

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Детская литература**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)

**«Начальное образование и иностранный язык (английский)»**

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Е. Г. Милогина

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование системного представления о детской литературе как структурно значимой части отечественной и мировой культуры (включая культуру детства) и готовности к реализации образовательных программ по литературному чтению и программ духовно-нравственного воспитания младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Задачами освоения дисциплины являются:

— усвоить систему знаний о русской и зарубежной детской литературе, круге детского чтения, содержании и структуре образовательных программ по литературному чтению;

— сформировать умения и методические навыки реализовывать прикладные знания в процессе образования и духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина, — блок 1. Дисциплины, вариативная часть учебного плана, дисциплины по выбору (4 курс); блок 1. Дисциплины, обязательная часть учебного плана (3 курс). Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Философия», «История», «Педагогика», «Основы духовно-нравственного развития обучающихся», «Поликультурное образование», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Литература англоязычных стран», «Учебная практика», «Производственная практика».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: владеть методами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; уметь планировать процесс обучения, разрабатывать конспекты учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС; осуществлять оценку личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; знать содержание образовательных программ по литературному чтению и критерии оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы духовно-нравственного развития обучающихся», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

### **3. Объем дисциплины:**

4 курс (2018 г.н.) — 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа 124 час.: лекции 62 часа, практические занятия 62 часа; самостоятельная работа 11 часов, контроль 45 часов;

3 курс (2019, 2020 г.н.) — 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе: контактная аудиторная работа 26 часов: лекции 13 часов,

практические занятия 13 часов; самостоятельная работа 55 часов, контроль 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Объясняет сущность духовно- нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения ОПК-4.2 Анализирует программы духовно- нравственного воспитания и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре (2018 г.н.); экзамен в 5 семестре (2019, 2020 г.н.).

**6. Язык преподавания русский.**