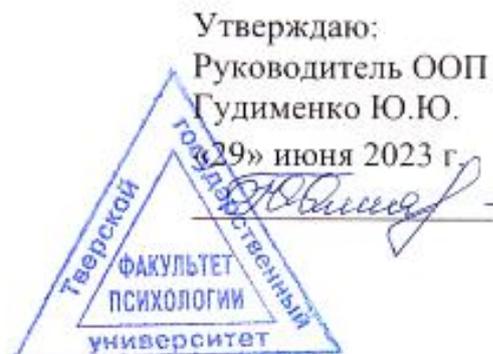


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.09.2023 12:39:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Диагностика и коррекция аномалий поведения в период
подросткового кризиса**

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)
Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.Д. Красильникова*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются:

системные психологические знания о природе и формах отклоняющегося поведения, представление о подростковом кризисе; получение навыков диагностики ошибок семейного воспитания, факторов школьной дезадаптации подростков, оценки роли неформальных референтных групп в процессе десоциализации и, в связи с этим, грамотная подборка мер профилактики и методов психологической коррекции аномалий поведения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Рассмотрение разнообразных проявлений социально нежелательного поведения.
2. Классификации основных видов аномалий поведения в период подросткового кризиса.
3. Рассмотрение механизмов детерминации и функционирования аномалий поведения в период подросткового кризиса с целью осуществления дифференцированного подхода в выборе средств его профилактики и психологической коррекции.
4. Выявления неблагоприятных факторов и десоциализирующих воздействий со стороны ближайшего окружения на подростков.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Освоение дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении курсов «Введение в клиническую психологию», «Психология личности», «Патопсихология», «Основы психотерапии», «Нейропсихология»,

«Психологическое консультирование», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Расстройства личности», «Психиатрия», «Психология развития и возрастная психология», «Методы патопсихологической диагностики» и др.

Для изучения курса студент должен обладать культурой научного мышления, умением обобщать, анализировать и синтезировать факты и теоретические положения, использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности.

Кроме того, студенту необходимо владение знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств: патопсихологического эксперимента, психологического консультирования и их теоретической обоснованности.

К основным требованиям для освоения дисциплины также относится владение методиками индивидуально-типологической (личностной) диагностики, умение выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умение осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития, умение описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования.

Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для прохождения таких дисциплин как: «Психотерапия и консультирование неврологических больных», «Психотерапия и консультирование соматических больных», а также прохождения производственной практики, НИР и Научно-исследовательской (квалификационной) практики.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 20 часов, в т. ч. практическая подготовка 20 часов; практические занятия 30 часов, в т. ч. практическая подготовка 30 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 10 часов, в т.ч. практическая подготовка 10 часов;

самостоятельная работа: 57 часов, контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-3 Способен предоставлять результаты психодиагностического обследования в виде психологического заключения. | ПК-3.2 Подготовка и написание психологического заключения по данным проведенной диагностики. ПК-3.3 Выбирает оптимальные способы предоставления данных психодиагностического обследования представителям медицинских и образовательных учреждений, социальным службам в рамках бригадного мультидисциплинарного метода работы. |
| ПК-4 Клинико-психологическое обеспечение диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий. | ПК-4.1 Определяет необходимость проведения целенаправленных мероприятий по выявлению нарушений психического (психологического) развития и функционирования (проведение патопсихологического обследования в зависимости от медицинских целей и задач); выявляет и анализирует информацию о полученных данных, способствует организации получения медицинской интервенции при необходимости ПК-4.2 Выявляет патопсихологический симптомокомплекс; определяет цели профессиональной работы с пациентом; выстраивает и проверяет психологические гипотезы, владеет методами оказания консультативной психологической помощи; представлением о нозологических группах психических расстройств; методами оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности пациента и определяет возможные способы клинико-психологической интервенции |

| | |
|---|--|
| | <p>ПК-4.3 Разрабатывает и реализует планы проведения коррекционных, развивающих занятий для детей и взрослых, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении</p> |
| <p>ПК-5 Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.</p> | <p>ПК-5.1 Применяет методы клинико-психологической беседы и наблюдения; анализирует психологические гипотезы и прогноз течения болезни, профессионально взаимодействует с пациентами (клиентами) лечебного или иного учреждения, учитывая особенности профессиональной коммуникации в зависимости от нозологической принадлежности и индивидуально-психологических особенностей личности</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает и проводит программы психопрофилактических и неврачебных психотерапевтических мероприятий по запросу заказчика с учетом профиля учреждения. оказывает помощь медицинскому персоналу или работникам других учреждений в вопросах коммуникации с пациентами (клиентами); обучает способам создания комфортной психологической атмосферы и терапевтической среды; формы профессиональной работы с персоналом</p> |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, 10 семестр.

6. Язык преподавания русский.