

Документ подписан электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 22.09.2023 12:03:33
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Васильева Е.Н.

"30" августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве

Закреплена за кафедрой **Международных отношений**
 Учебный план **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**
 Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108** Виды контроля в семестрах:
 в том числе: зачеты 6
 аудиторные занятия **36**
 самостоятельная работа **72**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом: «Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве»

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля):

Целью освоения дисциплины (или модуля) является: углубление знаний обучающихся по проблемам истории постсоветских государств, основным направлениям изучения интеграционных процессов в странах постсоветского пространства.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

1. Сформировать у обучающихся представления о сущности процессов интеграции и дезинтеграции в общественной жизни;
2. Изучить предпосылки дезинтеграции СССР и интеграции постсоветских государств;
3. Рассмотреть механизмы функционирования СНГ;
4. Осветить проблемы и перспективы развития интеграции в рамках СНГ и субрегиональных объединений.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина занимает место на «стыке» политической теории и практики, учит практическому применению политологических и международно-правовых знаний при анализе конкретных политических ситуаций (переговоров, конфликтов), развивает навыки политико-дипломатического посредничества, разработки практико-политических рекомендаций.

Дисциплина носит междисциплинарный характер и связана с дисциплинами «Мировая политика», «Теория международных отношений», «Международная интеграция и международные отношения», «Региональные аспекты международных отношений», «Россия в глобальной политике».

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** практические занятия 57 часов, **самостоятельная работа:** 51 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Способность анализи- | Владеть: |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ровать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • опытом участия в дискуссиях, требующих формулирования собственной гражданской позиции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать взаимодействие российского государства и общества на различных этапах развития • анализировать исторические события и процессы • оценивать уровень развития гражданского общества на различных этапах отечественной истории • анализировать исторические события и процессы • оценивать уровень развития гражданского общества на различных этапах отечественной истории • выявлять особенности исторического развития России <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы формирования национальной идентичности • черты гражданского общества • ключевые факты (события, даты, имена) отечественной истории • методологические подходы к изучению истории • функции исторической науки • структуру исторической памяти • ключевые факты (события, даты, имена) отечественной истории |
| <p>Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации; • навыками самостоятельного анализа важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять смысловые нагрузки основных международно-политических и дипломатических процессов и проблем • мыслить системно • ставить цель и выбирать пути ее решения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные дипломатические и международно-политические процессы и проблемы <p>-</p> |
| <p>Способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и перед зарубежной аудиторией (ПК-11)</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды публичных выступлений • различные способы аргументации • особенности публичных выступлений перед российской и зарубежной аудиторией |

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для обучающихся очной формы обучения

| № | Тема | Всего | Лекция | Практическое занятие | Самостоятельная работа |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----------------------|------------------------|
| I | Раздел «Причины и последствия распада СССР. Структура и эволюция СНГ» | | | | |
| 1.1 | Российская империя и Советский Союз: особенности национально-государственного устройства, трансформация, причины и последствия распада | 2 | | 2 | |
| 1.2 | Содружество Независимых Государств: общая характеристика, структура | 4 | | 4 | |
| 1.3 | Подготовка к практическому занятию «Эволюция СНГ и перспективы его развития» | 6 | | 2 | 4 |
| 1.4 | Эволюция СНГ и перспективы его развития | 2 | | 2 | |
| II | Раздел «Экономические, военно-политические и гуманитарные аспекты интеграции стран СНГ» | | | | |
| 2.1 | Экономика СНГ | 2 | | 2 | |
| 2.2. | Подготовка к практическому занятию «Экономическая интеграция постсоветского пространства: проблемы и перспективы» | 6 | | 2 | 4 |
| 2.3 | Экономическая интеграция постсоветского пространства: проблемы и перспективы | 2 | | 2 | |
| 2.4 | Военно-политическая сфера СНГ | 2 | | 2 | |
| 2.5 | Подготовка к практическому занятию «Пространство СНГ: военно-политическое сотрудничество или противостояние?» | 6 | | 2 | 4 |
| 2.6 | Пространство СНГ: военно-политическое сотрудничество или противостояние?» | 2 | | 2 | |
| 2.7 | Гуманитарные вопросы СНГ | 2 | | 2 | |
| 2.8 | Подготовка к практическому занятию «Единое культурно-образовательное пространство СНГ: «?» или «!»» | 6 | | 2 | 4 |
| 2.9 | Единое культурно- | 2 | | 2 | |

| | | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-----------|-----------|
| | образовательное пространство СНГ: «?» или «!» | | | | |
| III | Раздел «Экономические и политические процессы в отдельных странах СНГ» | | | | |
| 3.1 | Украина | 2 | | 2 | |
| 3.2 | Подготовка к практическому занятию «Решение украинского кризиса и перспективы российско-украинских отношений» | 6 | | 2 | 4 |
| 3.3 | Решение украинского кризиса и перспективы российско-украинских отношений | 2 | | 2 | |
| 3.4 | Белоруссия | 2 | | 2 | |
| 3.5 | Подготовка к практическому занятию «Союзное государство: особенности организационно-правовой формы и функционирования» | 7 | | 2 | 5 |
| 3.6 | Союзное государство: особенности организационно-правовой формы и функционирования | 2 | | 2 | |
| 3.7 | Молдова | 1 | | 1 | |
| 3.8 | Подготовка к практическому занятию «Особенности внешнеполитического курса Молдовы: СНГ или Запад?» | 5 | | | 5 |
| 3.9 | Особенности внешнеполитического курса Молдовы: СНГ или Запад? | 2 | | 2 | |
| 3.10 | Государства Закавказского региона | 4 | | 4 | |
| 3.11 | Подготовка к практическому занятию «Интересы России во взаимодействии с государствами Закавказского региона» | 5 | | | 5 |
| 3.12 | Интересы России во взаимодействии с государствами Закавказского региона | 2 | | 2 | |
| 3.13 | Государства Центрально-Азиатского региона | 2 | | 2 | |
| 3.14 | Подготовка к практическому занятию «Россия — Центральная Азия: Есть ли смысл в интеграционных проектах?» | 7 | | 2 | 5 |
| 3.15 | Россия — Центральная Азия: Есть ли смысл в интеграционных проектах?» | 2 | | 2 | |
| 3.16 | СНГ и страны Балтии | 2 | | 2 | |
| | Подготовка к зачёту | 11 | | | 11 |
| | Всего | 108 | | 57 | 51 |

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю):

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 27.11.2002 N 14-55-996ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений»

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

| Компетенции/контролируемые этапы | Показатели | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Начальный этап формирования компетенций осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала | | |
| Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) | <ul style="list-style-type: none"> - В рамках дискуссии чётко и в корректной форме формулирует гражданскую позицию - Корректно применяет исторические знания при характеристике взаимодействия государства и общества; - На основе анализа исторических событий и процессов делает выводы об особенностях общественно-политических процессов; - корректно применяет источники при выявлении факторов формирования национальной идентичности и черты гражданского общества | Практические задания |
| Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно- | - использует современные методы анализа и оценки актуальных проблем международных отноше- | Практические задания |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p>политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)</p> | <p>ний, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно анализирует важнейшие события политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации. - анализирует международно-политические и дипломатические процессы, выделяет проблемы в протекании данных процессов; - системно подходит к решению поставленных задач; - анализирует дипломатические и международно-политические процессы и проблемы. | |
| <p>Способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и перед зарубежной аудиторией (ПК-11)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - готовит и реализует публичные выступления на русском и иностранных языках; - адаптирует выступление под особенности аудитории; - оперативно ориентируется в задаваемых из аудитории вопросах, дает на них развернутые и аргументированные ответы. | <p>Практические задания</p> |
| <p>Базовый этап формирования компетенций (формируется по окончании изучения дисциплины)</p> | | |
| <p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом участия в дискуссиях, требующих формулирования собственной гражданской позиции. <p>Уметь:</p> | <p>Тест, вопросы к экзамену</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать взаимодействие российского государства и общества на различных этапах развития; - анализировать исторические события и процессы; - оценивать уровень развития гражданского общества на различных этапах отечественной истории; - выявлять особенности исторического развития России. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы формирования национальной идентичности; - черты гражданского общества; - ключевые факты (события, даты, имена) отечественной истории. | |
| <p>Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации; - навыками самостоятельного анализа важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять смысловые нагрузки основных меж- | <p>Тест, вопросы к зачету</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| | <p>дународно-политических и дипломатических процессов и проблем ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мыслить системно; - ставить цель и выбирать пути ее решения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные дипломатические и международно-политические процессы и проблемы. | |
| <p>Способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и перед зарубежной аудиторией (ПК-11)</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды публичных выступлений; - различные способы аргументации; - особенности публичных выступлений перед российской и зарубежной аудиторией. | <p>Тест, вопросы к зачету</p> |
| <p>Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определённых компетенций в период прохождения практик, ГИА</p> | | |

Критерии оценивания выполнения обучающимися практических заданий

| | Критерии |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Отлично (повышенный уровень)</p> | <p>Обучающийся демонстрирует умение искать и находить необходимую информацию, исходный материал, литературу, источники; демонстрирует логичность построения хода и результатов выполнения работы. В задании присутствует качественное содержание (его соответствие требованиям, присланные вовремя материалы, использование рекомендо-</p> |

| | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ванной литературы, источников, сайтов); результаты оформлены по предъявляемым требованиям (включая, при необходимости, публичное изложение результатов). Обучающийся демонстрирует умение использовать дополнительные возможности информационных технологий. Задание выполнено и сдано в установленные сроки. |
| Хорошо (базовый уровень) | Обучающийся демонстрирует умение искать необходимую информацию. В задании присутствует качественное содержание (его соответствие требованиям, присланные вовремя материалы, использование рекомендованной литературы, источников, сайтов); результаты оформлены по предъявляемым требованиям(включая, при необходимости, публичное изложение результатов) или имеются незначительные неточности. Обучающийся демонстрирует умение использовать дополнительные возможности информационных технологий. Задание выполнено и сдано в установленные сроки. |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обучающийся демонстрирует некоторые умения по поиску необходимую информацию. В задании присутствует качественное содержание, но имеются некоторые ошибки, погрешности в оформлении. Обучающийся демонстрирует базовые умения по использованию дополнительные возможности информационных технологий. Обучающийся допускает неточности при публичном изложении результатов работы. Задание сдано с нарушением сроков. |
| Неудовлетворительно (уровень не сформирован) | Обучающийся не выполнил задание |

Критерии оценивания ответа на зачёте

| | Критерии |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично (повышенный уровень) | Обучающимся дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объёме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. |
| Хорошо (базовый уро- | Обучающимся дан развёрнутый ответ на поставленный вопрос, где он демонстрирует знания, приобретённые на лек- |

| | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вень) | ционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, даёт аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обучающимся дан ответ, свидетельствующий в основном о знании вопросов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Неудовлетворительно (уровень не сформирован) | Обучающимся дан ответ, который содержит ряд серьёзных неточностей, обнаруживающий незнание вопросов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

*** Примерные типы контрольных заданий по дисциплине**

Тест.

1. В состав наблюдателей ЕАЭС входит:

- А) Молдавия
- Б) Армения
- В) Монголия
- Г) Вьетнам

2. Идея о формировании Евразийского союза была предложена в 1994 году:

- А) Российской Федерацией
- Б) Белоруссией
- В) Казахстаном
- Г) Украиной

3. Договор о создании Евразийского экономического союза вступил в силу:

- А) с 1 января 2016 г.
- Б) с 1 января 2015 г.

- В) с 31 декабря 2014 г.
Г) с 1 июля 2013 г.
- 4. Суд ЕАЭС располагается в:**
А) Минске
Б) Москве
В) Астане
Г) Ереване
- 5. Содружество независимых государств имеет статус:**
А) Международного договора
Б) Военно-политической организации
В) Международной организации с ограниченной правосубъектностью
Г) Экономического союза
- 6. В настоящий момент количество участников СНГ составляет:**
А) 15
Б) 12
В) 11
Г) 10
- 7. Устав СНГ не ратифицирован следующими государствами:**
А) Казахстан, Армения
Б) Украина, Киргизия
В) Украина, Азербайджан
Г) Украина, Туркмения
- 8. Председателем Совета глав государств СНГ в 2017 г. является:**
А) Россия
Б) Белоруссия
В) Казахстан
Г) Туркмения
- 9. К постсоветскому пространству не относят:**
А) Грузию
Б) Молдавию
В) Армению
Г) Болгарию
- 10. Русский язык имеет статус государственного языка в:**
А) Украине
Б) Молдавии
В) Белоруссии
Г) Казахстане
- 11. Туркмения не имеет сухопутных границ с:**
А) Киргизией и Россией
Б) Узбекистаном и Россией
В) Казахстаном и Киргизией
Г) Узбекистаном и Казахстаном
- 12. Наименьшая численность населения среди государств-членов СНГ наблюдается в:**

- А) Белоруссии
 - Б) Армении
 - В) Казахстане
 - Г) Украине
- 13. Вопросы безопасности в СНГ являются основной компетенцией:**
- А) ОДКБ
 - Б) ЕАЭС
 - В) Совета глав государств
 - Г) Совета глав Правительств
- 14. В ГУАМ не принимает участие:**
- А) Грузия
 - Б) Узбекистан
 - В) Украина
 - Г) Азербайджан
- 15. Статусом постоянного наблюдателя при Союзном государстве России и Белоруссии обладает:**
- А) Абхазия
 - Б) Казахстан
 - В) Сербия
 - Г) Молдавия
- 16. Интересы Российской Федерации представляются посольством Швейцарии в:**
- А) Украине
 - Б) Грузии
 - В) Латвии
 - Г) Эстонии
- 17. В настоящий момент алфавит на основе кириллицы не применяется в:**
- А) Киргизии
 - Б) Казахстане
 - В) Узбекистане
 - Г) Таджикистане
- 18. Среди стран СНГ к парламентским республикам относят:**
- А) Молдавию
 - Б) Белоруссию
 - В) Казахстан
 - Г) Узбекистан
- 19. Столица Литвы:**
- А) Таллин
 - Б) Каунас
 - В) Рига
 - Г) Вильнюс
- 20. В состав Российской Федерации входят**
- А) 85 субъектов

- Б) 83 субъекта
 - В) 70 субъектов
 - Г) 90 субъектов
- 21. Среди перечисленных ниже к непризнанным государствам не относятся:**
- А) Республику Крым
 - Б) Республика Абхазия
 - В) Южная Осетия
 - Г) Нагорно-Карабахская Республика
- 22. В состав Суда Союзного государства входят:**
- А) 15 судей
 - Б) 9 судей
 - В) 6 судей
 - Г) 3 судьи
- 23. Наименьшее по площади государство СНГ:**
- А) Армения
 - Б) Белоруссия
 - В) Узбекистан
 - Г) Туркмения
- 24. Лидером по запасам нефти среди стран СНГ является:**
- А) Азербайджан
 - Б) Казахстан
 - В) Туркмения
 - Г) Россия
- 25. Наибольшая протяжённость железных дорог (после России) среди стран СНГ наблюдается в:**
- А) Казахстане
 - Б) Белоруссии
 - В) Украине
 - Г) Узбекистане

Практические задания:

1. Каковы, с Вашей точки зрения, могли бы быть альтернативные сценарии преобразования/распада СССР?
2. Какие оценки процесса распада СССР и создания СНГ дают участники этих процессов и современные политики?
3. В чем заключались основные проблемы, связанные с правопреемством – для самих новых независимых государств и для международного сообщества?
4. На основе материалов лекции и работы с литературой по курсу составьте хронологическую таблицу основных событий в СНГ с 1991 по настоящее время.
5. На основе анализа источников оцените активность органов управления ЕАЭС. Сформулируйте позицию об эффективности и целесообразно-

сти наднационального управления экономикой государств-участниц ЕАЭС

6. Разбейтесь на две группы. Приведите аргументы, подтверждающие или опровергающие институциональную невозможность развития экономического сотрудничества на базе СНГ.
7. Оцените текущее состояние и перспективы военно-политического сотрудничества в рамках СНГ. Приведите аргументы за/против создания военно-политического блока на постсоветском пространстве.
8. Подготовьтесь к дискуссии по вопросу о возможности создания валютного союза в рамках ЕАЭС.
9. Разделитесь на несколько групп. Выберите одну из стран СНГ. Совместно выделите критерии для характеристики культурно-образовательного пространства государств. На основе согласованных группами критериев подготовьте аналитическую справку об особенностях культурно-образовательного пространства данных государств.
10. Подготовьте аргументированную позицию по вопросу «Является ли конфликт в Украине международным конфликтом?». Определите возможные сценарии урегулирования данного конфликта.
11. Изучите учредительные документы Союзного государства России и Белоруссии. Какими признаками государства не обладает данный союз? Каковы цели и перспективы данного союза?
12. Подготовьтесь к открытой дискуссии «Внешиполитический курс Молдовы: СНГ или Запад?».
13. Подготовьте презентацию об особенностях внешнеполитического курса одного из государств Закавказского региона.
14. Оцените перспективы интеграционных проектов России и стран Центральной Азии. В форме таблицы отразите аргументы, подтверждающие и опровергающие целесообразность таких проектов.

Перечень вопросов к зачёту:

1. Российская Империя – СССР – СНГ – ЕАЭС. Общие черты и различия.
2. Содружество независимых государств. Причины и цели формирования, особенности правового статуса и функционирования, перспективы.
3. Формирование единого экономического пространства на постсоветском пространстве: сценарии, опыт, этапы формирования, текущее состояние и перспективы.
4. Этнические конфликты на постсоветском пространстве: причины, особенности, пути решения.
5. Союзное государство России и Белоруссии: особенности статуса, цели, специфика функционирования, текущее состояние и перспективы.
6. Экспортно-импортный потенциал СНГ.
7. Территориальные конфликты на постсоветском пространстве.
8. Военно-техническое сотрудничество на постсоветском пространстве.
9. Культурная среда постсоветского пространства.

10. Особенности становления и функционирования политических режимов в государствах постсоветского пространства.
11. Роль и статус русского языка на постсоветском пространстве.
12. Постсоветское пространство – арена конкуренции между США, ЕС, Россией и иными государствами.
13. Евроатлантический выбор Украины: проблемы, тенденции, перспективы.
14. Перспективы ГУАМ.
15. Грузия. Борьба за унитарное государство в условиях территориального распада.
16. Узбекистан. Проблема удержания социально – политической и конфессиональной устойчивости.
17. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ).
18. Внешнеэкономический вектор Казахстана.
19. Непризнанные государства постсоветского пространства.
20. Перспективы отношений России и Украины.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

1. Основная литература:

- Современная российская политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Василенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54658>.— ЭБС «IPRbooks»
- Пинкин В.И. Содружество Независимых Государств (СНГ) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пинкин В.И., Шишикин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45027>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Дополнительная литература:

- Липатов, В.А. Международная экономическая интеграция: учебно-практическое пособие / В.А. Липатов. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 150 с. - ISBN 978-5-374-00255-3 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93171>
- Таможенный союз СНГ [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14888>.— ЭБС «IPRbooks»
- Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов [Электронный ресурс]: научное издание/ Бабаджанов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 256 с.— Режим досту-

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
3. База данных Web of science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://www.znanium.com/>
6. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://www.mylibrary.com/browse/open.asp>
7. Электронная библиотека РГБ <http://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Подготовка к каждому семинару требует самостоятельной подготовки, что включает повторение лекционного материала, ознакомление с литературой, самостоятельный поиск дополнительной информации в соответствии с заданием к семинару, а также подготовка к тестам. При самостоятельном поиске источников и литературы необходимо отбирать только надёжные источники, информация из которых может быть верифицирована.

| Блок | Содержание |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Причины и последствия распада СССР. Структура и эволюция СНГ | Российская империя и Советский Союз: особенности национально-государственного устройства, трансформация, причины и последствия распада. Содружество Независимых Государств: общая характеристика, структура и эволюция |
| Экономические, военно-политические и гуманитарные аспекты интеграции стран СНГ | Экономика Военно-политическая сфера Гуманитарные вопросы |
| Раздел «Экономические и политические процессы в отдельных странах СНГ» | Украина: общая характеристика, внутренняя и внешняя политика. Белоруссия: общая характеристика, внутренняя и внешняя политика. Молдова: общая характеристика, внутренняя и внешняя политика. Государства Закавказского региона: Общие особенности Закавказского региона; |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Грузия, Армения, Азербайджан: общая характеристика, внутренняя и внешняя политика.</p> <p>Государства Центрально-Азиатского региона: Общие особенности Центрально-Азиатского региона; Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Таджикистан, Киргизия: общая характеристика, внутренняя и внешняя политика.</p> <p>СНГ и страны Балтии: Общие особенности Балтийского региона; Эстония, Латвия, Литва: особенности становления национальной государственности, внешнеполитической интеграции и отношений со странами постсоветского пространства.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к рейтинг-контролю.

Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Студенту, набравшему 50 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает зачет в последнюю неделю семестра по данной дисциплине. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «незачтено». Данному студенту разрешается передача зачета по направлению деканата на последней неделе семестра.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Педагогические технологии: академические лекции, самостоятельная работа, групповые занятия, лабораторно-практические занятия.

Информационные технологии: презентация учебных материалов, элементы технологий проектного обучения.

Программное обеспечение: MS Office; Word, Excel, PowerPoint.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, компьютерный класс, научная библиотека ТвГУ, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013, MS Windows 10 Enterprise.

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля) | Описание внесенных изменений | Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. | Обновление списка литературы | Уточнены | 31.08.2017 протокол №1 заседания кафедры международных отношений |