Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: врио ректора

Дата подписания: 01.10.2022 14:36 ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:

Руководитель ООП

О.Н. Медведева

«28»

**КНОНИ** 

2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

### Дискретная математика

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

профиль

Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Для студентов 2 курса, очной формы обучения

Составитель: д.ф.-м.н., профессор Самсонов В.М.

Carecourt

#### І. Аннотация

#### 1. Цель и задачи дисциплины

*Целью* освоения дисциплины является изучение основных понятий и определений необходимых для последующей профессиональной деятельности. Ознакомление с основными разделами современной математики, изучающими свойства различных дискретных структур и их приложений.

Задачей изучения курса является освоение математического аппарата дискретного анализа — взаимосвязанной совокупности языка, моделей и методов математики, ориентированных на решение различных, в том числе и прикладных, задач по основным разделам дисциплины: теория множеств и отношения на множествах, алгебра высказываний, булевы функции, комбинаторика, теория графов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Дискретная математика» изучается в модуле Математика Блока 1. Дисциплины обязательной части учебного плана ООП.

Дискретная математика относится к числу основных разделов современной математики. Для успешного усвоения курса необходимы знания по математике средней школы, а также знания, полученные в ВУЗе при изучении «Математического анализа», «Линейной алгебры», «Аналитической геометрии». Успешное освоение курса «Дискретной математики» имеет существенное значение для последующего изучения вопросов, связанных с оптимизацией и программированием.

Знание дискретной математики является важной составляющей общей математической культуры выпускника. Эти знания необходимы как при проведении теоретических исследований в различных областях математики, так и при решении практических задач из разнообразных прикладных областей, таких, как информатика, программирование, математическая экономика, математическая лингвистика, обработка и передача данных, распознавание образов, криптография и др.

Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин.

Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее).

## **3. Объем дисциплины:** <u>4</u> зачетные единицы, <u>144</u> академических часа, **в том числе**:

**контактная аудиторная работа:** лекции 34 часа, практические занятия 34 часа;

самостоятельная работа: 76 часов.

# 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
образовательной программы	
(формируемые компетенции)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует
поставленных задач	информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая
	их достоинства и недостатки.
ОПК-1. Способен анализировать задачи	ОПК-1.1. Проводит анализ поставленных задач,
профессиональной деятельности на основе	используя законы и методы математики.
положений, законов и методов в области	
математики, естественных и технических	
наук.	
ОПК-2. Способен формулировать задачи	ОПК-2.1. Формулирует содержание задачи
профессиональной деятельности на основе	используя базовые знания профильных разделов
знаний профильных разделов	математических дисциплин.
математических, технических и	
естественнонаучных дисциплин	

(модулей).	

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет в 3 семестре.

6. Язык преподавания: русский.