

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 27.09.2022 09:05:17  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

\_\_\_\_\_ Л.М. Сапожникова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**«Древние языки и культуры»**

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профили подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,

«Перевод и переводоведение»

Для студентов 1 курса очной и заочной формы обучения

Составитель: к.ф.н. доцент О.В. Осипова

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Курс «Древние языки и культуры» является неотъемлемой составляющей общего комплекса теоретических и практических дисциплин подготовки студента-лингвиста наряду с курсами общего и частного языкознания.

**Цель** курса состоит в систематическом изложении фонетической, лексической и грамматической систем латинского языка в свете его принадлежности к языкам классического цикла, составляющих культурно-лингвистическую основу современных европейских языков.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться следующие общекультурные компетенции:

- Интерпретирует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, выявляет закономерности функционирования изучаемого иностранного языка (ОПК-1.1) ;
- Определяет роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка и факторы развития языка (ОПК-1.4);

#### **В основные задачи курса входят следующие:**

- ознакомление с историей латинского языка, его значением для становления и эволюции европейских языков и культур;
- последовательное изучение фонетической, грамматической и лексической систем латинского языка;
- развитие навыков грамматического анализа и перевода текстов на латинском языке;
- развитие умения систематизации полученных на практических занятиях знаний и их углубление путем теоретических обобщений;
- усвоение культурного наследия латинского языка.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана и формирует ОПК. Курс латинского языка теснейшим образом связан с другими лингвистическими дисциплинами комплекса профессиональной подготовки студента-лингвиста: введением в языкознание, общим языкознанием, теоретическими дисциплинами, составляющими описательную базу отдельных языков.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения данной дисциплины, являются необходимым условием для дальнейшего усвоения таких теоретических курсов, как история языка, теоретическая грамматика, теоретическая фонетика, лексикология. Знание основ латинского языка открывает возможность усвоения научной терминологии.

### 3. Объем дисциплины:

4 зачетные единицы, 144 академических часа, **в том числе**

**контактная аудиторная работа:** лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов, **самостоятельная работа:** 83 часа, в том числе контроль – 27 часа.

**Для заочной формы обучения:**

4 зачетные единицы, 144 академических часа, **в том числе**

**контактная аудиторная работа:** лекции – 14 часов, практические занятия – 14 часов, **самостоятельная работа:** 107 часа, в том числе контроль – 9 часа.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1)	Интерпретирует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, выявляет закономерности функционирования изучаемого иностранного языка (ОПК-1.1)  Определяет роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка и факторы развития языка (ОПК-1.4)

**5. Форма промежуточной аттестации** – экзамен в 1 семестре для очной формы обучения и экзамен в летнюю сессию для заочной формы обучения.

**6. Язык преподавания** - русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

**учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)			Контроль самостояте льной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практич еская подгото вка	всего	в т.ч. практич еская подгото вка		
I. Введение. Предмет изучаемой дисциплины. Ее связь с другими лингвистическими дисциплинами. Сведения о формировании и развитии первых цивилизаций Запада, становлении языков, основных этапах формирования индоевропейской культурной общности	5	1		1		3	

<p>II. Фонетика. Алфавит. Гласные, согласные, слогораздел. Количество слога. Правила ударения. Важнейшие фонетические законы. Морфология: грамматический строй латинского языка. Имя существительное: число, род, падежи. Типы склонений. Первое и второе склонение существительных и прилагательных</p>	14	2		2			10
<p>III. Глагол: четыре спряжения латинского глагола. Основы и основные формы глагола. Система инфекта. Образование времен системы инфекта. Активный и пассивный залого. Синтаксис страдательной конструкции.</p>	14	2		2			10
<p>IV. Третье склонение существительных. Правила рода имен третьего склонения. Согласный, гласный и смешанный типы. Прилагательные третьего склонения. Степени сравнения прилагательных.</p>	14	2		2			10

V. Глагол: система перфекта. Способы образования основ перфекта и супина. Образование времен перфекта действительного и страдательного залогов.	14	2		2			10
VI. Четвертое и пятое склонения существительных. Местоимения: личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные. Числительные. Наречие.	14	2		2			10
VII. Синтаксис простого предложения. Порядок слов в предложении. Инфинитивные обороты <i>Accusativus cum infinitivo</i> и <i>Nominativus cum infinitivo</i> . Образование временных и залоговых форм инфинитива.	14	2		2			10
VIII. Именные формы глагола: супин, причастия, герундий, герундив. Атрибутивное и предикативное употребление причастий.оборот <i>Ablativus absolutis</i> .	14	2		2			10

IX. Отложительные и полуотложительные глаголы. Неправильные глаголы. Словообразование. Словосложение. Аффиксация	14	2		2			10
Контроль	27						
Итого:	144	17		17			83

Для заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции и	Практические (лабораторные) работы	
<p>Введение. Предмет изучаемой дисциплины. Ее связь с другими лингвистическими дисциплинами. Сведения о формировании и развитии первых цивилизаций Запада, становлении языков, основных этапах формирования индоевропейской культурной общности.</p> <p>Фонетика. Алфавит. Гласные, согласные, слогораздел. Количество слога. Правила ударения. Важнейшие фонетические законы.</p> <p>Морфология: грамматический строй латинского языка. Имя существительное: число, род, падежи. Типы склонений. Первое и второе склонение существительных и прилагательных</p>	18	4	4	<p>10</p> <p>Ярхо, Лобода «Латинский язык»: стр.9-15 §§ 1-7, стр.16—26 §§8-25, стр.27-35, стр.50 §75.</p> <p>Хрестоматия: стр.222</p> <p>Раздел 1, упр.1,2 Тексты, Лексический минимум.</p> <p>Раздел 2, стр.231. упр.1-3. Тексты. Лексический минимум.</p> <p>Раздел 5. Стр.234 упр.1-2</p>

Глагол: четыре спряжения латинского глагола. Основы и основные формы глагола. Система инфекта. Образование времен системы инфекта. Активный и пассивный залого. Синтаксис страдательной конструкции. Третье склонение существительных. Правила рода имен третьего склонения. Согласный, гласный и смешанный типы. Прилагательные третьего склонения. Степени сравнения прилагательных.	38	4	4	30 Стр.77-89 §§ 154-176 Стр.35-45 §§ 40-64 Стр.52-54 §§79-86 Стр.54-58 §§88-99 Хрестоматия: Раздел 2. Стр.224 упр.1-3. Тексты. Лексический минимум. Раздел 3 стр.228 упр.1-4 Тексты. Разделы 8-12. Упражнения и переводы текстов.
Глагол: система перфекта. Способы образования основ перфекта и супина. Образование времен перфекта действительного и страдательного залогов. Четвертое и пятое склонения существительных. Местоимения: личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные. Числительные. Наречие. Синтаксис простого предложения. Порядок слов в предложении. Инфинитивные обороты <i>Accusativus cum infinitivo</i> и <i>Nominativus cum infinitivo</i> . Образование временных и залоговых форм инфинитива.	52	6	6	40 Стр.95-112 §§ 195-225 Стр.45-47 §§65-71 Стр.60-71 §§107-135 Стр.159-166 §§336-353 Хрестоматия: Разделы 13-14 стр.258. Упражнения и тексты. Раздел 15 стр.266 Упр.1-3 Тексты.
Контроль	9			
ИТОГО	144	14	14	107

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
--	-------------	----------------------------

I. Введение. Предмет изучаемой дисциплины. Ее связь с другими лингвистическими дисциплинами. Сведения о формировании и развитии первых цивилизаций Запада, становлении языков, основных этапах формирования индоевропейской культурной общности	лекция практическое занятие	проблемная лекция
II. Фонетика. Алфавит. Гласные, согласные, слогораздел. Количество слога. Правила ударения. Важнейшие фонетические законы. Морфология: грамматический строй латинского языка. Имя существительное: число, род, падежи. Типы склонений. Первое и второе склонение существительных и прилагательных	лекция практическое занятие	проблемная лекция командная работа
III. Глагол: четыре спряжения латинского глагола. Основы и основные формы глагола. Система инфекта. Образование времен системы инфекта. Активный и пассивный залого. Синтаксис страдательной конструкции.	лекция практическое занятие	проблемная лекция командная работа
IV. Третье склонение существительных. Правила рода имен третьего склонения. Согласный, гласный и смешанный типы. Прилагательные третьего склонения. Степени сравнения прилагательных.	лекция практическое занятие	проблемная лекция тренинг
V. Глагол: система перфекта. Способы образования основ перфекта и супина. Образование времен перфекта действительного и страдательного залогов.	лекция практическое занятие	проблемная лекция тренинг
VI. Четвертое и пятое склонения существительных. Местоимения: личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные. Числительные. Наречие.	лекция практическое занятие	проблемная лекция тренинг
VII. Синтаксис простого предложения. Порядок слов в предложении. Инфинитивные обороты <i>Accusativus cum infinitivo</i> и <i>Nominativus cum infinitivo</i> . Образование временных и залоговых форм инфинитива.	лекция практическое занятие	проблемная лекция тренинг
VIII. Именные формы глагола: супин, причастия, герундий, герундив. Атрибутивное и предикативное употребление причастий. оборот <i>Ablativus absolutis</i> .	лекция практическое занятие	проблемная лекция тренинг

IX. Отложительные и полуотложительные глаголы. Неправильные глаголы. Словообразование. Словосложение. Аффикация	лекция практическое занятие	проблемная лекция тренинг

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1.1** Интерпретирует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, выявляет закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и **ОПК-1.4** Определяет роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка и факторы развития языка

<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
Создание презентации по теме «Латынь: мертвый язык и живая жизнь». Данное задание рассчитано на одно занятие (1 час 30 минут). Преподаватель определяет проблемное направление темы. После обсуждения студенты самостоятельно или с помощью преподавателя задают проблему, которая может быть следующей: «(«Латынь – древний или «современный» язык?»).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов -2 балла</i></li> <li>• <i>Соответствие заголовка содержанию - 2 балла</i></li> <li>• <i>Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы) - 5 баллов</i></li> <li>• <i>Номинативные предложения</i></li> <li>• <i>Кегль не менее 24</i></li> <li>• <i>Фон, не мешающий восприятию текста</i></li> <li>• <i>Использование не более 3-х дизайнерских средств</i></li> <li>• <i>освещены и верно интерпретированы все основные идеи; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</i></li> <li>• <i>выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи;</i></li> </ul>

	<p><i>предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл</i></li> <li>• <i>тема интерпретирована неверно – 0 баллов</i></li> </ul>
<p>Составить тест (примерно 15 вопросов) из разнотипных вопросов на тему «Латинский язык – основа современных языков»</p>	<p>Оценивается количество вопросов, разнотипность заданий теста, релевантность вопросов. Задание оценивается максимум в 5 баллов.</p>
<p>Представьте систему латинского глагола (типы спряжения, времена, наклонения, залогов). Цель: проверить знание основных грамматических явлений и закономерностей их функционирования в языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Уверенно ориентируется в материале, ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 3 балла</i></li> <li>• <i>Ориентируется в проблематике, но допускает некоторые неточности, ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 2 балл</i></li> <li>• <i>В целом ориентируется в материале, но допускает многочисленные неточности – 1 балл</i></li> <li>• <i>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</i></li> </ul>

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1.1** Интерпретирует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, выявляет закономерности функционирования изучаемого иностранного языка

<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<p>Сделать грамматический разбор предложений: Цель: оценить владение категориальным аппаратом грамматики, основами грамматического описания и анализа.</p> <p>1. Describitur ab Homero bellum longum, quod Graeci cum Trojanis gerebant</p> <p>2. Nullum periculum sine periculo vincitur.</p> <p>3. Sine causa a te accusor.</p>	<p>Языковое оформление ответа соответствует языковой ступени, допускается 1-2 негрубые грамматические ошибки, нарушений в использовании лексики практически нет - 2 балла</p> <p>Языковое оформление ответа соответствует языковой ступени, допускается 3-4 негрубые грамматические ошибки, незначительные нарушения в использовании лексики - 1 балл</p> <p>Допускает многочисленные грамматические (5-7) и лексические (3-5) ошибки - 0 баллов</p>
<p>1. Определить спряжения глаголов: colere sentire ornare defendere notare haurire timere</p> <p>2. Просклонять: filius verus</p> <p>3. .... - это время, обозначающее действие, которое совершилось до наступления другого действия в прошлом.</p> <p>a. Plusquamperfectum.</p> <p>b. Imperfectum.</p> <p>c. Conjunctivus</p> <p>d. Perfectum</p>	<p><i>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</i></p> <p><i>Правильно представлена парадигма склонения существительного и прилагательного - 2 балла</i></p>
<p>Примеры контрольных вопросов 1. Сколько склонений имеется в латинском языке? 2. Назовите признаки I склонения. 3. Что отличает существительное согласного типа III склонения от существительных смешанного типа III склонения? 4. Сколько спряжений имеет латинский глагол?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</i></li> <li>• <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</i></li> <li>• <i>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</i></li> </ul>

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) основная литература:**

Савичева М.М. Lingua Latina [Латинский язык] [Электронный ресурс] : учебник / М.М. Савичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 416 с. — 978-5-00094-020-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41192.html>

Латинский язык : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; сост. Е.Ф. Филиппева, Л.И. Юрьева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1801-8 ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476>

#### **б) дополнительная литература**

Марцелли А. А. Латинский язык : учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов / А.А. Марцелли. - Изд. 4-е перераб. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 287 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21207-3. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256451](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256451)

Мельничук А. А. Латинский язык для юристов : учебное пособие / А.А. Мельничук, А.А. Меликян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-238-01883-6. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115403](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115403)

### **2) Программное обеспечение**

- Программное обеспечение из офисного пакета приложений Microsoft Office профессиональный плюс 2019: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft OneDrive, Microsoft Teams
- Программное обеспечение для просмотра документов PDF Adobe Acrobat Reader DC
- Электронная образовательная среда ТвГУ LMS Canvas
- Программное обеспечение "Диалог Nibelung"
- Браузеры Google Chrome, Microsoft Edge
- Приложение "Кино и ТВ (Майкрософт)", Проигрыватель Windows Media

На компьютерах класса установлено следующее программное обеспечение: ОС Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2019, Adobe Acrobat Reader DC, двухпанельный файловый менеджер для Windows® 10 Unreal Commander v3.57, ПО Диалог Nibelung, браузеры Google Chrome, Microsoft Edge. проигрыватель Windows Media

### **3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

В программное и телекоммуникационное обеспечение входят электронные словари, Интернет-ресурсы:

1. <http://www.latinum.ru> – Все о латинском языке.
2. <http://www.TheLatinLybrary> –Библиотека литературы на латинском языке.
3. <http://www.lingualatina.ru> . –Изучаем латынь вместе.
4. <http://www.Latinamoderna> – Сайт о современном латинском языке.
5. <http://www.AliaLinguaProject> .-Проект, посвященный древним, мертвым и современным языкам.
6. <http://www.perevodslv.ru/languages/latina.html>
7. <http://latinsk.ru/>
8. <http://www.philology.ru/linguistics3/borovsky-91.htm>

## **VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Темы практических занятий.

Модуль 1. Разделы - с 1 по 8. Из истории латинского языка. Фонетика. Характеристика имен. Категории имен 1 и 2 скл. Глагол. Характеристика глагола. Система инфекта действит. и страдат. залогов. Местоимения. Причастия. Тема 1. Основные сведения по истории латинского языка. Алфавит. Правила чтения, ударения. Тема 2. Характеристика имени. 1 скл имен. Тема 3. Общая характеристика латинского глагола. Тема 4. Praesens ind.act. глаголов I,II,IVспр. Praesens ind.act. глаголов IIIa,IIIбспр. Modus imperativus. Тема 5. Praesens ind.act. глаголов IIIa,IIIбспр. Modus imperativus. Тема 6. Местоимения. Тема 7. Местоименные прилагательные. Причастия. (ppp,pfa). Тема 8. Praesens ind.pass. Infinitivus praesentis pass. Тема 9. Предлоги, префиксы. Местоимения is, idem. Глаголы, сложные с esse. Тема 10. Imperfectum ind.act, pass. (гл. Обоих залогов). Тема 11. Futurum I ind.act, pass. (гл. Обоих залогов).

Модуль 2. Разделы с 9 по 15 Тема 1.Общая хар-ка имен 3 скл. Основы, дающие сигматический номинатив. Тема 2. 3 согл. скл. Основы с нулевым окончанием. Тема 3. Прилагательные 3 скл. Тема 4. Причастие наст.вр. Тема 5. 3 гласное скл. Тема 6. Система перфекта действит. залога. Тема 7. Система перфекта страдат. залога. Тема 8. 6 форм инфинитива. Тема 9. Accusativus

cum inf. Nom. cum inf. Тема 10. Сущ. 4 скл. Тема 11. Сущ. 5 скл. Тема 12. Прилагательные 3 скл. Тема 13. Степени сравнения прилаг. и наречий. Тема 14. Отложительные и полуотложительные глаголы.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу бакалавров в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме тестовой контрольной работы на занятиях по модулям тем. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется подготовкой к текущим контрольным мероприятиям – контрольные работы, устный и письменный опрос, собеседование.

Для овладения материалом курса в полном объеме студенты должны: работать с дополнительной литературой самостоятельно; регулярно работать как в аудитории, так и дома; добросовестно посещать занятия; выполнять домашние задания и рекомендации преподавателя. Самостоятельная работа студента составляет систему университетского образования. Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и т.д. Качество подготовки студента во многом зависит от глубины знания преподавателя, его умения донести до аудитории суть изучаемого предмета.

Текущий контроль: осуществляется посредством проведения контрольной самостоятельной работы в виде теста, микроконтрольных работ; подготовки докладов, рефератов, выступлений; подготовки групповых и индивидуальных проектов.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена, который имеет комбинированную форму и включает в себя теоретический вопрос и перевод и грамматический разбор предложений.

Курс «Древние языки и культуры» рассчитан на один семестр и проводится в соответствии с рабочим учебным планом по направлению, которым предусмотрен экзамен. Курс состоит из 8 тем. При этом темы 1-4 составляют содержание первого модуля, а темы 5-8 – содержание второго модуля.

Сроки проведения рубежного контроля определены:

по первому модулю – последняя декада второго месяца обучения;

по второму модулю – третья декада четвертого месяца обучения.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов. Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает экзамен. Экзамен сдается по направлению в установленном порядке. На протяжении семестра знания студента оцениваются в 2 этапа, исходя из 60 баллов, полученных на занятиях и 40 баллов полученных на экзамене. Оценка складывается из учета посещаемости занятий (максимум 8 баллов), активности на семинарских занятиях (максимум 16 баллов), оценки полученной на тестировании (максимум 36 баллов).

