

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e714fc2ed1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

О.А.Тихомиров

« 3 » 06 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## Экономический анализ окружающей среды

Направление подготовки

### 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки

Геоэкология

Для студентов 4 курса  
Форма обучения очная

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Составитель:  
к.г.н., доцент П.Н. Кравченко

Тверь, 2017

## I. Аннотация

### 1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом:

Экономический анализ окружающей среды

### 2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системного представления о взаимодействии окружающей природной среды и социально-экономической сфер жизни человека, ознакомление с проблемами этого взаимодействия и способами их разрешения; воспитание навыков экологической культуры.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ⊗ выработка у студентов аналитических навыков в рассмотрении проблем взаимодействия окружающей природной среды, социальной и экономической сфер, стратегий эколого-экономического развития;
- ⊗ использование инструментов политики рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- ⊗ экологическое воспитание, формирование гражданского самосознания и активной гражданской позиции.

### 3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Экономический анализ окружающей среды» входит в модуль Контрольно-ревизионная деятельность, является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Данная дисциплина опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения базовых экологических и общеэкономических курсов. Служит основой для прохождения производственной (преддипломной) практики и написания ВКР.

**4. Объем дисциплины (или модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе контактная работа - 22 ч.:** практические занятия 22 час., самостоятельная работа: 50 час.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ПК-9 – владение методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований	<b>Владеть:</b> методами оценки показателей качества природопользования; оценки эффективности проектов; выполнения анализа; навыками разработки принятия оптимальных экономических и инновационных решений.

<p>для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать природоохранный анализ в управлении качеством окружающей среды; определять эффекты и эффективность; оценивать доходность и стоимость природопользования; строить модели обеспечения и повышения эффективности использования ресурсов хозяйствующими субъектами. определять главные факторы размещения конкретных видов производств;</p> <p><b>Знать:</b> основные задачи и цели природоохранный анализа; виды и особенности методов природопользования; содержание и виды ресурсов, применяемых хозяйствующим субъектом и способы повышения эффективности их использования.</p>
<p>ПК-16 - владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии</p>	<p><b>Владеть:</b> теорией экстерналий издержек окружающей среды; оценкой распределения ресурсов во времени; распределения невозобновляемых ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться теорией экстерналий издержек окружающей среды; методикой оценки распределения ресурсов во времени.</p> <p><b>Знать:</b> теорию экстерналий издержек окружающей среды; методику оценки распределения ресурсов во времени; знать издержки потребителей истощаемых ресурсов.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**7. Язык преподавания русский.**