

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 10.01.2023 11:22:29  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

**Догматическое богословие**

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 2,3 курса очной формы обучения  
3,4,5 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. ист. наук, доцент *Б.И. Чибисов*

Тверь, 2021 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «Догматическое богословие».**

### **2. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью данной программы освоения дисциплины является ознакомление с основами православного вероучения, как доктринальной основы Предания Православной Церкви, которая будет служить базой в дальнейшем формировании богословской компетенции бакалавров теологии.

Основными задачами курса являются:

- освоение базовых учений, идей и положений Православного вероучения;
- овладение богословской и философской терминологией, которая используется для выражения вероучительных истин;
- знакомство с историей формирования православного вероучения как в аспекте полемики с еретическими доктринами, так и в плане аутентичного развития;
- изучение вероучительных источников Православной Церкви, как древнехристианских, так и современных;
- создания базовых методологических и теоретических предпосылок для самостоятельного изучения и анализа богословских проблем в рамках православной богословской традиции.

В ходе изучения курса студенты должны освоить основные элементы православного вероучения, уяснить их связь с другими богословскими направлениями и сторонами жизни религиозной традиции Православия. Необходимым результатом обучения должна стать такая степень владения теоретической базой, которая позволит использовать её для самостоятельного решения вопросов и противоречий как в области православного вероучения, так и в диалоге с нерелигиозной мыслью и другими религиями.

Практические занятия построены с учетом монографического принципа. Вопросы, выносимые для изучения и обсуждения на практические занятия, готовятся всеми студентами. При этом студенты должны в обязательном порядке прочитать источники, указанные в вопросах к практическому занятию. Некоторые вопросы могут готовиться в форме докладов (по решению преподавателя).

### **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть учебного плана и является обязательной для изучения по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Систематическая теология». Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные на других дисциплинах: «Общая церковная история», «Библистика: Священное Писание Нового Завета», а также дисциплины «Философия». История Церкви раскрывает исторический контекст формирования системы православного догматического богословия. Священное Писание Нового Завета – является важнейшей составляющей фундамента православной догматики, которая по своей сути есть толкование Божественного Откровения. «История христианской письменности и патристика» и «Религиозная философия» знакомят с богословскими идеями и концепциями, сыгравшими важную роль в развитии догматического богословия, излагая их при изучении конкретных авторов.

**4. Объем дисциплины (или модуля):**

**Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов.**

**2 курс: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**4 семестр:**

**Контактная работа:** лекции – 0 часов, практические занятия – 17 часов.

**Самостоятельная работа:** 55 часов.

**3 курс: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**5 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Контактная работа:** лекции – 0 часов, практические занятия – 18 часов.

**Самостоятельная работа:** 54 часа.

**6 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Контактная работа:** лекции – 0 часов, практические занятия – 17 часов.

**Самостоятельная работа:** 28 часов.

**Контроль:** 27 часов.

**Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.): 6 зачетных единиц, 216 часов.**

**3 курс: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**6 семестр:**

**Контактная работа:** лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов.

**Самостоятельная работа:** 60 часов.

**Контроль:** 4 часа.

**4 курс: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**7 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Контактная работа:** лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов.

**Самостоятельная работа:** 60 часов.

**Контроль:** 4 часа.

**8 семестр: 1 зачетная единица, 36 часов.**

**Контактная работа:** лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов.

**Самостоятельная работа:** 28 часов.

**9 семестр: 1 зачетная единица, 36 часов.**

**Самостоятельная работа:** 27 часов.

**Контроль:** 9 часов.

**Итого по заочной форме обучения:**

**Контактная работа:** 24 часа.

**Самостоятельная работа:** 175 часов.

**Контроль:** 17 часов (2 зачета, 1 экзамен).

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<p><b>ПК-1</b> способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идеи, концепции и учения православного догматического богословия;</li> <li>• ключевые богословские термины и учения;</li> <li>• роль богословских идей в истории Православной Церкви;</li> <li>• содержание догматических учений различных христианских конфессий, которые противоречат православной догматике, знать историю споров и аргументы сторон;</li> <li>• содержание основных источников, повлиявших на формирование корпуса догматического богословия и иметь представления о их взаимосвязи;</li> <li>• основные методологические принципы и приемы работы с источниками, принятые в современной исторической науке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> проводить предварительный анализ и оценку исторических источников, в рамках полученных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>
<p><b>ПК-2</b> готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p><b>Второй</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы и методы богословских исследований</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные теоретические знания для ответов на богословские вызовы современности;</li> <li>• видеть последствия догматических идей в религиозной жизни;</li> </ul> <p>осуществлять богословский анализ источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять специализированные знания гносеолого-методологического характера для освоения профильных теологических дисциплин</li> </ul>

	<b>Владеть:</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
<b>ПК-4</b> способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<b>Знать:</b> Правила оформления и введения в научных оборот материалов <b>Уметь:</b> выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях <b>Владеть:</b> способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

#### 6. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – зачет в 4, 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Заочная форма обучения (**учебный план 2017-2020 гг.**) – зачет во 6, 7 семестре, экзамен в 9 семестре.

**7. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### Рабочая учебная программа

#### Очная форма

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
<b>4 семестр</b>				
<b>Тема 1.</b> Понятие о догматическом богословии	14		4	10
<b>Тема 2.</b> Теории развития догматической науки.	7		2	5
<b>Тема 3.</b> Священное Предание Православной Церкви.	10		2	8
<b>Тема 4.</b> Богопознание: характер и границы.	16		4	12
<b>Тема 5.</b> Учение о существе Божиим. Апофатические и катафатические свойства.	7		2	5
<b>Тема 6.</b> Триадологический догмат.	9		2	7
<b>Тема 7.</b> Тринитарные споры доникейского периода.	9		1	8
<b>Итого за семестр</b>	<b>72</b>		<b>17</b>	<b>55</b>
<b>5 семестр</b>				
<b>Тема 8.</b> Формирование и развитие православной триадологии.	19		4	15
<b>Тема 9.</b> Ипостасные свойства Божественных Лиц.	7		2	5

<b>Тема 10.</b> Нехристианские концепции происхождения мира.	7		2	5
<b>Тема 11.</b> Христианское учение о происхождении мира.	7		2	5
<b>Тема 12.</b> Христианское учение о Промысле Божиим.	7		2	5
<b>Тема 13.</b> Ангелология и демонология.	7		2	5
<b>Тема 14.</b> Православная антропология.	17		4	13
<b>Итого за семестр:</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>53</b>
<b>6 семестр</b>				
<b>Тема 15.</b> Христологические споры раннехристианского периода.	5		1	4
<b>Тема 16.</b> Формирование и развитие православной христологии.	11		3	8
<b>Тема 17.</b> Православная сотериология.	10		2	8
<b>Тема 18.</b> Православное учение о благодати.	11		3	8
<b>Тема 19.</b> Православная эkkлесиология. Границы Церкви.	10		2	8
<b>Тема 20.</b> Православная сакраментология.	17		5	12
<b>Тема 21.</b> Православное учение о посмертной судьбе человека.	5		1	4
<b>Тема 22.</b> Православное учение о Втором пришествии и Всеобщем Воскресении.	3		1	2
<b>Итого за семестр</b>	<b>72</b>		<b>18</b>	<b>54</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>93</b>

## Учебная программа

**Тема 1.** Понятие о догматическом богословии. Свойства догматов. Богословские мнения. Догматические формулы и богословские термины. Ересь.

**Тема 2.** Теории развития догматической науки. Православный взгляд на развитие догматической науки. Теория «догматического развития».

**Тема 3.** Священное Предание Православной Церкви. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Формы Предания: правило веры, литургическое предание, творения святых отцов.

**Тема 4.** Богопознание: характер и границы. Богопознание в Ветхом и Новом Завете. Естественное и сверхъестественное богопознание. Святоотеческое учение о богопознании в IV и XIV вв.

**Тема 5.** Учение о существе Божиим. Апофатические и катафатические свойства Бога. Отношение катафатических свойств Божиих к Самому Богу и истинность представлений человека о Боге. Антропоморфизмы Священного Писания.

**Тема 6.** Триадологический догмат. Свидетельства Откровения о троичности Лиц в Боге. Доникийский период в истории троичного богословия. Учение апологетов.

**Тема 7.** Тринитарные споры доникийского периода. Монархианство. Учение Оригена о Троице. Лукиан Самосатский. Доктрина Ария о Троице.

**Тема 8.** Формирование и развитие православной триадологии. Учение Афанасия Великого о Троице. Триадологическая концепция великих кападокийцев. Учение о природе и ипостаси.

**Тема 9.** Ипостасные свойства Божественных Лиц. Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц. Личные (ипостасные) свойства. Троичность Божественных Лиц и категория числа (количества). Образ предвечного рождения и предвечного исхождения. Учение о монархии Отца. Римско-католическое учение о «Филиокве» (Filioque).

**Тема 10.** Нехристианские концепции происхождения мира. Дуализм, пантеизм и панентеизм.

**Тема 11.** Христианское учение о происхождении мира. Образ творения мира Богом. Творение и время. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Побуждение и цель творения. Совершенство творения.

**Тема 12.** Христианское учение о Промысле Божиим. Действительность Промысла Божия. Основные возражения против действительности Промысла. Ложные учения о Промысле. Действия Промысла Божия. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла. Образы Божественного промышления о мире. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла.

**Тема 13.** Ангелология и демонология. Служение ангелов и их происхождение. Природа ангелов: образ и подобие Божие в ангелах. Количество ангелов и небесная иерархия. Почитание ангелов. Дьявол: его происхождение и образы действия в мире.

**Тема 14.** Православная антропология. Человек и его отношение к Богу и миру. Образ Божий в человеке. Динамический характер образа Божия в человеке. Образ Логоса, образ Христа. Человек-личность. «Состав» человека: тело (плоть) и душа. Дихотомия и трихотомия.

**Тема 15.** Христологические споры раннехристианского периода. Гностицизм. Докетизм. Аполлинарианство. Несторианство. Монофизитство и монофелитство.

**Тема 16.** Формирование и развитие православной христологии. Учение о сложной ипостаси Сына Божия. Учение о богочеловечестве личности Иисуса Христа. Халкидонский догмат.

**Тема 17.** Православная сотериология. Амартология: грехопадение и его последствия. Восстановление человека. Образы спасения в богословии. Христос-Агнец Божий. Христос-Первосвященник. Христос-Новый Адам. Христос-Божественная Премудрость. Христос-Царь. Христос-Пророк.

**Тема 18.** Православное учение о благодати. Закон и благодать. Действие благодати. Благодать и свобода воли человека. Святоотеческое учение о благодати. Пелагианство. Блж. Августин. «Полупелагианство».

**Тема 19.** Православная экклесиология. Границы Церкви. Понятие церкви в древних языках. Церковь в Ветхом и Новом Завете. Представления о границах церкви на основании Священного Писания. Вопрос о границах церкви в церковной истории. Вопрос о границах церкви в

католицизме и протестантизме. Вопрос о границах церкви в православном богословии XIX-XX вв.

**Тема 20.** Православная сакраментология. Понятие таинства. Виды таинств и представление об их количестве.

**Тема 21.** Православное учение о посмертной судьбе человека. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Учение о мытарствах.

**Тема 22.** Православное учение о Втором пришествии и всеобщем Воскресении. Второе пришествие Христово, его действительность и образ. Воскресение мертвых. Хилиазм.

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. методические рекомендации по написанию реферата;
2. методические рекомендации по написанию рецензии;
3. требования к рейтинг-контролю.

### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1:** способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
Начальный, <b>владеть</b>	Поиск специально-богословской терминологии в научном тексте	Верно указан термин – 1 балл.
	Подбор синонимов научных терминов	Верно указан синоним – 1 балл.
Промежуточный, <b>владеть</b>	Составление определений понятий на основе научного текста	Максимальное количество баллов – 3. Критерии оценки: - дефидент и дефиниция соразмерны – 1 балл; - отсутствует двусмысленность определения – 1 балл; - учтены все родовые и видовые признаки понятия – 1 балл.
	Выявление причин, предпосылок, условий и последствий события в источнике	Максимальное количество баллов – 8. Критерии оценки: - точность определения каждого фактора – 1 балл; - точность словесной формулировки

		фактора – 1 балл.
Начальный, уметь	Ментальная карта	Максимальное количество баллов – 5. Критерии оценки: - обозначена центральная проблема ментальной карты – 1 балл; - данные структурированы в виде ветвей и уровней – 1 балл; - логические связи корректны – 1 балл; - полнота информации – 1 балл; - использованы дополнительные графические средства – 1 балл.
	Составление таблицы	Максимальное количество баллов – 5. Критерии оценки: - информация выявлена в полном объеме – 2 балла; - информация выявлена с незначительными недочетами – 1 балл; - выделены универсальные критерии в таблице – 3 балла.
Промежуточный, уметь	Простой план	Максимальное количество баллов – 4. Критерии оценки: - наличие заголовка плана – 1 балл; - наличие простой структуры плана – 1 балл; - проблемные формулировки пунктов плана – 1 балл; - использование номинативных конструкций – 1 балл.
	Сложный план	Максимальное количество баллов – 4. Критерии оценки: - наличие заголовка плана – 1 балл; - наличие сложной структуры плана (пунктов и подпунктов) – 1 балл; - проблемные формулировки пунктов плана – 1 балл; - использование номинативных конструкций – 1 балл.
Начальный, <b>знать</b>	Тезисный план	Максимальное количество баллов – 5. Критерии оценки: - сложная структура плана – 1 балл; - полнота отражения положений текста – 2 балла; - простые безглагольные конструкции – 2 балла.
	Опорный план	Максимальное количество баллов – 5. Критерии оценки: - наличие заголовка – 1 балл; - полнота отраженной информации – 2 балла; - отражение связей между элементами

		системы – 2 балла.
Промежуточный, знать		

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2:** готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный, владеть	Внешняя критика источника	Максимальное количество баллов – 5. Критерии оценки: - указание типа источника – 1 балл; - указание вида источника – 1 балл; - указание происхождения источника – 2 балла; - указание авторства источника – 1 балл.
	Внутренняя критика источника	Максимальное количество баллов – 5. Критерии оценки: - указание общей проблематики источника – 1 балл; - описание особенностей повествования – 1 балл; - оценка информативности источника – 2 балла; - указание научных работ по изучению источника – 1 балл.
Начальный, уметь	Описание изобразительного иконографического источника	Максимальное количество баллов – 5. Критерии оценки: - указание вида источника – 1 балл; - указание происхождения источника – 2 балла; - оценка информативности источника – 2 балла.
	Составление перечня электронных ресурсов	Максимальное количество баллов – 3. Критерии оценки: - составлен перечень из не менее 5 электронных ресурсов – 1 балл; - дана оценка степени их информативности – 2 балла.
Начальный, знать	Постановка цели и задач исследования	Максимальное количество баллов – 4. Критерии оценки: - наличие корректной

		проблемизированной цели – 1 балл; - формулировка задач в виде глаголов действия – 1 балл; - проблемизированный характер задач – 1 балл; - соответствие задач цели исследования – 1 балл.
	Выявление концепции автора	Максимальное количество баллов – 5. Критерии оценки: - верно определена главная проблема работы – 1 балл; - охарактеризована источниковая база автора – 2 балла; - оценена корректность авторской интерпретации источников – 2 балла.

**3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1:** способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный, владеть	Поиск аргументов и контраргументов позиции автора	1 верный аргумент / контраргумент – 1 балл.
	Эссе	Максимальное количество баллов – 8. Критерии оценки: - раскрыта проблема на теоретическом уровне, с корректным использованием исторических понятий – 2 балла; - представлена аргументированная собственная точка зрения – 2 балла; - представлена собственная точка зрения, но не аргументирована – 1 балл; - внутреннее смысловое единство, соответствие теме – 2 балла; - соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл; - соблюдены требования к объёму эссе – 1 балл.
Начальный, уметь	Составление библиографического списка	Максимальное количество баллов – 5. Критерии оценки: - список включает не менее 10

		изданий – 1 балл; - оформление списка согласно нормам ГОСТ – 2 балла; - представлены различные виды публикаций – 2 балла.
	Составление аудиоряда / видеоряда к изучаемой теме	Максимальное количество баллов – 3. Критерии оценки: - релевантность источника изучаемой теме – 1 балл; - атрибуция и характеристика источника – 2 балла.
Начальный, <b>знать</b>	Аннотация	Максимальное количество баллов – 3. Критерии оценки: - наличие структуры аннотации – 1 балл; - соблюдение объема – 1 балл; - соблюдение грамматических норм – 1 балл.
	Репродуктивный реферат	Максимальное количество баллов – 10. Критерии оценки: Оригинальность текста: - оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла; - 50-74 % - 2 балла - 25-49 % - 1 балл - менее 25% - 0 баллов. Соответствие теме: - полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла; - частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балл. - верно оформлены ссылки на используемую литературу – 2 балла; - соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 2 балла; - соблюдены требования к объему реферата – 1 балл.

**4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4:** способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный, <b>владеть</b>	Презентация Power Point	Максимальное количество баллов – 6. Критерии оценки:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение на слайдах основных положений доклада – 2 балла;</li> <li>- лаконичность формулировок – 2 балла;</li> <li>- корректное использование графических и изобразительных средств – 2 балла</li> </ul>
	Текст устного выступления	Максимальное количество баллов – 6. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение в выступлении основных положений работы – 2 балла;</li> <li>- соблюдение хронологических рамок выступления – 2 балла;</li> <li>- соблюдение грамматических норм – 1 балл;</li> <li>- соблюдение невербальных норм выступления – 1 балл.</li> </ul>
Начальный, <b>уметь</b>	Поиск ключевых слов по теме исследования	Максимальное количество баллов – 3. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований к количеству слов (5 – 7) – 1 балл;</li> <li>- релевантность слов теме исследования – 2 балла.</li> </ul>
	Редакция библиографического списка	Выявление 1 ошибки и её редактирование – 1 балл.
Начальный, <b>знать</b>	Классификация видов научных изданий в табличном формате	Максимальное количество баллов – 3. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- информация выявлена в полном объеме – 2 балла;</li> <li>- информация выявлена с незначительными недочетами – 1 балл;</li> <li>- выделены универсальные критерии в таблице – 1 балл.</li> </ul>
	Выделение разделов для публикации научного сборника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заглавие каждого раздела сформулировано корректно – 1 балл;</li> <li>- публикация помещена в соответствующий раздел – 1 балл.</li> </ul>

## V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

### а) основная литература:

Давыденков О., прот. Догматическое богословие: Учебное пособие/ Протоиерей Олег Давыденков. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. – 624 с.

### б) дополнительная литература:

1. Давыденков О. **Догматическое богословие** [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Давыденков; протоиерей О. Давыденков. - **Догматическое богословие**. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. - 623 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34908.html>

Дополнительная литература:

Иларион (Алфеев), митр. Православие: в 2 т. М., 2016.

Иларион (Алфеев), митр. Таинство веры. М., 2017.

Общая история церкви: в 2 т. М., 2017. Т. 1: От зарождения Церкви к Ре-формации. I – XV века. Кн. 1: Богословское и организационное становление Церкви. I – III века.

Общая история церкви: в 2 т. М., 2017. Т. 1: От зарождения Церкви к Ре-формации. I – XV века. Кн. 2: Доктринальные вызовы Церкви. IV – XV ве-ка.

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

Российский индекс научного цитирования: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)

Православная энциклопедия: <http://www.pravenc.ru/>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

### **1. Методические рекомендации по написанию реферата.**

После выбора темы доклада, изучите рекомендуемую литературу, оцените степень ее информативности по отношению к соответствующему разделу программы. После этого приступайте к поиску интернет-ресурсов, опираясь на рекомендуемые сайты и страницы, а также обращаясь к другим ресурсам Интернета и программному обеспечению. Это могут быть личные сайты деятелей французской культуры, авторефераты диссертаций, видео- и аудиоматериалы. Соотнесите информацию, содержащуюся на электронных носителях, с изученными публикациями. Сделайте выводы о дополнительных возможностях и ограничениях, которые открывает перед исследователями глобальная сеть. Используйте эти умозаключения во введении вашего доклада. Сформулируйте цель выступления, определите его структуру, напишите текст. Переработайте его для устного выступления. Составьте электронную презентацию к тексту выступления. Она должна отвечать следующим требованиям:

- Оформление слайдов в единой стилистике;
- Сдержанность цветовой гаммы фона или его контраст с текстом и представленными визуальными объектами;
- Наличие заголовков каждого слайда и ссылок на источник информации;
- Использование шрифта не менее 18 кегля;
- Разнообразие приемов и видов визуализации: фотографии, карты, схемы, видеофрагменты, таблицы со статистическими данными, диаграммы и т.п.

### **2. Методические рекомендации по написанию рецензии.**

Ознакомьтесь с текстом методом изучающего чтения. В заглавии поместите полные выходные данные рецензируемого издания. Определите ключевую научную проблему, которой посвящена публикация, а также актуальность избранной автором темы. Сделайте вывод относительно научной новизны исследования: она может иметь методический, методологический характер; возможно, автор ввел в научный оборот новые источники, либо сформулировал новую проблему на основе известного круга источников. Определите место, которое занимает данная публикация в историографии проблемы: для этого следует кратко (3-4 предложения) охарактеризовать историографическую ситуацию, сложившуюся вокруг избранной автором темы.

Опишите структуру публикации: выделите основные составляющие издания (предисловие / введение, главы, заключение, если есть – библиографический список, и т.п.). Для каждой из составных частей публикации сформулируйте отдельную проблему, выделяемую автором, а также выводы, сделанные им в процессе исследования. Определите общую

значимость публикации. Для этого сформулируйте критерии, руководствуясь типом издания (научное, научно-популярное или художественное). Для научного издания применимы такие критерии, как соответствие стиля текста и заявленного типа издания; логика в изложении материала; смысловая связность частей текста; аргументированность выводов на основе источников и др. При оценке работы сначала охарактеризуйте ее положительные стороны, вклад в развитие научной мысли, а уже затем приступайте к составлению критических замечаний. При составлении текста рецензии используйте академический стиль: в критических замечаниях не используйте эмоционально окрашенных слов и выражений, не переходите к критике личности автора. Завершите рецензию выводом о целесообразности публикации и о ее возможной роли в изучении проблемы.

### 3. Требования к рейтинг-контролю.

#### 4 семестр

Учебная программа – наименование разделов и тем	Форма работы	Баллы
Тема 1. Понятие о догматическом богословии	Поиск терминов в тексте	5
Тема 2. Теории развития догматической науки	Ментальная карта	5
Тема 3. Священное Предание Православной Церкви	Простой план	5
Тема 4. Богопознание: характер и границы	Сложный план	5
Промежуточный контроль	Тестирование	30
Тема 5. Учение о существе Божиим	Целеполагание	5
Тема 6. Триадологический догмат	Перечень электронных ресурсов	10
Тема 7. Тринитарные споры доникейского периода	Ключевые слова	5
Промежуточный контроль	Тестирование	30
ИТОГО		100

#### 5 семестр

Учебная программа – наименование разделов и тем	Форма работы	Баллы
Тема 8. Формирование и развитие православной триадологии	Определение понятий	5
Тема 9. Ипостасные свойства Божественных Лиц	Таблица	5
Тема 10. Нехристианские концепции происхождения мира	Визуальный ряд	5
Тема 11. Христианское учение о происхождении мира	Сложный план	5
Промежуточный контроль	Репродуктивный реферат	25
Тема 12. Христианское учение о Промысле Божиим	Опорный план	10
Тема 13. Ангелология и демонология	Эссе	15

Тема 14. Православная антропология	Ментальная карта	5
Промежуточный контроль	Презентация и устный доклад	25
ИТОГО		100

### 6 семестр

Учебная программа – наименование разделов и тем	Форма работы	Баллы
Тема 15. Христологические споры раннехристианского периода	Опорный план	5
Тема 16. Формирование и развитие православной христологии	Аналитическое чтение	5
Тема 17. Православная сотериология	Библиографический список	5
Тема 18. Православное учение о благодати	Аннотирование	5
Промежуточный контроль	Тестирование	10
Тема 19. Православная экклесиология	Тезисный план	5
Тема 20. Православная сакраментология	Вопросы	5
Тема 21. Православное учение о посмертной судьбе человека	Визуальный ряд	5
Тема 22. Православное учение о Втором пришествии и всеобщем Воскресении	Работа с письменными источниками	5
Промежуточный контроль	Ментальная карта	10
Итоговый контроль	Устное собеседование	40
ИТОГО		100

### **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

В изучении дисциплины применяются традиционные и интерактивные формы работы. Традиционный метод предполагает проведение проблемных лекций и практических занятий.

Интерактивные формы обучения включают в себя: лекцию с запланированными ошибками, мастер-классы, дебаты, круглые столы, метод «мозгового штурма», брейн-ринги.

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Google Chrome, Microsoft Office профессиональный, Microsoft Windows 10 Enterprise Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Smart Notebook.

### **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: научная библиотека, компьютерный класс, аудитория, оборудованная аппаратурой для демонстрации презентаций и видеоматериалов, доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль «Систематическая теология».

### **X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

<b>№п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.		Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 «Теология».	28.08.2014, протокол №1
2.	III. Рабочая программа	Скорректированы аудиторные часы, содержание рабочей программы	31.08.2015, протокол №1
3.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2015, протокол №1
4.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	14.06.2016 г., протокол №1
5.	VII. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2017 г., протокол №1

	по итогам освоения дисциплины (модуля)		
6.	VII. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2019 г., протокол №1
7.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	03.09.2021 г., протокол №1