

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:41:40
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Е.Р. Хохлова
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Экономическая и социальная география зарубежных стран

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 4 курса
очной формы обучения

Составитель: *к.г.н., доцент Н.Ю. Сукманова*



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Экономическая и социальная география зарубежных стран

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель дисциплины – формирование у студентов географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления, овладения методами и языком географии посредством комплексного общественно-географического страноведения.

Задачи:

- анализ теоретических основ и методов комплексного изучения регионов и стран мира,
- освоение сравнительного и типологического метода при изучении зарубежных стран и регионов,
- социально-экономический анализ крупных регионов мира,
- изучение территориальной организации стран различного типа и уровня социально-экономического развития,
- формирование географической культуры и мышления на основе изучения культуры и обычаев других стран и народов, национальных, расовых, конфессиональных различий,
- развитие способностей к межкультурным коммуникациям.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть модуль «Экономическая и социальная география» учебного плана направления «География». Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «История», «Физическая география материков и океанов», «Географическое районирование», «Геоурбанистика», «География населения с основами демографии», «Пространственный анализ в социально-экономической географии», «Социально-экономическая статистика».

Дисциплина закладывает основы для освоения дисциплин: «Устойчивое развитие», «Региональный социально-экономический мониторинг», а также для дисциплин магистерской подготовки географов.

4. Общий объем дисциплины 216 часов.

Объем дисциплины (или модуля) 7 семестр: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе

контактная работа: 54 часа (36 часов лекций и 18 часов лабораторных работ),
самостоятельная работа: 63 часа, контроль 27 часов.

Объем дисциплины (или модуля) 8 семестр: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе

контактная работа: 39 часов (26 часов лекций и 13 часов лабораторных работ),
самостоятельная работа: 33 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3)	Владеть: приемами и навыками анализа и оценки информации из разных источников, основными технологиями обучения, навыками создания аналитических обзоров в профессиональной сфере Уметь: пользоваться различными источниками профессиональной организации, приемами поиска информации Знать: основные источники профессиональной информации; признавать ценность пожизненного обучения
Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также	Владеть: навыками анализа традиционных и новейших факторов социально-экономического развития; навыками комплексной экономико-географической и туристско-рекреационной характеристики основных стран и регионов мира

<p>рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4)</p>	<p>Уметь: оценить рекреационное положение стран в контексте мирового развития; логически верно, аргументировано строить комплексную характеристику отраслей туризма регионов стран.</p> <p>Знать: основные закономерности развития мировой экономической системы и специфику социально-экономического развития туризма; значение социально-экономических и природных факторов в развитии ТРС стран и регионов; основные структурные сдвиги в экономике стран в условиях постиндустриальной модернизации; значение социальных, экономических и политических факторов развития туризма</p>
<p>Способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы её эффективности (ПК-8)</p>	<p>Владеть: навыками поиска, отбора и обобщения исторической, географической, экономической информации для туристско-страноведческого изучения; навыками применения основных методов исследований социально-экономической географии к изучению туристских отраслей стран и регионов</p> <p>Уметь: обобщать разнообразные сведения и выделять главные черты изучаемых отраслей туризма и туристско-рекреационных регионов; давать оценку природно-ресурсного, экономического и социально-демографического потенциала стран и регионов для целей развития туризма</p> <p>Знать: особенности развития и размещения важнейших рекреационных систем и разных секторов гостеприимства стран; особенности исторического, политического, экономического и социального развития стран и регионов и их влияние выделение рекреационных регионов разного иерархического уровня; типы регионов</p>

6. Форма промежуточной аттестации – 7 семестр – экзамен, 8 семестр – зачет.

7. Язык преподавания русский.