

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 10:17:15
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова

2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Экономические районы России

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 4 курса
очной формы обучения

Составитель: *к.г.н. И.П. Смирнов*



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать представления о методах отраслевых и территориальных исследований, направлениях и факторах социально-экономического развития экономических районов России в контексте мирового развития, особенностях территориальной организации населения и хозяйства регионов России.

Задачи дисциплины:

- Знакомство с традиционными и современными методами изучения экономических районов России
- Изучение общих закономерностей и региональных особенностей социально-экономического развития отдельных территорий России (в ранге экономических районов и регионов областного уровня)
- Приобретение навыков комплексного анализа социально-экономического развития регионов России, сравнительных и проблемных характеристик территорий ранга экономических районов и регионов областного уровня.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.10 «Экономические районы России» предназначена для студентов 4 курса и входит в часть учебного плана направления География, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержательно курс является продолжением дисциплины «Экономическая и социальная география России» и опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении «Экономика», «История». Будучи комплексным по содержанию, курс базируется на всей сумме знаний о населении и хозяйстве, о теоретических и методических подходах социально-экономической географии, полученных при изучении «Теория социально-экономической географии», «Географии населения с основами демографии», «Социально-экономической статистики», «Технико-экономические основ производства», «Пространственного анализа в

социально-экономической географии», «Социально-экономической картографии» и «Физической географии и ландшафтов России».

Дисциплина связана с другими курсами социально-экономической тематики и обеспечивает базовые знания для выполнения выпускных работ по тематике социально-экономического развития регионов и городов.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 28 часов, практические занятия 28 часов, самостоятельная работа: 88 часов, в т.ч. контроль – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю) |
|---|--|
| ПК-3: Способен участвовать в планировании и решении проектных и производственных задач с использованием социально-экономико-географической информации разного уровня и тематической | ПК-3.1: Выявляет ключевые показатели, необходимые для решения проектных и производственных задач географической направленности |
| | ПК-3.2: Оценивает полноту и достоверность социально-экономической информации для решения проблем регионального развития |
| | ПК-3.3: Проводит сравнительный анализ состояния региональных систем населения и хозяйства |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен.
8 семестр

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) |
|---|--------------|--------------------------|----------------------|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) | |
| Тема 1. Районная школа в российской географии | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 2. АТД и сетка экономических районов | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 3. Показатели социально-экономического развития регионов | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 4. Закономерности пространственных социально-экономических различий | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 5. Центральный экономический район | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 6. Центрально-Черноземный район | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 7. Волго-Вятский район | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 8. Северо-Западный район | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 9. Северный район | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 10. Поволжский район | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 11. Уральский район | 8 | 2 | 2 | | 4 |

| | | | | | |
|---|-----|----|----|--|----|
| Тема 12. Северо-Кавказский район | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 13. Восточные районы России | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| Тема 14. Страны нового зарубежья | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Контроль | 27 | | | | 27 |
| ИТОГО | 144 | 28 | 28 | | 88 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Вид занятия | Образовательные технологии |
|---|---------------------|--|
| Тема 1. Районная школа в российской географии | Лекция | <i>Лекция-визуализация</i> |
| Тема 2. АТД и сетка экономических районов | Лекция | <i>Лекция-визуализация</i> |
| Тема 3. Показатели социально-экономического развития регионов | Практическая работа | <i>Информационные (цифровые)</i> |
| Тема 4. Закономерности пространственных социально-экономических различий | Практическая работа | <i>Технологии развития критического мышления</i> |
| Тема 5. Центральный экономический район | Практическая работа | <i>Технологии развития критического мышления</i> |
| Тема 6. Центрально-Черноземный район | Лекция | <i>Лекция-визуализация</i> |
| Тема 7. Волго-Вятский район | Практическая работа | <i>Метод case-study</i> |
| Тема 8. Северо-Западный район | Практическая работа | <i>Технологии развития дизайн-мышления</i> |
| Тема 9. Северный район | Лекция | <i>Лекция-визуализация</i> |
| Тема 10. Поволжский район | Практическая работа | <i>Метод case-study</i> |
| Тема 11. Уральский район | Лекция | <i>Лекция-визуализация</i> |
| Тема 12. Северо-Кавказский район | Лекция | <i>Лекция-визуализация</i> |
| Тема 13. Восточные районы России | Практическая работа | <i>Метод case-study</i> |
| Тема 14. Страны нового зарубежья | Практическая работа | <i>Информационные (цифровые)</i> |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)

ПК-3: Способен участвовать в планировании и решении проектных и производственных задач с использованием социально- и экономико-географической информации разного уровня и тематической.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-3.1: Выявляет ключевые показатели, необходимые для решения проектных и производственных задач географической направленности.

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Практическая работа №4. Характеристика экономического района

План характеристики:

1. Состав
2. Географическое положение
3. Природные условия
4. Характеристика населения
5. Отрасли специализации промышленности
6. Структура сельского хозяйства
7. Особенности развития непродовольственной сферы
8. Экспорт и импорт района
9. Выводы о развитии районов

Тест по результатам освоения темы «Дальневосточный экономический район»

Выберите группу отраслей специализации Дальнего Востока

- а) тяжелое машиностроение, морской транспорт, легкая промышленность
- б) черная металлургия, рыбная и лесная промышленность
- в) добыча руд цветных металлов, лесная и рыбная промышленность
- г) машиностроение, топливная промышленность, цветная металлургия

Промежуточная аттестация проходит в форме устного ответа на вопросы:

1. Охарактеризуйте ЭГП как ресурс развития Северо-Западного района.

- Оцените роль машиностроения в хозяйственном комплексе экономических районов.
- Оцените ресурсный потенциал Северного района и его использование.

ПК-3.2: Оценивает полноту и достоверность социально-экономической информации для решения проблем регионального развития

Тест по результатам освоения темы – основные показатели социально-экономического развития регионов

1. Каком региону принадлежат данные показатели экономической деятельности?



Ответ: _____

2. Перечислите основные показатели, которые используют для определения экономической специализации регионов

Ответ: _____

Критерии оценивания:

Даны правильные ответы – 1 балл

Даны неправильные ответы – 0 баллов.

Промежуточная аттестация проходит в форме устного ответа на вопросы:

1. Отраслевая структура и проблемы комплексного развития старопромышленного Уральского района.
2. Какие районы можно отнести к районам нового освоения? Охарактеризуйте Дальний Восток как район нового освоения.
3. Какие бывают способы определения специализации? Внешняя и внутренняя экономические функции района.

ПК-3.3: Проводит сравнительный анализ состояния региональных систем населения и хозяйства

Практическая работа №5. Сравнительная характеристика двух экономических районов

1. *Используя материалы официальной статистики и общий пан характеристики экономических районов, проведите сравнительной анализ Волго-Вятского и Центрально-Черноземного экономических районов и определите возможный сценарий развития для них.*

Критерии оценивания:

1. *Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.*
2. *Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.*
3. *Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.*

Практическая работа №13. Составьте презентацию на тему «Оценка возможности развития экономических связей Дальневосточного района с Азиатско-Тихоокеанского регионом»

Критерии оценивания:

1. *Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.*
2. *Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.*
3. *Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.*

Промежуточная аттестация проходит в форме устного ответа на вопросы:

1. Дайте сравнительную характеристику хозяйственного комплекса Урал и Поволжья.

2. Дайте сравнительную характеристику ЭГП Северо-Западного и Северо-Кавказского районов.
3. Дайте сравнительную характеристику нефтегазохимическому циклу в Поволжском и Западно-Сибирском районах.

Критерии оценивая

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 20 баллов | Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты. |
| 15 баллов | Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты. |
| 10 баллов | Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос. |
| 5 баллов | Студент имеет только общее представление о вопросе. |
| 0 баллов | Ответ неправильный или нет ответа |

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16135-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530512>
2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061>

б) дополнительная литература:

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>
2. Социально-экономическая география : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4520-1. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277/socialno-ekonomicheskaya-geografiya>

3. Россия: социально-экономическая география: учеб. пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов – М.: Новый хронограф, 2013. – 708 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228345

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома
7. QGIS 3.32

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).
- База данных муниципальных образований Росстата: <https://www.gks.ru/dbscripts/munst/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронные версии научных журналов:

Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей)

URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL: <http://www.shu.ru/?id=1227>

Демоскопweekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php>

Карты:

Интерактивные электоральные карты
<https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidentstkie-vybory-2012.html>

Регионы РФ и их основные характеристики. Интерактивная карта РФ (<http://www.bankgorodov.ru>)

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Для работы по дисциплине «Экономические районы России» рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических занятий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для практических занятий, как показывает опыт, желательно использовать правую страницу раскрытой тетради, а левую оставлять чистой или использовать для расчетов, пометок, рисунков, подклеивания вырезок и т.п. Такая форма ведения тетради позволяет студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к зачету.

Часть заданий выполняется на контурных картах. Каждая контурная карта оформляется по единому образцу: название, отражающее ее содержание; источники, по которым выполнена работа; условные знаки; надписи на карте. Все надписи необходимо делать чертежным шрифтом. Подписи точечных объектов выполняются справа от объекта – горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов указывают вдоль их простираения. Графики, контурные карты, проверенные контрольные работы и т.д. следует клеивать в тетрадь к соответствующим разделам.

В процессе работы над курсом студентам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями, научно-популярной литературой по краеведению.

Важнейшим источником информации и обобщения географических закономерностей как отдельных компонентов природы, так и природных комплексов всех ступеней служат карты. Карты постоянно используются при выполнении лабораторных занятий. Карты дают наглядное представление о пространственном распространении тех или иных процессов, явлений или характеристик различных объектов.

В ходе обучения студенты в рамках самостоятельной работы будут создавать электронные презентации. Электронные презентации – электронный документ, состоящий из слайдов, предназначенный для демонстрации проделанной работы. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимальное удобное для восприятия.

Наличие учебно-справочных материалов и проблемный характер чтения курса позволяет определить набор основных направлений для самостоятельного (внеаудиторного) изучения.

По предложенным наиболее актуальным темам студентам регулярно предлагается подбор и реферирование публикаций ведущих научных журналов (РЭЖ, Вопросы экономики, Известия РАН, Известия РГО, Региональные исследования, Регионология, Социологические исследования, Народонаселение и др.); на занятиях организуется обсуждение наиболее интересных публикаций.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данного курса, позволяют каждому студенту самостоятельно выбирать и разрабатывать наиболее актуальные темы по проблемам социально-экономического развития регионов России.

Внеучебная самостоятельная аналитическая работа сочетается с личностным подходом к оценке событий и явлений этнокультурного и социально-экономического содержания.

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по курсу – Экономические районы России.

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области экономической географии. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура реферата.

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, 1 - 2 параграфа, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Оформлении реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
 - шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
 - шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
 - межстрочный интервал – полуторный;
 - отступ красной строки – 1,25;
 - выравнивание текста – по ширине.
- Объем работы– 25-30 печатных страниц (не считая приложений).

Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

Темы рефератов

1. Сырьевая специализации экономики России – проблемы и преимущества
2. Проблемы постиндустриальной модернизации регионов России
3. Дифференциация социального и экономического пространства России
4. Региональная асимметрия и ее измерение
5. Факторы регионального развития: традиционные и новые представления
6. Центрo-периферийная модель отношений между столичным регионом и областями ЦЭР
7. Север России: проблемы государственного регулирования
8. Дальний Восток России – двойственная оценка ЭГП
9. Проблемы отдельных регионов России
10. Русские за пределами России
11. Автомобилестроение в России
12. Химическая промышленность России: новые вызовы
13. Деревообработка и лесная промышленность в России: история и особенности размещения
14. Авиастроение России: перспективы развития
15. Тяжелое машиностроение России: история и особенности размещения
16. Электроэнергетика – на заре новое эры

Для выполнения самостоятельного задания предлагается примерный план реферата и список литературы по теме, например:

Тема. Региональная асимметрия и ее измерение

1. Представления о симметричном и асимметричном видах регионального развития.
2. Анализ территориальных различий по основным экономическим и социальным показателям широко представлен в современных исследованиях. Предлагается провести классификацию регионов по двум показателям:
 - а) валовый региональный продукт на душу населения и покупательная способность населения;
 - б) экспортная ориентация производства (доля экспорта в объеме промышленной продукции) и покупательная способность населения;
 - в) экспортная ориентация производства (доля экспорта в объеме промышленной продукции) и ВРП на душу населения.

3. Составляется шахматная таблица 4X4 или 5X5 с разбивкой значений каждого из анализируемых показателей на 4-5 интервалов с учетом среднероссийских значений. Выделяются группы регионов с лучшими, средними и худшими показателями.

4. Оценка зависимости между выбранными параметрами. Анализ выделенных групп регионов. Отбор основных факторов, определяющих различия между регионами (столичность, удаленность, доля экспортно ориентированных отраслей, доля наиболее кризисных отраслей - машиностроения, легкой промышленности, производств ВПК и т.д.)

Тема. Дальний Восток России – двойственная оценка ЭГП

1. Двойственная оценка ЭГП Дальнего Востока (по И.М. Маергойзу, А.И. Трейвишу)
2. История экономического развития Дальнего Востока как смена главных направлений экономических связей
3. Современная оценка положения Дальнего Востока внутри России и в АТР
4. Возможности развития экономических связей со странами АТР
 - а) приграничная торговля
 - б) специальные экономические зоны
 - в) возможности развития транспорта (проекты международных магистралей)

Методические рекомендации студентам по выполнению

электронных презентаций

ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДОВ

1. Стилль. Соблюдайте единый стилль оформления.
 - Избегайте стиллей, которые будут отвлекать от самой презентации.
 - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
2. Фон. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).
 - Фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания.
3. Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:
 - Один для фона, один для заголовков, один для текста.
 - Для фона и текста используйте контрастные цвета.
 - Стараться не использовать красного цвета во избежание психологического воздействия на слушателей. Наиболее хорошо

воспринимаемые сочетания цветов шрифта и фона: белый на темно-синем, лимонно-желтый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем.

4. Использование эффектных приёмов.

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не используйте много эффектных приёмов (выскакивающие картинки, световые эффекты и т.д.), чтобы не отвлекать внимание слушателей от содержания информации на слайде.

5. Правила использования графической информации.

- Графика должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде;
- Каждое изображение должно нести смысл;
- Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

6. Количество слайдов 12 - 15 шт. Титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора/ов, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.

Темы для электронных презентаций

1. Северный экономический район
2. Центральный экономический район
3. Центрально-черноземный экономический район
4. Южный экономический район
5. Поволжье
6. Северо-Кавказский экономический район
7. Северо-западный экономический район
8. Уральский экономический район
9. Западно-Сибирский экономический район
10. Восточно-Сибирский экономический район
11. Дальневосточный экономический район
12. Калининградская область
13. Республика Крым

Примерные тесты по дисциплине «Экономические районы России»

1. Подчеркнуть неправильные сочетания административно-территориальных образований и их центров:

- а) Республика Тыва - Тура б) Республика Алтай - Барнаул в)
Чукотский АО - Анадырь
г) Ненецкий АО - Нарьян-Мар д) Ямало-Ненецкий АО - Дудинка е)
Республика Хакасия - Кызыл

2. Найти столицу республики, входящей в состав Волго-Вятского экономического района:

- а) Йошкар-Ола б) Кызыл в) Ижевск г) Майкоп д) Сыктывкар е)
Кудымкар ж) Салехард

3. Найти области, не входящие в состав Центрально-Черноземного района:

- а) Курская б) Липецкая в) Орловская г) Белгородская д) Брянская е)
Пензенская ж) Тамбовская

4. Назвать профилирующие отрасли для районов:

Центрально-Черноземного _____ Волго-Вятского

5. Определить факторы, способствующие экономическому развитию Центрального района:

- а) выгодное транспортно-географическое положение б) большие
запасы топлива
в) наличие месторождений полезных ископаемых г)
исключительное плодородие почв
г) высокая квалификация работников д) научно-
технический потенциал

6. Для какого района историческое развитие специализации таково:
сельское хозяйство зернового направления -- машиностроение --
нефтехимия _____

7. В какой из областей Центрального экономического района
плотность населения

а) самая высокая _____ б) самая низкая

8. Какая из республик Волго-Вятского района отличается самой высокой
долей населения титульной нации (68%)

9. Какие продукты **не могут** вывозиться из Центрально-Черноземного
экономического района:

а) уголь б) железная руда в) шерсть г) бумага д) стальной прокат е)
картофель з) зерно и) рыба

10. Выбрать группу отраслей специализации Поволжского
экономического района:

- а) черная металлургия, легкая и пищевая промышленность
- б) машиностроение, химическая и пищевая промышленность
- в) машиностроение, легкая промышленность, деревообработка
- г) машиностроение, черная металлургия, энергетика

11. По краткой характеристике определите экономические районы
России:

а) Район занимает первое место по добыче железной
руды _____

б) В районе расположен самый крупный завод по производству синтетического аммиака

в) При крайне ограниченных топливных ресурсах район производит электроэнергии больше всех других районов России _____

12. По краткой характеристике определите экономический район России:

... главный промышленный центр района находится на месте слияния двух хорошо известных рек; в нем развито транспортное машиностроение (речное судостроение, автомобилестроение), производство оборудования для химической, бумажной и лесной промышленности. Выгоды экономико-географического положения влияют на дальнейшую концентрацию производства вокруг этого города и способствуют формированию агломерации.

Ответ: _____

13. Какие крупные производственные объекты расположены в городах Северо-Западного экономического района:

Усть-Луга _____ Сосновый Бор _____

Всеволожск _____ Приморск _____

Кириши _____ Новгород _____

14. Найти столицу республики, входящей в состав Уральского экономического района:

а) Йошкар-Ола б) Кызыл в) Ижевск г) Майкоп д) Сыктывкар е) Кудымкар ж) Салехард

15. Привести примеры районообслуживающих отраслей в Центральном экономическом районе

16. Выбрать экономические районы, где машиностроение является отраслью специализации:

- а) Поволжский б) Дальневосточный в) Западно-Сибирский
- г) Уральский д) Центральный

17. Какие продукты **не могут** вывозиться из Северного экономического района:

- а) уголь б) апатиты в) шерсть г) бумага д) природный газ е) картофель ж) лес з) зерно и) рыба

18. Выбрать группу главных отраслей специализации Уральского экономического района:

- а) черная металлургия, легкая и пищевая промышленность
- б) машиностроение, химическая и пищевая промышленность
- в) черная и цветная металлургия, машиностроение
- г) черная и цветная металлургия, энергетика

19. В задании приведены важнейшие отрасли специализации Уральского и Западно-Сибирского районов. Допишите еще одну отрасль специализации, также характерную для обоих районов;

- а) добыча природного газа б) добыча нефти в) тяжелое машиностроение
- г) развитая черная металлургия д) нефтехимическая промышленность е) выращивание яровой пшеницы ж) _____

20. Для какого района историческое развитие специализации таково:

- пушной промысел -- лесная промышленность -- энергетика -- цветная металлургия (медно-никелевая и алюминиевая промышленность)
-

21. Выберите группу отраслей специализации Дальнего Востока

а) тяжелое машиностроение, морской транспорт, легкая промышленность

б) черная металлургия, рыбная и лесная промышленность

в) добыча руд цветных металлов, лесная и рыбная промышленность

г) машиностроение, топливная промышленность, цветная металлургия

22. Какие виды продукции могут поставляться из Северо-Кавказского района на Урал:

а) сталь б) медь в) зерно г) комбайны д) шерсть е) чай ж) древесина з) калийные соли

23. Выбрать экономические районы, в энергетическом обеспечении которых существенную роль играют атомные электростанции:

а) Северо-Западный б) Уральский в) Восточно-Сибирский г) Центральный

д) Западно-Сибирский е) Северо-Кавказский ж) Центрально-Черноземный

24. Назовите экономический район, который имеет:

а) производство зерноуборочных комбайнов, электровозов

б) многоотраслевое сельское хозяйство

в) сложную структуру пищевой промышленности

г) высокоразвитое рекреационное хозяйство

д) развитый железнодорожный и морской транспорт

Экономический район _____

25. Назовите две ключевые характеристики Восточных районов России

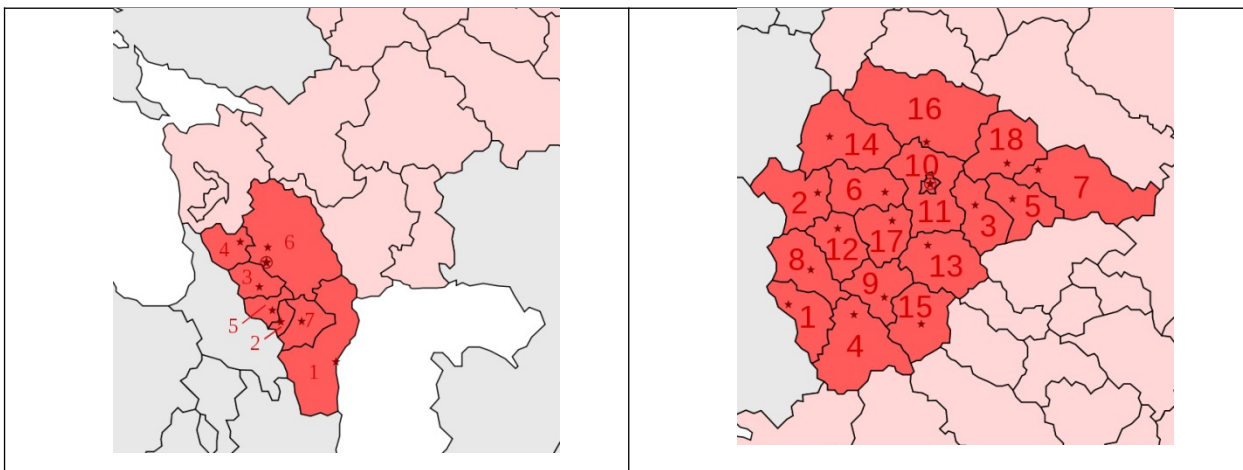
Тематика практических занятий

Для оценки **знаний** используются различные задания, например, работа с контурными картами, проверка знаний географической номенклатуры на карте.

Тема 1. АТД Российской Федерации

Проверка знаний административно-территориального деления России.

Задание 1. – подписать на контурной карте название Федерального округа и субъектов федерации в его составе



Оценка **умений и навыков** проводится по итогам выполнения практических заданий.

Тема 2. Коэффициенты локализации

На основе статистических данных рассчитать коэффициенты локализации, специализации и душевого производства для определения специализации экономических районов. Проанализировать результаты.

Тема 3. Коэффициенты специализации

Тема 4. Анализ центрo-периферийных различий между регионами ЦФО. Обоснование и выбор показателей. Анализ социально-экономических различий. Источники данных – статистические справочники «Регионы России» и «Социально-экономические показатели регионов России».

Тема 5. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов

Тема 6. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса Уральского и Поволжского экономических районов

Тема 7. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса Дальневосточного и Южного экономических районов

Тема 8. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса СКЭР и республики Крым

Тема 9. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса ЦЭР и ЦЧЭР

Тема 10. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса СЭР и СЗЭР

**Методические рекомендации для выполнения практических работ по
сравнительной характеристике хозяйственных комплексов
экономических районов.**

Сравнительную характеристику необходимо проводить по следующему плану:

1. На основе карт атласа, картодиаграмм промышленности по экономическим районам (Малый атлас России газеты «География») и подборки статических материалов определить отрасли специализации районов, сравнить весь комплекс отраслей специализации и профилирующие отрасли. Сделать выводы, выявить сходства и различия.
2. Рассмотреть особенности главных сырьевых отраслей в районах.
3. Проанализировать уровень развития машиностроения, оценить роль отрасли в каждом их районов.
4. Рассмотреть отрасли внутрирайонного значения. Сравнить структуру энергетики.
5. Сравнить уровень развития и специализацию сельского хозяйства.
6. Проанализировать развитие транспортного комплекса, охарактеризовать его влияние на экономику районов.

7. Выявить ключевые проблемы экономического развития каждого района.

Требования к рейтинг-контролю.

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Промежуточная аттестация 8 семестр – экзамен

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60 баллов. Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

1 модуль

Темы, изучаемые в модуле 1:

Тема 1. Районная школа в российской географии

Тема 2. АТД и сетка экономических районов

Тема 3. Показатели социально-экономического развития регионов

Тема 4. Закономерности пространственных социально-экономических различий

Тема 5. Центральный экономический район

Тема 6. Центрально-Черноземный район

Тема 7. Волго-Вятский район

Тема 8. Северо-Западный район

Максимальная сумма баллов по модулю - 30 баллов, из них **текущий контроль учебной работы студента - 25 баллов,** рейтинг-контроль - 5 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:

Практические работы –15 баллов,

Номенклатура – 5 баллов.

Реферат – 5 баллов

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 5 баллов.

Контрольные вопросы 1 модуля

Вопросы для проведения рубежного контроля:

1. Влияние природной ресурсообеспеченности на хозяйство регионов России.
2. ЭГП как ресурс развития Северо-Западного района.
3. Машиностроение в хозяйственном комплексе экономических районов.
4. Центральный экономический район: отраслевая, функциональная и территориальная структура.
5. Отраслевая структура и проблемы комплексного развития старопромышленного Уральского района.
6. Понятие о районах нового освоения. Дальний Восток как район нового освоения.
7. Внешняя и внутренняя экономические функции района, способы определения специализации.
8. Методы изучения хозяйственного комплекса экономических районов (определение специализации, функционально-отраслевая структура, метод ЭПЦ, типологические методы).
9. Районы Центральной России, общие черты различия населения и хозяйства

Темы, изучаемые в модуле 2:

Темы, изучаемые в модуле:

Тема 9. Северный район

Тема 10. Поволжский район

Тема 11. Уральский район

Тема 12. Северо-Кавказский район

Тема 13. Восточные районы России

Тема 14. Страны нового зарубежья

Максимальная сумма баллов по модулю - 30 баллов, из них
текущий контроль учебной работы студента - 25 баллов,
рейтинговый контроль - 5 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:
Практические работы –15 баллов,
Номенклатура – 5 баллов.
Презентация – 5 баллов

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 5 баллов.

Вопросы для проведения рубежного контроля:

4. Проанализируйте хозяйственный комплекс экономического района методом ЭПЦ:
 - а) Центрально-Черноземный район
 - б) Уральский район.
5. Особенности населения и хозяйства (черты сходства с районами Европейской части и с восточными районами) Северного района.
6. Ресурсный потенциал Северного района и его использование.
7. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса Урал и Поволжья.
8. Восточные районы - общие особенности населения и хозяйства.
9. Сравнительная характеристика ЭПП Северо-Западного и Северо-Кавказского районов.
10. Сравнительная характеристика нефтегазохимическому циклу в Поволжском и Западно-Сибирском районах.
11. Экономические связи России и Китая и их возможное развитие (с учетом структуры хоз. комплекса)
12. Перспективы таможенного союза.

Экзаменационные билеты включают два устных вопроса. В ходе экзамена проверяются все составляющие планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономические районы России». Устный ответ оценивается по следующим критериям (каждый вопрос – максимум 20 баллов):

| Формы и способы оценки | Обобщенные критерии оценки | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|
| | 0-4 балла | 5-9 баллов | 10-14 баллов | 15-20 баллов |
| Устный ответ | <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов | <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы | <ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – допущены одна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя | <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию |
|--|--|--|--|---|

Итоговая оценка в ведомости и зачетной книжке студента выставляется по результатам ответа на экзамене и результатам текущей успеваемости путем складывания рейтинговых баллов. Шкала пересчета рейтинговых баллов в оценку установлена в «Положении о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ».

Вопросы для подготовки к экзамену

13. Оцените влияние природной ресурсообеспеченности на хозяйство регионов России.
14. Охарактеризуйте ЭПП как ресурс развития Северо-Западного района.
15. Оцените роль машиностроения в хозяйственном комплексе экономических районов.
16. Дайте характеристику Центрального экономического района: отраслевой, функциональной и территориальной структуры.
17. Отраслевая структура и проблемы комплексного развития старопромышленного Уральского района.
18. Какие районы можно отнести к районам нового освоения?
19. Охарактеризуйте Дальний Восток как район нового освоения.
20. Внешняя и внутренняя экономические функции района.
21. Какие бывают способы определения специализации?
22. Какие методы изучения хозяйственного комплекса экономических районов вы знаете?
23. Охарактеризуйте районы Центральной России, общие черты различия населения и хозяйства
24. Проанализируйте хозяйственный комплекс экономического района методом ЭПЦ:
 - а) Центрально-Черноземный район
 - б) Уральский район.
25. Проанализируйте особенности населения и хозяйства (черты сходства с районами Европейской части и с восточными районами) Северного района.
26. Оцените ресурсный потенциал Северного района и его использование.
27. Дайте сравнительную характеристику хозяйственного комплекса Урал и Поволжья.

28. Восточные районы - общие особенности населения и хозяйства.
29. Дайте сравнительную характеристику ЭП Северо-Западного и Северо-Кавказского районов.
30. Дайте сравнительную характеристику нефтегазохимическому циклу в Поволжском и Западно-Сибирском районах.
31. Охарактеризуйте экономические связи России и Китая и их возможное развитие (с учетом структуры хоз. комплекса)
32. Оцените перспективы таможенного союза.

VII. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень программного обеспечения |
|--|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 4. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 5. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 6. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 7. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 8. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 9. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 10. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 11. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 12. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32 |

Помещения для самостоятельной работы:

| Наименование помещений | Оснащенность помещений для самостоятельной работы | Перечень программного обеспечения |
|--|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 4. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 5. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 6. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 7. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 8. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 9. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 10. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 11. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 12. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40I 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32 |

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|--|--|---|
| 1. | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлён перечень рекомендуемой литературы. | Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии |
| 2. | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлён список программного обеспечения | Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии |
| 3. | VII. Материально-техническое обеспечение | Обновлён перечень материально-технического обеспечения | Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии |