

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.08.2023 16:05:41
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ
РОССИИ**

Специальность
38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Профиль
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ф.-м.н. Домбровская В.Е.*

Тверь, 2023

1. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование представлений о базовых тенденциях развития национальной экономики России в контексте её интеграции в мирохозяйственную систему, а также выявление содержания экономического потенциала страны на базе анализа его функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов, определение путей его эффективного использования, обеспечивающего защиту экономических интересов РФ

Задачи дисциплины:

- изучение демографического и трудового потенциала таможенной территории;
- изучение минерально-сырьевого потенциала таможенной территории России и выявление особенностей размещения минеральных ресурсов;
- изучение производственного потенциала и проблем его обновления;
- изучение отраслевой и региональной структуры экономического потенциала таможенной территории;
- рассмотрение интеграционных процессов с участием России и выявление проблем интеграции.

3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Экономика», «Основы таможенного дела». Учебная дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории России» является предшествующей для дисциплины «Мировая экономика».

4. Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 36 часов

самостоятельная работа: 27 часов, контроль 27 часов.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и	1.1 Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик

<p>управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>1.2 Применяет знания в сфере экономики и управления и проведенный анализ развития экономики для решения практических задач в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения</p>	<p>2.1 Подготовка проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации</p>

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре

7. Язык преподавания – русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное
по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академиче-
ских часов и видов
учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоя- тельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практи- ческая подго- товка	всего	в т.ч. практи- ческая подго- товка		
Экономический потенциал таможенной территории: объём и содержание понятия.	9	2		4		3	
Природно-ресурсный потенциал территории России	10	2		4		4	
Демографические тенденции и трудовой потенциал России	11	2		6		3	
Производственный, научно-технический и финансовый потенциал России	10	2		4		4	

Отраслевая структура и потенциал промышленного производства в России	12	4		4			4
Потенциал АПК и инфраструктурных отраслей России	9	2		4			3
Россия в системе международного разделения труда. Региональная экономическая интеграция в России	16	4		6			6
Экзамен							27
ИТОГО	108	18	0	36	0	0	54

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Экономический потенциал таможенной территории: объём и содержание понятия.	Лекция	Традиционная лекция (вводная; информативная)

	Практические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задание в LMS на сбор и систематизацию информации о сопредельных странах и приграничных территориях РФ 2. Практическое задание на проведение анализа динамики показателей оценки экономического потенциала территории: ВВП, ВВП, ВВП по ППС
Природно-ресурсный потенциал территории России	Лекция	Лекция-визуализация
	Практические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос по материалам лекции. 2. Практическое задание на проведение анализа динамики запасов полезных ископаемых РФ в стоимостном и натуральном измерении (по официальным данным Росстата)
Демографические тенденции и трудовой потенциал России	Лекция	Лекция-визуализация
	Практическое занятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач по демографической статистике. 2. Анализ региональных различий в показателях демографической статистики на территории России 3. Проведение деловой игры на тему «Образование как качественная характеристика трудового потенциала.»
Производственный, научно-технический и финансовый потенциал России	Лекция	Лекция-визуализация

	Практические	Задание в LMS: сбор и анализ информации официальных источников по динамике финансовых показателей региональной экономической деятельности
Отраслевая структура и потенциал промышленного производства в России	Лекция	Лекция проводится с использованием sway презентации
	Практические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение видеоматериалов (по ссылкам, указанным преподавателем), посвященных различным отраслям промышленности + метод развивающей кооперации 2. Решение задач на расчет показателей отраслевой структуры
Потенциал АПК и инфраструктурных отраслей России	Лекция	Традиционная лекция
	Практические	Устный опрос по материалам лекции + подготовка презентаций по специализациям сельского хозяйства в выделенных регионах
Россия в системе международного разделения труда. Региональная экономическая интеграция в России	Лекция	Лекция проводится с использованием sway презентации

	Практическое	1) Графическая иллюстрация динамики показателей экспорта и импорта РФ. 2) Визуализация структуры экспорта/импорта по основным странам-партнерам 3) Составление проекта плана внешнеэкономической деятельности организации
--	--------------	---

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

Индикатор - 1.1. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик

Задание: Используя информацию Российских статистических ежегодников, заполнить и проанализировать таблицу динамики общих показателей совокупного экономического потенциала РФ за указанный временной период. Сопоставить эти показатели с показателями ряда зарубежных стран

– **Критерии оценивания практического задания:**

Критерии оценки	Оценка
Качество выполненной работы	«5», если работа соответствует эталонному выполнению (эталонное оформление и эталонный результат вычислений или операций с данными, аргументированно и четко сформулированные выводы)
	«4», если в целом работа соответствует эталонному выполнению, но содержит ошибки в оформлении
	«3», если работа соответствует эталонному выполнению в меньшей степени (содержит ошибки в оформлении, а также

	ошибки в вычислениях, приводящие к неверным результатам, нечеткие формулировки выводов)
	«2», если работа не соответствует эталонному выполнению (неверно оформлена, а также ошибки в вычислениях, приводящие к неверным результатам, или отсутствие вычислений, неаргументированные выводы)
	«1», если в работе допущены грубые нарушения в методике расчетов, отсутствуют выводы
	«0» работа не выполнена

Индикатор - 1.2. Применяет знания в сфере экономики и управления и проведенный анализ развития экономики для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Задание: На основании информации официальной статистики дать характеристику, раскрыть потенциал и перспективы экономического развития указанного региона.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания.
2 балла	Студент построил логически выверенный, но не полностью обоснованный ответ на вопрос(ы), не привел развернутую аргументацию.
1 балл	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 Способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения

Индикатор 2.1 Подготовка проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации

Задание: рассмотреть кейс. Изучить представленный SWOT-анализ как инструмент, обеспечивающий всесторонний анализ предприятия с точки зрения не только внешнеэкономической, но и деятельности в целом, с помощью которого определить возможности для роста на внешних рынках, а также потенциальные угрозы бизнеса. Сделать выводы.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания.
2 балла	Студент построил логически выверенный, но не полностью обоснованный ответ на вопрос(ы), не привел развернутую аргументацию.
1 балл	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Тематика экзаменационных вопросов (устные ответы)

Природно-ресурсный потенциал РФ – технологическая и экономическая оценка

Географическое положение как ресурс развития территории. Оценка географического положения РФ.

Современные демографические процессы в РФ. Понятие о демографическом кризисе.

Плотность и размещение населения РФ. Городское и сельское население

Основные макроэкономические показатели. ВВП РФ - объем, динамика, структура. Паритет покупательной способности.

Нефтяная промышленность РФ - сырьевая база, размещение, динамика, место на мировом рынке

Газовая промышленность РФ - сырьевая база, размещение, динамика, место на мировом рынке.

Роль черной металлургии в экономике страны и отдельных регионов.
Место на мировом рынке

Роль цветной металлургии в экономике страны и отдельных регионов.
Место на мировом рынке

Роль машиностроения в отраслевой структуре экономики РФ.

АПК РФ, оценка состояния, перспективы развития

Химико-лесной комплекс РФ. Химическая промышленность

Химико-лесной комплекс РФ. Лесная промышленность

Транспортный комплекс РФ. Проблемы и перспективы развития на примере одного из видов транспорта

Интеграция России в мировое международное сообщество. Свободная экономическая зона как часть национальной территории

Динамика внешней торговли России. Товарная структура импорта и экспорта РФ

Темы для подготовки мультимедийных презентаций по теме «Потенциал АПК и инфраструктурных отраслей России»

1. Принципы размещения сельского хозяйства на территории РФ
2. Специализация сельского хозяйства в различных экономических районах РФ (на выбор студента)
3. Характеристика развития отраслей сельского хозяйства в выделенных районах (на выбор студента)
4. Концентрация сельского хозяйства на примерах экономических районов (на выбор студента).

Шкала оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

<i>Дескрипторы</i>	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
<i>Раскрытие проблемы</i>	Тема не раскрыта. Правильно указаны 1-2 позиции из установленного перечня требований к	Тема раскрыта не полностью. Указаны 3-4 позиции из установленного перечня требований к	Тема раскрыта. Указаны 5-6 позиций из установленного перечня требований к	Тема раскрыта полностью. Указаны 6 позиций из установленного перечня тре-

	содержанию презентации. Отсутствуют выводы.	содержанию презентации. Выводы не сделаны и/или обоснованы.	содержанию презентации. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	бований к содержанию презентации. Выводы обоснованы.
<i>Представление</i>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. 6-5 слайдов представлены сплошным текстом, не использованы схемы и более компактные способы передачи информации.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. 3-4 слайда представлены сплошным текстом, не использованы схемы и более компактные способы передачи информации.	Представляемая информация систематизирована и последовательна Использовано более 2-х профессиональных терминов. 3-2 слайда представлены сплошным текстом, не использованы схемы и более компактные способы передачи информации.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5-ти профессиональных терминов. Использованы схемы и более компактные способы передачи информации.
<i>Оформление</i>	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint).

	представляемой информации.	3-4 ошибки в представляемой информации.	представляемой информации.	Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
<i>Ответы на вопросы</i>	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

Типовые тесты

Согласно актуальному Федеральному законодательству внутренней границей континентального шельфа является (выбрать правильный ответ)

- А) исходная линия;
- Б) внешняя граница прилежащей территории;
- В) внешняя граница территориального моря;
- Г) граница исключительной экономической зоны.

Режим государственной границы устанавливается

- А) внутренним законодательством;
- Б) Конвенцией ООН;
- В) нормами международного права;
- Г) референдумом населения страны

С каким государством Россия имеет самую протяжённую сухопутную государственную границу?

- А) Монголия
- Б) Казахстан
- В) Беларусь
- Г) КНДР

Составление подробного описания прохождения линии границы и нанесение линии на карту называется термином

- А) Делимитация
- Б) Демаркация
- В) Редемаркация

Входит ли исключительная экономическая зона в государственную территорию РФ?

- А) ДА
- Б) НЕТ

Согласно актуальному Российскому законодательству могут ли иностранные военные суда заходить в морские порты РФ?

А) могут по предварительному разрешению, запрашиваемому по дипломатическим каналам не позднее чем за 30 дней до предполагаемого захода, если иной порядок не предусмотрен международными договорами Российской Федерации

Б) не могут, так как не являются коммерческими судами

Выберите условия определения специализации территории:

А) производство необходимо стране;

Б) производство выгодно для региона;

В) производство обеспечено ресурсами и условиями;

Г) производство дает рабочие места;

Д) продукция может выпускаться в значительно больших объемах, чем необходимо региону.

Показатели ВВП и ВНП иллюстрируют:

А) перспективную величину экономического потенциала территории;

Б) реальную величину экономического потенциала территории;

В) среднюю величину экономического потенциала за определенное количество лет;

Г) ожидаемую величину экономического потенциала для данной территории на следующий год

Каким образом проводится учет демографической динамики (выбрать верные позиции):

А) с помощью переписи населения;

Б) с помощью прогнозного моделирования;

В) с помощью текущего учета миграционного движения;

Г) с помощью социальных опросов

Указать правильные наименования миграций населения при классификации их по срокам (выбрать верные позиции):

А) Постоянные;

Б) ситуационные;

В) временные;

Г) спонтанные

Сосредоточение в районе производства определенного вида продукции, значительная часть которой предназначена для обмена (торговли) - это:

а) размещение производительных сил

б) специализация района

в) диверсификация

К экономическим целям создания ОЭЗ относятся:

а) активизация и расширение внешнеэкономической деятельности

- б) привлечение отечественного и иностранного капитала
- в) повышение конкурентоспособности национального производства
- г) повышение экспорта
- д) рост валютных поступлений в бюджет
- е) нет верного ответа

Требования к рейтинг-контролю

Изучение дисциплины предполагается в течение 1 семестра. Семестр делится на 2 части (модуля). По окончании модуля производится оценка качества усвоения студентом изученного материала.

По каждому модулю баллы распределяются следующим образом:

Текущий контроль (текущая аттестация) ответ на практическом занятии – до 3 баллов; за подготовку доклада – до 5 баллов, решение кейса – до 3 баллов. За 1 модуль на текущую работу отводится максимально 25 баллов.

Рейтинговый контроль проводится в форме тестирования в электронной образовательной среде университета LMS и оценивается максимально в 5 баллов. В итоге за 1 модуль обучающийся в случае выполнения всех заданий может максимально набрать 30 баллов за каждый модуль (25 баллов за текущую работу и 5 баллов за рейтинговый тест). Соответственно столько же за 2-й модуль и всего за два модуля – 60 баллов и 40 баллов остается на промежуточную аттестацию – экзамен по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории России».

На экзамене студент может набрать от 0 до 40 баллов. Баллы, набранные в течение семестров, суммируются с количеством баллов, полученных на экзамене, и по итогам этого выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если общее количество баллов составляет 85 и более. Оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал от 70 до 84 баллов. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набрал от 40 до 69 баллов. Если обучающийся набрал менее чем 40 баллов, то в ведомости проставляется «неудовлетворительно».

Более подробная информация содержится в Положении о рейтинговой системе ТвГУ:

[https://www.tversu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_reytingovoy_sisteme_obucheniya\(1\).pdf](https://www.tversu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_reytingovoy_sisteme_obucheniya(1).pdf)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Азиатские соседи России: взаимодействие в региональной среде / под ред. Г. Д. Толорого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2022. –

246 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698164> (дата обращения: 27.01.2023). – Текст : электронный.

2. Боброва, В. В. Экономический потенциал России : учеб. пособие / В. В. Боброва, О. А. Иневатова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 162 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61429.html> (дата обращения: 27.01.2023).

3. Вагин, В. Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации : учеб. пособие / В. Д. Вагин ; под редакцией Т. С. Кулаковой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 408 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95278.html> (дата обращения: 27.01.2023).

4. Методологические основы и механизмы устойчивого развития территории России на региональном уровне. Вып. 2. Кластерный анализ социально-экономической динамики / В. С. Горбунов, Л. Б. Ефремова, О. Н. Маргали-тадзе, Ю. А. Чемодин. — Москва : Научный консультант, 2020. — 214 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110599.html> (дата обращения: 27.01.2023).

5. Олейников, И. В. Экономический потенциал таможенной территории России : учеб. пособие / И. В. Олейников. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. – 168 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686605> (дата обращения: 27.01.2023). – Текст : электронный.

6. Экономическая система России: стратегия развития / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 336 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621635> (дата обращения: 27.01.2023).– Текст : электронный.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Google Chrome- бесплатно

Kaspersky Endpoint Security для Windows - антивирус (акт на передачу прав № 1842 от 30 ноября 2020 г.)

Microsoft Office 365 pro plus (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)

Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014

СПС ГАРАНТ аэро - договор № 276/2020 от 01.08.2020

Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014

Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014

Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2020С9429 от 01.07.2020

Microsoft Windows 10 Enterprise (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;
<http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);
<http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВО- ЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа по дисциплине «Экономический потенциал тамо- женной территории России»:

Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории: объём и содержание понятия

- Содержание основных понятий и определений.
- Экономический потенциал таможенной территории страны и его функ-
циональное, отраслевое и региональное строение.
- Методология анализа экономического потенциала таможенной террито-
рии страны или ее региона (показатели, методы оценки экономического
потенциала).

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал территории России

- Особенность размещения минеральных ресурсов.
- Показатели обеспеченности России основными видами минеральных
ресурсов.
- Анализ эффективности использования природно-ресурсного потенци-
ала

Тема 3. Демографические тенденции и трудовой потенциал России

- Естественный прирост населения.
- Миграция населения России.
- Показатели уровня образования, занятости и безработицы экономически
активного населения.
- Методы прогнозирования численности населения страны (крупного ре-
гиона).
- Демографические проблемы России и подходы к их решению.

Тема 4. Производственный, научно-технический и финансовый по- тенциал России

- Анализ производственного потенциала России. Показатели износа ос-
новных производственных фондов и их загрузки. Проблема обновления
производственного потенциала. Инвестиции в основной капитал.

- Научно-технический и инновационный потенциал. Финансирование и эффективность научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок

Тема 5. Отраслевая структура и потенциал промышленного производства в России

- Отраслевое строение экономического потенциала таможенной территории России.
- Потенциал добывающих и обрабатывающих отраслей, межотраслевых производственных комплексов.

Тема 6. Потенциал АПК и инфраструктурных отраслей России

- Условия и ресурсы, обеспечивающие развитие сельского хозяйства в России
- Структура АПК в РФ.
- Специализация и концентрация сельского хозяйства.

Тема 7. Россия в системе международного разделения труда. Региональная экономическая интеграция в России

- Проблемы интеграции.
- Особые экономическая зона. Виды особых экономических зон.
- Особенности таможенных процедур России со странами СНГ.
- Основные партнеры России по внешнеторговому обороту.
- Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
- Россия и ВТО.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	--	---

<p>Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран</p>	
<p>Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран</p>	
<p>Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>

<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Принтер HP DJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATA II 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDR II/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok! 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Inspiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт) Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p>	<p>Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД-Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель-Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018C8702</p>
---	--	---

	<p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linux 3yb Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) Магнитола Видеокассета Жалюзи вертикальные Штатив для видеокамеры D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534 ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361 ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361 Камера Web Logitech 000000000009430 Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200) Ноутбук Acer Aspire (33 шт) Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p>	<p>Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
--	--	---

Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул.	Столы, стулья, кафедра, доска	

2-ая Грибоедова, д. 22)		
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения