	6	2	2	2
Тема 2. Экономическая система и ее структура. Формы общественного хозяйства	6	2	2	2
Тема 3. Теория товара и денег	6	2	2	2
Раздел 2. Микроэкономика	44	16	14	14
Тема 1. Спрос и предложение на рынке совершенной конкуренции	8	4	2	2
Тема 2. Фирма как субъект микроэкономики. Кругооборот и оборот ресурсов фирмы	8	4	2	2
Тема 3. Издержки производства и прибыль фирмы	10	2	4	4
Тема 4. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.	6	2	2	2
Тема 5. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.	6	2	2	2
Тема 6. Рынки факторов производства	6	2	2	2
Раздел 3. Макроэкономика	46	14	16	16
Тема 1. Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели	6	2	2	2

Тема 2. Макроэкономическое равновесие	6	2	2	2
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность	6	2	2	2
Тема 4. Финансы и бюджетно-налоговая политика государства.	8	2	2	4
Тема 5. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	8	2	4	2
Тема 6. Мировая экономика и международные экономические отношения	6	2	2	2
Тема 7. Внешняя торговля и торговая политика	6	2	2	2
ИТОГО	108	36	36	36

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним;
- тематика докладов и методические рекомендации по их написанию;
- электронные презентации методические рекомендации по их написанию;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и вопросы для самоконтроля;

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Форма проведения промежуточного контроля: студенты, освоившие программу курса «Экономика» могут получить зачет по итогам семестровой и полусеместровой рейтинговой аттестации согласно «Положения о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ» (протокол №4 от 25 октября 2017 г.). Максимальная сумма баллов, которые можно получить за семестр 100.

Если условия «Положения о рейтинговой системе ...» не выполнены, то зачет сдается согласно «Положения о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) студентов ТвГУ» (протокол №4 от 25 октября 2017 г.).

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
<p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>Заключительный этап: владеть методами оценки социально-экономической эффективности принятия управленческих решений, рисков в различных сферах деятельности</p>	<p>Задание для проверки сформированности владений:</p> <p>Используя знания материала сформулируйте методологические предпосылки ординалистской теории полезности и дайте развернутый ответ с построением графических моделей. Каким образом можно использовать теоретические основы данной теории для формирования базы управленческого решения.</p>	<p>Второй уровень (2 балла по каждому критерию)</p>	<p>Первый уровень (1 балл по каждому критерию)</p>
		<p>Владеет методологией построения и использования функции полезности; - приемами графического и алгебраического определения оптимального выбора (точки равновесия) потребителя; - навыками построения кривых «цена-потребление» и «доход-потребление» для последующего анализа и прогнозирования спроса; Владеет навыками самостоятельной аналитической работы. Дает аргументированные ответы на поставленные вопросы. Осознает абстрактность теории, но при этом видит технические</p>	<p>Владеет методологией построения и использования функции полезности; приемами графического и алгебраического определения оптимального выбора (точки равновесия) потребителя; навыками построения кривых «цена-потребление» и «доход-потребление» для последующего анализа и прогнозирования спроса; Владеет навыками самостоятельной аналитической работы. Затрудняется с ответами на вопросы по ходу задачи.</p>

<p>владеть методами поиска и сбора экономической информации</p>	<p>Проведите анализ рынка новых технологий в экономике России на базе собранной информации</p>	<p>возможности ее применения.</p>	
		<p>При анализе проявляет аналитические способности для выявления закономерности материального производства и влияния новых технологий. Опирается на анализ качественных изменений капитала и влияния на производственную функцию. Прилагаются примеры из прошлого или реальной действительности, используя метод аналогии. Эмоционален. При ответе дает разностороннюю оценку на базе имеющейся информации. Учитывает не только технологический аспект, но и институциональную среду, а также влияния социального фактора.</p>	<p>При проведении анализа не проявляет объективной оценки для выявления законов производственной деятельности, уходит в рассмотрение частных примеров. В целом обладает пониманием важности влияния новых технологий на производство, но имеет недостаточные познания в оценке влияния факторов производства. Обсуждение вопроса не вызывает интереса.</p>
		<p>Оценивая уровень развития рынка инновационных технологий учитывает</p>	<p>Поверхностно дает сравнительную оценку. Слабо владеет базовыми категориями</p>
<p>УМЕТЬ Начальный этап: использовать</p>	<p>Используя базовые экономические категории опишите рынок инновационных технологий</p>		

<p>понятийный и терминологический аппарат экономической науки для описания экономических процессов</p>		<p>влияние внешней среды, понимает значение связи «мы часть системы мирового хозяйства» Сравнивает особенности рынка инновационных технологий в разных странах, понимает различие между ними, осознает важность понимания категориального аппарата экономической теории для построений конструкций отдельных рынков. Умеет принимать и критически оценивать чужую точку зрения. Отстаивает свою позицию, приводит аргументацию на основе выстраивания логических цепочек.</p>	<p>экономической теории. Ограниченно понимание важности интеграционных процессов в части инновационных технологиях. Принимает чужую точку зрения, с трудом может предложить аргументы в отстаивании своей позиции.</p>
<p>Промежуточный этап: уметь решать типичные задачи на определение показателей результатов национального</p>	<p>Решите задачу: В стране действует прогрессивная ставка налогообложения: доходы до 60 000 ден. ед. облагаются по ставке 10 %, а свыше этой суммы – по ставке 15 %. Получив 80 000 ден. ед. дохода, гражданин уплатит</p>	<p>Задача решена правильно, дано определение всем элементам задачи, а также построена графическая модель с построением логики решения.</p>	<p>Задача частично решена. Затрудняется с построением модели.</p>

производства	_____ тыс. ден. ед.			
Заключительный этап:		Высокий уровень (3 балла по каждому критерию)	Средний уровень (2 балла по каждому критерию)	Низкий уровень (1 балл по каждому критерию)
уметь анализировать основные социально-экономические события в стране и в мире	Сопоставить различные подходы к решению выделенных проблемных/дискуссионных вопросов, существующие в экономической научной литературе (цивилизационный и материалистский подходы). Используя знания научных материалов привести аргументы, подтверждающие и/или опровергающие приведенные подходы. При изложении аргументов обязательно использовать научные источники.	Умеет свободно ориентируется в сути вопроса, знает научные школы, направления, фамилии ученых, практически всех деятелей. Показывает противоположные точки зрения. Приводит более одного аргумента в подтверждение и более одного аргумента в опровержение любых из выделенных подходов.	Может привести два противоположных подхода, существующих в научной литературе с указанием их авторства, принадлежности к научной школе, направлению. Приводит один аргумент в подтверждение и один аргумент в опровержение любых из выделенных подходов. ИЛИ Приводит более одного аргумента только в подтверждение (только в опровержение).	Может привести единственную точку зрения, существующую в научной литературе, с указанием ее авторства, принадлежности к научной школе, направлению. Приводит один аргумент в ее подтверждение и один аргумент в ее опровержение. ИЛИ Приводит более одного аргумента только в подтверждение (только в опровержение).
	Сделать вывод по итогам дискуссии на тему факторы экономического роста в	Знает понятие экономическ	Знает понятие экономическ	В целом, знает понятие экономическ

<p>ЗНАТЬ</p> <p>Начальный этап: знать условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста</p>	<p>условиях смены технологического уклада.</p>	<p>ого роста. На базе знания теории циклического о развития делает вывод о возможности и новой возможности и экономического роста. Отвечая на вопрос, сформулированный в теме групповой дискуссии. При этом учитывает все прозвучавшие в ходе дискуссии мнения. Демонстрирует умение классифицировать, группировать и обобщать.</p>	<p>кого роста. С затруднениями применяет теорию циклического о развития. Делает вывод, отвечая на вопрос, сформулированный в теме групповой дискуссии. Не учитывает прозвучавшие в ходе дискуссии мнения других участников. Демонстрирует попытки классифицировать, группировать и обобщать.</p>	<p>ого роста, но не может применить теорию циклического развития. Не отвечает на вопрос, сформулированный в теме, а лишь суммирует то, что прозвучало в ходе групповой дискуссии.</p>
		<p>Высокий уровень (3 балла по каждому критерию)</p>	<p>Средний уровень (2 балла по каждому критерию)</p>	<p>Низкий уровень (1 балл по каждому критерию)</p>
	<p>Знать основные модели поведения рыночных субъектов. Дайте оценку государственного влияния на поведение субъектов в различных системах хозяйств.</p>	<p>Знает базовые принципы и законы поведения рыночных субъектов. Правильно анализирует экономическую модель,</p>	<p>Знает базовые принципы и законы поведения рыночных субъектов. Правильно составляет экономическую модель,</p>	<p>Опирается только на знание базовых принципов поведения рыночных субъектов. Не учитывает особенностей каждой</p>

<p>Заключительный этап: знать место и значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан</p>		<p>формулирует примеры ее реальной проекции в прошлом. Дает оценочное суждение о перспективах развития. Учитывает особенность каждой хозяйствующей системы,</p>	<p>но не учитывает влияния множественности подходов и концепций для выявления слабых сторон имеющейся модели.</p>	<p>хозяйствующей системы.</p>
---	--	---	---	-------------------------------

4.1. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (ИЛИ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ)

1. Выберите правильный ответ.

Экономика по Аристотелю – это:

- а) искусство наживать состояние;
- б) любая хозяйственная деятельность;
- в) ведение домашнего хозяйства;
- г) деятельность, приносящая денежный доход;

2. Выберите правильный ответ.

Слово «экономика» имеет:

- а) древнеегипетское происхождение;
- б) древнегреческое происхождение;
- в) английское происхождение;
- г) латинское происхождение;

3. Выберите правильный ответ.

Переходу от натурального хозяйства к товарному способствовало:

- а) отсутствие государственной поддержки производителей;
- б) появление монополий;
- в) сокращение ресурсов;
- г) общественное разделение труда.

4.2. ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

1. Смещение кривой производственных возможностей вправо:

- означает расширение производственных возможностей;
- свидетельствует о сужении производственных возможностей;
- свидетельствует о повышении эффективности использования имеющихся ресурсов;
- невозможно при имеющихся технологиях и данном объеме ресурсов.

2. Из потребителей первой группы, состоящей из 200 человек, каждый обладает следующей индивидуальной функцией спроса: $Q_d = 5 - 2 \times P$. Спрос каждого из потребителей второй группы, насчитывающей 30 человек, описывается функцией спроса $Q_d = 10 - P$.

Определить рыночный спрос.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. – М.: Дашков и К, 2014. – 528 с. – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/44097>.

2. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115415 ;

3. Липсиц И.В./Экономика:[Электронный ресурс] Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование) (П) ISBN 978-5-9776-0403-1 –Режим

доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550145>;

4. Резник С.Д /Экономика: бакалаврская работа[Электронный ресурс] /Резник С.Д., Мебадури З.А., Белянская Н.М., Духанина Е.В., Хрусталёв Б.Б., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7) ISBN 978-5-16-011293-0 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518965>;

б) дополнительная литература:

1. Морозова Т. Г. Региональная экономика: учебник. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>
2. Елисеев А. С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Галиева Г. Ф. Механизмы перехода на инновационный путь развития: монография - М.: Креативная экономика, 2012. <http://www.biblioclub.ru/book/93356/>
2. Маркс К. Капитал - М.: Директ-Медиа, 2014 <http://www.biblioclub.ru/book/93356/>
3. Маршалл А. Принципы политической экономии - М.: Директ-Медиа, 2012 <http://www.biblioclub.ru/book/93356/>
4. Кондратьев Н. Д. Основные проблемы экономической статики и динамики - М.: Директ- Медиа, 2007 <http://www.biblioclub.ru/book/93356/>
5. Менгер К. Исследования о методах социальных наук и политической экономии в особенности - М.: Директ-Медиа, 2007 <http://www.biblioclub.ru/book/93356/>
6. Кейнс Д. М. Общая теория занятости, процента и денег - М.: Директ-Медиа, 2014 <http://www.biblioclub.ru/book/93356/>

а) Официальные сайты

www.government.ru – Официальный сайт Правительства России

www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов РФ
www.nalog.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы
www.cbr.ru – Официальный сайт Банка России
www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

б) Аналитические сайты по экономическим процессам и показателям

www.worldbank.org – Всемирный банк
<http://ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «экономика, социология, менеджмент»
<http://www.iet.ru> – институт экономики переходного периода
<http://www.akm.ru> – информационное агентство АК&М
<http://libertarium.ru> – тексты экономистов (книги, статьи)
<http://economicus.ru> – тексты экономистов (книги, статьи)
<http://www.libraru.tversu.ru> – научная библиотека Тверского государственного университета
<http://e.lanbook.com/> - электронная библиотека издательства Лань:
<http://www.biblioclub.ru/> - университетская библиотека ONLINE:
<http://www.biblio-online.ru/> - сайт издательского дома ЮРАЙТ:
<http://www.economy.gov.ru/>. – Министерство экономического развития и торговли
<http://www.beafnd.org/>. – Бюро экономического анализа
<http://www.nes.ru/russian/index.htm>. – Российская экономическая школа
<http://www.forecast.ru/>. – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
<http://www.eeg.ru/>. – Экономическая экспертная группа при Министерстве финансов РФ
<http://www.imf.org> - Международный валютный фонд
<http://www.hse.ru> - Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия)
<http://www.inme.ru> - Институт национальной модели экономики (Россия)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним

Тема 1. *Предмет и методология экономико-теоретического исследования.*

1. Основные формы развития современной экономической теории.
2. Исторические ступени социально-экономического развития.
3. Проблема и основные аспекты экономического выбора.
4. Подходы к изучению экономики.
5. Применение математических знаний в экономических процессах;
6. Методы абстракции и структурных уровней. Категориальный, графический, институциональный анализ.

Тема 2. *Рынок, спрос, предложение.*

1. Рынок – понятие, сущность, виды, субъекты.
2. Спрос – понятие, основные закономерности, их графическое отображение и практическое использование. Модель спроса;
3. Предложение - понятие, основные закономерности, их графическое отображение и практическое использование. Модель предложения.

Тема 3. *Фирмы и их проблемы.*

1. Выбор отрасли. Экономическая прибыль и норма прибыли.
2. Выбор технологии производства. Принцип замещения фактора.
3. Оптимизация объема производства. Анализ валовых, предельных и средних величин дохода и издержек.
4. Конкуренция и ценообразование в различных рыночных ситуациях.

Тема 4. *Рынки факторов производства.*

1. Заработная плата: функции, формы, системы, факторы, графическая интерпретация. Безработица, её формы и причины.

2. Рынки капитала, их виды. Инвестирование, факторы принятия инвестиционных решений.

Тема 5. Доходы в рыночной экономике.

1. Рынок труда. Заработная плата, её функции, формы, факторы.
2. Рынок капитала, его структура. Банки. Процентные ставки. Ценные бумаги и фондовая биржа.
3. Концепции формирования и распределения доходов. Первичные и вторичные доходы в современной экономике.

Тема 6. Макроэкономические показатели.

1. Система национальных счетов: методологические особенности, основные показатели, достоинства и недостатки.
2. Сравнительные показатели размеров экономики различных стран.

Тема 7. Деньги и денежное обращение

1. Сущность, функции, виды денег в современной экономике.
2. Закон денежного обращения и инфляция.
3. Кредитно-денежная политика центрального банка, её инструменты и формы.

Тема 8. Формы нарушения макроэкономического равновесия.

1. Экономические кризисы, их причины.
2. Экономические циклы, их виды.

Тема 9. Макроэкономическая роль государства.

3. Функции государства в современной экономике.
4. Государственная собственность и финансы.
5. Бюджетная система страны. Дефицит государственного бюджета, способы его покрытия.

Тема 10. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

1. Понятие и структура современного мирового хозяйства.
2. Международная торговля и международное движение капитала.
3. Виды валют и валютных курсов. Факторы курса национальной валюты.

4. Международные экономические институты. Интеграционные группировки.

Тема 11. *Особенности современной экономики России.*

1. Россия в мировом хозяйстве.
2. Состояние экономики России.
3. Проблемы российской экономики и пути их решения.

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

- 1.1. Экономика (определение понятия).
- 1.2. Приведите пример классификации экономических потребностей.
- 1.3. Покажите с помощью кривой производственных возможностей неполное использование производственных возможностей общества.
- 1.4. Как изменится выручка (в %), если цена на товар будет повышена на 10% при коэффициенте эластичности спроса – 1?
 - 2.1. Экономия.
 - 2.2. Перечислите основные виды экономических ресурсов.
 - 2.3. Покажите с помощью кривых производственных возможностей равномерное возрастание возможностей производства благ А и В.
 - 2.4. Как изменится выручка (в %), если цена на товар будет снижена на 10% при коэффициенте эластичности спроса – 1?
 - 3.1. Эффективность.
 - 3.2. Назовите первые экономические школы и их основные идеи.
 - 3.3. Покажите с помощью кривых производственных возможностей сокращение возможностей производства блага А при росте возможностей производства блага В.
 - 3.4. Как изменится выручка (в %), если цена на товар будет снижена на 30% при коэффициенте эластичности спроса – 0,1?
 - 4.1. Рынок.
 - 4.2. Назовите основные свойства экономических субъектов и поясните, что они означают.

4.3. Покажите с помощью кривой и коэффициента эластичности спроса неэластичный спрос на товар.

4.4. Как изменится выручка (в %), если цена на товар будет повышена с 10 до 20 руб. при коэффициенте эластичности спроса равном нулю?

5.1. Рыночная экономика.

5.2. Назовите основные свойства экономических благ и поясните, что они означают.

5.3. Покажите с помощью кривой и коэффициента эластичности предложения совершенно (бесконечно) эластичное предложение товара.

5.4. Как изменится выручка (в %), если цена на товар будет повышена на 1% при совершенно (бесконечно) эластичном спросе?

6.1. План как общественная форма организации хозяйственных связей.

6.2. Назовите основные теории полезности и их принципиальные отличия.

6.3. Покажите с помощью кривой спроса и выразите формулой выручку от продажи товара по цене P .

6.4. Как изменится количество проданного товара (в %), если цена на товар будет снижена с 15 до 12 руб. По 15 руб. можно было продать 200 единиц товара, коэффициент эластичности спроса – 0,2.

7.1. Спрос.

7.2. Перечислите основные неценовые факторы предложения товаров.

7.3. Покажите с помощью кривых спроса и предложения рост спроса на товар при неизменном предложении. Что в этом случае произойдет с равновесной ценой?

7.4. Как изменится количество закупленного товара, если скупщик повысит закупочную цену с 10 до 15 руб. при коэффициенте эластичности предложения + 1?

8.1. Предложение.

8.2. Перечислите основные неценовые факторы спроса на товар.

8.3. Покажите с помощью кривых спроса и предложения товарный дефицит.

8.4. Как изменится количество закупленного товара, если скупщик повысит закупочную цену с 10 до 11 руб. при коэффициенте эластичности предложения равном нулю?

9.1. Ненормальный товар.

9.2. Назовите основные факторы нарушения равновесия спроса и предложения.

9.3. Покажите с помощью кривых спроса и предложения товарный дефицит.

9.4. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса: при снижении цены на товар с 12 до 10 руб. продажа товара за день возросла с 200 до 400 шт.

10.1. Сформулируйте закон спроса.

10.2. Назовите наиболее важные современные направления развития экономической теории.

10.3. Покажите с помощью кривых предложения изменение предложения товара в связи со снижением эффективности его производства.

10.4. Рассчитайте коэффициент эластичности предложения: при повышении закупочной цены на товар с 10 до 12 руб. удалось увеличить его закупку с 20 до 22 тонн.

По второй части курса

1.1. Макроэкономическое равновесие

1.2. Депрессия

1.3. Кривая Лаффера: график, смысл

1.4. Классификация форм безработицы

1.5. Валовые и чистые инвестиции: в чем разница?

2.1. Диспропорциональность экономики

2.2. Оживление

2.3. Как связаны между собой понятия полной занятости и естественного уровня безработицы?

2.4. Фазы классического промышленного цикла

2.5. Основные статьи доходной части госбюджета

3.1. Инфляция

- 3.2. Чистые инвестиции
- 3.3. Покажите графически экономический рост на основе роста совокупного спроса
- 3.4. Закон Сэя
- 3.5. Виды налогов
- 4.1. Таргетирование
- 4.2. Официальный курс валюты страны
- 4.3. Покажите графически перепроизводство товаров
- 4.4. Закон Кейнса, разрывы инфляции и безработицы (показать графически)
- 4.5. Цели структурно-инвестиционной политики
- 5.1. Налог
- 5.2. Ямайская валютная система
- 5.3. Причины циклических кризисов перепроизводства
- 5.4. «Экономика предложения»
- 5.5. Формы кредитно-денежной политики центрального банка
- 6.1. Государственный бюджет
- 6.2. Экономический цикл
- 6.3. Экономические функции государства
- 6.4. Мальтузианское толкование безработицы
- 6.5. Основные инструменты государственного регулирования экономики
- 7.1. Дефляция
- 7.2. Ревальвация
- 7.3. Факторы динамики курса валюты страны
- 7.4. Основные инструменты кредитно-денежной политики центрального банка
- 7.5. Виды безработицы
- 8.1. Застойная безработица
- 8.2. Денежный мультипликатор, его формула
- 8.3. Виды валют
- 8.4. Формы проявления скрытой инфляции

8.5. Кривая Филипса: график, смысл

9.1. Приватизация

9.2. Функции государства в современной экономике

9.3. Причины разрастания теневой экономики

9.4. В чем отличие между валовым внутренним продуктом и валовым национальным продуктом?

9.5. В чем заключается проблема реформирования естественных монополий?

10.1. Теневая экономика

10.2. Факторы инвестиционного климата в стране

10.3. Способы расчета валового продукта

10.4. На какую величину отличается национальный доход от чистого национального продукта?

10.5. В какой фазе экономического цикла находится экономика России?

Методические рекомендации к подготовке к практическим занятиям.

Студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия. Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

Тематика докладов и методические рекомендации по их написанию

Примеры тем докладов:

1. Основные этапы развития и становления экономической теории

- 2 Европейские модели рыночной экономики
 1. Американская модель рыночной экономики
 2. Японская модель рыночной экономики
 3. Отношения собственности в рыночной экономике
 4. Теории денег и их эволюция
 5. Кредитные и электронные деньги
 6. Денежные реформы: понятие, способы проведения, один из примеров
 7. Сущность предпринимательской деятельности
 8. Организационно-правовые формы предпринимательства
 9. Акционерные общества: особенности образования и роль в рыночной экономике
 10. Предпосылки возникновения монополии и ее виды
 11. Олигополия, основанная на сговоре: на примере ОПЕК (страны-экспортеры нефти)
 12. Реклама как метод неценовой конкуренции
 13. Антимонопольное регулирование: история возникновения и методы
 14. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиск эффективных форм хозяйствования
 15. Проблемы функционирования рынка труда в России
 16. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры
 17. Кредит, его виды и роль в рыночной экономике
 18. Понятие и место неформальной и нелегальной экономики в современной экономической системе
 19. Национальное богатство: понятие и составные части
 20. Проблемы инвестиционных процессов в России
 21. Сбережения населения, его формы и динамика
 22. «Великая депрессия» и ее последствия
 23. Безработица в современной экономике
 24. Инфляция: один из примеров возникновения и преодоления
 25. Теоретические представления о месте и роли государства в экономике

26. Современная банковская система: особенности построения
27. Налогообложение и его использование в регулировании экономики
28. Государственный долг России
29. Стабилизационные фонды: источники, назначение, опыт образования
30. Валютный курс: понятие, факторы, режимы установления
31. Иностраннные инвестиции в Тверской области
32. Транснациональный капитал и транснациональные корпорации
33. Понятие и особенности переходной экономики.
34. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.

Методические рекомендации для подготовки доклада студент: вникает в смысл сформулированной проблемы, находит ее теоретические корни и практическую значимость, формулирует собственное решение проблемы, подбирая необходимые аргументы; формирует текст доклада (3 – 4 стр.), обязательно сформулировав проблему и сделав выводы, не забывая делать сноски на источники информации.

Электронные презентации методические рекомендации по их написанию;

Примеры тем презентаций:

1. Отношения собственности в рыночной экономике.
2. Частная собственность: сущность, виды и роль в рыночной экономике.
3. Инфляция: причины, формы, последствия и способы регулирования.
4. Предпринимательство в системе рыночных отношений.
5. Система рыночных отношений: ее содержание, структура, основные субъекты.
8. Рыночная конкуренция: сущность, виды, значение.
9. Роль государства в регулировании рыночной экономики: основные направления, формы и методы.
10. Место и роль корпораций в рыночной экономике.
11. Рынок ценных бумаг и его организация: инвестиционные фонды и

фондовые биржи.

12. Прибыль: экономическая природа, сущность, функциональная роль.
13. Малые предприятия: необходимость, правовой статус и роль в рыночной экономике.
14. Банковская система в рыночной экономике: ее необходимость, структура и основные функции.
15. Коммерческие банки.
16. Маркетинг: основы организации и роль в деятельности предприятия.
17. Менеджмент: необходимость, содержание и роль в эффективном функционировании фирмы.
18. Акционерные общества: причины возникновения, организация и управление.
19. Роль иностранных инвестиций в рыночной экономике.
20. Теневая экономика.
21. Система налогообложения в России.
22. Опыт организации налогообложения в зарубежных странах.
23. Свободные экономические зоны.
24. Безработица: ее основные причины, формы, экономическая роль и методы регулирования.
25. Теории денег и их эволюция.
26. Кредитные и электронные деньги. Отношения собственности в рыночной экономике.
27. Венчурное предпринимательство.
28. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
29. Рынок труда выпускников вузов.
30. Кредит, его виды и роль в рыночной экономике.

Методические рекомендации для подготовки презентации студент:
согласовывает с преподавателем тему, цель и текст доклада, его структуру, объем, а также требования к оформлению доклада. Преподаватель помогает студенту сформулировать проблемную область выбранной им темы

исследования, а также дает рекомендации в поиске научных трудов, которые освещали данную тему. Студент разрабатывает структуру компьютерной презентации с составлением нескольких вариантов сценариев представления результатов и выбирает наиболее подходящий. Создание в Power Point выбранного варианта презентации. Согласование презентации и репетиция доклада.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и вопросы для самоконтроля;

Для подготовки к самостоятельной работе студент: изучает рекомендуемую литературу; просматривает задачи и тестовые задания, разобранные на аудиторных занятиях; разобрать задачи, рекомендованные преподавателем для самостоятельного решения, используя, при необходимости, примеры решения аналогичных задач; обсудить проблемы, возникшие при решении задач с преподавателем.

Вопросы для самоконтроля:

Тема 1. Предмет и методология экономико-теоретического исследования.

1. Как соотносятся понятия:

- экономика и производство,
- экономика и экономия,
- экономия и эффективность?

2. Какой смысл вкладывали в термин «экономика» античные философы? Чем отличается современная экономика от хозяйственной деятельности античных времен? Можно ли говорить об общих моментах, характерных для хозяйственной деятельности на различных ступенях общественного развития?

3. В чем отличие экономических экспериментов от экспериментов в сфере естественных наук?

4. Что такое научная абстракция? Приведите примеры абстракций, применяемых в процессе исследования хозяйственной деятельности.

5. Что побуждает людей к экономии? Какие стимулы являются более

действенными в краткосрочном и в долгосрочном плане?

6. Что означает та или иная точка на кривой производственных возможностей? Как можно графически показать:

неполное использование производственных возможностей,
такое количество продукции, которое невозможно произвести при данном уровне развития производительных сил,
конверсию военного производства,
общий рост производственных возможностей,
рост возможностей производства одного вида продукции при сокращении возможностей производства другого вида продукции,
общее сокращение производственных возможностей.

7. Какими факторами определяются производственные возможности общества?

8. Тождественны ли понятия: форма присвоения и форма собственности, собственность и имущество?

9. В чем состоит экономическое содержание собственности?

10. Какой вклад внесли в развитие научных представлений о хозяйственной деятельности:

школы меркантилистов и физиократов,
классики политической экономии,
представители неоклассического, марксистского и кейнсианского направлений в экономической теории,
ученые советской экономической школы,
либеральные экономисты второй половины прошлого века,
институционалисты?

Тема 2. Рынок, спрос, предложение.

1. В чем заключается действие эффектов дохода и замещения в отношении спроса и предложения?

2. Как можно показать с помощью кривых спроса (предложения) действие неценовых факторов спроса (предложения)?

3. Действует ли закон спроса, если коэффициент эластичности спроса больше нуля?

4. Рассчитайте коэффициенты точечной и дуговой эластичности предложения при условии, что повышение цены на товар с 5 до 6 руб. позволяет увеличить его закупку с 1000 до 2000 шт.

5. Эластичность спроса на товар по цене составляет $-0,8$, а по доходу $1,3$. Как изменится спрос на товар, если цена товара повысится на 2% , а доход на 5% ?

6. Как изменится выручка от реализации товара, если продавец поднимет цену с 10 до 12 руб. при коэффициенте эластичности спроса $-0,5$ (варианты: -1 ; 0 ; -2 ; -6)?

7. Объясните, используя кривые спроса и предложения, как будет действовать рыночный механизм:

если действуют законы спроса и предложения,

если коэффициент эластичности спроса положительный, а коэффициент эластичности спроса отрицательный.

8. Означает ли равновесие спроса и предложения полное удовлетворение запросов продавцов и покупателей? Покажите с помощью кривых спроса и предложения неудовлетворенный спрос и нереализованное предложение.

9. Что такое товарный дефицит? Каковы его возможные причины? Как с товарным дефицитом связан «черный рынок»?

10. По каким причинам может образоваться товарный избыток? В каком случае продавцам нет смысла реагировать на избыток товара снижением цен на него?

11. Какие «изъяны» имеет механизм рыночного саморегулирования?

1) рассчитайте равновесную цену товара и равновесную величину спроса и предложения при условии, что функция спроса $Q_d = -2P + 12$, а функция предложения $Q_s = 2P - 6$;

2) найдите излишки производителя и потребителя при равновесной цене;

3) какова будет величина товарного дефицита, если будет установлена фиксированная цена, равная 3,5?

Тема 3. Фирмы и их проблемы.

1. В каких организационно-правовых формах может осуществляться предпринимательская деятельность?

2. Проанализируйте:

особенности управления и ответственности за результаты предпринимательской деятельности, свойственные различным организационно-правовым формам коммерческих организаций;

достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм коммерческих организаций с точки зрения предпринимателей, собственников (инвесторов), деловых партнеров.

3. Как соотносятся понятия фирмы и предприятия?

4. Что такое капитал предприятия? Чем основной капитал отличается от оборотного?

5. Показатели одного предприятия, в которое был авансирован капитал в размере 1 млн. долл., за год составили: доход (выручка от реализации товаров) – 2 млн. долл., капиталистические издержки – 1,5 млн. долл. Показатели другого предприятия, с авансированным капиталом 10 млн. долл.: доход – 5 млн. долл., капиталистические издержки – 4 млн. долл. Какое предприятие было более эффективным с предпринимательской точки зрения?

6. Функция общих издержек фирмы имеет вид $ТС = 10Q + Q^2$. Какую прибыль получит фирма, реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 100 рублей?

7. Какое значение для предприятия имеет норма прибыли? От каких факторов она зависит?

8. При решении какой задачи рассчитывается экономическая прибыль? Что означает ее положительная (отрицательная) величина?

9. Покажите с помощью изоквант и изокост изменение используемой предприятием технологии при повышении уровня заработной платы (цены труда) и неизменной цене используемых средств производства (капитала).

10. Покажите разницу между крупным и малым бизнесом, используя графики, показывающие зависимость от объема производства:

средних издержек,
предельных издержек,
валового дохода,
предельного дохода.

11. Покажите графически, как изменились издержки фирмы (ATC, AFC, AVC, MC), если цены на используемое фирмой сырье возросли на 3%, а ставка процента за взятый фирмой кредит уменьшилась на 6%. Какие кривые сдвинулись вверх, а какие вниз?

12. Что такое демпинг? Для какой рыночной ситуации характерен этот прием конкурентной борьбы?

13. Покажите графически и математически (с помощью коэффициентов эластичности спроса) разницу между ситуациями «монополия» и «монополистическая конкуренция».

14. В чем заключается «дилемма заключенного» в условиях олигополии? Что означает применительно к этой ситуации равновесие Курно?

15. Против каких форм монополизма направлено антимонопольное законодательство?

16. С помощью какого показателя можно оценить злоупотребление продавцом своей рыночной властью при установлении цены на товар?

17. Что означает индекс Герфиндаля равный 0 (варианты: 0, 1; 0,5; 0,9)?

18. Один продавец контролирует 50% рынка, три других – остальной рынок, имея на нем равные доли. Чему равен индекс Герфиндаля?

19. Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением $P = 4 - Q$, а функция общих издержек $TC = 1 + Q^2$, какую максимальную прибыль он может получить? При какой цене и при каком объеме продаж он получит такую прибыль?

Тема 4. Рынки факторов производства.

1. Какие изменения происходят в структуре рынка труда в связи с переходом экономики и общества в постиндустриальное состояние?

2. Какие существуют трактовки сущности заработной платы? В чем отличие понятий «труд» и «рабочая сила»?

3. Что такое воспроизводство рабочей силы? Является ли заработная плата единственным источником средств для воспроизводства рабочей силы?

4. Какое значение имеет заработная плата для обеспечения реализации произведенной продукции? Как повышение реальной заработной платы сказывается на развитии экономики страны?

5. Какие элементы включает тарифная система заработной платы?

6. Действует ли на рынке труда закон спроса? Как выглядит кривая спроса на труд?

7. Какие цели могут преследовать профсоюзы? Покажите графически варианты их поведения.

8. Как законодательно регулируются отношения по поводу оплаты труда наемных работников и продолжительность рабочего времени?

9. В чем принципиальные отличия между рынками ссудного капитала и ценных бумаг?

10. Как влияет на уровень процентных ставок инфляция? Что такое реальная процентная ставка? Как она рассчитывается?

11. Чем отличаются:

акции от облигаций,

облигации от векселей.

12. Что такое «производные ценные бумаги»? Для чего они используются?

13. По каким причинам может расти (снижаться) курс акций открытого акционерного общества? Какое значение он имеет для ОАО?

14. Каковы особенности рынка недвижимости? Почему его основной частью является арендный рынок?

15. Как изменится курс акций ОАО (без учета случайных рыночных факторов), если распределяемый на акцию дивиденд увеличится в 2 раза, а процентная ставка по депозиту поднимется с 10 до 15 процентов годовых?

16. Используя формулу текущей дисконтированной стоимости, рассчитайте, что выгоднее: получить 600 руб. через полгода или 1000 руб. через 2 года при процентной ставке по депозиту 10 % годовых (варианты: 5%, 20%, 50%, 100%)?

17. Рассчитайте общую сумму земельной ренты, извлекаемой из земельного участка, которая включает 20 тыс. руб. (вариант: -60 тыс. руб.) дифференциальной ренты по местоположению и -10 тыс. руб. (вариант: 40 тыс. руб.) дифференциальной ренты по плодородию.

18. Сколько стоит земельный участок, который приносит в среднем за год 200 тыс. руб. земельной ренты при процентной ставке по депозиту 10% годовых (варианты: 5%; 20%; 40%; 80%)?

Тема 5. Доходы в рыночной экономике.

1. Что общего между теорией трех факторов Ж.-Б.Сэя и теорией прибавочной стоимости К.Маркса? Чем эти теории принципиально отличаются?

2. Что такое «чистый доход»? На какую величину он отличается от валового дохода получателя?

3. Что такое «реальный доход»? Для чего и как рассчитывается индекс реального дохода?

4. Покажите графически с помощью кривых Лоренца сокращение (или увеличение) неравенства в распределении дохода. С помощью каких инструментов государство может добиться снижения коэффициента Джини?

5. Какими обстоятельствами обусловлено неравенство в распределении доходов между людьми? Являются ли тождественными равенство в распределении доходов и социальная справедливость?

6. Каким образом оплачиваются общественные блага?

Тема 6. Макроэкономические показатели.

1. Какие результаты хозяйственной деятельности не отражаются в системе национальных счетов?

2. Какие величины составляют разницу:

между валовым внутренним продуктом и валовым национальным продуктом,

между валовым внутренним продуктом и валовым чистым продуктом,

между валовым национальным продуктом и национальным доходом?

Какой из этих показателей наиболее точно отражает возможности удовлетворения потребностей страны на основе производства товаров?

3. Какой смысл имеет расчет валового продукта страны двумя способами? Чем эти способы отличаются друг от друга?

4. Найдите статистические данные о соотношении валового продукта (или национального дохода) России с аналогичными показателями других стран. Какими факторами обусловлено отставание России от США?

5. Как соотносится номинальный и реальный рост ВВП России в последние годы?

6. Какие показатели используются для характеристики уровня экономического развития страны? Охарактеризуйте с помощью таких показателей уровень развития российской экономики.

Тема 7. Деньги и денежное обращение.

1. Что общего и в чем отличие между деньгами, превращающимися в сокровище и деньгами, используемыми в качестве капитала?

2. Чем кредитные деньги отличаются от денег, используемых в системе бумажно-денежного обращения?

3. Что такое «масштаб цен»? В чем особенность масштаба цен при неполноценных деньгах?

4. Какие особенности имеет современная денежная система России? Когда она была сформирована?

5. Используя формулу И.Фишера, рассчитайте:

а) как изменится равновесный уровень товарных цен, если денежная масса вырастет в 2 раза, товарная масса – в 1,5 раза, а скорость обращения денег снизится с 10 до 8 оборотов в год?

б) как должна измениться товарная масса в стране, чтобы рынок остался в равновесии при увеличении денежной массы на 10%, увеличении скорости оборота денег с 10 до 12 оборотов за год и повышении уровня товарных цен на 15%?

в) как изменилась скорость оборота денег, если товарная масса выросла в 2 раза, денежная – в 1,5 раза, а уровень цен повысился на 20%?

6. Сводится ли инфляция к росту цен на товары?

7. Какие причины могут вызвать галопирующую инфляцию (гиперинфляцию, скрытую инфляцию)?

8. Какие формы инфляции оказывают наиболее негативное влияние на экономику страны?

9. Какие инфляционные процессы наблюдаются в России в настоящее время?

10. Что такое учетная ставка центрального банка? Как повышение учетной ставки ЦБ влияет на темпы инфляции, на инвестиционную активность в стране?

11. Каковы последствия мягкой (жесткой) денежно-кредитной политики ЦБ? Какую политику ЦБ следует считать нормальной?

12. Что такое денежный мультипликатор? Как он действует?

Тема 8. Формы нарушения макроэкономического равновесия.

1. Какие объяснения причин безработицы давали Т.Мальтус, Ж.-Б.Сэй, К.Маркс, Дж.М.Кейнс?

2. Сопоставьте причины и следствия:
открытой и скрытой безработицы,
фрикционной и циклической безработицы,
циклической и структурной безработицы.
3. Покажите графически, с помощью кривых спроса и предложения труда фрикционную безработицу.
4. Какие формы занятости населения и безработицы характерны для современной российской экономики?
5. Какие инструменты используются в практике государственного регулирования занятости населения?
6. Имеется ли взаимосвязь между темпом инфляции и уровнем безработицы в стране? Изобразите обычную и вертикальную кривые Филипса и объясните их смысл.
7. Имеется ли взаимосвязь между темпами инфляции и экономического роста? Покажите графически, как Вы себе представляете эту взаимосвязь?
8. Покажите графически динамику промышленного производства, соответствующую классическому промышленному циклу. Охарактеризуйте каждую фазу такого цикла.
9. Какие факторы привели к деформациям классического промышленного цикла в XX веке?
10. Что такое «перегрев экономики»? Из-за чего он может произойти?
11. Какие инструменты антикризисного регулирования экономики могут быть использованы государством? Как представляется механизм антициклического регулирования экономики в концепции неоклассического синтеза?
12. В какой фазе экономического цикла находится сейчас российская экономика?

Тема 9. Макроэкономическая роль государства.

1. Сформулируйте и объясните смысл законов Сэя и Кейнса.
2. Что является основной целью государственного регулирования экономики в кейнсианской концепции? Как эта цель достигается на основе использования положений классической либеральной концепции?
3. Какую роль в современной рыночной экономике должна играть государственная собственность? Что такое государственный сектор экономики? Насколько он должен быть велик?
4. Что такое финансовая политика государства и каковы ее основные инструменты?
5. Используя статистические материалы, выясните, по какой статье государственного бюджета России в последние годы делаются самые большие расходы? Насколько велики расходы государства на оборону, содержание государственного аппарата, развитие экономики, образование, здравоохранение и др.?
6. Что такое дефицит государственного бюджета? За счет каких средств он может быть покрыт?
7. В последние годы в России государственный бюджет сводится с профицитом. Что это означает? Как это сказывается на развитии экономики и уровне жизни населения?
8. Для каких целей и за счет каких доходов формируются бюджеты субъектов Российской Федерации и муниципальных образований?
9. В чем состоит отличие между прямыми и косвенными налогами? Какие косвенные налоги применяются в России?
10. В чем состоит фискальная функция налогов? Чем дискреционная фискальная политика отличается от недискреционной?
11. Какое значение имеет превращение сбережений в инвестиции? От чего оно зависит?
12. Почему приток капитала в российскую экономику гораздо меньше оттока капитала за границу?

13. Какие цели имеет антимонопольное регулирование? Какую роль в этом регулировании выполняет антимонопольное законодательство?

14. Приведите примеры естественных монополий. Чем естественная монополия отличается от искусственной?

15. Каковы особенности социально-экономической политики государства в России? По каким критериям можно судить об эффективности этой политики?

16. Какую роль в защите внутреннего рынка страны играет таможенная политика? Как должна измениться таможенная политика государства при вступлении во Всемирную торговую организацию? К каким последствиям может привести вступление России в ВТО?

Тема 10. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

1. При каких показателях страны могут быть отнесены к развитым?

2. К какой группе стран по уровню социально-экономического развития относится Россия?

3. Какие изменения происходят в структуре мирового хозяйства на современном этапе его развития?

4. Какие виды отношений выделяются в системе международных экономических отношений?

5. Что такое сальдо торгового баланса страны? Какое сальдо торгового баланса имеет Россия (США, КНР)?

6. Чем обусловлен отток или приток капитала в страну?

7. Что такое официальный курс национальной валюты?

8. Какие валюты считаются свободно конвертируемыми?

9. К каким валютам относится российский рубль?

10. Под влиянием каких факторов складывалась динамика курса рубля к доллару в последние годы?

11.. Чем можно объяснить устойчивость современной (ямайской) международной валютной системы?

12. Какая форма международной трудовой миграции наиболее значима для России?

13. В каких отношениях находится Россия с МВФ, Всемирным банком?

14. Почему Россия стремится вступить в ВТО?

15. Какое место занимает Россия в международном разделении труда? Почему?

Тема 11. Особенности современной экономики России.

1. Как можно оценить темпы и результаты рыночных преобразований в России в сравнении со странами Восточной Европы, другими республиками бывшего СССР, Китаем?

2. Как изменился подход к приватизации в нашей стране после завершения массовой приватизации предприятий?

3. Какую роль в России играет теневая экономика?

4. Какие инструменты могут быть использованы государством для сокращения теневой сферы?

5. Можно ли считать Россию страной с рыночной экономикой?

6. Существуют ли предпосылки для продолжения рыночных преобразований в нашей стране?

7. Используя материалы периодической печати и собственные наблюдения, охарактеризуйте изменения, происходящие в жилищно-коммунальном хозяйстве г.Твери (Тверской области, России). Какие меры предпринимаются властями для нормализации положения в данной сфере? Какие государственные программы нацелены на решение жилищной проблемы?

8. Можно ли считать, что огромные земельные ресурсы России используются эффективно? Какие факторы противодействуют повышению эффективности использования этих ресурсов?

9. Используя материалы периодической печати, ознакомьтесь с показателями, характеризующими состояние российской экономики в

текущем году и прогнозами ее состояния на ближайшие полгода. Насколько оптимистичны прогнозы? Какие факторы, влияющие на состояние экономики России специалисты считают наиболее важными?

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Лекционный курс сопровождается презентациями и приемами визуализации, которые выполняют сами студенты, лекциями-дискуссиями. Информационными технологиями, используемыми при изучении данной дисциплины, является доступ к следующим электронным библиотечным системам:

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com>
2. ЭБС «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
4. <http://www.metodology.ru>;
5. <http://www.finam.fm>;
6. www.rbc.ru/

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория № 226 (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)	1 Микшерный пульт Yamaha MG-124C 2 Аудиокомплект (мик. пульт, акуст. усилитель, акуст. система, радиосистема) 3 Интерактивная система SMART Board 660i4 4 Мультимедийный проектор Epson EB-4850WU с потолочным креплением 5 Телекоммуникационный	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

	<p>шкаф ШТК-М-18.6.6-3AAA с полками 6 Телекоммуникационный шкаф ШТК-М-18.6.6-3AAA с полками 7 Экран настенный ScreenMedia 213*213 (M082-08156) 8 Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21,5'' 9 Комплект учебной мебели на 110 посадочных мест</p>	
<p>Учебная аудитория № 202Б (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)</p>	<p>Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест. Экран настенный. Переносной комплект мультимедийной техники.</p>	<p>MS Office 365 pro plus – Акт предоставления прав № Tr041167 от 24.08.2016; MS Windows 10 Enterprise – Акт предоставления прав № Sk000195 от 12.07.2016 Google Chrome – бесплатное ПО; MATLAB R2012b – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012; Mathcad 15 M010 – Акт предоставления прав ИС00000027 от 16.09.2011;</p>

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения)</p>	<p>1. Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/ 256mB/DVD-RW +Монитор LG TFT 17" L1753S-SF – 12 шт 2. Мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. ноутбук Dell N4050. сумка 15,6", мышь 3. Коммутатор D-Link</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC - бесплатно Cadence SPB/OrCAD 16.6 - Государственный контракт на поставку лицензионных программных продуктов 103 - ГК/09 от 15.06.2009 Google Chrome - бесплатно Java SE Development Kit 8 Update 45 (64-bit) - бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для</p>

<p>курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс физико-технического факультета. Компьютерная лаборатория робототехнических систем №4а (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)</p>	<p>10/100/1000mbps 16-port DGS-1016D 4. Видеокамера IP-FALCON EYE FE-IPC-BL200P, ОнЛайн Трейд ООО 5. Видеокамера IP-FALCON EYE FE-IPC-BL200P, ОнЛайн Трейд ООО 6. Демонстрационное оборудование комплект «LegoMidstormsEV3» 7. Комплект учебной мебели</p>	<p>Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Lazarus 1.4.0 - бесплатно Lego MINDSTORM EV3 - бесплатно Mathcad 15 M010 - Акт предоставления прав IC00000027 от 16.09.2011 MATLAB R2012b - Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Microsoft Express Studio 4 - бесплатно MiKTeX 2.9 - бесплатно MPICH 64-bit – бесплатно MSXML 4.0 SP2 Parser and SDK - бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
---	--	---

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Раздел IV	Реквизиты «Положения о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ» и «Положения о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) студентов ТвГУ»	Протокол Совета ФТФ №5 от 31 октября 2017 г.
2.	Раздел IX	Оснащенность аудиторного фонда для проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов согласно «Справки МТО ООП ...»	Протокол Совета ФТФ №5 от 31 октября 2017 г.

Приложение №1

ТЕСТЫ

1. Выберите правильный ответ.

Экономика по Аристотелю – это:

- а) искусство наживать состояние;
- б) любая хозяйственная деятельность;
- в) ведение домашнего хозяйства;
- г) деятельность, приносящая денежный доход;

2. Выберите правильный ответ.

Слово «экономика» имеет:

- а) древнеегипетское происхождение;
- б) древнегреческое происхождение;
- в) английское происхождение;
- г) латинское происхождение;

3. Выберите правильный ответ.

Наиболее широко и глубоко экономика общества охватывается товарными отношениями в условиях:

- а) капиталистического способа производства;
- б) первобытной общины;
- в) развитого коммунизма;
- г) феодального строя.

4. Выберите правильный ответ.

Переходу от натурального хозяйства к товарному способствовало:

- а) отсутствие государственной поддержки производителей;
- б) появление монополий;
- в) сокращение ресурсов;
- г) общественное разделение труда.

5. Выберите правильный ответ.

Сдвиг кривой производственных возможностей вправо означает:

- а) возрастание потребностей;

- б) рост доходов;
- в) увеличение ресурсов;
- г) сокращение ресурсов.

6. Выберите правильный ответ.

К первичным потребностям не относятся потребности в:

- а) досуге;
- б) пище;
- в) жилье;
- г) одежде.

7. Выберите правильный ответ.

Если действуют закон спроса и закон предложения, то при равновесной цене:

- а) величины товарного спроса и предложения равны друг другу;
- б) величина спроса на товар превышает величину предложения товара;
- в) образуется товарный дефицит;
- г) образуется товарный излишек.

8. Выберите правильные ответы.

Если функция спроса $Q_d = 60 - 2P$, а функция предложения $Q_s = P + 6$:

- а) равновесная цена равна 18;
- б) равновесная цена равна 24;
- в) равновесная цена равна 10;
- г) $Q_e = 20$;
- д) $Q_e = 4$;
- е) $Q_e = 24$.

9. Выберите правильный ответ.

Микроэкономика – это:

- а) теория поведения экономических субъектов;
- б) хозяйство отдельно взятой страны;
- в) теория ведения домашнего хозяйства;
- г) экономика отдельно взятого предприятия.

10. Выберите правильные ответы.

К современным течениям экономической теории относятся:

- а) физиократы;
- б) институционализм;
- в) экономика предложения;
- г) монетаризм;
- е) меркантилисты.

11. Выберите правильные ответы.

Равновесная цена предполагает, что:

- а) количество продавцов равно количеству покупателей;
- б) величина спроса равна величине предложения;
- в) кривая спроса не пересекается с кривой предложения;
- г) цена спроса соответствует цене предложения.

12. Выберите правильный ответ.

Спрос эластичный – когда:

- а) при повышении цены товара величина спроса снижается в большей степени;
- б) при снижении цены товара величина спроса повышается в большей степени;
- в) при любом повышении цены величина спроса снижается на 1 процент;
- г) при любом повышении цены величина спроса повышается на 1 процент;

13. Выберите правильный ответ.

Норма прибыли:

- а) отношение прибыли к авансированному капиталу;
- б) прибыль, позволяющая предприятию продолжить свою деятельность в данной сфере;
- в) прибыль, остающаяся после уплаты налогов;
- г) часть прибыли, идущая на уплату налогов.

14. Выберите правильный ответ.

Формула рыночного равновесия:

- а) $MP = QV$;
- б) $MQ = PV$;
- в) $MV = PQ$;
- г) $MR = MC$;

15. Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по 100 руб. Функция общих издержек фирмы $TC=10Q+3Q^2+100$. Прибыль фирмы составит ___ руб.

16. Доход предприятия при объеме реализации 80 шт. составил 10000 руб. а средние издержки 100 руб. Прибыль предприятия составит ___ руб.

17. Выберите правильный ответ.

Безработица, уровень которой соответствует полной занятости в экономике – это безработица:

- а) региональная;
- б) фрикционная;
- в) циклическая;
- г) естественная.

18. Выберите правильный ответ.

Рост объемов производства, сопровождающийся экономией затрат, характеризует :

- а) отрицательный эффект масштаба производства;
- б) положительный эффект масштаба производства;
- в) неизменность отдачи от масштаба;
- г) закон убывающей производительности.

19. Выберите правильный ответ.

Если выручка составляет 400 руб., бухгалтерская прибыль равна 80 руб., неявные затраты равны 60 руб. то экономическая прибыль равна:

- а) 320 руб.;
- б) 340 руб. ;

в) 20 руб. ;

г) 140 руб.

20. Выберите правильный ответ.

Валовой внутренний продукт страны представляет:

а) стоимость произведенных и реализованных в стране товаров;

б) вновь созданную в стране стоимость;

в) сумму стоимостей, добавленных на всех легально действующих в стране предприятиях;

г) стоимость созданных в стране материальных благ за вычетом амортизации.

21. Выберите правильный ответ.

Номинальная процентная ставка составляет 12%, темп инфляции 9%. Тогда реальная процентная ставка равна:

а) 4%;

22. Выберите правильный ответ.

К косвенным налогам относится:

а) налог на прибыль;

б) налог на имущество;

в) НДС;

г) подоходный налог.

ЗАДАЧИ

ВАРИАНТ 1.

1. Смещение кривой производственных возможностей вправо:

- означает расширение производственных возможностей;
- свидетельствует о сужении производственных возможностей;
- свидетельствует о повышении эффективности использования имеющихся ресурсов;
- невозможно при имеющихся технологиях и данном объеме ресурсов.

2. Из потребителей первой группы, состоящей из 200 человек, каждый обладает следующей индивидуальной функцией спроса: $Q_d = 5 - 2 \times P$. Спрос каждого из потребителей второй группы, насчитывающей 30 человек, описывается функцией спроса $Q_d = 10 - P$.

Определить рыночный спрос.

3. Заполните таблицу и постройте графики издержек:

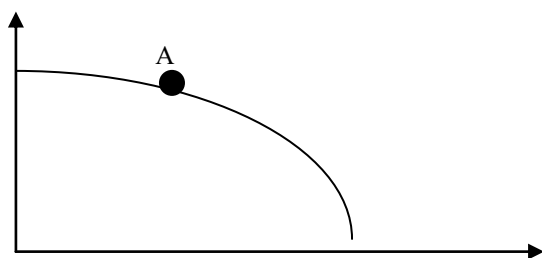
Колл-во рабочих	Общий объем выпкскса	Ставка з/п	FC	VC	TC	AFC	AVC	ATC	MC
0	0	10							
1	5	10							
2	15	10							
3	30	10							
4	50	10							
5	75	10							
6	95	10							
7	110	10							
8	120	10							
9	125	10							
10	125	10							

4. Издержки фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции, характеризуются следующей функцией: $TC = 2q^3 - 8q^2 + 12q$. Рыночная цена установилась на уровне 44 руб. за изделие. Определите размер прибыли, получаемой фирмой в краткосрочном периоде.

5. В экономике страны ВВП равен 5000 млрд. долл., инвестиции 500 млрд. долл., сальдо госбюджета 20 млрд. долл., потребительские расходы 3000 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг 900 млрд. долл. Определить чистый экспорт, чистые налоги, располагаемый доход, частные сбережения.

ВАРИАНТ 2.

1. Точка А на кривой производственной возможности характеризует:



1. Комбинацию товаров, недоступную в рамках имеющейся ресурсной базы;
2. Комбинацию товаров, произведенную в условиях безработицы;
3. Комбинацию товаров, при которой достигается выпуск максимального количества предметов потребления, в то время как объем выпуска средств производства равен нулю;
4. Комбинацию товаров, при которой достигается выпуск максимального количества средств производства, в то время как объем выпуска предметов равен нулю.

2. В маленький город приезжает высококвалифицированный врач массажист. К нему на прием хотят попасть 100 человек. Из них 10 человек согласны заплатить 100 \$ за сеанс; 20 человек – 80 \$ за сеанс; 30 человек – 50 \$ за сеанс; 15 человек – 40 \$ за сеанс; 25 человек – 10 \$ за сеанс. Постройте кривую рыночного спроса на услуги врача.

3. Бухгалтер вашей фирмы потерял отчетность издержек фирмы. Он смог вспомнить только несколько цифр. Вам для прогноза Вашей деятельности

нужны и остальные данные. Сумеете ли Вы их восстановить?

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0					100
10			20		
20	5				
30				11	390
40		420			
50	2		14		

4. Предельные издержки совершенно конкурентной фирмы заданы функцией $MC=50Q$. Если рыночная цена товара установилась на уровне 150 рублей за единицу, то объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль, равен:

- 50;
- 450;
- 150;
- 3.

5. В экономике страны инвестиции равны 900 млрд. долл., из- лишек торгового баланса составляет 150 млрд. долл., потребительские расходы – 5000 млрд. долл., дефицит государственного бюджета – 100 млрд. долл. Определить располагаемый доход.

ВАРИАНТ 3.

1. Микроэкономику можно определить как раздел экономической теории, который изучает:

- как обществу достигнуть полной занятости;
- экономическое поведение потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- проблемы ускорения экономического роста;
- организацию деятельности отдельных фирм.

2. На рынке находятся три продавца, имеющие следующие функции предложения: $Q_{S1} = 2P - 60$; $Q_{S2} = 2P - 80$; $Q_{S3} = 3P - 60$ (Q – количество

товара, тонны; P – цена, у.е.). Определите рыночное предложение, постройте его график.

3. Функция общих издержек $TC = q^2 + 2q + 5$. Выразите аналитически и представьте графически следующие функции: постоянных издержек, переменных издержек, средних постоянных, средних переменных, средних общих и предельных издержек.

4. Спрос на благо фирмы-монополиста представлен функцией $Q_D = 30 - 2P$. Функция издержек фирмы: $TC = Q^2 + 60$. Рассчитать экономическую прибыль фирмы.

5. В экономике страны располагаемый доход равен 4800 млрд. долл., потребительские расходы – 4100 млрд. долл., дефицит бюджета составляет 100 млрд. долл., а дефицит торгового баланса 50 млрд. долл. Определить инвестиции.