

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП



Л.В. Туманова

15 июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Магистерская программа
СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Составитель – *д.ю.н., профессор Туманова Л.В.*

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом – Европейский суд по правам человека.

2. Цели и задачи дисциплины

Вступление России в Совет Европы и участие в работе его органов, ратификация нашей страной ряда европейских и международных договоров и конвенций – все это обязывает российские правоохранительные организации последовательно соблюдать соответствующие международные обязательства и европейские стандарты в области прав человека.

Для российских граждан Совет Европы ассоциируется, прежде всего, с авторитетной правозащитной организацией, с решениями которой необходимо считаться. И наши граждане могли в этом убедиться по тому, как российское руководство реагировало на позицию Совета Европы по вопросам, касающимся России, в частности в связи с тяжелым положением беженцев и вынужденных переселенцев, военнослужащих, заключенных и другими случаями нарушений прав человека.

Ратификация нашей страной в мае 1998 г. Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод положила начало новым отношениям России и Совета Европы: для российских граждан открылась возможность обращаться за судебной защитой своих прав в Страсбург, а у российских государственных и судебных органов появилась обязанность учитывать решения Европейского Суда по правам человека.

Таким образом, стала полнее реализовываться ст. 46 (п. 3) Конституции Российской Федерации, предоставляющая гражданам возможность «обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты».

За последнее время в нашей стране вышли работы, в которых разбираются дела, рассмотренные Европейским Судом по правам человека, однако еще недостаточное внимание уделяется юридическим последствиям его решений для стран, которые являлись ответчиками в судебных делах.

Еженедельно в Европейский Суд по правам человека поступает более трехсот жалоб против России, значительное число жалоб принимается к рассмотрению, выносятся решения против России. В этих условиях необходимо подготовить новое поколение юристов, способных на высоком профессиональном уровне отстаивать права человека, в том числе и в международных судах.

С этой целью предлагается изучение курса «Европейский Суд по правам человека». Основу этого курса составляет изучение прецедентов Европейского Суда.

Цели курса:

обеспечение освоения студентами основных направлений деятельности Европейского Суда по правам человека;

- приобретение навыков в обобщении судебной практики по делам, рассматриваемым ЕСПЧ.

Задачи курса «Европейский Суд по правам человека»:

- изучение и анализ прецедентов Европейского Суда;
- определение степени влияния решений и рекомендаций ЕСПЧ на судебную систему РФ;
- изучение порядка обращения граждан в ЕСПЧ за защитой своих нарушенных или оспариваемых прав.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Европейский суд по правам человека» связана с дисциплиной «Сравнительное правоведение».

Для эффективного восприятия студентами дисциплины «Европейский суд по правам человека» необходимы знания о понятии и структуре судебной системы РФ, сущности и назначении права, правовой системе и системе законодательства, значении судебного решения, порядке его пересмотра и вступления в законную силу.

4. Объём дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов, **в том числе контактная работа:** практические занятия – 28 часов, **самостоятельная работа** – 116 часов, **контроль** – 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
Базовый	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимых актов толкования права в различных сферах юридической деятельности; - навыками поиска правовых позиций ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ как основных видов актов судебного толкования норм права; - основными приемами самостоятельного толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях правоприменительной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид и содержание актов толкования права, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности; - осуществлять самостоятельные исследования в области юридической компаративистики в целях квалифицированного толкования нормативных правовых актов; - понимать содержание актов толкования права, составленных другими лицами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения действующего законодательства в различных отраслях права; - актуальные научные классификации правовых систем и семей; - различные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов.

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания – русский.