

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2017 10:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»

Утверждаю:



Руководитель ООП:

(Короткучка С.О.)
«1» октября 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и
инновационной деятельности**

Направление подготовки

37.06.01 Психологические науки

Направленность программы:

Социальная психология

Для аспирантов 2 года очной и заочной форм обучения

Составитель: к.э.н., доцент Мальцева А.А.

Тверь, 2017

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности

2. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности» является изучение теоретических и методических основ организации научной деятельности и малого инновационного предпринимательства и практическая их реализация на примере конкретного научно-исследовательского или инновационного (социального) проекта, непосредственно связанного с тематикой подготавливаемой диссертационной работы.

Задачи дисциплины

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом формирования и развития малых инновационных предприятий;
- изучение особенностей малого инновационного предпринимательства в Российской Федерации на современном этапе;
- обзор существующих научных фондов и государственных и федеральных целевых программ поддержки научных исследований в различных сферах;
- знакомство с возможностями получения грантового финансирования из средств различных фондов и программ;
- изучение ключевых этапов поиска заказов на НИОКР со стороны реального сектора экономики и их выполнения;
- развитие аналитических способностей аспирантов;
- формирование умений в сфере подачи заявок на получение грантового финансирования, проектов федеральных целевых программ, технологических предложений для реального сектора экономики;
- формирование умений грамотного оформления заявочной и отчетной документации по НИОКР;
- формирование умений по генерации бизнес-идей и разработке бизнес-планов инновационных проектов;
- формирование умений презентационного представления инновационных и научных проектов.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина включена в дисциплины вариативной части. Для успешного освоения дисциплины «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности» аспирант должен знать основные тренды развития сферы науки и технологий, ключевые показатели научной деятельности, основы управления персоналом, методологию и методы научных исследований, основы проектной деятельности, которые должны быть изучены на предыдущих уровнях подготовки.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в научно-исследовательской работе аспирантов и в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем дисциплины:

2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе контактная работа:

4 час. лекции, 6 час. практические занятия, самостоятельная работа 62 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p>ПК-3: готовность к проведению исследований в сфере образования</p>	<p>1 уровень Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией педагогического исследования.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить маркетинговые исследования образовательной среды • Проектировать научно-педагогическое исследование • Формулировать гипотезу исследования • Проводить педагогический эксперимент • Оформлять результаты исследования в форме экспертного заключения
	<p>. Знать: Современные подходы к изучению проблем, связанных со сферой образования</p>
<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>1 уровень Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в научном коллективе
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коммуникации и реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках; – аргументировано вести научную дискуссию; совместно вырабатывать решение по актуальному научному вопросу
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности работы в команде при решении научных задач; – принципы и приемы эффективного научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах; – способы, методы и формы ведения научной дискуссии.
<p>2 уровень Владеть:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в коллективе при решении научных и образовательных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коммуникации по научному направлению (выбранной дисциплине, теме, модулю, практике); – аргументировано вести научную дискуссию; – формировать научный коллектив для решения определенных задач; – совместно вырабатывать решение по актуальному научному вопросу; – организовать учебный процесс и провести учебные занятия по выбранной дисциплине (теме, модулю, практике) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности совместной деятельности в научном коллективе; – основы организации образовательного процесса; – способы формирования и развития компетенций участников научного коллектива
<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и обработку научной информации, необходимой для решения исследовательских задач; - осуществлять выбор и (или) формирование информационных ресурсов и объектов научной инфраструктуры, необходимых для решения исследовательских и практических задач. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию в области научной специализации и смежных областях; - актуальные научные проблемы, в том числе на стыке отраслей науки или научных направлений; информационные ресурсы и объекты научной инфраструктуры, необходимые для решения исследовательских задач.

6. Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Язык преподавания русский.