

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Л.А. - Карасева Л.А.

«10» октября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и
инновационной деятельности

Направление подготовки

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы:

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством:

Управление инновациями

Для аспирантов очной и заочной форм обучения

Составитель: к.э.н., доцент Мальцева А.А.

Тверь, 2017

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности

2. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности» является изучение теоретических и методических основ организации научной деятельности, малого инновационного предпринимательства и практическая их реализация на примере конкретного научно-исследовательского или инновационного (социального) проекта, непосредственно связанного с тематикой подготавливаемой диссертационной работы.

Задачи дисциплины

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом формирования и развития малых инновационных предприятий;
- изучение особенностей малого инновационного предпринимательства в Российской Федерации на современном этапе;
- обзор существующих научных фондов и государственных и федеральных целевых программ поддержки научных исследований в различных сферах;
- знакомство с возможностями получения грантового финансирования из средств различных фондов и программ;
- изучение ключевых этапов поиска заказов на НИОКР со стороны реального сектора экономики и их выполнения;
- развитие аналитических способностей аспирантов;
- формирование умений в сфере подачи заявок на получение грантового финансирования, проектов федеральных целевых программ, технологических предложений для реального сектора экономики;
- формирование умений грамотного оформления заявочной и отчетной документации по НИОКР;
- формирование умений по генерации бизнес-идей и разработке бизнес-планов инновационных проектов;
- формирование умений презентационного представления инновационных и научных проектов.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина включена в дисциплины вариативной части ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА и связана с изучением таких дисциплин как: История и философия науки, Методическое

обеспечение и технологии преподавания экономических дисциплин, Менеджмент качества, и др.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в научно-исследовательской работе аспирантов и в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем дисциплины:

2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная работа:**

4 час. лекции, 6 час. практические занятия часов, **самостоятельная работа** 62 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <p>ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> | <p>1 уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление научной и инновационной деятельности; – приемами оформления и подготовки конкурсной документации |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать и применять действующие нормативные и правовые акты в процессе осуществления научной и инновационной деятельности; – подготовить конкурсную документацию |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику научно-исследовательской и инновационной деятельности; – специфику действующих нормативных актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление полученных результатов; – порядок проведения конкурсов и требования к оформлению конкурсной документации. |
| | <p>2 уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями планирования и организации деятельности в сфере научных исследований; – навыками профессионального общения |
| | <p>Уметь:</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять целеполагание на основе выявленных актуальных проблем по теме исследования; – формировать трудовой коллектив для проведения научных исследований; – распределять функциональные обязанности между участниками и осуществлять контроль за их исполнением; – анализировать разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; – разрабатывать рекомендации, направленные на улучшение экономической деятельности организации; – мотивировать сотрудников на достижение поставленных научных задач |
| | <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности планирования и организации научной и инновационной деятельности; – специфику взаимодействия в научном трудовом коллективе |
| <p>ПК-1: способность на основе обобщения, систематизации и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> | <p style="text-align: center;">2 уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программы научного исследования |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять программу исследования по выбранной теме; - выбирать инструментарий научного исследования; - разрабатывать собственные аналитические модели и алгоритмы и применять их для решения задач исследования; <p>– выработать собственную точку зрения в профессиональных вопросах и защищать ее во время дискуссий</p> |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм и принципы разработки программы научного исследования; - современный инструментарий исследований в сфере экономики. |
| <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>1 уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в научном коллективе |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коммуникации и реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках; – аргументировано вести научную дискуссию; совместно выработать решение по актуальному |

| | |
|--|--|
| | научному вопросу |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности работы в команде при решении научных задач; – принципы и приемы эффективного научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах; – способы, методы и формы ведения научной дискуссии. |
| | <p>2 уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в коллективе при решении научных и образовательных задач |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коммуникации по научному направлению (выбранной дисциплине, теме, модулю, практике); – аргументировано вести научную дискуссию; – формировать научный коллектив для решения определенных задач; – совместно выработать решение по актуальному научному вопросу; – организовать учебный процесс и провести учебные занятия по выбранной дисциплине (теме, модулю, практике) |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности совместной деятельности в научном коллективе; – основы организации образовательного процесса; – способы формирования и развития компетенций участников научного коллектива |

6. Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Язык преподавания русский.