

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.09.2022 15:06:12
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



Л.П. Богданова

2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)
Демографические проблемы регионов России

Направление подготовки
05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (профиль подготовки)
25.00.24 "Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география"

Для аспирантов 2/3 года обучения
(очная/заочная форма обучения)

Составитель: к.г.н., доцент А.С. Щукина

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Демографические проблемы регионов России

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – идентификация и анализ ключевых проблем демографического развития регионов России, знание пространственных закономерностей развития народонаселения, основных методов исследований в региональной демографии и социологии, подготовка студентов к решению практических задач.

Задачи дисциплины:

- понимание закономерностей демографического развития России и ее регионов;
- знание концепций и методов демогеографических исследований, владение понятийным аппаратом географии населения;
- владение приемами и методами социологического и демографического анализа для оценки региональной социально-демографической ситуации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Демографические проблемы регионов России» входит в число курсов по выбору вариативной части ООП аспирантуры.

Содержательно курс «Демографические проблемы регионов России» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин ООП магистратуры по направлению «География». Учебная дисциплина «Демографические проблемы регионов России» обеспечивает теоретическую и методическую базу для самостоятельного решения исследовательских задач в соответствующей сфере общественно-географических исследований.

4. Объем дисциплины составляет для очного и заочного обучения 3

зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 4 час., практические занятия 4 часа; **самостоятельная работа:** 100 часов;

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ОПК-1 способность самостоятельно</i>	<i>Владеть</i> – современными методами и способами проведения нау

<p><i>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i></p>	<p>исследований в соответствующих областях географической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации; – навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать источники, методы и способы поиска профессиональной информации; – применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач; – проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации; – выявлять актуальные проблемы социально-демографического развития регионов России; – обосновывать выбор методов решения выявленных проблем; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; – современные информационно-коммуникационные технологии; – способы и методы проведения научных исследований в области экономической и социальной географии;
<p><i>ПК-3 владение фундаментальными знаниями в области социально-экономической географии в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач</i></p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа, синтеза, обобщения, сравнения и критического восприятия и оценки передовых достижений в области географической специализации; – навыками выбора наиболее приоритетных и актуальных направлений научно-исследовательской работы и их обоснования; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современное состояние отрасли общества и выявлять актуальные проблемы; – выявлять научную новизну, обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления геодемографических исследований; – актуальные проблемы научных исследований в области географии; – результаты новейших исследований и публикации в ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах в соответствии с выбранной темой исследования
<p><i>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i></p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях географической науки; – современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации; – навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий; <p>Уметь</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; – применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач; – проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации; – выявлять актуальные проблемы социально-демографического развития регионов России; – обосновывать выбор методов решения выявленных проблем; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; – современные информационно-коммуникационные технологии; – способы и методы проведения научных исследований в области экономической и социальной географии;
<p>ПК-3 владение фундаментальными знаниями в области социально-экономической географии в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа, синтеза, обобщения, сравнения и критического восприятия и оценки передовых достижений в области научной специализации; – навыками выбора наиболее приоритетных и актуальных направлений научно-исследовательской работы и их обоснования; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современное состояние отрасли общественной географии и выявлять актуальные проблемы; – выявлять научную новизну, обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления геодемографических исследований; – актуальные проблемы научных исследований в области социальной географии; – результаты новейших исследований и публикации в ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах в соответствии с выбранной темой исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
иметь представления о теоретических основах географического исследования демографических процессов;

знать:

- основные понятия и направления исследований региональной демографии;
- основные демографические показатели и методики их расчета;
- основные источники демографической информации;

уметь:

- самостоятельно проводить расчеты и анализировать результаты, выявлять тенденции демографических изменений;
- находить адекватные методические приемы для решения практических задач изучения демографических процессов;

владеть:

- приемами региональных демографических исследований для решения научно-исследовательских задач;
- навыками использования методического аппарата социальной географии, демографии, социологии в практике научных исследований.

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

Введение. Система демографических наук

Структура демографической науки. Теоретическая демография. История демографии. Описательная демография. Экономическая демография. Региональная демография. Историческая демография. Прикладные демографические исследования.

Региональная демография – объект, предмет и задачи курса. Региональные демографические исследования. Региональная демография и геодемография. Региональная демографическая ситуация.

Тема 1. Демографический анализ

Понятие демографического анализа, его задачи. Методы демографического анализа: статистический, математический, социологический, графоаналитический, картографический, метод реального поколения, метод условного поколения.

Демографические структуры. Общее понятие демографических коэффициентов. Общие демографические коэффициенты. Специальные демографические коэффициенты. Стандартизованные коэффициенты.

Социологические методы в исследованиях региональной демографической ситуации. Использование социологических методов при изучении демографического поведения (репродуктивного, брачного, миграционного), т.е. субъективных установок, потребностей, мнений. Разработка анкет и проведение опроса.

Тема 2. Региональные проблемы воспроизводства населения

Динамика численности населения. Максимальное, минимальное, оптимальное население. Пространственные различия в показателях динамики численности населения: мир, Россия и ее регионы. Типы и подтипы динамики населения.

Рождаемость и репродуктивное поведение населения. Факторы рождаемости. Факторы, определяющие пространственные различия в показателях рождаемости – суммарный коэффициент рождаемости, повозрастные показатели рождаемости. Регионы с низкой рождаемостью.

Семья. Жизненный цикл. Календарь рождений. Устойчивость семьи. Пространственные различия в показателях брачности (показатели вступления в брак и показатели состояния в браке) и разводимости.

Высокая смертность как основная демографическая проблема страны. Факторы смертности. Факторы, определяющие пространственные различия в показателях смертности. Смертность и продолжительность жизни. Продолжительность здоровой жизни. Возрастные коэффициенты смертности. Причины смерти.

Типы воспроизводства населения. Особенности демографического перехода в России и отдельных регионах.

Пространственные различия в показателях естественного движения. География депопуляции населения. Современная социально – экономическая ситуация и показатели естественного движения.

Тема 3. Миграционное движение населения как фактор формирования количественных и качественных характеристик населения регионов страны

Факторы миграции. Методы измерения миграций. Регионы оттока и регионы притока. Сравнительный анализ показателей величины миграционных потоков, интенсивности миграции, преобладающих направлений и силы миграционных связей между районами. Изучение миграционных склонностей и предпочтений.

Роль миграционного движения в формировании населения отдельных регионов (сравнительный анализ величины, интенсивности, структурных параметров и факторов их определяющих)

Тема 4. Проблема старения населения России и ее регионов

Зависимость демографических параметров от ВПС населения. Зависимость ПВС от уровня рождаемости и смертности, прибытия и выбытия. Старение населения.

«Демографические дивиденды» и «демографический налог»

Занятость населения и ее анализ. Потенциал роста (сокращения) населения в трудоспособном возрасте.

Тема 5. Дифференциация регионов России по характеру демографической ситуации для целей региональной демографической политики

Дифференцирующая функция демографического потенциала. Параметры региональных различий в основных демографических показателях.

Типы демографической ситуации в регионах страны. Группировка регионов страны для целей региональной демографической политики.

Историко-географическое исследование демографической ситуации и ее влияния на систему расселения. История воспроизводства населения. Региональные особенности демографического перехода.

Изучение исторической эволюции динамики численности населения, изменений его состава, расселения, плотности и миграции в регионе.

Тема 6. Региональный демографический прогноз

Содержание демографического прогноза. Классификация демографических прогнозов. Методы демографического прогнозирования. Метод передвижки возрастов.

Перспективное исчисление населения с постоянным режимом воспроизводства.

Перспективное исчисление населения с переменным режимом воспроизводства.

Перспективное исчисление населения и миграция.

Прогнозирование численности и ВПС населения России и ее регионов.

Тема 7. Региональная демографическая политика

Понятие демографической политики, ее цели и задачи. Эффективность демографической политики. Воздействие на процессы рождаемости.

Воздействие на миграционные процессы. Методы демографической политики: экономические, административно – правовые, меры социально – психологического воздействия.

Демографические инвестиции. Демографические инвестиции и статьи их расходов.

Для студентов очной и заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Введение	11	1		10
Тема 1. Демографический анализ	16		1	15
Тема 2. Региональные проблемы воспроизводства населения	16	1	-	15
Тема 3. Миграционное движение населения как фактор формирования количественных и качественных характеристик населения регионов страны	16		1	15
Тема 4. Проблема старения населения России и ее регионов	11	1	-	10
Тема 5. Дифференциация регионов России по характеру демографической ситуации	16	-	1	15
Тема 6. Региональный демографический прогноз	11	-	1	10
Тема 7. Региональная демографическая политика	11	1		10
ИТОГО	108	4	4	100

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Методические разработки для семинаров и практических занятий
2. Темы для самостоятельного изучения
3. Вопросы для подготовки к зачету

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1

ОПК-1 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях географической науки; – современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации; – современными информационно-коммуникационными технологиями; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; – применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач; – проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации; – выявлять актуальные проблемы по теме исследования; – осуществлять выбор методов решения выявленных проблем; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; – современные информационно-коммуникационные технологии; – способы и методы проведения научных исследований в области экономической и социальной географии; 		
<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>Первый, владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Написание реферата по актуальным проблемам региональных демографических исследований</i> <p>Темы для рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ сдвигов в возрастной модели рождаемости городского и сельского населения 2. Прогноз численности населения в одном из МО Тверской области 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла</i> • <i>50-74 % - 2 балла</i> • <i>25-49 % - 1 балл</i> • <i>Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла</i> • <i>Реферат опирается на учебную литературу и/или устаревшие издания – 1 балл:</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла; • Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл; • Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла; • Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балл;
<p>Первый, уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализ текста</i> В соответствии с рабочей программой курса аспирантам предлагается самостоятельная работа с научными текстами и официальными документами. Составляется краткий конспект, который затем оценивается по тексту или по устному ответу. Материалы для работы: Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии ГУ ВШЭ www/demoscope.ru 	<ul style="list-style-type: none"> • Выделены и четко представлены основные положения научного текста; корректно использован понятийный аппарат; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 балла • выделены не все или не представлены основные идеи, содержащиеся в тексте; допущены ошибки в терминах – 2 балла • ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, бедный словарный запас и некорректное использование терминов – 1 балл
	<p>Задание для аналитической работы: Отобрать и обосновать показатели для типологии городских округов и муниципальных районов по характеру демографической ситуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего

		<p>ответа – 2 балла</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</p>
Первый, знать	<p><i>Устный ответ:</i></p> <p><i>Почему для анализа изменений в рождаемости и прогнозирования рождаемости на будущее необходимо анализировать изменение возрастного профиля рождаемости?</i></p>	<p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</p>

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3

ПК-3 владение фундаментальными знаниями в области социально-экономической географии в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач

Владеть

- навыками анализа, синтеза, обобщения, сравнения и критического восприятия и оценки передовых достижений в области научной специализации;
- навыками выбора наиболее приоритетных и актуальных направлений научно-исследовательской работы и их обоснования;

Уметь

- анализировать современное состояние отрасли общественной географии и выявлять актуальные проблемы;
- выявлять научную новизну, обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования;

Знать

- структуру социальной географии, основные направления исследований;
- актуальные проблемы научных исследований в области социальной географии;
- результаты новейших исследований и публикации в ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах в соответствии с выбранной темой исследования.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Первый, владеть	<p><i>Подготовка аналитического обзора:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональные исследования миграционного движения населения 2. Факторы смертности населения 	<ul style="list-style-type: none"> • раскрыта проблемы на теоретическом уровне, с корректным использованием основных понятий в контексте ответа – 2 балла; • внутреннее смысловое единство, соответствие теме – 2 балла; • логика изложения – 1 балл • аргументированно изложена собственная точка зрения – 2 балла
Первый, уметь	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Написание реферата</i> <p>Тема для реферата 1. Результаты социологического опроса «Самосохранительное поведение молодежи»</p> <p>Тема для реферата 2. Образовательные намерения и миграционное движение молодежи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла • Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла • Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл • Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла • Реферат опирается на учебную литературу и/или устаревшие издания – 1 балл • Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла; • Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы –

		<p>1 балл;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла; • Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла;
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Расчетно-аналитическая работа</i> <p>Рассчитать показатели миграционного состояния для 3-4 МО Тверской области. Обоснуйте основные факторы оттока населения из МО</p>	<p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</p> <p>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</p> <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p>
Первый, знать	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Тесты закрытого и открытого типа</i> <p>– На первой фазе демографического перехода снижается:</p> <p>а) рождаемость</p> <p>б) смертность</p> <p>– На какой фазе демографического перехода находится Россия и Тверская область</p> <p>_____</p>	<p><i>Вписан верный ответ – 2 балла</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Тесты открытого типа</i> <p>Назовите основные причины процесса старения населения Тверской области</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><i>Вписаны все варианты ответа – 2 балла</i></p>

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Карманов М.В. Демография [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Карманов, Е. А. Егорова, Ю. Н. Царегородцев; М.В. Карманов; Е.А. Егорова; Ю.Н. Царегородцев. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. - 190 с. - <http://www.iprbookshop.ru/8605.html>
2. Алексеев А. И. Россия: социально-экономическая география / [Электронный ресурс] А. И. Алексеев, В. А. Колосов; А.И. Алексеев; В.А. Колосов. - Москва : «Новый хронограф», 2013. - 708 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>

б) Дополнительная литература

1. География населения и социальная география. Вопросы географии, сб. 135. М.: Кодекс, 2013. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2013.htm>
2. Социально-экономическая география в России/ Под ред. П.Я. Бакланова, В.Е. Шувалова. Владивосток: Дальнаука, 2016, 326 с. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Программа ООН по развитию UNDP <http://www.undp.org>
2. Сайт Росстата <http://www.gks.ru>
3. Социальный атлас российских регионов – www.atlas.socpol.ru
4. Электронные издания Независимого института социальной политики <http://www.socpol.ru/publications/>
5. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии ГУ ВШЭ [www/demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)
6. Доклады о человеческом развитии в РФ [Электронный ресурс] http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr15_standalone_overview_ru.pdf
7. Уровень жизни населения России и стран мира [Электронный ресурс] http://finansiko.ru/uroven_zhizni_naseleniya_rossii_stran_mira_2014/
8. Единый архив социологических данных [Электронный ресурс] <http://sofit/socpol/ru.->

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ самостоятельной работы студентов:

1. Достаточное обеспечение студентов учебной литературой по курсу.
1. Доступность ведущих журналов по общественным наукам и экономике в подразделениях научной библиотеки ТвГУ
2. Свободный доступ Интернет-ресурсов в компьютерных классах факультета
3. Возможность использовать различные статистические материалы Росстата

4. Наличие в Областной библиотеке статистических сборников Территориального органа государственной статистики по Тверской области.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данного курса, позволяют аспирантам самостоятельно выбирать и разрабатывать наиболее актуальные темы по теоретическим проблемам и практическим исследованиям демографического развития регионов РФ. Для самостоятельной работы могут быть предложены темы рефератов с более глубокой проработкой актуальных вопросов демографического развития и демографической политики. Для проверки умений и навыков предложено выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и выступлений проблемного характера. Подобные задания требуют самостоятельного поиска и отбора информации, применения навыков аналитической работы, научного осмысления материала. Для самостоятельной работы по курсу «Демографические проблемы регионов России» могут быть предложены следующие темы:

Методические разработки для семинаров, практических занятий, а также для самостоятельного изучения

Тема 1. Система демографических наук

Цель- расширение знаний и представлений о системе демографических наук.

Вопросы для подготовки:

- Сравнение различных точек зрения на структуру демографической науки,
- Региональная демография как «пограничная» дисциплина между демографией и социально-экономической географией. Геодемография.
- Этническая демография как «пограничная» дисциплина между демографией и этнологией. Вопросы для обсуждения – этнические аспекты рождаемости и смертности.

Литература:

1. Борисов В.А. Демография. М., 2003
2. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии. М., 1989
3. Козьмина Д.Е., Пучков П.И. Основы этнодемографии. М., 1994.
4. Козлов В.И. Этническая демография. М., 1997.
5. Медков В.М. Демография, М., 2007.
- 6.

Тема 2. Демографический анализ

Вопросы для самоконтроля по теме

1. Относительные показатели динамики численности населения- виды, определения, методика расчета.
2. В чем заключаются различия между коэффициентами и темпами роста и прироста?
3. В чем заключается различие между общими показателями и специальными?
4. Почему общие показатели являются грубыми измерителями?

Тема 3. Социологические методы в исследованиях региональной ситуации

Проведение опроса по изучению особенностей демографического поведения (репродуктивного, матримониального, миграционного) и обработка анкет.

■

Тема 4. Региональные особенности воспроизводства населения

Содержание работы – самостоятельный обзор и обобщение материала о современной демографической ситуации в стране.

Вопросы для подготовки

1. Особенности демографического развития страны в 20 веке.
2. Есть ли демографическая катастрофа в стране?
3. Демографическое будущее страны.

Литература:

1. Население России ...201...Ежегодный демографический доклад./Под ред.А.Г.Вишневого
2. Материалы периодической печати (журналы – «Социс», «Полис», «Вопросы статистики», «Общество и экономика» и др.).

Тема 5. Миграционное движение населения

Анализ территориальной структуры миграционного обмена Тверской области с другими регионами (таблицы с исходной статистической информацией - на сайте Тверьстата)

Тема 6. Половозрастная структура населения

Подготовка к обсуждению темы «Проблемы старения населения»:

-Россия,

-Тверская область,

-МО Тверской области

Прогноз изменения коэффициента нагрузки и его составляющих. Обоснование .

Литература

1. Население России. Ежегодный демографический доклад./Под ред. А.Г. Вишневого.
2. www.demoscore.ru- еженедельная демографическая газета

Тема 7. Региональный демографический прогноз

Самостоятельная проработка Схемы территориального планирования Тверской области (том V- прогноз численности населения, варианты развития, расселение).

Тема 8. Региональная демографическая политика

Самостоятельная проработка материалов концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи демографической политики

Приоритеты демографической политики в области охраны здоровья и увеличения продолжительности жизни населения.

Приоритеты демографической политики в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи.

Приоритеты демографической политики в области миграции и расселения.

Сопоставление концепций(программ) демографической политики 2-3 х регионов.

Литература: www.demoscore.ru- еженедельная демографическая газета (Библиотека

Тема 9. Дифференциация МО Тверской области по характеру демографической ситуации

Самостоятельная подготовка материалов (расчеты и анализ) для типологии городских поселений и сельских районов Тверской области по характеру демографической ситуации.

Литература: Богданова Л.П., Ткаченко А.А., Щукина А.С. Демографическое развитие Тверского региона. Тверь, 2001 – 64с.

Тема 10. Историко-географическое исследование демографической ситуации и ее влияния на систему расселения

Изучение исторической эволюции динамики численности населения, изменений его состава, расселения, плотности и на примере **одного из уездов Тверской губернии по материалам земской статистики** (в отделе краеведения областной библиотеки).

Варианты расчетно-аналитических работ на практических занятиях

Задание 1. Расчет коэффициента нагрузки и его динамики. Сравнительный анализ динамики возрастной структуры населения двух городов (коэффициента нагрузки и его составляющих).

Таблица 1. Возрастная структура населения (чел.)

	Город А			Город Б		
	дотрудосп особном.	трудоспособном	старше трудоспособного	дотрудосп особном.	трудоспособном.	старше трудоспособного
2000	9656	23197	12318	2909	6913	3343
2015	7693	23377	11433	2582	7095	3106

Задание 2. На основании имеющихся статистических данных произвести необходимые расчеты:

- показателей интенсивности прибытия, выбытия, сальдо, оборота (на 1000 чел.),
- динамики этих коэффициентов,
- сравнить показатели двух городов.

Таблица 1. Среднегодовая численность населения (чел.)

	город А.	город Б
2000г.	45121	13165
2015г.	42503	12783

Таблица 2. Показатели миграционного движения (чел.)

	Город А		Город Б	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
1990	289	260	68	62
2015	115	121	141	109

Задание 3. 1. Анализ составляющих динамики численности населения Тверской области за 2013г. и 2014г.

2. Анализ динамики составляющих естественного движения населения Тверской области за 2013г. и 2014г.

Численность населения на 1.01.2013г. – 1334061 чел.

1.01.2014г. – 1325249 чел.

1.01.2015г. – 1315437 чел.

	2013г.	2014г.
Родившихся	15029	14860
Умерших	23943	23448
Естественная убыль	-8914	-8588
Миграции	расчет	расчет

Задание 4. Прогноз числа родившихся, в том числе мальчиков и девочек, в городе А в ближайшие 5 лет (изменений в возрастных коэффициентах рождаемости не предполагается).

Возрастные группы женщин	Человек	Возрастные коэффициенты	
15-19	860	18,9	
20-24	568	82,3	
25-29	545	100,1	
30-34	562	70,4	
35-39	633	32,3	
40-44	787	5,9	
45-49	772	0,1	

Методические рекомендации по выполнению реферата/мини-реферата

Реферат/мини-реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура работы может варьировать в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение должно содержать обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

В основной части приводятся результаты самостоятельных расчетов, их анализ и выводы. При необходимости используются рисунки(картосхемы и графики)

В заключении даются четкие выводы на основе полученных результатов.

Оформлении реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;

- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем реферата – 10-15 печатных страниц, мини-реферата – 5-10 печатных страниц.

Кроме того, для текущего контроля могут быть использованы тестовые задания (варианты тестов)

1. Численность населения Тверской области в настоящее время составляет:

1.0 1.5 2.0 2.5 млн. чел

2. Численность населения г. Твери в настоящее время составляет:

300 350 400 450 500 550 600 тыс чел.

3. Уровень рождаемости в Тверской области в настоящее время:

- а) повышается
- б) снижается

4. Уровень смертности в Тверской области в последние годы:

- а) повышается
- б) снижается

5. Продолжительность предстоящей жизни мужчин в Тверской области в настоящее время составляет приблизительно:

50 55 60 65 70 75 лет

6. Продолжительность предстоящей жизни женщин в Тверской области в настоящее время составляет приблизительно:

55 60 65 70 75 80 лет

7. Назовите основные причины процесса старения населения Тверской области

8. На первой фазе демографического перехода снижается:

- а) рождаемость
- б) смертность

9. На какой фазе демографического перехода находится Россия и Тверская область _____

10. Демографическая _____ политика _____ – _____ это _____

11. Демографическая политика включает в свой состав следующие группы мер _____

12. Демографические _____ инвестиции _____ это _____

13. Население каких возрастных групп отличается наибольшей экономической активностью

20- 25 25-30 30-35 35 -40 40-45

Вопросы для подготовки к зачету

1. Каковы объект, предмет и задачи региональной демографии.
2. Что такое интеграция наук и географизация науки.
3. Перечислите основные задачи региональных демографических исследований. Региональная демография и геодемография – общее и особенное.
4. В чем заключаются особенности, используемых в демографических исследованиях показателей (Метод демографических коэффициентов. Общие коэффициенты.. Частные показатели).
5. Зачем нужны стандартизованные показатели? Проанализируйте стандартизованные показатели смертности по причинам смерти Тверской области и регионов ЦФО.
6. Объясните различия в показателях динамики численности населения во времени и в пространстве (мир, РФ, Тверская область).
7. Раскройте понятие демографического кризиса. Дайте характеристику каждому кризису.
8. Объясните следующие понятия – максимальное, минимальное и оптимальное население. Оптимальное пространство.
9. Проанализируйте изменения в типах и подтипах динамики населения Тверской области. Проведите расчеты компонентов динамики, определите типы и подтипы динамики. МО
10. Перечислите основные факторы рождаемости. Проанализируйте динамику рождаемости (общий показатель, возрастные показатели рождаемости, СКР – РФ, ЦФО, Тверская область).

11. Объясните основные факторы смертности. Проанализируйте динамику смертности (общий показатель, возрастные коэффициенты смертности, причины смерти – РФ, ЦФО, Тверская область)
12. Для чего используются таблицы смертности. Как они рассчитываются. проанализируйте показатели таблиц смертности населения Тверской области
13. Проанализируйте расчетно-аналитические материалы по Тверской области., характеризующие типы воспроизводства населения, режим воспроизводства населения(брутто – и нетто – коэффициенты воспроизводства населения.)
14. Раскройте фазы, схемы и географию демографического перехода-1. Объясните особенности демографического перехода в РФ и Тверской области.
15. Проанализируйте историю развития семейной структуры. Жизненный цикл семьи. Особенности брачности и разводимости на современном этапе.
16. В чем проявляется демографический переход –2? Особенности проявления в РФ и Тверской области.
17. Дайте оценку современной социально-экономической ситуации и ее влияния на показатели естественного и миграционного движения населения в РФ и Тверской области.
18. Охарактеризуйте факторы миграции (в прошлом, настоящем, будущем). Для чего необходим социологический анализ миграционных процессов?
19. Сравните величину и интенсивность миграционных процессов в регионах РФ, дайте объяснения имеющимся пространственным различиям.
20. Определите преобладающие направления и тесноту миграционных связей между регионами (на примере Тверской области)., объясните ее особенности
21. Проанализируйте роль миграционного движения в формировании населения Тверской области (в динамике и структуре населения).
22. Объясните расчет случайной квотной выборки по возрасту и полу.
23. С чем связаны пространственные различия в показателях ПВС. - РФ, Тверская область (город и село, МО).
24. Какие классификации демографических прогнозов Вы знаете? В чем заключается метод передвижки возрастов?
25. Объясните методику прогнозирования и выполните краткосрочный прогноз численности и ПВС населения Тверской области.
26. Дайте понятие демографической политики. Какие методы демографической политики наиболее важны для Тверской области и почему?.
27. Какие типы демографической ситуации сложились в городских поселениях и сельских административных районах Тверской области.

28. Назовите объект, предмет и задачи региональной социологии.
29. В чем заключается специфика региональных социологических исследований.
30. Раскройте основные методы социологического исследования.
31. Проанализируйте результаты изучения образовательных намерений и учебной миграции молодежи Тверской области
32. Проанализируйте основные факторы формирования региональных/локальных сообществ.
33. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения самосохранительного поведения населения и проанализируйте полученные результаты
34. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения брачного(матримониального) поведения населения.
35. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения миграционного поведения населения и проанализируйте полученные результаты.
36. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения репродуктивного поведения населения и проанализируйте полученные результаты

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

В процессе освоения дисциплины «Демографические проблемы регионов России» используются следующие **образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:**

Лекция-визуализация, проблемная лекция, традиционная лекция, лабораторные занятия, метод малых групп, подготовка письменных аналитических работ.

Программа Excel (версия 13 и её обновление) – для расчётных и аналитических заданий, построения таблиц, матриц, графиков и диаграмм.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и	Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“	Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Сканер Plustek OpticPro A320 Учебная мебель	Bilko 3.4 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017 Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно Notepad++ - бесплатно OpenOffice – бесплатно QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно WinDjView 2.1 - бесплатно
--	--	--

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Доска интеракт. Hitachi Star Board в комплекте со стойкой Доска белая офисная магнит «Proff» Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW	Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям

	<p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Учебная мебель</p>	<p>договора № 26/2014-У от 10.02.14 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017 Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно Notepad++ - бесплатно OpenOffice – бесплатно QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно WinDjView 2.1 – бесплатно НДС-ЭКОЛОГ - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Отходы 3.2 - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 ПДВ - Эколог - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Автотранспортное предприятие - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Металлообработка - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Пластмассы и полимеры - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Сварка - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эколог Шум 2 Стандарт - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014</p>
--	---	---

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Скорректирован перечень учебно-методического обеспечения	Протокол № 1 от 13.09.2017 заседания каф. социально-экономической географии и территориального планирования
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Переработаны типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	
3.	V. Перечень основной и	Внесены новые электронный библиотечные системы	

	дополнительной учебной литературы		
4.	IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Обновлен перечень необходимого оборудования	