

Документ подписан простой электронной подписью

Информационный владелец: науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 05.09.2022 15:41:45

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ООП:

А.С. Федина

01 февраля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины с аннотацией

ДОБРОВОЛЬНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

Судебная защита прав и законных интересов

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Составитель: *к.ю.н., доцент Алешукина С.А.*

2022 г.

АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Данный магистерский курс преследует цель формирования у студентов навыков использования альтернативных способов защиты и восстановления нарушенных прав, в том числе посредством диспозитивного выбора юрисдикционной формы и составления в данном случае необходимых юрисдикционных соглашений.

Задачи

Усвоение правовой природы, механизмов выбора юрисдикционных органов и пределов добровольной юрисдикции. Содержание и пределы применения мирового соглашения, соглашения о подсудности, претензионного порядка, медиации и арбитража (третейского разбирательства).

Обучение составлению юридически значимых документов на основе международных актов и национального законодательства в сфере разрешения споров в рамках третейского судопроизводства и иных альтернативных способов защиты прав, предполагающих автономию воли участников конфликта.

Анализ психологической и эмоциональной атмосферы участников конфликта с целью выбора наиболее оптимального способа разрешения спора, сохранения деловых отношений и добросовестного исполнения достигнутых решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Добровольная юрисдикция» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана Основной образовательной программы высшего образования – программы магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю «Судебная защита прав и законных интересов». Осваивается на **1 курсе, 2 семестре**.

Дисциплина «Добровольная юрисдикция» предполагает тесную логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами основной части: Актуальные проблемы гражданского процессуального права, Юридические документы.

Данный курс своей основой имеет также дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений: Международный гражданский процесс, Принципы гражданского судопроизводства.

Курс «Добровольная юрисдикция» имеет своим предметом изучение теоретических и прикладных проблем, возникающих на этапе выбора оптимального способа защиты и восстановления нарушенного права.

3. Объём дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа. Контактная работа – 15 часов. Из них: лекции – 0 часов, практ. занятия - 15 часов, Пр пр.подг. – 6 часов. Самостоятельная работа: 102 часа. Контроль – 27 часов. Часов в з.е. – 36.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2: организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений</p> <p>УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК-3.4 организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
<p>ПК-6: способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>ПК-6.1: определяет психологический портрет участника процесса</p> <p>ПК-6.2: осуществляет консультирование по правовым вопросам с учетом психологических особенностей</p> <p>ПК-6.3: анализирует свои профессиональные действия и решения с позиции психологии</p>

5. Форма контроля и семестр прохождения: экзамен

Дисциплина осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

6. Язык образования. Курс реализуется на русском языке с частичным использованием английского языка.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (ч)	Контактная работа (ч)		Самост. работа (ч)
		Практ. работа	Практ, пр. подг	
Тема 1. Формы и способы защиты права.	14	2		12
Тема 2. Претензионный порядок урегулирования споров в цивилистике.	14	2	2	12
Тема 3. Соглашения о подсудности.	14	2		12
Тема 4. Мировое соглашение.	14	2	2	12
Тема 5. Соглашение о международной подсудности.	14	2		12
Тема 6. Соглашение о примирительной процедуре.	14	2		12
Тема 7. Арбитражное соглашение как основа арбитража (третейского разбирательства).	33	3	2	30
Контроль	27			
ИТОГО	144 (27)	15 (6)		102

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Формы и способы защиты права.	Практические занятия	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)
Тема 2. Претензионный порядок урегулирования споров в цивилистике.	Практические занятия	Технологии развития критического мышления
Тема 3. Соглашения о подсудности.	Практические занятия	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)
Тема 4. Мировое соглашение.	Практические занятия	Технологии развития критического мышления
Тема 5. Соглашение о международной подсудности.	Практические занятия	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)
Тема 6. Соглашение о примирительной процедуре.	Практические занятия	Дискуссионные технологии (панельная дискуссия)
Тема 7. Арбитражное соглашение как основа арбитража (третейского разбирательства).	Практические занятия (частично на английском языке)	Технологии развития критического мышления

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2: организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений

УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-3.4 организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенции (2-3 примера)	Критерии и шкала оценивания
На основе краткой фабулы дела команды истца и ответчика готовят проекты документов для разрешения спорной ситуации с применением различных форм добровольной юрисдикции	
Пример 1. ООО «ТД Дмитрогорский продукт» заключило с ООО «Глобус» договор поставки молочной продукции, в рамках которого приняло на себя обязательства по отгрузке товаров с периодичностью один раз в три дня в объеме и ассортименте, предусмотренном спецификацией. Оплата товара осуществляется в следующем порядке: 30 % авансовым платежом в течение 5-банковских дней с момента выставления счета, 70 % по факту отгрузки товара в течение 5-ти банковских дней с момента вы-	<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none">- организация командной работы и достижение необходимого результата;-учет интересов всех сторон конфликта и обеспечение делового климата при решении обозначенного в фабуле дела вопроса;- знание нормативных актов по заданному вопросу и практики применения законодательства;- соблюдение требований законодательства в части формы и содержания подготовленного процессуального документа, логика изложения материала в документе и его общий вид. <p>Шкала оценивания:</p> <p>4 балла – при подготовке проекта процессуального документа студенты работали в команде с четким распределением ролей, наличием диалога и принятием ответвен-</p>

ставления счета –фактуры и товарной накладной. По окончании первого квартала календарного года у контрагентов появились взаимные претензии по исполнению обязательств. Договором предусмотрен обязательный претензионный порядок. Подготовьте проекты претензий.

Пример 2. Супруги Ивановы после 5 лет совместного проживания в браке решили развестись. Однако возникли обоюдные претензии в части раздела совместно нажитого имущества (машина, мотоцикл, гараж, дом, тибетский мастифф, коллекция картин) и порядка общения с ребенком. Подготовьте проекты возможных соглашений о мирном урегулировании спора (мировое соглашение/медиативное соглашение).

Пример 3. Российская организация и немецкая компания заключили договор строительного подряда. Объект возводится на территории Германии. У немецкой компании есть филиал на территории РФ. Российская организация выступает подрядчиком. Между контрагентами возник спор относительно надлежащего исполнения натурального обязательства. Определите возможные варианты международной подсудности и подготовьте проекты соглашений о подсудности.

ности за обозначенный результат; при подготовке процессуального документа учтены интересы всех обозначенных участников спора, а при организации переговоров обеспечен благоприятный деловой климат; учтены положения законодательства и практика его применения по вопросам, обозначенным в задаче; подготовленный процессуальный документ соответствует по форме и содержанию требованиям законодательства, материал изложен в документе логично, общий вид документа не вызывает замечаний.

3 балла – при подготовке проекта процессуального документа студенты работали в команде с четким распределением ролей, наличием диалога и принятием ответственности за обозначенный результат; при подготовке процессуального документа учтены интересы всех обозначенных участников спора, а при организации переговоров обеспечен благоприятный деловой климат; учтены положения законодательства и практика его применения по вопросам, обозначенным в задаче; подготовленный процессуальный документ содержат незначительные ошибки и (или) учтены не все требования законодательства при его составлении.

2 балла – при подготовке проекта процессуального документа студенты работали в команде, однако не все члены команды обеспечили равное участие в подготовке процессуального документа; при подготовке процессуального документа учтены интересы не всех обозначенных участников спора, в основном учтены положения законодательства и практика его применения по вопросам, обозначенным в задаче; подготовленный процессуальный документ не лишен недостатков;

1 балл- процессуальный документ подготовлен в команде, однако содержит существенные недостатки, не позволяющие использовать его в профессиональной деятельности

0 баллов – ответ не подготовлен

ПК-6: способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

ПК-6.1: определяет психологический портрет участника процесса

ПК-6.2: осуществляет консультирование по правовым вопросам с учетом психологических особенностей

ПК-6.3: анализирует свои профессиональные действия и решения с позиции психологии

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенции (2-3 примера)	Критерии и шкала оценивания
<p>Анализ приведенной фабулы дела на предмет использования наиболее оптимального способа защиты, позволяющего создать благоприятную психологическую обстановку, сохранить партнерские отношения между контрагентами и удобную процессуальную форму восстановления нарушенного права</p>	
<p>Пример 1. АО «ТВЗ» в связи с отказом работников проходить вакцинацию от коронавирусной инфекции Covid 2019 отстранило от работы 25 человек из разных цехов без сохранения заработной платы. Часть не вакцинированных сотрудников была переведена на удаленную форму работы с сохранением заработной платы. Отстраненные работники обратились к юристу с вопросом о возможных способах защиты. Подготовьте ответ юриста.</p> <p>Пример 2. Гражданка Петрова купила своему 7-ми летнему ребенку Пазл «Бэмби» из 560 деталей. После 3-х дней сборки она вместе с сыном обнаружили, что в представленном наборе присутствует очень много повторяющихся деталей при том, что их количество строго соответствует заявленному числу. Поскольку это был подарок ребенку на 1 сентября, мальчик очень расстроился, что не сможет собрать до конца пазл и проплакал весь вечер. Гражданка Петрова оставила во всех социальных сетях негативный отзыв о товаре и его производителе и написала гневное письмо уполномоченной организации по претензиям ЗАО «Степ Пазл». Подготовьте ответ юриста.</p> <p>Пример 3. Семья Петровых осуществляла перелет из России в США в туристических целях авиакомпанией KLM. По факту прилета в США</p>	<p style="text-align: center;">Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение психологического портрета участников спора; - выбор оптимального способа защиты с позиции психологии; - осуществление правового анализа обозначенной фабулы дела с учетом психологических особенностей; - знание нормативных актов по заданному вопросу и практики применения законодательства; <p style="text-align: center;">Шкала оценивания:</p> <p>4 балла – при ответе студентами правильно определены психологические портреты участников спора, проиллюстрировано влияние психологии на выбор оптимального способа защиты, дан правильный анализ обозначенной фабулы дела с учетом основ психологии и требований законодательства;</p> <p>3 балла- студентами проиллюстрирована взаимосвязь психологических особенностей с выбором способа защиты и восстановления нарушенных прав; правовая анализ осуществлен с опорой на действующие нормативно-правовые акты;</p> <p>2 балла- студен обосновал выбор оптимального способа защиты с учетом норм права и основ психологии;</p> <p>1 балл – студентом дан только правовой анализ ситуации;</p> <p>0 баллов – ответ не подготовлен.</p>

им не выдали их багаж. Вследствие чего отпуск был существенно испорчен и двухнедельное пребывание за рубежом потребовало несение дополнительных расходов на приобретение необходимых вещей. Вследствие чего Петровы обратились к перевозчику с требованием о возмещении причиненных убытков. Дайте правовую оценку ситуации.

Оценочный материал для текущей аттестации

Типовые упражнения

№ 1. Составьте таблицу отражающую взаимосвязь характера правонарушения и избираемого способа защиты права.

№ 2. Составьте проект соглашения о подсудности спора/ арбитражного соглашения/соглашения о примирительной процедуре/мирового соглашения/соглашения о международной подсудности.

№ 3. Систематизируйте в хронологическом порядке действия, необходимые для проведения процедуры медиации и составьте необходимые для этого документы.

№ 4. Составьте таблицу гражданско-правовых споров, по которым соблюдение досудебного порядка является обязательным.

№ 5. Сравните содержание и сферу применения деррогационных и про-рогационных соглашений.

№ 6. Составьте пакет документов по гражданскому делу, необходимый для обращения в третейский суд.

№ 7. Изобразите схематично процедуру разбирательства спора в третейском суде (арбитраже).

№ 8. Сравните порядок утверждения и исполнения мирового соглашения в третейском и государственном суде.

Критерий сравнения	Третейский суд	Государственный суд

№ 9. Дайте краткую характеристику любого постоянно действующего международного коммерческого арбитража.

№ 10. Выделите преимущества и недостатки обязательной и добровольная юрисдикции.

Критерий сравнения	Обязательная юрисдикция	Добровольная юрисдикция
Преимущества		
Недостатки		

Типовые казусы

1. В ходе наблюдения собрание кредиторов приняло решение об утверждении мирового соглашения на следующих условиях: должник-акционерное общество в счет погашения кредиторской задолженности обязуется передать кредиторам свои акции, выпущенные непосредственно перед возбуждением судом производства о банкротстве и не распределенные по открытой подписке между акционерами. Кредиторы, голосовавшие против утверждения мирового соглашения, заявили в заседании арбитражного суда, что мировое соглашение не может быть утверждено судом, поскольку рыночная стоимость акций, подлежащих передаче кредиторам, значительно ниже их номинальной стоимости. Есть ли в данном случае у арбитражного суда основания для отказа в утверждении мирового соглашения?

2. Контрагенты по договору купли-продажи товаров предусмотрели в контракте условие о соблюдении досудебного порядка урегулирования споров, изложив его в следующей редакции: «Все споры и разногласия стороны стремятся урегулировать мирным способом. В противном случае, спор подлежит разрешению в Арбитражном суде по месту нахождения истца». Согласован ли досудебный порядок урегулирования спора?

3. В трудовом договоре со всеми работниками организации содержалась оговорка, что в случае возникновения трудового спора, работник должен обратиться для его разрешения в КТС, а в случае несогласия с решением в суд по месту нахождения работодателя. Дайте правовую оценку содержания трудового договора.

4. АО «Судоходная компания «Волжское пароходство» обратилось в суд с ходатайством об отмене решения МАК при ТПП РФ о взыскании денежных сумм в пользу ООО «Парус». По мнению заявителя, решение принято с нарушением компетенции МАК при ТПП РФ. При заключении договора с ООО «Парус» не было сделано оговорки по поводу того, что в случае возникновения спора, вытекающего из данного договора, МАК при ТПП РФ явится органом по рассмотрению спора. В договоре было зафиксировано, что все споры и разногласия подлежат рассмотрению в арбитражной комиссии г. Москвы. Какой-либо переписки или обмена мнениями, способами, предусмотренными законом, по вопросу арбитражного соглашения о передаче спора в МАК при ТПП РФ в деле нет. Обе стороны присутствовали на рассмотрении дела в третейском суде.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Как заключается арбитражное соглашение? Продумайте обстоятельства, с которыми можно связать решение вопроса о компетенции МАК при ТПП РФ.

5. ООО «Комус-Р2» обратилось в постоянно действующий третейский суд с заявлением о рассмотрении спора с ООО «Текстиль» о взыскании задолженности за поставленную продукцию. Установив, что в договоре, заключенном между сторонами о поставке продукции, содержится третейская оговорка, третейский суд принял дело к рассмотрению. После того как стороны сформировали состав третейского суда, ООО «Комус – Р2» обратилось к ООО «Тек-

стиль» с предложением урегулировать конфликт самостоятельно, без его дальнейшего рассмотрения в третейском суде. ООО «Текстиль» с предложением ООО «КОмус-Р2» согласилось и уведомило третейский суд о своем отказе от дальнейшего рассмотрения правового конфликта в третейском суде. После проведенных переговоров ООО «Текстиль» отказалось оплатить ООО «Комус-Р2» спорную сумму. ООО «Комус-Р» обратилось в арбитражный суд г. Москвы о взыскании задолженности за поставленную продукцию. Арбитражный суд исковое заявление к рассмотрению принял. В отзыве на исковое заявление ООО «Текстиль» указало, что дело не подлежит рассмотрению в арбитражных судах в связи с тем, что ООО «Комус-Р» отказалось от защиты своего права в арбитражных судах, когда заключило третейскую оговорку.

Правильны ли доводы ответчика? Как необходимо поступить арбитражному суду?

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М. М. Богуславский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231975> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Гайдаенко-Шер, Н. И. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деят. (опыт России и зарубежных стран) / Гайдаенко-Шер Н.И. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - (ИЗиСП). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972404> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: по подписке
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общ. ред. И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — URL : <https://urait.ru/bcode/449307> (дата обращения: 11.01.2022). – Текст : электронный.
4. Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 722 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683369> (дата обращения: 11.01.2022). – Текст : электронный.
5. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс : учебник / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216382> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Арбитражный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, О. В. Исаенкова [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Эриашвили. — 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020. - 479 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352927> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025563> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Гайдаенко-Шер, Н. И. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. - 176 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081862> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональные комментарии). — URL : <https://urait.ru/bcode/454707> (дата обращения: 11.01.2022). – Текст : электронный.
5. Курочкин, С. А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж : учебное пособие / С. А. Курочкин ; Уральский государственный юридический университет, Кафедра гражданского процесса. – Москва : Статут, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497366> (дата обращения: 11.01.2022). – Текст : электронный.
6. Минкина, Н. И. Медиация в социальной сфере : учебник / Н. И. Минкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619755> (дата обращения: 11.01.2022). – Текст : электронный.
7. Правосудие в современном мире: монография / Верховный Суд РФ; под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2020. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071794> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — URL : <https://urait.ru/bcode/488811> (дата обращения: 11.01.2022). — Текст : электронный.

9. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — URL : <https://urait.ru/bcode/475789> (дата обращения: 11.01.2022). — Текст : электронный.

10. Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник / Ю. А. Свирин. — Москва : Прометей, 2021. — 697 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 11.01.2022). — Текст : электронный

11. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — URL : <https://urait.ru/bcode/479037> (дата обращения: 11.01.2022). — Текст : электронный.

12. Сухорукова, О. А. Эффективность гражданского судопроизводства. Коммуникативный аспект : моногр. / О. А. Сухорукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Актуальные монографии). — URL : <https://urait.ru/bcode/496102> (дата обращения: 11.01.2022). — Текст : электронный.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

www.vsrfr.ru – сайт Верховного суда РФ

<http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.allpravo.ru/library/> - все о праве: компас в мире юриспруденции

<http://www.arbitr.ru/>

<http://mkas.tpprf.ru/>

<http://arbitrage.spb.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Добровольная юрисдикция» предполагает проведение только практических занятий, поэтому особое значение имеет использование активных методов обучения.

Активными и интерактивными формами проведения практических занятий, направленными на взаимодействие обучающихся с преподавателем и друг с другом, при изучении курса являются: практические занятия с использованием мультимедийного оборудования; выполнение студентами творческих заданий (решение юридических задач, составление процессуальных документов); подготовка и обсуждение эссе; проведение семинаров-конференций, семинаров-дискуссий, приглашение на аудиторные занятия ведущих учёных, юристов и практиков; подготовка и обсуждение студентами обобщающих таблиц, схем, слайдов и т.д.

Занятие, посвященное арбитражу (третейскому разбирательству), проводится с использованием иностранного (английского) языка с целью ознакомления студентов с практикой деятельности ведущих мировых центров арбитража и специфики разрешения в них споров, осложненных иностранным элементом. Цель проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, а также оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, научить квалифицированно применять материальное и процессуальное законодательство, а также выработать навыки принятия самостоятельных решений в профессиональной сфере.

Основные виды работ студентов, выполняемых на практических занятиях: теоретический опрос по вопросам, выносимым на практические занятия по темам; письменный ответ на теоретический вопрос, в т.ч. проблемного характера, включающий анализ учебной и (или) научной литературы; публичное выступление с рефератом; решение казусов, систематизация и анализ законодательства; систематизация и анализ судебной практики; составление процессуального документа, подготовка презентаций; работа в малой группе; участие в дискуссии, составление схемы, плана, заполнение таблицы, выполнение

иных письменных заданий, работа по поиску информации в СПС «Консультант +», «Гарант», письменная (контрольная) работа, творческие задания (составление кроссвордов, тестов и т.п.), научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи, выступление с докладом, участие в работе «круглого стола», участие в конкурсах научных работ и т.п.)

1. Планы для практических занятий и методические рекомендации к ним

Тема 1. Формы и способы защиты права.

При проведении семинарского занятия со магистрантами обсуждаются следующие вопросы:

1. Система органов, осуществляющих правосудие и защиту нарушенных прав граждан.
2. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав.
3. Способы защиты гражданских прав.

Кроме того, в ходе семинарского занятия составляется несколько схем:

- схема, отражающая соотношение характер правонарушения и избираемого способа защиты права,
- схема, отражающая органы власти и используемые ими формы и способ защиты прав,
- таблица правоотношений и характерных для них способов защиты.

Метод. рекомендации: При подготовке ответа на данные вопросы магистранту необходимо понимать систему органов, способствующих восстановлению и защите нарушенных прав, проанализировать положения Конституции РФ, законодательства о судебной системе, ГК РФ, АПК РФ, КАС РФ, ГПК РФ, а также научную литературу по вопросам использования различных форм и способов защиты права.

Тема 2. Претензионный порядок урегулирования споров в цивилистике.

При проведении семинарского занятия со магистрантами обсуждаются следующие вопросы:

1. Принцип свободы договора, свободы его заключения и согласования его условий.
2. Условия договора о претензионном порядке урегулирования споров.
3. Значение претензионного порядка урегулирования спора для реализации права на судебную защиту.

В ходе семинарского занятия составляется схема, отражающая все общественные отношения, где соблюдение претензионного порядка является обязательным в силу прямого указания в законе, иллюстрируются материалы судебной практики, отражающие позицию судов относительно согласованности условия о досудебном порядке.

Методические рекомендации: При подготовке ответа на данные вопросы студенту необходимо изучить нормы ГК РФ о договорах, нормы ГПК РФ и АПК РФ об инициировании судебного дела, а также судебную практику.

Тема 3. Соглашения о подсудности.

При проведении семинарского занятия со магистрантами обсуждаются следующие вопросы:

1. Понятие и виды подсудности.
2. Понятие соглашения о подсудности и проблемы его правового регулирования.
3. Заключение, изменение и расторжение соглашения о подсудности.
4. Отсутствие, недействительность и утрата юридической силы соглашения о подсудности

Кроме того, в ходе семинарского занятия составляется соглашение между контрагентами о подсудности конкретного возникшего между ними спора определенному суду.

Метод. рекомендации: При подготовке ответа на данные вопросы магистранту необходимо свободно ориентироваться в ГПК РФ и АПК РФ (по вопросам подсудности) и ГК РФ (по вопросам предмета гражданско-правовых отношений), проанализировать сложившуюся судебную практику, включая высшие судебные инстанции и нижестоящие суды.

Тема 4. Мировое соглашение.

При проведении семинарского занятия со магистрантами обсуждаются следующие вопросы:

1. Понятие и правовая квалификация мирового соглашения.
2. Заключение мирового соглашения.
3. Проблемы оспаривания мирового соглашения.
4. Исполнение мирового соглашения.

В ходе семинарского занятия анализируются сайты судебных инстанций на предмет анализа утвержденных мировых соглашений, а также составляется максимально подробное мировое соглашение, учитывающее специфику разрешения конкретного спора.

Метод. рекомендации: При подготовке ответа на данные вопросы магистранту необходимо знать положения ГПК РФ И АПК РФ по тематике семинара, а также сложившуюся практику судов по утверждению мировых соглашений.

Тема 5. Соглашение о международной подсудности.

При проведении семинарского занятия со магистрантами обсуждаются следующие вопросы:

1. Понятие и квалификация соглашения о международной подсудности.
2. Право, применимое к соглашениям о международной подсудности.
3. Форма и содержание соглашения о международной подсудности.
4. Действие соглашения о международной подсудности.

В ходе семинарского занятия с магистрантами составляются образцы дерогационных и пророгационных соглашений, анализируются сайты международных судебных инстанций на предмет типовых соглашений о международной подсудности.

Метод. рекомендации: При подготовке ответа на данные вопросы магистранту необходимо свободно ориентироваться в ГПК РФ и АПК РФ по вопросам участия в процессе иностранных лиц, знать общие положения международного

гражданского процесса, проанализировать правоприменительную практику по тематике семинара.

Тема 6. Соглашение о примирительной процедуре.

При проведении семинарского занятия со магистрантами обсуждаются следующие вопросы:

1. Понятие примирительной процедуры.
2. Порядок заключения и основное содержание соглашения о примирительной процедуре.
3. Соотношение примирительной процедуры с иными способами разрешения спора.
4. Динамика соглашения о примирительной процедуре.

В ходе семинарского занятия составляется схема, отражающее место примирительной процедуры в системе способов урегулирования споров, а также проект соглашения о примирительной процедуре.

Метод. рекомендации: при подготовке к семинарскому занятию магистранту необходимо проанализировать положения законодательства о медиации сложившейся судебной практики по тематике семинара.

Тема 7. Арбитражное соглашение как основа арбитража (третейского разбирательства).

При проведении семинарского занятия со магистрантами обсуждаются следующие вопросы:

1. Понятие и виды арбитражного соглашения.
2. Форма и содержание арбитражного соглашения. Типовые арбитражные соглашения в практике действующих арбитражных учреждений.
3. Недействительность арбитражного соглашения. Случаи утраты силы соглашением и невозможность его исполнения.
4. Процедура третейского разбирательства.
5. Постановления арбитража (третейского суда)
6. Оспаривание и принудительное исполнение арбитражных решений.

В ходе семинарского занятия анализируются сайты действующих арбитражных учреждений на предмет анализа типовых арбитражных соглашений, а также составляется максимально подробное арбитражное соглашение, учитывающее специфику разрешения конкретного спора.

Метод. рекомендации: При подготовке ответа на данные вопросы магистранту необходимо знать положения Федерального закона от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» по тематике семинара, а также сложившуюся практику третейских судов по утверждению типовых арбитражных соглашений и государственных судов по их отмене. Кроме того, магистранту необходимо напомнить условия действительности соглашения по гражданскому праву.

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

1. Органы, содействующие защите и восстановлению гражданских прав.
2. Формы защиты гражданских прав.

3. Способы защиты гражданских прав.
4. Условие договора о претензионном порядке разрешения споров. Общие правила согласования.
5. Соблюдение досудебного порядка как обязательное условие для реализации права на судебную защиту.
6. Добровольная юрисдикция: понятие, виды и пределы.
7. Подсудность в гражданском и арбитражном процессе: понятие и виды.
8. Договорная подсудность.
9. Исключительная подсудность.
10. Альтернативная подсудность.
11. Соглашение о подсудности: понятие и правовое регулирование.
12. Динамика соглашений о подсудности (заключение, изменение и расторжение).
13. Понятие и виды международной подсудности.
14. Право, применимое к соглашениям о международной подсудности.
15. Пророгационные и деррогационные соглашения в международном гражданском процессе.
16. Форма соглашения о международной подсудности по российскому праву.
17. Действие соглашения о международной подсудности.
18. Существо примирительной процедуры.
19. Общая характеристика медиации в РФ.
20. Медиативное соглашение.
21. Соглашение о проведении процедуры медиации.
22. Судебное примирение.
23. Мирное соглашение: понятие, содержание и пределы.
24. Заключение мирного соглашения: субъекты, допустимость и оформление.
25. Оспаривание мирного соглашения.
26. Исполнение мирного соглашения.
27. Понятие и правовая природа арбитражного соглашения.
28. Виды арбитражного соглашения.
29. Прямые соглашения.
30. Заключение и оформление арбитражного соглашения.
31. Недействительность, утрата силы и неисполнимость арбитражного соглашения.
32. Порядок разрешения споров посредством арбитража (третейского разбирательства).
33. Оспаривание и принудительное исполнение решений третейских судов.
34. Альтернативные методы урегулирования споров в РФ.
35. Добровольная юрисдикция: практика применения.

3. Тематика рефератов и рекомендации по их написанию

1. Категории подведомственности и подсудности в процессуальном праве России: традиции и новеллы.
2. Юрисдикционная форма защиты прав.
3. Понятие международной подсудности.

4. Проблема выбора места суда и соглашение о подсудности как способ ее решения.
5. Общие принципы разрешения правовых коллизий в вопросах соглашений о международной подсудности.
6. Подсудность требования о зачете.
7. Подсудность встречного иска.
8. Последствия неправомерного исполнения и ответственность за нарушение соглашения о международной подсудности.
9. Форма соглашения о международной подсудности в соответствии с нормами европейского права.
10. Сфера применения третейского соглашения.
11. Прямое соглашение в арбитраже (третейском разбирательстве).
12. Примирение в зарубежном законодательстве и международном частном праве.
13. Лица, осуществляющие примирение (примиритель, медиатор, посредник).
14. Судебное примирение.
15. Проблемы правового регулирования примирения в российском праве.
16. Обязательность соблюдения досудебного порядка урегулирования спора как ограничение права на судебную защиту.
17. Институт медиации в праве РФ,
18. Соотношение понятий «мировая сделка» и «мировое соглашение».
19. Допустимость заключения мирового соглашения.
20. Проблемы исполнения и оспаривания мирового соглашения.
21. Третейское разбирательство в РФ.
22. Международный коммерческий арбитраж.
23. Понятие и виды подсудности в гражданском, арбитражном и международном гражданском процессе.
24. Международные судебные инстанции.
25. Альтернативные методы урегулирования гражданско-правовых споров.

Методические рекомендации

При написании реферата следует обратить внимание на соответствие содержания теме реферата. В целях выполнения данного требования рекомендуется составить план реферата, обсудить его с преподавателем.

Обязательные структурные элементы реферата - титульный лист, оглавление с указанием страниц разделов, введение, основная часть, заключение, список литературы. По усмотрению автора, включается перечень принятых сокращений и приложения.

Объем реферата зависит от выбранной темы, степени проработанности темы в научной литературе, а также от самого автора, но в любом случае должен составлять не менее 15 страниц. При оформлении реферата соблюдаются следующие размеры полей: левое - не менее 20 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. При наборе текста в электронных редакторах типа Word необходимо применять шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5.

В случае возникновения трудностей в оформлении цитат или литературы рекомендуется обратиться к требованиям ГОСТ.

Реферат предполагает глубокий анализ теории и связь ее с практикой. Поэтому в реферате должны быть отражены основные теоретические положения данной темы со ссылкой на источники информации, анализ данных положений, сопоставление различных точек зрения, формулировка выводов. Выводы автора должны быть аргументированы.

При написании работы автор должен опираться на наиболее известные работы по теме исследования, уделяя особое внимание периодическим изданиям. В целях получения наиболее высоких баллов оригинальность текста должна составлять 75% и выше.

4. Методические рекомендации для подготовки научных статей

Тема научной статьи выбирается каждым магистрантом самостоятельно или рекомендуется преподавателем. Как правило, тема исследования связана с темой магистерской диссертации магистранта. В виде исключения допускается разработка одной актуальной для практической деятельности темы двумя магистрантами (авторский коллектив). Такой подход позволяет не только посвятить магистрантов в научно-исследовательскую деятельность, но и обеспечить возможность эффективной работы и взаимодействия в малых группах. Самостоятельная формулировка темы научной статьи стимулирует личную заинтересованность магистранта в подробном анализе определенной проблемы, самостоятельный поиск ее решения.

Подготовка и написание научной статьи представляет собой систему взаимосвязанных и взаимообусловленных этапов в деятельности магистранта, основными из которых являются: выбор темы научной статьи; разработка плана исследования; подбор и ознакомление с литературой по исследуемой тематике; определение объекта, предмета, целей и задач исследования; углубленное изучение литературы, периодических изданий, а также Интернет-ресурсов по исследуемой проблематике; сбор материалов из практики для анализа изучаемого вопроса, их систематизация; написание научной статьи, формулировка общих и частных выводов и рекомендаций.

Структура научной статьи включает не только сам текст с основным содержанием, но и другие обязательные элементы, среди которых заголовки статьи, сведения об авторах, аннотация, ключевые слова, основной текст статьи, библиографический список.

Аннотация представляет собой краткую характеристику назначения, содержания и других особенностей статьи и должна отражать основные тезисы проведенного исследования.

Ключевые слова – набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество ключевых слов – 5-7.

Основной текст статьи излагается в определенной последовательности его частей. В российских научных журналах наибольшее распространение по-

лучил следующий вид внутренней организации научной деятельности: 1) введение; 2) основная часть; 3) выводы. Следует обратить внимание, что данное разделение является условным и не требует структурного закрепления в тексте статьи.

Введение, по аналогии с курсовыми работами, рефератами и др. предназначено для освящения актуальности темы исследования, а также постановки проблем. Основная часть является ключевым элементом научной статьи и занимает большую часть ее объема. В основной части осуществляется системный анализ источников, посвященных изучению рассматриваемой темы, осуществляется их критический анализ, исследуются явления и процессы, связанные с рассматриваемым вопросом. При этом для написания статьи не следует ограничиваться теоретическим осмыслением рассматриваемой проблемы, необходимо обратиться к статистическим данным, иным источникам информации для формирования у читателей комплексного представления о рассматриваемой проблематике. С точки зрения оформления, а также оригинальности, к научной статье предъявляются требования, аналогичные рефератам.

5. Методические рекомендации по подготовке мультимедийных презентаций

Тема мультимедийной презентации выбирается магистрантом самостоятельно по согласованию с преподавателем. Мультимедийные презентации используются в целях наглядной демонстрации дополнительных материалов к устному сообщению и не должны содержать весь основной текст, с которым выступает докладчик. В презентации могут быть отражены: основные тезисы выступления, цифры и названия, которые трудно воспринимаются аудиторией «на слух», графики, схемы, таблицы, формулы, а также видеозаписи и др.

Создание мультимедийной презентации, как правило, состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя: определение целей; сбор информации об аудитории; определение основной идеи презентации; подбор дополнительной информации; планирование выступления; создание структуры презентации; проверка логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Объем презентации должен быть не меньше 10 слайдов. Первый слайд – это титульный лист, на котором должны быть представлены: название темы выступления; фамилия, имя, отчество автора. Допускается размещение фотографии или рисунка, отражающего тему исследования.

Дизайн-эргономические требования к презентации: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста, наглядность и «читаемость».

В оформлении презентаций выделяют две важных составляющих: оформление слайдов и представление информации на них. Прежде всего, презентация должна быть выполнена в едином стиле. На одном слайде рекомендуется размещение не более 3 цветов. При этом цвет текста должен сочетаться с цветом фона и позволять читателям ознакомиться с представляемым материалом. Использование различных анимационных эффектов не приветствуется, поскольку они отвлекают внимание аудитории от содержания информации на слайде.

Правила представления информации в мультимедийных презентациях следующие: использование коротких слов и предложений; использование заголовков для привлечения внимания аудитории; горизонтальное расположение информации; размещение пояснений к рисунку под ним; использование рамок, заливок, рисунков, таблиц, диаграмм и схем для иллюстрации наиболее важных фактов; не выносите в один слайд более 3-х фактов, выводов и определений; обеспечьте максимальную информационную насыщенность при минимальном объеме информации на слайде за счет грамотного структурирования и устного текста.

6. Методические рекомендации по работе с нормативными актами и юридической литературой

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у магистрантов навыки работы с нормативно-правовыми актами. При их анализе необходимо научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников очень важно правильно определить причины и исторические условия принятия данного правового документа. Необходимо уяснить главное, сущностное - почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить внимание на терминологию изучаемого источника, без знания которой невозможно усвоить ключевые положения изучаемой дисциплины. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

В рамках самостоятельной подготовки должно быть особое внимание уделено работе с юридической литературой. Опубликованные работы написаны в различных жанрах, которые определяются тем, что они рассчитаны на различные по подготовке и интересам группы читателей (ими могут быть не

только магистранты, но и практики, научные работники), либо граждан, интересующихся правом независимо от своей профессии; предполагают передачу различного объема знаний; написаны в традиционной или критической манере.

Ввиду такого обилия информации и насыщенности книжного рынка, возникает необходимость в ходе самоподготовки осваивать методiku поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации.

Наиболее традиционными и привычными для российских магистрантов (да и преподавателей) являются следующие способы отыскания литературы: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям права, разделам, либо конкретным проблемам; использование библиотечных каталогов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации.

Оценка информации в правовой литературе должна осуществляться, прежде всего, по критериям актуальности и соответствия суждений действующему законодательству и последним решениям высших судебных органов страны. В порядке совета можно выделить несколько способов оценки научного текста:

во-первых, определение предназначенности работы - полемическая, альтернативная, острокритическая, традиционная;

во-вторых, сопоставление даты издания книги или журнала и изменений в законе, учитывая тенденции развития;

в-третьих, сопоставление хотя бы нескольких литературных источников, с тем, чтобы действительно оценить полноту разработки предмета, уровень и объем проводимых соображений;

в-четвертых, консультирование с ведущим преподавателем по вопросам того или иного издания.

В ходе работы с литературой магистрант должен знакомиться с опубликованной и неопубликованной судебной практикой, составлять ее краткие обзоры и представлять на обсуждение на занятии либо на заседании научной конференции.

Важным моментом является также и то, чтобы самоподготовка магистрантов по определенной проблематике проводилась с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.

Обязательный элемент самостоятельной работы с литературой - ведение записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, аннотации, резюме, план, логическая схема базы знаний по конкретной теме.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>- - -</p> <p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2*1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>

<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro - - Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком A3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошпоровщик Ibmatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>
--	---	--

	<p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p> <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p>	
--	--	--

