

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:41:40
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

 Е.Р. Хохлова
 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

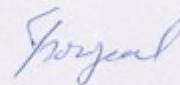
Экономическая и социальная география России

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 4 курса
очной формы обучения

Составитель: *д.г.н., доцент Л.П. Богданова*



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Экономическая и социальная география России

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать представления о методах отраслевых и территориальных исследований, направлениях и факторах социально-экономического развития страны в контексте мирового развития, особенностях территориальной организации населения и хозяйства России.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть место России в мировом сообществе, в системе мирового хозяйства;
- проанализировать ключевые факторы и пространственные особенности социально-экономического развития России;
- изучить географию и уровень развития ключевых отраслей экономики страны;
- проанализировать структуру и динамику внешнеэкономических связей России.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономическая и социальная география России» входит в состав модуля «Экономическая и социальная география» базовой части учебного плана бакалавриата по направлению «География».

Содержательно курс «Экономическая и социальная география России» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении базовых дисциплин общекультурного модуля («Экономика», «История»). Будучи комплексным по содержанию, курс базируется на всей сумме знаний о населении и хозяйстве, о теоретических и методических подходах социально-экономической географии, полученных при изучении других дисциплин модуля «Экономическая и социальная география» (базовые дисциплины – «Социально-экономическая география», «География населения с основами

демографии, «Социально-экономическая география мира», вариативные дисциплины – «Социально-экономическая статистика», «Технико-экономические основы производства», «Пространственный анализ в социально-экономической географии»), дисциплин инструментально-методического модуля («Географическое районирование», «Социально-экономическая картография») и базовой дисциплины модуля «Физическая география» – «Физическая география и ландшафты России».

Дисциплина связана с другими курсами, посвященными более глубокому географическому изучению регионов России, и обеспечивает основы для изучения курсов «Экономические районы», «Региональная демография и социология», «Региональная экономика и политика», а также базовые знания для выполнения выпускных работ по тематике регионального социально-экономического развития.

4. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа: лекции 54 час., практические занятия 36 часов; **самостоятельная работа:** 18 часов, контроль 36 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-7 Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира</p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и обобщения исторической, географической, экономической информации для страноведческого изучения России; - навыками применения основных методов исследований социально-экономической географии к изучению отраслей экономики и регионов России; - навыками анализа традиционных и новейших факторов социально-экономического развития России; - навыками комплексной экономико-географической характеристики основных

	<p>отраслей экономики и регионов России;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать разнообразные сведения и выделять главные черты изучаемых отраслей и регионов; - давать оценку природно-ресурсного, экономического и социально-демографического потенциала России и ее регионов; - логически верно, аргументировано строить комплексную характеристику отраслей экономики и регионов страны; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития мировой экономической системы и специфику социально-экономического развития России; - значение социально-экономических и природных факторов в развитии России и ее регионов; - основные структурные сдвиги в экономике страны в условиях постиндустриальной модернизации; - значение социальных факторов общественного развития; - особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов и разных секторов экономики России
--	---

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

7. Язык преподавания – русский.