

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Тверской государственный университет

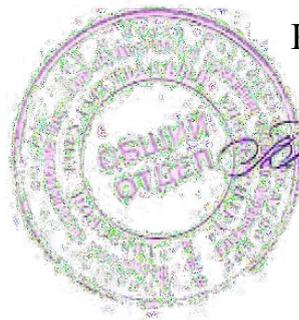
Документ подписан через систему электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.11.2023 09:41:39  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:

Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова

«30» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## Дистанционные методы географических исследований

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль)  
**Региональное развитие**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: д.г.н., доцент О.А. Тихомиров

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом:**

**Дистанционные методы географических исследований**

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

**Цель дисциплины** – освоение современных достижений аэрокосмических технологий, обучение основам дистанционных исследований, методам анализа и дешифрирования аэрофото- и космических снимков.

**Задачи дисциплины** – раскрыть основные вопросы методики дистанционных исследований, ознакомить с методами аэрокосмического изучения природных и техногенных геосистем, освоить практические навыки дешифрирования дистанционной информации.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

**Дисциплина «Дистанционные методы географических исследований»** входит в вариативную часть учебного плана по направлению «География» и является курсом по выбору. Дистанционные методы позволяют извлечь ценную оперативную информацию, дополняющую сведения, полученные контактными методами географических исследований. Опирается на знания, полученные в ходе освоения дисциплин: «Введение в географию», «Землеведение», «ГИС в географии». Закладывает фундамент для освоения дисциплин: «Геоинформационные технологии в территориальном планировании», «Пространственное планирование».

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

3 зачетные единицы, 108 академических часа, **в том числе**  
контактная работа : лекции -15ч., практические занятия - 30 ч,  
самостоятельная работа: 63 ч.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p align="center"><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b></p>
<p>Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов – ПК-2</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами дешифрирования аэрокосмической информации;</li> <li>– основными признаками дешифрирования географических объектов;</li> <li>– методами оценки динамики природных и антропогенных процессов по космической информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые расчетные задачи на масштаб и искажения на аэро- и космических снимках;</li> <li>– работать с приборами для дешифрирования снимков;</li> <li>– дешифрировать аэрофото- и космические снимки, полученные различными методами дистанционной съемки.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы дистанционных методов исследования географической оболочки;</li> <li>– основные методы фиксации электромагнитного излучения;</li> <li>– классификацию дистанционных методов географических исследований;</li> <li>– основные свойства и методы дешифрирования аэрокосмических снимков;</li> </ul>
<p>Способность применять базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умениями самостоятельного описания и анализа объектов и процессов в географической оболочке по космическим снимкам;</li> <li>– методами оценки динамики природных и антропогенных процессов по космической информации;</li> <li>– признаками экологического состояния природно-антропогенных комплексов географической оболочки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

<p>рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме – ПК-4</p>	<p>– составлять географическую аннотацию космических снимков;  – дешифровать аэрофото- и космические снимки, полученные различными методами дистанционной съемки.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– теоретические основы науки о географической оболочке Земли;  информацию об объектах природного наследия и своеобразии территориальных систем России.</p>
---	--

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**7. Язык преподавания русский.**