

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2023 16:27:38  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## ДЕМОГРАФИЯ СТРАН РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Направление подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)  
«Европейские исследования»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к. филол. н., доцент Ю.А. Львова

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель данного курса состоит в формировании у обучающихся компетенций, которые позволяют им выявлять основные тенденции развития и составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его демографических особенностей.

Задачами курса являются научение выделять основные параметры и тенденции влияние демографических процессов на экономическое, социальное и политическое развитие стран региона специализации.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в модуль элективных дисциплин части ООП, формируемой участниками образовательных отношений преподается на 2 курсе (3 семестр). Демографическая составляющая является необходимой частью комплексной характеристики изучаемого региона наряду с исторической, экономической, политической, лингвистической, этнической и другими. Курс непосредственно связан с такими дисциплинами как «Экономика стран региона специализации», «Этнология изучаемого региона», «История стран региона специализации».

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 17 часов;

**самостоятельная работа:** 74 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен проводить анализ политико-экономических реалий стран(ы) региона специализации	ПК-2.1 Выделяет причины и последствия основных событий политического, экономического и внешнеполитического характера ПК-2.4 Дает оценку основным реалиям стран(ы) региона специализации, прогнозирует дальнейшее развитие событий

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет, 3 семестр.

**6. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
<b>1. Введение</b>							
1.1. История становления демографических исследований. Основная терминология.	6	2	0	0	0	0	4
<b>2. Демографическое развитие в Европе на современном этапе</b>							
2.1. Общая характеристика процессов естественного движения населения в Европе.	12	3	0	1	0	0	8

2.2. Изменение брачного поведения европейцев	10	2	0	0	0	0	8
2.3. Демографическая ситуация в ФРГ	11	1	0	2	0	0	8
2.4. Демографическая ситуация во Франции	11	1	0	2	0	0	8
<b>3. Демографическая политика в странах Западной Европы</b>							
3.1. История развития демографической политики	12	2	0	2	0	0	8
3.2. Современная демографическая политика ФРГ	12	2	0	2	0	0	8
3.3. Французская модель семейной политики	12	2	0	2	0	0	8
<b>4. Миграционные процессы в Европе</b>							
4.2. Миграционные проблемы в ФРГ	12	1	0	3	0	0	8
4.3. Особенности миграционных процессов во Франции	10	1	0	3	0	0	6
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>

### **III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>1. Введение</b>		
1.1. История становления демографических исследований. Основная терминология.	Лекция	Традиционная лекция
<b>2. Демографическое развитие в Европе на современном этапе</b>		
2.1. Общая характеристика процессов естественного движения населения в Европе.	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция Дебаты
2.2. Изменение брачного поведения европейцев	Лекция	Проблемная лекция
2.3. Демографическая ситуация в ФРГ	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция Дебаты
2.4. Демографическая	Лекция,	Проблемная лекция

ситуация во Франции	практическое занятие	Дискуссия
<b>3. Демографическая политика в странах Западной Европы</b>		
3.1. История развития демографической политики	Лекция, практическое занятие	Лекция-визуализация Дискуссия
3.2. Современная демографическая политика ФРГ	Лекция, практическое занятие	Традиционная лекция, Круглый стол
3.3. Французская модель семейной политики	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция Дебаты
<b>4. Миграционные процессы в Европе</b>		
4.2. Миграционные проблемы в ФРГ	Лекция, практическое занятие	Лекция-визуализация Дискуссия
4.3. Особенности миграционных процессов во Франции	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция Дебаты

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### 4.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.

###### 4.1.1. Контрольные вопросы (образец):

1. Назовите основные демографические показатели.
2. Какие основные проблемы порождает старение населения?
3. В каком веке и где была впервые проведена перепись населения?
4. Что означает термин «брачный возраст»?
5. Как рассчитывается показатель рождаемости?

###### 4.1.2. Задания для подготовки сообщений на круглом столе (образец):

1. Представьте развернутую характеристики демографической ситуации во Франции.
2. Назовите три основные модели интеграции иностранных граждан в общественную и политическую жизнь государства.

###### 4.1.3. Темы докладов:

1. Общая характеристика процессов естественного движения населения в Европе.
2. Изменение брачного поведения европейцев.

3. История развития демографической политики (в ЕС и отдельных странах Западной Европы).
4. Основные черты миграционных процессов в современной Европе.
5. Особенности миграционных процессов во Франции.
6. Особенности миграционных процессов в Германии.
7. Особенности миграционных процессов во Австрии.
8. Особенности миграционных процессов в Италии.
9. Особенности миграционных процессов в Бельгии.

#### 4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии и шкала оценивания
ПК-2.1 Выделяет причины и последствия основных событий политического, экономического и внешнеполитического характера	Устный ответ	Вид задания – опрос, способ проведения – устный	<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</p> <p>Смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</p> <p>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p> <p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</p> <p>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</p> <p>Допущены</p>

			<p>фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</p>
	<p>Написание доклада и выступление по теме доклада</p>	<p>Вид задания – реферат, способ проведения – письменный</p>	<p>Привлечение наиболее известных работ по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла</p> <p>Доклад опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл</p> <p>Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;</p> <p>Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл</p>

			<p>Полное соответствие содержания теме и плану доклада – 2 балла</p> <p>Частичное соответствие содержания теме и плану доклада – 1 балл</p> <p>Сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла</p> <p>Все представленные выводы обоснованы – 2 балла</p> <p>Аргументирована часть выводов – 1 балл</p> <p>Соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл</p> <p>Даны аргументированные ответы на все поставленные вопросы – 3 балла</p> <p>Даны аргументированные ответы на большую часть вопросов – 2 балла</p> <p>Даны аргументированные ответы на половину вопросов – 1 балл</p>
ПК-2.4 Дает оценку основным реалиям стран(ы) региона специализации, прогнозирует дальнейшее развитие событий	Устный ответ	Вид задания – опрос, способ проведения – устный	<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</p> <p>Смысл ряда ключевых понятий</p>



			<p>не объяснен – 1 балл</p> <p>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p> <p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</p> <p>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</p> <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</p>
	Написание доклада	Вид задания –	Привлечение

	и выступление по теме доклада	реферат, способ проведения – письменный	<p>наиболее известных работ по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла</p> <p>Доклад опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл</p> <p>Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;</p> <p>Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл</p> <p>Полное соответствие содержания теме и плану доклада – 2 балла</p> <p>Частичное соответствие содержания теме и плану доклада – 1 балл</p> <p>Сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла</p> <p>Все представленные выводы обоснованы – 2 балла</p> <p>Аргументирована часть выводов – 1 балл</p> <p>Соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл</p> <p>Даны аргументированные ответы на все поставленные вопросы – 3 балла</p>
--	-------------------------------	---	--

			<p>Даны аргументированные ответы на большую часть вопросов – 2 балла</p> <p>Даны аргументированные ответы на половину вопросов – 1 балл</p>
<p>ОПК-7.3. Рефлексирует и предоставляет релевантную информацию для решения профессиональной задачи</p>	<p>Кейс №8. Отберите из литературной подборки три научные статьи, проанализируйте, как автор ставит цель и задачи, составляет аннотацию. Изложите письменно свой анализ.</p> <p>Оформление:</p> <p>1. Параметры текста – шрифт Times New Roman 14, междустрочный интервал – полуторный, красная строка – 1,25 см, выравнивание текста по ширине страницы, поля – левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см.</p> <p>2. По центру страницы укажите заголовков с номером кейса.</p> <p>3. На следующей строке по правому краю страницы укажите свои фамилию и имя.</p> <p>4. С красных строк</p>	<p>Выполнение кейса в электронном виде с использованием современных текстовых процессоров</p>	<p>Общее количество – 4 балла, в т.ч.:</p> <p>2 балла – оформление (работа оформлена – 2 балла, есть недочеты – 1 балл, работа не оформлена – 0 баллов)</p> <p>2 балла – содержание (задание проанализировано – 2 балла, мысли изложены не четко – 1 балл, анализ отсутствует – 0 баллов)</p>

	представьте выполненное задание. Анализ каждой статьи начинайте с нового абзаца.		
--	--	--	--

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469413> (дата обращения: 25.02.2022).
2. Юлинов, В. Л. Демография : учебное пособие / В. Л. Юлинов, Н. А. Патрушева, Б. И. Кочуров. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 169 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015240-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020561> (дата обращения: 25.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### б) Дополнительная литература

3. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473513> (дата обращения: 25.02.2022).
4. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473538> (дата обращения: 25.02.2022).
5. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468890> (дата обращения: 25.02.2022).
  6. Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468926> (дата обращения: 25.02.2022).
  7. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469347> (дата обращения: 25.02.2022).
  8. Пятова, О. Ф. Демография: практикум : учебное пособие / О. Ф. Пятова, Т. В. Шумилина. — Самара : СамГАУ, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-88575-643-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183701> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. — URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
11. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Требования к рейтингу**

Качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале, при этом максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине, заканчивающейся зачетом, составляет 100 баллов за семестр. Итоговое количество баллов складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на зачете.

Дисциплина делится на два модуля (периода обучения), по окончании которых осуществляется контроль успеваемости. Явка студентов на мероприятия рейтингового контроля успеваемости обязательна как в очной, так и в дистантной форме проведения.

Модульный контроль проводится в письменной форме, в том числе в форме онлайн-тестирования. Сроки проведения рейтингового контроля устанавливаются университетом. Рейтинговая оценка (баллы) по каждому модулю складывается из оценки текущей работы студента (работа на лекциях, подготовка и работа на практических занятиях, модульный контроль) и премиальных баллов. При этом доля баллов, выделенных на модульный контроль не превышает 50 % общей суммы баллов в модуле (не более 25 баллов из 50). Модульный контроль является обязательным при оценивании успеваемости студента и подведении итогов в семестре. Премиальные баллы начисляются студенту за активную учебную позицию на практических занятиях при условии их полной посещаемости.

Студент, набравший от 40 баллов и выше в семестре, получает отметку «зачтено». Обязательным условием получения зачета по дисциплине является прохождение модульного контроля. Студент, набравший до 39 баллов включительно и / или не прошедший модульный контроль, сдает зачет. При наличии подтвержденных документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (в т.ч. модульный контроль), студент имеет право отработать пропуски и получить баллы в рамках установленных баллов за модуль. Формат отработки пропусков обсуждается в индивидуальном порядке с учетом общей картины успеваемости студента при его личном обращении. Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, установленном университетом.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное

регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

#### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Утверждение РПД по ООП 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Европейские исследования») 2023 г.н.	-	Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 30.05.2023 № 11
2.			
3.			