

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 15.09.2022 15:27:53

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e784fce2ad1bf35f08



## Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

### Дистанционные и ГИС-технологии в геоэкологических исследованиях

Направление подготовки

**05.03.06 Экология и природопользование**

Профиль подготовки

**Геоэкология**

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: д.г.н., проф. О.А. Тихомиров

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Дистанционные и ГИС-технологии в геоэкологических исследованиях

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

**Цель дисциплины** – приобретение теоретических знаний о методах компьютерной обработки и анализа изображений (аэрокосмических снимков Земли) с помощью ГИС-технологий для использования в области геоэкологии, управления и охраны окружающей среды, рационального природопользования.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представление о методах и технологических элементах дистанционного зондирования Земли.
2. Сформировать представление о методах компьютерной обработки и анализа изображений (аэрокосмических снимков Земли) с помощью ГИС-технологий для использования в области геоэкологии.
3. Изучить методы создания и организации ГИС, ориентированных на проблемы геоэкологии.
4. Изучить опыты использования геоинформационных систем на основе картографических баз данных и материалов дистанционного зондирования в решении геоэкологических проектов.
5. Получить практические навыки в использовании ГИС для решения геоэкологических задач.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Дистанционные и ГИС-технологии в геоэкологических исследованиях» входит в вариативную часть учебного плана. Изучается на базе знаний, умений и навыков, полученных при изучении курсов: Картография, Информационное обеспечение геоэкологических исследований, ГИС в экологии и природопользовании, Геоэкологическое картографирование, Аэрокосмические методы геоэкологических исследований.

Дисциплина «Дистанционные и ГИС-технологии в геоэкологических исследованиях» представляет собой курс, позволяющий будущим специалистам-природопользователям получить знания о ГИС, как о современном механизме организации автоматизированного информационного обеспечения для геоэкологических исследований.

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

Составляет **3** зачетные единицы, **108** академических часов, в том числе контактная работа **54**: лекции 18 часов, лабораторные работы 36 часов., **самостоятельная работа: 54** часа.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информации	<b>Знать:</b> - иметь базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий.
	<b>Уметь:</b> - работать с литературой в области дистанционных зондирования и ГИС-технологий;

<p>онной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета;</li> <li>- составлять модели (алгоритмы) их решения, отбирать данные, необходимые для внедрения в ГИС;</li> <li>- формулировать требования к ГИС, используемым в геоэкологических исследованиях;</li> <li>- составлять комплексные, отраслевые, аналитические и др. графические и картографические продукты на основе ГИС.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общепринятой терминологией, связанной в ГИС-технологиями применительно к решению геоэкологических задач;</li> <li>- навыками использования основных профессиональных ГИС-пакетов, технологиями и особенностями их применения в геоэкологии.</li> </ul>
<p><b>ПК-21</b> - владение методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру ГИС;</li> <li>- существующие ГИС, их особенности, возможности использования при проведении геоэкологических исследований;</li> <li>- способы хранения, отображения, редактирования и обработки картографических и статистических данных в ГИС;</li> <li>- понятие о базах данных и их разновидностях - составление многофункциональных и узкоспециальных ГИС;</li> <li>- российские и зарубежные ГИС-технологии.</li> <li>- материалы дистанционной съемки, используемые при геоэкологическом дешифрировании;</li> <li>- фотоэлектронные методы зондирования;</li> <li>- методику и организацию геоэкологических исследований с применением аэрокосмических методов;</li> <li>- дистанционную спектрозональную основу планирования природоохранных мероприятий по снижению экологических рисков при ЧС.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять организационную структуру ГИС-проектов, используемых в научно-исследовательской работе;</li> <li>- ориентироваться в современном мировом фонде цифровых пространственных данных;</li> <li>- создавать собственные цифровые модели пространственных данных;</li> <li>- ориентироваться в современном геоинформационном программном обеспечении;</li> <li>- использовать методы ГИС-анализа для оценки, картографирования и мониторинга природных и техногенных ландшафтов;</li> <li>- визуально анализировать элементы дистанционной основы и давать их первичную геоэкологическую интерпретацию;</li> <li>- формировать простейшие формальные модели геоэкологических систем, ориентированные на опережающую оценку экологического риска и его минимизацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки, анализа и синтеза геоэкологической информации и использовать теоретические знания в практике;</li> <li>- методами использования современных ГИС-технологий применительно к решению геоэкологических задач;</li> <li>- практическими навыками в использовании ГИС для решения</li> </ul>

	отраслевых задач и геоэкологических исследований; - навыками работы с ГИС-системами различной специализации при обработке и формировании конечного картографического продукта.
--	---

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**7. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (часов), в том числе		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Лабораторные занятия	
Введение.	6	2		4
Тема 1. Основные понятия о геоинформационных системах и дистанционном зондировании Земли.	16	2		14
Тема 2. Существующие ГИС и возможности их использования при проведении геоэкологических исследований.	20	4	10	6
Тема 3. Структура ГИС. Способы хранения, отображения, редактирования и обработки картографических и статистических данных в ГИС. Понятие о базах данных и их разновидностях. Географический анализ и геоинформационное картографирование в геоэкологических исследованиях.	34	4	18	12
Тема 4. ГИС технологии и обработка данных дистанционного зондирования (ДДЗ).	32	6	8	18
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

**Содержание дисциплины.**

**Введение.**

Объект, предмет, задачи дисциплины «Дистанционные и ГИС-технологии в геоэкологических исследованиях».

**Тема 1. Основные понятия о геоинформационных системах и дистанционном зондировании Земли.**

Геоинформационные системы (ГИС) как программно-аппаратные комплексы и базы данных. Структура ГИС и ее функциональные возможности. Связь ГИС с настольными картографическими системами, системами управления базами данных. Взаимодействие ГИС, методов дистанционного зондирования Земли (ДДЗ) и картографии. Основные ГИС-продукты:

сопоставление их функциональных возможностей, построение интерфейсов и основные закономерности структуры.

## **Тема 2. Существующие ГИС и возможности их использования при проведении геоэкологических исследований.**

Классификация ГИС по тематике, целевому назначению и территориальному охвату. Проектирование и создание проблемно-ориентированных ГИС. Место и роль ГИС технологий в геоэкологических исследованиях. Задач геоэкологии, которые могут быть решены с помощью ГИС технологий. Научные ГИС-проекты в геоэкологических исследованиях. Примеры реализации геоэкологических проектов с использованием ГИС технологий.

## **Тема 3. Структура ГИС. Способы хранения, отображения, редактирования и обработки картографических и статистических данных в ГИС. Понятие о базах данных и их разновидностях. Географический анализ и геоинформационное картографирование в геоэкологических исследованиях.**

Представление данных в цифровой форме. Преобразования между различными форматами данных. Понятие о цифровой картографической основе, цифровой модели местности, цифровой модели рельефа. Векторная модель представления пространственных данных; зависимость представления географических объектов от масштаба карты. Растровая модель представления пространственных данных. Понятие о топологии. Пространственные отношения между объектами как основа ГИС-анализа. Понятие о геокодировании. Пространственная привязка данных в ГИС. Понятие о точности данных. Геодезические системы координат. Картографические проекции, их типы.

Принципы формирования базы тематических данных. Основные форматы данных и различия между ними. Разработка проекта базы данных и построение связей между таблицами. Структура базы данных при использовании ГИС в геоэкологических исследованиях. Понятие об объектно-ориентированной модели данных и о базе геоданных. Элементы базы геоданных. Существующие модели данных различных тематик.

Тематическое согласование слоев информации в ГИС. Атрибутивная информация и построение запросов. Операции измерений расстояний и длин объектов, оверлея, расчет площадей, в ГИС. Операции запросов к объектам на основании их положения в пространстве. Построение буферных зон. Сетевой анализ.

Геоинформационное картографирование и его роль в геоэкологических исследованиях. Визуализация результатов геоэкологических исследований (составление карт, создание отчетов). Основные методы визуализации пространственных данных. Обработка данных при создании картограмм и картодиаграмм и для получения интегрированных показателей. Использование статистических методов при выборе шкал картографирования. Использование базы данных ГИС для создания прогнозных, синтетических, оценочных и карт.

## **Тема 4. ГИС технологии и обработка данных дистанционного зондирования (ДДЗ).**

Виды и характеристики дистанционного зондирования. Понятие пространственного, спектрального и радиометрического разрешения данных. Современные источники ДДЗ. Использование данных ДДЗ при создании и функционировании ГИС. Основные этапы анализа данных ДДЗ. Составление карт динамики явлений (объектов) по картам и снимкам.

Использование данных ДДЗ, разных масштабов, для обновления картографических основ и составления тематических карт.

Обзор приложений использования ДДЗ для анализа геоэкологической ситуации при различных видах техногенного воздействия. Применение ДДЗ в геоэкологических исследованиях.

## **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)**

1. Тематика лабораторных занятий
2. Вопросы для подготовки к зачету

#### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)**

**1. 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:** **ОПК-9** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. (3-й этап)

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>3-й этап</b> <b>Знать:</b> - иметь базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий.	Сформулируйте понятие о географических информационных системах	<p>Верно сформулировано понятие о географических информационных системах – <b>15 баллов</b>.</p> <p>Понятие о географических информационных системах сформулировано не полно – <b>12 баллов</b>.</p> <p>Понятие о географических информационных системах сформулировано с неточностями – <b>8 баллов</b>.</p> <p>Не названы</p> <p>Понятие не сформулировано – <b>0 баллов</b>.</p>
<b>3-й этап</b> <b>Уметь:</b> - формулировать требования к ГИС, используемым в геоэкологических исследованиях;	Перечислите требования к ГИС, используемым в геоэкологических исследованиях.	<p>Верно перечислите требования к ГИС, используемым в геоэкологии, дано их обоснование – <b>8 баллов</b>.</p> <p>Верно перечислите требования к ГИС, используемым в геоэкологии, – <b>6 баллов</b>.</p> <p>Перечислите некоторые требования к ГИС, используемым в геоэкологии, – <b>4 балла</b>.</p> <p>Требования не перечислены – <b>0 баллов</b>.</p>
<b>3-й этап</b> <b>Владеть:</b> - навыками использования основных профессиональных ГИС-пакетов, технологиями и особенностями их применения в геоэкологии.	Продемонстрировать операцию привязки топографической карты в ArcGIS 10.4	<p>Верно проведена привязка – <b>4 балла</b>.</p> <p>Верно проведена привязка с допустимой невязкой – <b>3 балла</b>.</p> <p>Верно проведена привязка с существенной невязкой – <b>2 балла</b>.</p> <p>Привязка не проведена – <b>0 баллов</b>.</p>

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-21** - владение методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (3-й этап)

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>3-й этап</b> <b>Знать:</b> - понятие о базах данных и их разновидностях.	Что такое базы данных, какова их организация и разновидности? .	Верно дано понятие о базах данных, их организации и разновидностях – <b>15 баллов</b> . Верно дано понятие о базах данных, их организации – <b>12 баллов</b> . Верно дано понятие о базах данных – <b>8 баллов</b> . Не четко Понятие не определено – <b>0 баллов</b> .
<b>3-й этап</b> <b>Уметь:</b> -визуально анализировать элементы дистанционной основы и давать их первичную геоэкологическую интерпретацию;	Проведите визуальный анализ элементов конкретного космоснимка и сформулируйте их первичную геоэкологическую интерпретацию.	Верно проведен визуальный анализ элементов конкретного космоснимка и дана их первичную геоэкологическую интерпретация – <b>8 баллов</b> . Верно проведен визуальный анализ элементов конкретного космоснимка и дана их не полная геоэкологическая интерпретация – <b>6 баллов</b> . Верно проведен визуальный анализ элементов конкретного космоснимка – <b>4 балла</b> . Визуальный анализ не проведен – <b>0 баллов</b> .
<b>3-й этап</b> <b>Владеть:</b> - навыками работы с ГИС-системами различной специализации при обработке и формировании конечного картографического продукта.	Выполните на печать результаты составления карты в программной среде ArcGIS 10.4	Верно выведите на печать результаты составления карты – <b>4 балла</b> . Верно выведите на печать результаты составления карты с несущественными неточностями – <b>3 балла</b> . Верно выведите на печать результаты составления карты с существенными неточностями – <b>2 балла</b> . Результаты не выведены на печать – <b>0 баллов</b> .

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)**

а) основная литература:

Лайкин В.И. Геоинформатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Лайкин, Г.А. Упоров. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010. — 162 с. — 978-5-85094-398-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22308.html>

б) дополнительная литература:

1. Географические информационные системы [Электронный ресурс] : методические указания по английскому языку для студентов направлений «Землеустройство и кадастры» и «Геодезия и дистанционное зондирование» / . — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 45 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30798.html>

2. Трифонова Т.А. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Трифонова Т.А., Мищенко Н.В., Краснощеков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60288.html>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

<http://geoportal.tversu.ru> - Образовательный геоинформационный портал Тверского госуниверситета обеспечивает в интерактивном режиме преподавателей и студентов необходимой тематической информацией, картографическими и справочными данными для формирования собственных ГИС-проектов и возможностью их интеграции в сторонние информационные системы.

Цель ресурса – предоставление онлайн доступа к разноплановым учебным, научным и справочным пространственным географическим данным по территории Тверской области.

[www.dataplus.ru](http://www.dataplus.ru) - Страница компании "Дата+" (г. Москва) – официального представителя в России компаний *ESRI Incorporated* и *Leica Geosystems* – лидеров в области разработки географических информационных систем (*ArcGIS*, *Arc Info*) и средств обработки данных дистанционного зондирования (*ERDAS*).

Информация о продуктах и разработках, новости, справочная и учебная информация, ссылки, электронные периодические издания.

[www.geokosmos.ru](http://www.geokosmos.ru) - Официальная страница компании "Геокосмос" (г. Москва) – лидера на рынке цифровой геодезии, лазерного наземного и воздушного сканирования и цифровой аэрофотосъёмки.

Информация о новых технологиях, обработке ДДЗ; цифровых моделях рельефа и местности, трёхмерных моделях инженерных сооружений. Презентации, литература.

[www.geoprofi.ru](http://www.geoprofi.ru) - Интернет-версия научно-технического журнала по геодезии, картографии и навигации. Статьи по геоинформатике.

[www.gisa.ru](http://www.gisa.ru) - Официальная страница Российской ГИС-Ассоциации.

Информация о продуктах и разработках, новости, справочная и учебная информация, периодические издания.

[www.gis-lab.info/](http://www.gis-lab.info/) - Официальный сайт неформального некоммерческого сообщества специалистов в области ГИС и ДЗЗ.

Статьи по тематике, документация и законодательная база, программы и утилиты, проекты в области ГИС и ДЗЗ.

Информация о программном продукте, новости, поддержка, документация, download.

[www.sovzond.ru](http://www.sovzond.ru) - Интернет-страница компании *Совзонд* (г. Москва) – официального представителя корпорации *ITT* – разработчика программного комплекса *ENVI* для обработки данных дистанционного зондирования.

<http://www.scanex.ru/software/obrabotka-izobrazheniy/scanex-image-processor/> - официальный сайт компании СКАНЭКС

<http://desktop.arcgis.com/ru/arcmap/10.3/main/get-started/arcgis-tutorials.htm> - официальный сайт компании Esri GIS

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

### **1) Содержание методических разработок**

#### **1. Тематика лабораторных работ**

Лабораторная работа №1. Пространственная привязка данных в ГИС.

Лабораторная работа №2. Формирования базы тематических данных.

Лабораторная работа №3. Визуализации пространственных данных.

Лабораторная работа №4. Использование данных ДДЗ, разных масштабов, для обновления картографических основ и составления тематических карт

#### **2. Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Геоинформационные системы (ГИС) как программно-аппаратные комплексы и базы данных.

2. Структура ГИС и ее функциональные возможности. Связь ГИС с настольными картографическими системами, системами управления базами данных.

3. Взаимодействие ГИС, методов дистанционного зондирования Земли (ДДЗ) и картографии.

4. Классификация ГИС по тематике, целевому назначению и территориальному охвату.

Проектирование и создание проблемно-ориентированных ГИС.

5. Место и роль ГИС технологий в геоэкологических исследованиях.

6. Понятие о цифровой картографической основе, цифровой модели местности, цифровой модели рельефа.

7. Векторная и растровая модель представления пространственных данных; зависимость представления географических объектов от масштаба карты.

8. Понятие о геокодировании. Пространственная привязка данных в ГИС. Понятие о точности данных. Геодезические системы координат.

9. Принципы формирования базы тематических данных. Основные форматы данных и различия между ними.

10. Разработка проекта базы данных и построение связей между таблицами. Структура базы данных при использовании ГИС в геоэкологических исследованиях.

11. Элементы базы геоданных. Существующие модели данных различных тематик.

12. Тематическое согласование слоев информации в ГИС. Атрибутивная информация и построение запросов.

13. Операции измерений расстояний и длин объектов, расчет площадей, в ГИС. Операции запросов к объектам на основании их положения в пространстве.

14. Геоинформационное картографирование и его роль в геоэкологических исследованиях.

15. Визуализация результатов геоэкологических исследований (составление карт, создание отчетов).
16. Основные методы визуализации пространственных данных.
17. Виды и характеристики дистанционного зондирования. Понятие пространственного, спектрального и радиометрического разрешения данных.
18. Современные источники ДДЗ. Использование данных ДДЗ при создании и функционировании ГИС. Основные этапы анализа данных ДДЗ.
19. Составление карт динамики явлений (объектов) по картам и снимкам.
20. Использование данных ДДЗ, разных масштабов, для обновления картографических основ и составления тематических карт.

## **2) Требования к рейтинг-контролю.**

В соответствии с Нормативно-методическими материалами рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ вопросы рейтинг-контроля дисциплины «Дистанционные и ГИС-технологии в геоэкологических исследованиях» разделены на 2 модуля.

В ходе самостоятельной работы студенты осваивают разделы программы, не освещенные на лекциях, готовятся к практическим работам. В помощь самостоятельной работе студентов приводится список основной и дополнительной литературы, и ресурсов интернет, примерные тесты, список вопросов к зачету.

Форма итогового контроля – зачет (100 баллов)

Рубежный рейтинговый контроль – (100 баллов)

Всего: 100 баллов

### 1 МОДУЛЬ

#### **Разделы и темы, изучаемые в модуле:**

##### **Введение.**

**Тема 1.** Основные понятия о геоинформационных системах и дистанционном зондировании Земли.

**Тема 2.** Существующие ГИС и возможности их использования при проведении геоэкологических исследований.

**Таблица оценки (баллы) по текущему (лабораторные работы) и рубежному контролю за 1 модуль. Максимальная сумма баллов по модулю – 50 баллов.**

№	Оцениваемая работа	Баллы		
		За часть работы	Всего	
<b>I. Текущий контроль учебной работы студента (по результатам лабораторных занятий)</b>		<b>25</b>		
Лабораторная работа №1. Пространственная привязка данных в ГИС.		7		
Лабораторная работа №2. Формирования базы тематических данных.		8		
<b>II.</b> Рубежный контроль учебной работы студента по темам Введение, Тема 1, Тема 2. Для подготовки к рубежному контролю студенты используют соответствующие разделы Содержания программы. Для осуществления рубежного контроля используется вопросы, разработанные для соответствующих разделов программы. Возможен письменный тестовый опрос, подготовленный на основе основной литературы к курсу «Дистанционные и ГИС-технологии в геоэкологических исследованиях».		<b>25</b>		
<b>ИТОГО</b>			<b>50</b>	

## 2 МОДУЛЬ

**Разделы и темы, изучаемые в модуле:**

**Тема 3.** Структура ГИС. Способы хранения, отображения, редактирования и обработки картографических и статистических данных в ГИС. Понятие о базах данных и их разновидностях. Географический анализ и геоинформационное картографирование в геоэкологических исследованиях.

**Тема 4.** ГИС технологии и обработка данных дистанционного зондирования (ДДЗ).

**Таблица оценки (баллы) по текущему (лабораторные работы) и рубежному контролю за 2 модуль. Максимальная сумма баллов по модулю – 50 баллов.**

№	Оцениваемая работа	Баллы	
		За часть работы	Всего
<b>I. Текущий контроль учебной работы студента (по результатам лабораторных занятий).</b>		<b>25</b>	
	Лабораторная работа №3. Визуализации пространственных данных.	7	
	Лабораторная работа №4. Использование данных ДДЗ, разных масштабов, для обновления картографических основ и составления тематических карт.	8	
<b>II.</b>	<b>Рубежный контроль учебной работы студента по темам Тема 3, Тема 4.</b> Для подготовки к рубежному контролю студенты используют соответствующие разделы Содержания программы. Для осуществления рубежного контроля используется вопросы, разработанные для соответствующих разделов программы. Возможен письменный тестовый опрос, подготовленный на основе основной литературы к курсу «Дистанционные и ГИС-технологии в геоэкологических исследованиях».		<b>25</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>50</b>

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

В процессе освоения дисциплины используются следующие **образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций**: методы компьютеризированного обучения, лекции-визуализации, лекции-информации, консультации, лабораторные занятия, создание геоэкологических карт, внеаудиторная самостоятельная работа с картографическими источниками и данными дистанционного зондирования.

**Программное обеспечение:**

Adobe Reader XI – бесплатно

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014

Bilko 3.4 – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14

Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017  
Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно  
Notepad++ - бесплатно  
OpenOffice – бесплатно  
QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно  
WinDjView 2.1 – бесплатно

#### **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, и самостоятельной работы № 111 корп. 6 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 Corp 510	Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop – Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Bilko 3.4 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017 Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно Notepad++ - бесплатно OpenOffice – бесплатно QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно WinDjView 2.1 - бесплатно

	<p>15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510</p> <p>15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510</p> <p>15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510</p> <p>15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Сканер Plustek OpticPro A320</p> <p>Переносной проектор LG LG DX 125, DLP 2500 ANSI Lm</p> <p>Учебная мебель</p>	
--	---	--

#### **Помещения для самостоятельной работы:**

<b>Наименование помещений</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д.3, корп. 2)	<p>Компьютер iRUCorp 510</p> <p>15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510</p> <p>15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510</p> <p>15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p>	<p>Adobe Reader XI – бесплатно</p> <p>ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014</p> <p>Bilko 3.4 – бесплатно</p> <p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи</p>

	<p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210- 512/DVD- RW/W7S/монитор E- MachinesE220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210- 512/DVD- RW/W7S/монитор E- MachinesE220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210- 512/DVD- RW/W7S/монитор E- MachinesE220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15- 2400/4096/500/G210- 512/DVD- RW/W7S/монитор E- Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15- 2400/4096/500/G210- 512/DVD- RW/W7S/монитор E- Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15- 2400/4096/500/G210- 512/DVD- RW/W7S/монитор E- Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Сканер Plustek OpticPro A320</p> <p>Учебная мебель</p>	<p>№ 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по усло- виям договора № 26/2014-У от 10.02.14</p> <p>Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предо- ставления прав № Tr035055 от 19.06.2017</p> <p>Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно</p> <p>Notepad++ – бесплатно</p> <p>OpenOffice – бесплатно</p> <p>QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно</p> <p>WinDjView 2.1 – бесплатно</p>
Учебная аудитория для прове- дения занятий лекционного ти- па, семинарского типа, курсо- вого проектирования, группо- вых и индивидуальных кон- сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и	<p>Лазерный принтер SAM- SUNGML-2850D</p> <p>Доска интеракт.</p> <p>HitachiStarBoard в ком- плекте со стойкой</p> <p>Доска белая офисная магнит «Proff»</p>	<p>Adobe Reader XI – бесплатно</p> <p>ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014</p> <p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на пе-</p>

самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д.3, корп. 2)	Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Учебная мебель	передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт представления прав № Tr035055 от 19.06.2017 Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно Notepad++ - бесплатно OpenOffice – бесплатно QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно WinDjView 2.1 – бесплатно НДС-ЭКОЛОГ - Акт представления прав Tr063036 от 11.11.2014 Отходы 3.2 - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 ПДВ - Эколог - Акт представления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Автотранспортное предприятие - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Металлообработка - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Пластмассы и полимеры - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Сварка - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эколог Шум 2 Стандарт - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014
---	--	---

**X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.			
2.			