

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2017
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b735f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

О.А.Тихомиров

30.06.2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Экологические проблемы России

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки

Геоэкология

Для студентов 3 курса

Форма обучения очная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.г.н., доцент П.Н. Кравченко

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Экологические проблемы России

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цели и задачи дисциплины - познакомить студентов с основными особенностями экологической ситуации в России, осветить главные экологические проблемы страны и ее регионов, изложить практикуемые и возможные пути для их решения, раскрыть актуальные направления государственного регулирования природопользования. Дать определенный объем знаний, необходимых для понимания и грамотной оценки экологической обстановки России; привлечь внимание к наиболее острым проблемам использования и охраны природы; помочь в выработке позиции каждого студента во взаимоотношении с окружающим нас живым миром; и наконец, побудить к активным действиям в его защиту

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору. Курс базируется на предшествующем изучении таких дисциплин, как «Землеведение», «Общая экология», «Почвоведение», «Геоморфология», «Учение об атмосфере», «Учение о гидросфере», «Учение о биосфере», «Физическая география и ландшафты России». Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин «География и геоэкологические проблемы Тверской области», «Природное наследие», «Мелиоративная география».

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетные единицы, 108 академических часа, **в том числе контактная работа- 54 ч.:** лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, **самостоятельная работа:** 18 часов. Контроль – 36 ч.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p>способность решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы (ПК-17);</p> <p>способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания (ПК-10);</p>	<p>Владеть: способностью решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; навыками поиска, отбора и обобщения информации; технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет; приемами компьютерной презентации.</p> <p>Уметь: решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; анализировать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи экологических проблем на территории России.</p> <p>Знать: глобальные и региональные геоэкологические проблемы; основные особенности современного состояния экологических проблем России, региональные и межрегиональные экологические проблемы.</p> <p>Владеть: способами по планированию мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания;</p> <p>Уметь: планировать мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания;</p> <p>Знать: способы по планирования мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проведения рекультивации техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания</p>

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания русский.