

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 21.09.2023 10:13:00  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
д.ю.н. Н.А. Антонова  
  
20 июня 2023 г.  


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специальность

**38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

Профиль

**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель: *д.э.н., доцент Сухарев А.Н.*

Тверь, 2023

## **I. АННОТАЦИЯ**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Экономическая безопасность» является овладение студентами основы экономической безопасности на всех уровнях хозяйственной системы.

Основные задачи заключаются в изучении механизмов, факторов и источников угроз, принципов и направлений деятельности органов управления по обеспечению экономической безопасности государства.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного плана и изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина относится изучается студентами на базе знаний полученных в рамках освоения дисциплин «Экономическая теория», «Финансы» и др.

В качестве проверки полноты и глубины овладения студентами дисциплины используется оперативный, промежуточный и итоговый контроли.

В ходе оперативного контроля проверяется текущее усвоение студентами изучаемых тем в форме устного опроса. Рубежный контроль установлен в форме письменного опроса блока тем. Итоговый контроль – это конечная проверка преподавателем степени изученности студентом всех тем дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, успешно прошедшие текущий и рубежный контроль.

Формами контроля за изучением студентами спецкурса являются рейтинговый контроль, а также итоговый зачет.

**3. Объём дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: практические занятия – 34 часа; самостоятельная работа – 74 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
--	--

<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. 2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>1.1. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик. 1.2. Применяет знания в сфере экономики и управления и проведенный анализ развития экономики для решения практических задач в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-10.</b> Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>10.1. Анализирует тенденции развития российской и мировой экономики с целью разработки мер обеспечения экономической безопасности страны. 10.2. Анализирует и оценивает уровень экономической безопасности отдельных регионов и страны в целом.</p>

**5. Форма промежуточного контроля** – зачет в 9 семестре.

**6. Язык преподавания** - русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ  
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Теоретические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	12			4		8	
Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	12			4		8	
Индикаторы в системе обеспечения экономической безопасности	6			2		4	
Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики	12			4		8	
Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики	12			4		8	

Энергетическая и сырьевая безопасность	6			2			4
Продовольственная безопасность	6			2			4
Пороговые значения индикаторов финансовой безопасности	6			2			4
Внешнеэкономические связи – ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России	12			4			8
Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики	6			2			4
Систематизация и оценка угроз в социальной сфере	6			2			4
Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности	12			2			10
ИТОГО	108			34			74

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Теоретические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	Практическое	Технологии развития критического мышления
Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	Практическое	Технологии развития критического мышления
Индикаторы в системе обеспечения экономической безопасности	Практическое	Технологии развития критического мышления
Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики	Практическое	Интерактивные задания
Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики	Практическое	Технологии развития критического мышления
Энергетическая и сырьевая безопасность	Практическое	Интерактивные задания

Продовольственная безопасность	Практическое	Технологии развития критического мышления
Пороговые значения индикаторов финансовой безопасности	Практическое	Интерактивные задания
Внешекономические связи – ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России	Практическое	Технологии развития критического мышления
Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики	Практическое	Интерактивные задания
Систематизация и оценка угроз в социальной сфере	Практическое	Технологии развития критического мышления
Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности	Практическое	Метод группового решения задач

#### IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции** - УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**Индикатор** - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

##### Задание 1.

Раскройте эффективность продовольственной безопасности в Российской Федерации (с подробным обоснованием).

Ваши предложения по ее совершенствованию.

Шкала оценивания	Критерии оценивания задания
2 балла	Студент полностью выполняет задание, не допустив

	ошибок.
1,5 балла	Студент в целом выполняет задание, допустив незначительную неточность.
1 балл	Студент в целом выполняет задание, допустив ряд неточностей.
0,5 балла	Студент решает задание не полностью, но понимает его суть и знает как выполнять.
0 баллов	Студент не может выполнить задание.

**Индикатор** – 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

### Задание 2.

Какой тип денежно-кредитной и политики и финансовой политики должен быть в стране, стоимость экспорта которой подвержен сильным колебаниям вследствие внешних факторов?

Шкала оценивания	Критерии оценивания задания
2 балла	Студент полностью выполняет задание, не допустив ошибок.
1,5 балла	Студент в целом выполняет задание, допустив незначительную неточность.
1 балл	Студент в целом выполняет задание, допустив ряд неточностей.
0,5 балла	Студент решает задание не полностью, но понимает его суть и знает как выполнять.
0 баллов	Студент не может выполнить задание.

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**Индикатор** - 2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.

### Задание 3.

Разработайте план возрождения льноводства в Тверской области, носящего экспортоориентированный характер (объемом 2 стр.). Какие проблемы это решило бы? Какие риски здесь возможны? Какие модели создания ветряной энергетики можно предложить? Какие источники и формы финансирования можно использовать.

Шкала оценивания	Критерии оценивания задания
------------------	-----------------------------

2 балла	Студент полностью выполняет задание, не допустив ошибок.
1,5 балла	Студент в целом выполняет задание, допустив незначительную неточность.
1 балл	Студент в целом выполняет задание, допустив ряд неточностей.
0,5 балла	Студент решает задание не полностью, но понимает его суть и знает как выполнять.
0 баллов	Студент не может выполнить задание.

**Индикатор** - 2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

#### **Задание 4.**

См. задание 3. Назовите и обоснуйте индикаторы контроля над реализацией проекта.

Шкала оценивания	Критерии оценивания задания
2 балла	Студент полностью выполняет задание, не допустив ошибок.
1,5 балла	Студент в целом выполняет задание, допустив незначительную неточность.
1 балл	Студент в целом выполняет задание, допустив ряд неточностей.
0,5 балла	Студент решает задание не полностью, но понимает его суть и знает как выполнять.
0 баллов	Студент не может выполнить задание.

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции** - ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Индикатор** - 1.1. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик.

#### **Задание 5.**

Используя базу статистической информации Росстата, рассчитайте вклад каждой из отраслей в ВВП, в том числе в динамике за последние 10 лет. Сделайте выводы.

Шкала оценивания	Критерии оценивания задания
2 балла	Студент полностью выполняет задание, не допустив

	ошибок.
1,5 балла	Студент в целом выполняет задание, допустив незначительную неточность.
1 балл	Студент в целом выполняет задание, допустив ряд неточностей.
0,5 балла	Студент решает задание не полностью, но понимает его суть и знает как выполнять.
0 баллов	Студент не может выполнить задание.

**Индикатор** - 1.2. Применяет знания в сфере экономики и управления и проведенный анализ развития экономики для решения практических задач в профессиональной деятельности.

### Задание 6.

См. задание 5. Обоснуйте необходимость изменения структуры производства ВВП в России. За счет чего это можно достичь.

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции** - ПК-10. Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

Шкала оценивания	Критерии оценивания задания
2 балла	Студент полностью выполняет задание, не допустив ошибок.
1,5 балла	Студент в целом выполняет задание, допустив незначительную неточность.
1 балл	Студент в целом выполняет задание, допустив ряд неточностей.
0,5 балла	Студент решает задание не полностью, но понимает его суть и знает как выполнять.
0 баллов	Студент не может выполнить задание.

**Индикатор** - 10.1. Анализирует тенденции развития российской и мировой экономики с целью разработки мер обеспечения экономической безопасности страны.

### Задание 7.

См. задание 5. Покажите возможные перспективы развития российской экономики (с подробным обоснованием).

Шкала оценивания	Критерии оценивания задания
2 балла	Студент полностью выполняет задание, не допустив ошибок.
1,5 балла	Студент в целом выполняет задание, допустив

	незначительную неточность.
1 балл	Студент в целом выполняет задание, допустив ряд неточностей.
0,5 балла	Студент решает выполняет задание не полностью, но понимает его суть и знает как выполнять.
0 баллов	Студент не может выполнить задание.

**Индикатор** - 10.2. Анализирует и оценивает уровень экономической безопасности отдельных регионов и страны в целом.

### Задание 8.

В форме таблицы охарактеризуйте угрозы экономической безопасности для Тверской области и возможности для развития ее экономики.

Шкала оценивания	Критерии оценивания задания
2 балла	Студент полностью выполняет задание, не допустив ошибок.
1,5 балла	Студент в целом выполняет задание, допустив незначительную неточность.
1 балл	Студент в целом выполняет задание, допустив ряд неточностей.
0,5 балла	Студент решает выполняет задание не полностью, но понимает его суть и знает как выполнять.
0 баллов	Студент не может выполнить задание.

<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	
Вопрос 1.	Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
<i>Проверяемая компетенция</i>	
Компетенция – УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Индикатор - 2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.	
Вопрос 2.	Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
<i>Проверяемая компетенция</i>	

Компетенция – ПК-10. Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности  
 Индикатор - 10.2. Анализирует и оценивает уровень экономической безопасности отдельных регионов и страны в целом.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Студент глубоко и содержательно раскрывает ответы теоретические вопросы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
Зачет	Студент раскрывает теоретические вопросы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.
Зачет	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей. Студент глубоко и содержательно раскрывает хотя бы один вопрос.
Незачет	Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопроса или раскрывает не содержательно, допуская значительные неточности.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рекомендуемая литература

#### а) основная литература:

1. Вагин, В. Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / В. Д. Вагин ; под редакцией Т. С. Кулаковой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 120 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82316.html> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Елкина, О. С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116248.html> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : моногр. / В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина ; под науч. ред. Т. Р. Ореховой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 105 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852613> (дата обращения: 01.03.2023).
4. Современные направления обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса (федеральный, региональный, отраслевой аспекты) :

моногр. / А. П. Плотников, Р. Р. Баширзаде, А. В. Пахомова [и др.] ; под ред. А. П. Плотникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 154 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120940.html> (дата обращения: 15.06.2022).

5. Экономическая безопасность : учебник / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева, А. С. Микаева. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 586 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996288> (дата обращения: 01.03.2023).

6. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941758> (дата обращения: 01.03.2023).

7. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / Р. Р. Баширзаде, О. С. Бойкова, Ю. О. Глушкова [и др.] ; под ред. Л. О. Сердюковой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 219 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98384.html> (дата обращения: 01.03.2023).

## **б) дополнительная литература:**

1. Переверзева, Е. С. Правовые аспекты экономической безопасности в сфере перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза : моногр. / Е. С. Переверзева, А. В. Комов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 144 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115806.html> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации : учеб. пособие / В. Н. Анищенко, С. И. Богатырев, В. А. Няргинен, Е. А. Шеверева. — Москва : Научный консультант, 2019. — 340 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104981.html> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Черныш, А. Я. Разработка основ экономики таможенного дела в интересах обеспечения экономической безопасности государства : моногр. / А. Я. Черныш. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 226 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69774.html> (дата обращения: 01.03.2023).

4. Яцушко, А. Н. Экономическая безопасность: таможенный аспект : моногр. / А. Н. Яцушко. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 268 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69849.html> (дата обращения: 01.03.2023).

## **2) Программное обеспечение**

### **а) Лицензионное программное обеспечение**

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

Google Chrome - бесплатно

### **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

### **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт ФТС РФ. <http://www.customs.ru/>
2. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Сайт «Тамогня.RU». <http://www.tamognia.ru/>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития. <http://economy.gov.ru/minec/main/>
5. Официальный сайт ЦБ РФ. <http://www.cbr.ru/>
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru).
7. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – [www.garant-plus.ru](http://www.garant-plus.ru)

### **При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – [www.garant-plus.ru](http://www.garant-plus.ru)

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **1. Учебная программа дисциплины**

#### **Тема 1. Теоретические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования**

История осмысления проблемы безопасности общества и личности. Сущность категории «безопасность». Безопасность социальных организаций.

Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.

## **Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности**

Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.

**Лекции проводятся в интерактивной форме – лекция-дискуссия**

## **Тема 3. Индикаторы в системе обеспечения экономической безопасности**

Сущность и виды экономической безопасности. Структура системы. Внутренние и внешние угрозы. Взаимодействие основных индикаторов. Пороговые значения индикаторов и их обоснование.

## **Тема 4. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики**

Основные контуры и методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики.

Ориентация структурной политики на повышение роли отраслей, выпускающих продукцию с высокой добавленной стоимостью. Замедление обновления основных фондов - одна из основных угроз экономической безопасности. Активизация малого бизнеса - путь к повышению уровня экономической безопасности. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы реального сектора экономики. Опасность возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

## **Тема 5. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики**

Безопасность и устойчивость. Пределы открытости экономики. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности. Конкурентоспособность - важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности.

## **Тема 6. Энергетическая и сырьевая безопасность**

Россия как сырьевая держава. Особенности обеспечения энергетической безопасности. Минерально-сырьевая безопасность.

## **Тема 7. Продовольственная безопасность**

Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности. Производство и потребление продуктов питания. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности

России. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях вступления России в ВТО.

#### **Тема 8. Пороговые значения индикаторов финансовой безопасности**

Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций. Обоснование пороговых значений индикаторов безопасности банковской деятельности. Индикатор опасного состояния финансового рынка. Ценовые индикаторы.

#### **Тема 9. Внешнеэкономические связи – ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России**

Неолиберальная модель мирового экономического порядка и внешнеэкономическая безопасность России. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны. Развитие интеграционных связей России со странами СНГ. Дезинтеграция постсоветского экономического пространства. Стратегическое партнерство в рамках СНГ.

#### **Тема 10. Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики**

Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития. Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации. Реальный ответ на вызовы и угрозы национальным интересам – политика активного экономического подъема регионов России.

#### **Тема 11. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере**

Формирование среднего класса как основы стабильности российского общества. Развитие человеческого потенциала - стратегическая задача безопасного развития России. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны.

#### **Тема 12. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности**

Информационное обеспечение мониторинга. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.

Международные резервы в системе обеспечения экономической безопасности.

Государственный долг в системе обеспечения экономической безопасности.

## **2. Практические занятия**

### **По теме 1**

#### **«Теоретические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования»**

##### **Вопросы:**

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Сущность категории «безопасность».
3. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.

### **По теме 2**

#### **«Экономическая безопасность как основа национальной безопасности»**

##### **Вопросы:**

1. Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты.
2. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность.
3. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.

### **По теме 3**

#### **«Индикаторы в системе обеспечения экономической безопасности»**

##### **Вопросы:**

1. Сущность и виды экономической безопасности.
2. Внутренние и внешние угрозы.
3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.

### **По теме 4**

#### **«Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики»**

##### **Вопросы:**

1. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики.
2. Ориентация структурной политики на повышение роли отраслей, выпускающих продукцию с высокой добавленной стоимостью. инновационно-инвестиционной сферы реального сектора экономики.
3. Опасность возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

### **По теме 5**

## **«Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики безопасности субъектов хозяйствования»**

### **Вопросы:**

1. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО.
2. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
3. Конкурентоспособность как важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности.

### **По теме 6**

#### **«Энергетическая и сырьевая безопасность»**

### **Вопросы:**

1. Россия как сырьевая держава.
2. Особенности обеспечения энергетической безопасности.
3. Минерально-сырьевая безопасность.

### **По теме 7**

#### **«Продовольственная безопасность»**

### **Вопросы:**

1. Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности.
2. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России.
3. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
4. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях вступления России в ВТО.

### **По теме 8**

#### **«Пороговые значения индикаторов финансовой безопасности»**

### **Вопросы:**

1. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций.
2. Обоснование пороговых значений индикаторов безопасности банковской деятельности.
3. Индикаторы опасного состояния финансового рынка. Ценовые индикаторы.

### **По теме 9**

## **«Внешнеэкономические связи – ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России»**

### **Вопросы:**

1. Неолиберальная модель мирового экономического порядка и внешнеэкономическая безопасность России.
2. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны.
3. Развитие интеграционных связей России со странами СНГ. Дезинтеграция постсоветского экономического пространства.
4. Стратегическое партнерство в рамках СНГ.

### **По теме 10**

## **«Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики»**

### **Вопросы:**

1. Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития.
2. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны.
3. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации.

### **По теме 11**

## **«Систематизация и оценка угроз в социальной сфере»**

### **Вопросы:**

1. Формирование среднего класса как основы стабильности российского общества.
2. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития России.
3. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны.

### **По теме 12**

## **«Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности»**

### **Вопросы:**

1. Информационное обеспечение мониторинга.
2. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.

3. Международные резервы в системе обеспечения экономической безопасности.

4. Государственный долг в системе обеспечения экономической безопасности.

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценить успеваемость студентов преподаватель может в ходе проведения практических занятий, рейтингового контроля, а также на экзамене.

Проведение практических занятий основано на сочетании, как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик.

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение понятиями и категориями, понимание сущности рассматриваемых явлений и проч.

Важной составляющей практических занятий является выполнение заданий в аудитории и во внеаудиторное время.

#### **Формы осуществления контроля за текущей работой:**

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.

2. Проверка решения заданий и их обсуждение.

Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

Студентам предлагается написать реферат по одной из нижеприведенных тем. Объем реферата составляет 15-20 стр.

Компетенция - УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

#### **4.Примерная тематика рефератов**

1. Сущность и содержание «экономическая безопасность» как экономической категории.

2. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
3. Экономические интересы и приоритеты России.
4. Угрозы экономической безопасности России.
5. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.
6. Методы оценки и механизм обеспечения экономической безопасности страны.
7. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности.
8. Основные виды угроз экономическим интересам региона.
9. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов.
10. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
11. Цели экономической безопасности предприятия.
12. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
13. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
14. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
15. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности в России.
16. Обеспечение трудовой безопасности.
17. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
18. Проблема экологической опасности и стратегия устойчивого развития.
19. Политики демографической и продовольственной безопасности.
20. Уровень жизни как показатель безопасности личности и общества.

**Студент может предложить преподавателю собственную тему по реферату. После одобрения её преподавателем тема закрепляется за студентом.**

Шкала оценивания	Критерии оценивания реферата
6 баллов	Материал изложен четко и лаконично. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Реферат отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно.

	Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
4-5 балла	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
2-3 балла	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
1 балл	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
0 баллов	Задание не выполнено.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Основные элементы концепции национальной безопасности России.
2. Государственные органы управления и правовое обеспечение национальной безопасности России.
3. Понятие «экономическая безопасность»: ее определение, категории и содержание
4. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
5. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.
6. Объекты и предмет экономической безопасности. Методы ее обеспечения.
7. Экономические интересы и приоритеты России.
8. Угрозы экономической безопасности России.
9. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.
10. Классификация показателей экономической безопасности.
11. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.
12. Методы оценки и механизм обеспечения экономической безопасности страны.
13. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности.

14. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности России.
15. Основные положения концепции экономической безопасности региона и ее содержание.
16. Объекты экономической безопасности региона и задачи региональной экономической политики.
17. Основные виды угроз экономическим интересам региона.
18. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности регионов. Особенности и отличия регионов.
19. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов.
20. Сценарии и основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности региона, проводимые органами управления на государственном и региональном уровнях.
21. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.
22. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия. Цели экономической безопасности предприятия.
23. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
24. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. Качественные и количественные показатели
25. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
26. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
27. Объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.
28. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности в России.
29. Обеспечение трудовой безопасности.
30. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
31. Проблема экологической опасности и стратегия устойчивого развития.
32. Политики демографической и продовольственной безопасности.
33. Уровень жизни как показатель безопасности личности и общества.
34. Инвестиции и инновации в системе факторов обеспечения экономической безопасности России.
35. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
36. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
37. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
38. Экономическая безопасность России и оффшорный бизнес.
39. Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.

40. Организация борьбы с таможенными преступлениями.

41. Национальные интересы как основа формирования концепции национальной безопасности.

42. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.

43. Опыт зарубежных стран по обеспечению национальной и экономической безопасности государства.

### **Методические рекомендации по проведению практических занятий**

Практическое занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучающимися лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к экзаменам. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на практическом занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей нынешней или будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практических занятий их руководитель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Возможно также решение задач по теме, требующих умения применять конституционно-правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения практического занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой важную составляющую в глубоком усвоении знаний, получения умений и навыков в целях их дальнейшей реализации в практической деятельности. Самостоятельная работа – это активная форма освоения компетенций.

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, при написании рефератов, подготовке докладов, подготовки магистерской диссертации.

Самостоятельную работу студенту необходимо начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

### **Требования к рейтинг-контролю**

**Рейтинг проводится по дисциплине в соответствии с графиком учебного процесса и [Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ](#).**

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021,	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные	Google Chrome – бесплатно

<p>Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>стенды</p>	<p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017  Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D  Принтер HP DJ 7350  Принтер лазерный HP LJ 1200  Видеокамера цифровая Canon-MV 15501  Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)  Сканер EPSON Perfection V30  Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов)  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATA II  16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD  RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED  Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDR II/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+  Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB  Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" C i5 480M/4G/500G/GT450M  1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01  Монитор LG 15" L1511S  Проектор LGRD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт)</p>	<p>Google Chrome - бесплатно  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус  Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)  Альта-ГТД - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014  СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018  Заполнитель - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014  Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014  Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014  СПС Консультант Плюс: версия Проф. – договор № 2018C8702  Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>

	<p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь  Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном  Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN  Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb  Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720  Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"  Ноутбук Acer Aspire  Лампа осветительная  Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)  Магнитола  Видеокассета  Жалюзи вертикальные  Штатив для видеокамеры  D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534  ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361  ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361  Камера Web Logitech 000000000009430  Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)  Ноутбук Acer Aspire (33 шт)  Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p>	
<p>Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды</p>	
<p>Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска</p>	
<p>Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран</p>	

Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)

### **VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>