

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2023 11:32:47
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины с аннотацией

Детская литература

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
"Начальное образование"

Для студентов очной формы обучения
БАКАЛАВРИАТ

Составитель:
Милюгина Е.Г.

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системного представления о детской литературе как структурно значимой части отечественной и мировой культуры (включая культуру детства) и готовности к реализации образовательных программ по литературному чтению и программ духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Задачами освоения дисциплины являются:

— усвоить систему знаний о русской и зарубежной детской литературе, круге детского чтения, содержании и структуре образовательных программ по литературному чтению;

— сформировать умения и методические навыки реализовывать прикладные знания в процессе образования и духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина, — блок 1. Дисциплины, вариативная часть учебного плана, дисциплины по выбору (4 курс); блок 1. Дисциплины, обязательная часть учебного плана (3 курс). Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Философия», «История», «Педагогика», «Основы духовно-нравственного развития обучающихся», «Поликультурное образование», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Учебная практика», «Производственная практика».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: владеть методами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; уметь планировать процесс обучения, разрабатывать конспекты учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС; осуществлять оценку личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; знать содержание образовательных программ по литературному чтению и критерии оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы духовно-нравственного развития обучающихся», «Работа педагога с обучающимися, испытывающими трудности при изучении русского языка и литературного чтения», «Производственная практика».

3. Объем дисциплины:

3 зачетных единиц, 108 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 36 часа, практические занятия

36 часов; самостоятельная работа: 36 часов, контроль — 0 часов;

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Объясняет сущность духовно- нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения ОПК-4.2 Анализирует программы духовно-нравственного воспитания и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в 6 семестре.

6. Язык преподавания русский.