

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.09.2023 12:59:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Демографическая политика

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль

Региональное и муниципальное управление

Для студентов: 2 курса очной формы обучения
2 курса очно-заочной формы обучения

Составитель: *Баженова Татьяна Юрьевна, к. э. н., доцент*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование теоретической базы по демографии, умений и навыков в области анализа демографических процессов, получение практических знаний о демографической ситуации и политике в России.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с основными демографическими категориями;
- формирование навыков поиска и анализа демографических показателей и демографической ситуации в регионе;
- формирование представления о необходимости предвидения демографических последствий управленческих решений и социально-экономических последствий демографических процессов;
- изучение демографической и миграционной политики России и действующих инструментов их реализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Изучение дисциплины «Демография» основано на знаниях школьной программы и тесно связано со знаниями, получаемыми в процессе изучения дисциплины программы бакалавриата «Статистика».

Содержательно она закладывает основы для изучения дисциплин «Региональная экономика», «Региональное управление и территориальное планирование», «Прогнозирование и планирование», в части рассмотрения вопросов обеспеченности трудовыми ресурсами и развития человеческого потенциала территории.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в периоды прохождения практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

Для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практическая подготовка 36 часов;

самостоятельная работа: 63 часа, **контроль:** 27 часов.

Для очно-заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 14 часов, практическая подготовка 28 часов;

самостоятельная работа: 66 часов, **контроль:** 36 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов; | ОПК-2.1 Определяет проблемное поле и информационные возможности по диагностике социально-экономической ситуации ОПК-2.2 Применяет современные методы и инструменты анализа социально-экономической ситуации для обоснования управленческих решений ОПК-2.3 Генерирует допустимые варианты мер государственного (муниципального) регулирования |
| ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-8.2 Работает с информацией, размещаемой в сети Интернет в формате общедоступной информации, в том числе в форме открытых данных |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен, 4 семестр (для очной и очно-заочной форм обучения).

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Контроль самостояте льной работы (в том числе курсовая работа) | Самостоя тельная работа, в том числе Контроль (час.) |
|--|-----------------|--------------------------|--|-------------------------|---|--|---|
| | | Лекции | | Практические занятия | | | |
| | | всего | в т.ч. практич еская подгото вка | всего | в т.ч. практи- ческая подгото вка | | |
| Введение | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2/1 |
| Тема 1 Источники данных о населении | 10 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4/2 |
| Тема 2 Показатели численности населения и их динамика | 13 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5/2 |
| Тема 3 Показатели половозрастной структуры населения | 11 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 5/2 |
| Тема 4 Брачность и разводимость | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4/1 |
| Тема 5 Рождаемость и репродуктивное поведение | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 6/2 |
| Тема 6 Смертность и продолжительность жизни | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 6/2 |
| Тема 7 Воспроизводство населения | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 6/2 |
| Тема 8 Понятие и виды демографических прогнозов. Демографический прогноз для России | 13 | 1,5 | 0 | 2,5 | 0 | 0 | 6/3 |

| | | | | | | | |
|---|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|--------------|
| Тема 9 Демографическая ситуация в субъектах РФ | 17 | 0,5 | 0 | 5,5 | 0 | 0 | 7/4 |
| Тема 10 Концепция демографической политики РФ | 14 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 6/3 |
| Тема 11 Миграция и миграционная политика | 12 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 6/3 |
| ИТОГО | 144 | 18 | 0 | 36 | 0 | 0 | 63/27 |

Для очно-заочной формы обучения:

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Контроль самостояте льной работы (в том числе курсовая работа) | Самостоя тельная работа, в том числе Контроль (час.) |
|--|-----------------|--------------------------|--|-------------------------|---|--|---|
| | | Лекции | | Практические занятия | | | |
| | | всего | в т.ч. практич еская подгото вка | всего | в т.ч. практи- ческая подгото вка | | |
| Введение | 4,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3/1 |
| Тема 1 Источники данных о населении | 8,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5/3 |
| Тема 2 Показатели численности населения и их динамика | 12 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 6/3 |
| Тема 3 Показатели половозрастной структуры населения | 12 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 6/3 |
| Тема 4 Брачность и разводимость | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5/3 |
| Тема 5 Рождаемость и репродуктивное поведение | 17 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 7/4 |
| Тема 6 Смертность и продолжительность жизни | 17 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 7/4 |
| Тема 7 Воспроизводство населения | 17 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 7/4 |

| | | | | | | | |
|---|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|--------------|
| Тема 8 Понятие и виды демографических прогнозов. Демографический прогноз для России | 15,5 | 1,5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 6/4 |
| Тема 9 Демографическая ситуация в субъектах РФ | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0/0 |
| Тема 10 Демографическая политика России | 17 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 7/4 |
| Тема 11 Миграция и миграционная политика | 15 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 7/3 |
| ИТОГО | 144 | 14 | 0 | 28 | 0 | 0 | 66/36 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД) | Вид занятия | Образовательные технологии |
|--|--------------|---|
| Введение | Лекция | Традиционная лекция |
| | Практическое | Дискуссия |
| Тема 1 Источники данных о населении | Лекция | Традиционная лекция |
| | Практическое | Дискуссия |
| Тема 2 Показатели численности населения и их динамика | Лекция | Проблемная лекция-визуализация |
| | Практическое | Метод группового решения творческих задач Технологии развития критического мышления Информационные технологии |
| Тема 3 Показатели половозрастной структуры населения | Лекция | Проблемная лекция-визуализация |
| | Практическое | Технологии развития критического мышления Дискуссия Информационные технологии |
| Тема 4 Брачность и разводимость | Лекция | Лекция-визуализация |
| | Практическое | Дискуссия |
| Тема 5 Рождаемость и репродуктивное поведение | Лекция | Проблемная лекция-визуализация |
| | Практическое | Технологии развития критического мышления Дискуссия Информационные технологии |
| Тема 6 Смертность и продолжительность жизни | Лекция | Проблемная лекция-визуализация |
| | Практическое | Дискуссия Метод группового решения творческих задач |

| | | |
|--|--------------|--|
| | | Информационные технологии |
| Тема 7 Воспроизводство населения | Лекция | Проблемная лекция-визуализация |
| | Практическое | Технологии развития критического мышления Дискуссия |
| Тема 8 Понятие и виды демографических прогнозов. Демографический прогноз для России | Лекция | Проблемная лекция-визуализация |
| | Практическое | Дискуссия |
| Тема 9 Демографическая ситуация в субъектах РФ | Лекция | Проблемная лекция-визуализация |
| | Практическое | Презентация, дискуссия |
| Тема 10 Демографическая политика России | Лекция | Проблемная лекция-визуализация |
| | Практическое | Дискуссия |
| Тема 11 Миграция и миграционная политика | Лекция | Проблемная лекция |
| | Практическое | Дискуссия |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

Индикатор - ОПК-2.1 Определяет проблемное поле и информационные возможности по диагностике социально-экономической ситуации

Задание:

Вопросы на знание основных демографических показателей, критериев их оценки и их значений в России, например:

- 1) Что показывает чистый коэффициент воспроизводства населения, в каком диапазоне находится его значение в России
- 2) Что показывает значение общего коэффициента демографической нагрузки равного 812‰ ?
- 3) Назовите 3 основные причины смертности в России;
- 4) Назовите критериальное значение суммарного коэффициента рождаемости, необходимого для обеспечения хотя бы простого воспроизводства населения

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---------------------|
| 1 балл | Правильный ответ |
| 0 баллов | Неправильный ответ |

Индикатор - ОПК-2.2 Применяет современные методы и инструменты анализа социально-экономической ситуации для обоснования управленческих решений

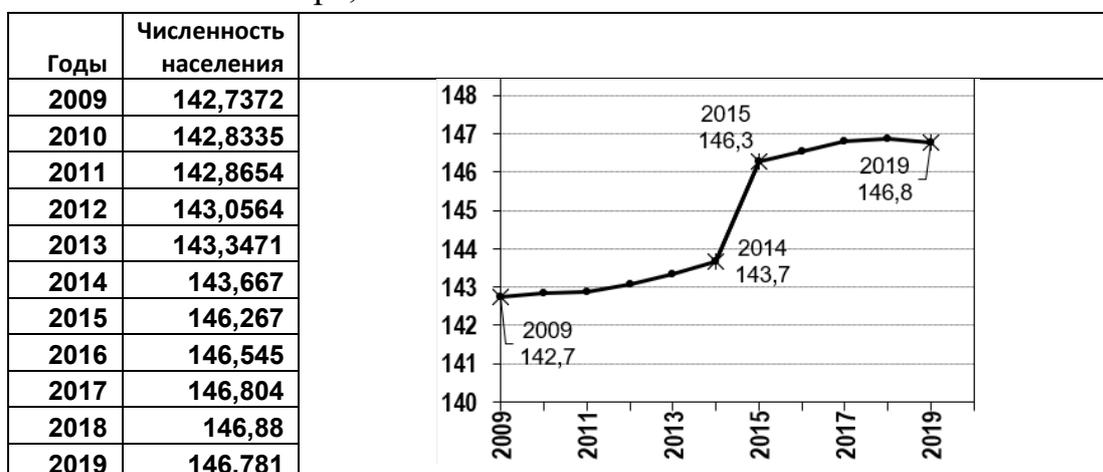
Задание:

Данные для вопросов 1-2. Известны данные об общем и суммарном коэффициентах рождаемости в Тверской области в отдельные годы. Оцените динамику рождаемости в рассматриваемые периоды времени:

| Годы | 2014 г. | 2016 г. | 2018 г. |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|
| Общий коэффициент рождаемости | 11,3 | 11,1 | 9,1 |
| Суммарный коэффициент рождаемости | 1,663 | 1,709 | 1,469 |

- В 2014-2016 гг. ситуация с рождаемостью в Тверской области:
 - ухудшается;
 - улучшается;
 - не изменяется.
- В 2016-2018 гг. ситуация с рождаемостью в Тверской области:
 - ухудшается;
 - улучшается;
 - не изменяется.

Данные для вопросов 3-5. Известны данные о численности постоянного населения на 1 января, млн. чел.



- Определите годы, в которые наблюдается перелом тенденции изменения численности населения и найдите периоды времени, в течение которых тенденции можно считать относительно неизменными.
- Определите среднегодовые темпы прироста численности населения в найденные периоды
- Определите периоды удвоения/сокращения в двое численности населения в найденные периоды

| Шкала | Критерии оценивания |
|-------|---------------------|
|-------|---------------------|

| | |
|------------|--------------------|
| оценивания | |
| 1 балл | Правильный ответ |
| 0 баллов | Неправильный ответ |

Индикатор - ОПК-2.3 Генерирует допустимые варианты мер государственного (муниципального) регулирования

Задание

1. Что из перечисленного относится к экономическим мерам демографической политики в странах, имеющих суженный тип воспроизводства населения?
 - а) экономические привилегии семьям, имеющим одного ребенка.
 - б) обеспечение адресной социальной защиты семьи, включая предоставление материальной помощи при рождении ребенка
 - в) формирование общественного мнения, повышение престижа семьи, в которой есть не более одного или малое количество детей
2. Демографическая политика современной России в том числе ориентирована:
 - а) на сдерживание иммиграционных потоков
 - б) на привлечение трудовых мигрантов
 - в) на активизацию внешних эмиграционных потоков

| | |
|------------------|---------------------|
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| 1 балл | Правильный ответ |
| 0 баллов | Неправильный ответ |

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Индикатор - ОПК-8.2 Работает с информацией, размещаемой в сети Интернет в формате общедоступной информации, в том числе в форме открытых данных

Задание «Анализ демографической ситуации в субъекте РФ»:

Подготовка данных для выполнения расчетно-аналитической работы:

В процессе изучения тем дисциплины, по указанным в задании 17 показателям в MS Excel формируйте динамические ряды данных с 1990-го по текущий год (или годы, близкие к ним) по анализируемому субъекту РФ (выбор субъекта РФ согласовывается с преподавателем). По полученным данным подготовьте презентацию в MS PowerPoint и выступление на тему «Анализ демографической ситуации в субъекте РФ». Для подбора данных используйте сборники, выпускаемые Федеральной службой государственной

статистики <http://www.gks.ru/> (на главной странице пункт меню «Публикации», подпункт «Каталог публикаций»):

– статистический сборник «Демографический ежегодник России» (находится в разделе меню Росстата «Статистические издания»). Данные ежегодника используйте для построения всех показателей, кроме половозрастных пирамид;

– бюллетень «Численность населения Российской Федерации по полу и возрасту» (находится в разделе меню Росстата «Информационно-аналитические материалы»). Данные бюллетеня используйте для построения половозрастных пирамид

Примеры показателей, по которым необходимо сформировать динамические ряды данных:

1) представить численность постоянного населения на 1 января с 1990 года по текущий год

2) представить коэффициенты естественного прироста населения (на 1000 населения) с 1990 года по текущий год

3) представить коэффициенты миграционного прироста (*перерассчитать* на 1000 населения для обеспечения сопоставимости с коэффициентами естественного прироста) с 1990 года по текущий год

...

17) представить чистый коэффициент воспроизводства населения с 1990 года по текущий год

Полностью задание на расчетно-аналитическую работу представлено в разделе VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины данной рабочей программы

Критерии оценивания и шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 0,5 баллов | Динамический ряд данных по рассматриваемому показателю сформирован полностью, правильно (максимум баллов по 17 показателям – 8,5 баллов) |
| 0,25 баллов | Динамический ряд данных по рассматриваемому показателю сформирован, но допущены ошибки в формировании ряда данных и/или представлен не весь рассматриваемый период (представлено 75-99% лет из рассматриваемого периода) |
| 0 баллов | Задание не выполнено или представлено 0-74% лет из рассматриваемого периода. |

Неудовлетвори-
тельно

Задание выполнено неправильно или не выполнено

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции: ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Индикатор - ОПК-2.1 Определяет проблемное поле и информационные возможности по диагностике социально-экономической ситуации

Комплексное задание (*способ проведения: письменный*):

Вопросы:

1. В чем недостаток общего коэффициента рождаемости (*выберите все правильные ответы*)?
 - а) Он соотносит абсолютное число рождений в том числе с численностью того населения, которое к процессу рождаемости отношения не имеет
 - б) Общий коэффициент рождаемости дает заниженную оценку в населении с высоким уровнем демографической старости
 - в) Общий коэффициент рождаемости рассчитывается значительно проще, чем другие показатели рождаемости
 - г) Его нельзя использовать для анализа изменения уровня рождаемости во времени
 - д) Этот показатель не применим для сравнения уровня рождаемости на разных территориях
2. Какой из перечисленных показателей при анализе необходимо сравнивать с единицей:
 - а) общий коэффициент естественного прироста
 - б) суммарный коэффициент рождаемости
 - в) чистый коэффициент воспроизводства населения
 - г) истинный коэффициент естественного прироста
3. В каком показателе учитывается возможность рождения детей в будущем у молодых матерей?
 - а) коэффициент фертильности
 - б) специальный коэффициент брачной рождаемости
 - в) повозрастной коэффициент рождаемости
 - г) суммарный коэффициент рождаемости

Критерии оценивания вопросов:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| <i>Вопросы с одним правильным ответом</i> | |
| 1 балл | Студент отмечает правильный ответ |
| 0 баллов | Студент отмечает неправильный ответ или более одного ответа |
| <i>Вопросы с множественным выбором</i> | |
| 1 балл | Студент отмечает все правильные ответы, не отмечает неверные ответы, обосновывает свой выбор. |
| 0,5 балла | Студент отмечает не все правильные ответы, при этом не отмечает неверные ответы, обосновывает свой выбор. |
| 0 баллов | Среди отмеченных студентом ответов есть неправильные |

Индикатор - ОПК-2.2 Применяет современные методы и инструменты анализа социально-экономической ситуации для обоснования управленческих решений

1. В 2012-2016 гг. в России достигнут «второй демографический крест», рождаемость превысила смертность, каких изменений в рождаемости и численности детей можно ожидать в будущем?
 - а) рост численности детей продолжится при продолжении мероприятий демографической политики
 - б) численность детей может уменьшиться из-за быстрого сокращения численности женщин репродуктивного возраста
 - в) численность детей будет увеличиваться, если будут расти доходы населения и его обеспеченность материальными благами и услугами
2. На каком этапе демографического кризиса в России наблюдается быстрое демографическое старение населения
 - а) на I этапе, в 1964-1991 гг.
 - б) на II этапе, в 1992-2006/2007 гг.
 - в) на III этапе, начавшемся в 2006-2007 гг.
 - г) ни на каком этапе не наблюдается быстрое демографическое старение населения
3. В Тверской области показатели смертности выше средних по России потому, что
 - а) на большом уровне смертности сказывается очень высокая доля лиц в старших возрастах, для которых характерны высокие показатели смертности.
 - б) высокая смертность связана с большой долей лиц в старших возрастах и с меньшей, чем в среднем по России, ожидаемой продолжительностью жизни;
 - в) высокая смертность связана с большой долей лиц в старших возрастах и с высокой смертностью в трудоспособном возрасте;

Критерии оценивания вопросов:

| | |
|------------------|---|
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| 1 балл | Студент отмечает правильный ответ |
| 0 баллов | Студент отмечает неправильный ответ или более одного ответа |

Индикатор - ОПК-2.3 Генерирует допустимые варианты мер государственного (муниципального) регулирования

Вопросы:

1. Выберите пример административной меры демографической политики
 - а) определение порядка въезда, выезда и пребывания на территории Российской Федерации иностранных граждан
 - б) содействие развитию в обществе культуры межнациональных и межрелигиозных отношений
 - в) обеспечение доступа граждан к социальным, медицинским и иным видам услуг по месту фактического проживания
2. К целям демографической политики в государствах расширенного типа воспроизводства относится
 - а) повышение рождаемости
 - б) увеличение естественного прироста
 - в) достижение стационарного типа воспроизводства
 - г) снижение продолжительности жизни населения

Критерии оценивания вопросов:

| | |
|------------------|---|
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| 1 балл | Студент отмечает правильный ответ |
| 0 баллов | Студент отмечает неправильный ответ или более одного ответа |

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции: ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор - ОПК-8.2 Работает с информацией, размещаемой в сети Интернет в формате общедоступной информации, в том числе в форме открытых данных

Вопросы:

1. Вы ищите информацию о чистом коэффициенте воспроизводства населения в 2019 г. в Тверской области. Каким источником данных необходимо воспользоваться?
 - а) Данными официального сайта Министерства демографической и семейной политики Тверской области

- б) Приложением к Демографическому ежегоднику России за 2021 г.
 - в) Приложением к Демографическому ежегоднику России за 2019 г.
 - г) В перечисленных источниках искомого показателя нет
2. Вам для анализа нужна информация о численности населения Российской Федерации на 1 января 2010 г. В Демографическом ежегоднике, изданном в 2010 году, указана цифра 141914,5 тыс. чел., а в издании 2012 г. написано 142833,5 тыс. чел. Напишите численность населения, которую Вы выберите для анализа (*напишите ответ*)_____.

Критерии оценивания вопросов:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 1 балл | Студент отмечает правильный ответ |
| 0 баллов | Студент отмечает неправильный ответ или более одного ответа |

Итоговая оценка выставляется, исходя из совокупного количества набранных баллов по всему заданию для промежуточной аттестации, следующим образом:

- 85%-100% от максимально возможного числа баллов – отлично
- 70%-84% - хорошо
- 40%-69% - удовлетворительно
- 0%-40% - неудовлетворительно.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 1) Рекомендуемая литература
 - а) Основная литература:

1. Демография : Учебное пособие / Щербаков А.И. [и др.]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 216 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012222-9. - ISBN 978-5-16-105083-5. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=423477>
2. Архангельский В.Н. Демографическая политика. Оценка результативности : Учебное пособие для вузов / Архангельский Владимир Николаевич, Иванова Алла Ефимовна, Рыбаковский Леонид Леонидович; Архангельский В. Н., Иванова А. Е., Рыбаковский Л. Л. ; под ред. Рыбаковского Л.Л. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 251 с. - (Высшее образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06248-9 : 819.00. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473538>

- б) Дополнительная литература

3. Балабанова, Г. Г. Демографическая политика: практикум для студентов очной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» : учебное пособие / Г. Г. Балабанова; Г. Г. Балабанова. - Демографическая политика: практикум для студентов очной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». - Электрон. дан. (1 файл). - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. - 142 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - ISBN 978-5-361-00768-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/106221.html>
4. Калачикова О. Н. Экономическая демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Калачикова, А. В. Короленко; Калачикова О. Н., Короленко А. В. - Вологда : ВолНЦ РАН, 2022. - 168 с. - Книга из коллекции ВолНЦ РАН - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-93299-531-0. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/296429>
5. Проактивная демографическая политика: 10 лет спустя: эффекты, инструменты, новые цели / Р.Р. Хасанова, Т.М. Малева, Н.В. Мкртчян, Ю.Ф. – Москва : Дело, 2019. – 59 с.– (Научные доклады: социальная политика). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563455>
6. Гончарова, Н.П. Демографическая политика в современной России: особенности реализации и методика оценки результативности / Н.П. Гончарова, А.А. Еремин, Е.В. Тарасова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 149 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598848>
7. Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учеб. пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 158 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583>
8. Гринберг, Р. С. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 596 с. – (Научная мысль). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087982>
9. Щупленков Н. О. Этносоциокультурная миграциология : учебно-методическое пособие. Т. 4 : Канадская мозаика / Н. О. Щупленков, О. В. Щупленков; Щупленков Н. О., Щупленков О. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Ставрополь : СГПИ, 2023. - 319 с. - Книга из коллекции СГПИ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-907021-56-3. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/341216>
10. Самойлов В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы : Монография / Самойлов Василий Дмитриевич. – 1. – Москва ; Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА" : Закон и право, 2017. – 487 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1028655>

2) Программное обеспечение

- Google Chrome- бесплатно
- Kaspersky Endpoint Security для Windows - антивирус (акт на передачу прав № 1842 от 30 ноября 2020 г.)
- Microsoft Office 365 pro plus (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)
- СПС ГАРАНТ аэро - договор № 276/2020 от 01.08.2020
- СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2020С9429 от 01.07.2020
- Microsoft Windows 10 Enterprise (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);

27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по НТЛ http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Демографический ежегодник России//Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13207>
2. Демоскоп Weekly, Институт демографии Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики". – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru>, свободный
3. Автономная некоммерческая организация «Институт демографии, миграции и регионального развития» АНО (ИДМРР) ". – Режим доступа: <http://www.idmrr.ru/>, свободный.
4. Национальный проект «Демография» // Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации : офиц. сайт. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/demography>, свободный.
5. Национальные проекты России / Объединенная редакция АНО «Национальные приоритеты» и информационного агентства ТАСС – Режим доступа: <https://национальныепроекты.рф/>, свободный.
6. Рыбаковский Л.Л.: офиц. сайт главного научного сотрудника Института демографических исследований ФНИСЦ РАН – Режим доступа: <http://rybakovsky.ru/index.html>, свободный.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ», принятого решением ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент на занятиях в течение семестра по дисциплинам, заканчивающимся экзаменом – 60 баллов. На экзамене студент может получить 40 баллов.

Оценка качества знаний обучающихся формируется с учетом трудоемкости курса и требований основной образовательной программы подготовки. При определении оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и интерактивные формы обучения). При проведении

контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

Баллы по рейтинг-контролю начисляются студенту за следующие виды работ:

- ответ на семинарском занятии по изучаемой теме 1-2 балла;
- вопросы на занятии, возникающие в ходе самостоятельной работы студента 0,5 балла;
- ответ на вопрос другого студента 0,5 балл;
- контрольная работа по теме занятия, продолжительностью 15 мин. – до 5 баллов;
- выполнение домашних заданий и реферативных работ 2-3 балла.

2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Категории населения, учитываемые при переписях.
2. Абсолютные и относительные показатели численности населения и его динамики.
3. Половозрастная структура населения.
4. Старение населения и его социально-экономические последствия
5. Абсолютные и относительные показатели брачности и разводимости. Средний возраст вступления в брак. Нерегистрируемые браки, факторы разводимости.
6. Понятие рождаемости и репродуктивного поведения. Показатели рождаемости.
7. Понятие смертности и ее показатели. Эпидемиологический переход.
8. Воспроизводство населения и показатели, его характеризующие.
9. Этапы демографического кризиса в России
10. Демографический прогноз, социально-демографические последствия будущих демографических изменений
11. Понятие, принципы, цели и задачи демографической политики Российской Федерации
12. Механизм и этапы реализации демографической политики Российской Федерации
13. Материнский капитал: возможности и проблемы использования
14. Состав национального проекта «Демография» и основные демографические проблемы, на решение которых он направлен
15. Основные мероприятия федерального проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей»
16. Основные мероприятия федерального проекта «Содействие занятости»
17. Основные мероприятия федерального проекта «Старшее поколение»
18. Основные мероприятия федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»
19. Основные мероприятия федерального проекта «Спорт – норма жизни»
20. Миграция населения: понятие, виды и основные закономерности
21. Изменения миграционной политики в современной России

3. Содержание тем по дисциплине

Введение

Предмет и содержание дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки. Предмет и метод демографии. Демографические процессы и структуры.

Тема 1 Источники данных о населении

Перепись населения. Категории населения, учитываемые при переписях. Методы проведения переписей населения. Основные принципы проведения переписей населения. Текущий учет демографических событий. Списки и регистры населения. Выборочные обследования населения.

Тема 2 Показатели численности населения и их динамика

Абсолютные показатели численности населения. Относительные показатели численности населения. Период удвоения/сокращения вдвое численности населения.

Тема 3 Показатели половозрастной структуры населения

Половая структура населения. Возрастная структура населения. Средний и медианный возраст населения. Возрастная аккумуляция. Возрастно-половые пирамиды. Демографическое старение населения.

Тема 4 Брачность и разводимость

Понятия брачности, разводимости и брачной структуры населения. Показатели брачности и разводимости, их динамика. Средний возраст вступления в брак. Нерегистрируемые браки. Факторы разводимости.

Тема 5 Рождаемость и репродуктивное поведение

Понятие рождаемости и репродуктивного поведения. Показатели рождаемости и их динамика, первый и второй демографические переходы. Факторы, влияющие на рождаемость в России и за рубежом.

Тема 6 Смертность и продолжительность жизни

Понятие смертности и ее показатели. Связь смертности с условиями жизни населения. Эпидемиологический переход. Изменение показателей смертности. Стандартизация коэффициентов смертности. Таблицы смертности и ожидаемая продолжительность жизни.

Тема 7 Воспроизводство населения

Брутто- и нетто-коэффициент воспроизводства населения. Длина поколения. Истинный коэффициент естественного прироста. Уровень рождаемости, необходимый хотя бы для простого воспроизводства.

Тема 8 Понятие и виды демографических прогнозов. Демографический прогноз для России

Основные категории демографического прогнозирования: прогноз, объект и субъекты прогнозирования, институты, осуществляющие разработку демографических прогнозов в России. Классификация видов демографических прогнозов. Методы демографического прогнозирования.

Этапы демографического кризиса в России. Верхний, средний и нижний варианты прогноза. Социально-экономические последствия прогнозных демографических изменений.

Тема 9 Демографическая ситуация в субъектах РФ

Анализ демографической ситуации в Тверской области. Представление результатов работ студентов по анализу демографической ситуации в выбранных ими (по согласованию с преподавателем) субъектах РФ.

Тема 10 Демографическая политика России

Теоретико-методологические основы разработки демографической политики. Концепция демографической политики РФ. Национальный проект «Демография» и составляющие его федеральные проекты. Концепции демографической политики регионов РФ.

Материнский капитал: особенности получения и направления использования. Проблемы получения и использования материнского капитала и их решение.

Тема 11 Миграция и миграционная политика

Понятие и виды миграции населения. Факторы миграционной активности. Миграционная политика в современной России. Программа «Соотечественники».

4. Требования к подготовке презентации:

- Каждый слайд должен иметь заголовок. Если информация на слайде является продолжением предыдущего слайда, то заголовок можно повторить. Заголовки должны быть короткими.
- На слайде следует представлять номер слайда и общее количество слайдов
- Текст должен представляться тезисно. Не перегружайте презентацию. Не помещайте на одном экране слишком много текста или маркеров. На один маркер должно приходиться не более шести слов, а на один экран - не более шести маркеров.
- Делайте отступы между абзацами текста. Рекомендуется в один абзац включать 3-4 строки.
- Повторяющиеся данные должны одинаково именоваться и нумероваться;
- Нумерация пунктов должна быть последовательной и независимой от страницы, каждый пункт должен начинаться с новой строки.
- Для удобочитаемости основной текст и заголовки должны быть не менее 24 пунктов.
- В одной презентации старайтесь использовать один и тот же шрифт одного и того же цвета, если только не нужно специально выделить важные места.
- Цвета текста и фона должны быть контрастными, рекомендуется использовать темный шрифт на светлом фоне.

5. задание на расчетно-аналитическую работу
Расчетно-аналитическая работа
Период анализа с 1990 по текущий год.
(материалы разрабатываются для указанных лет
или в годы, близкие к ним)

Расчетно-аналитическая работа охватывает все темы дисциплины «Демография», выполняется студентом самостоятельно в течение семестра в процессе изучения соответствующих тем и является обязательным условием для получения оценки «зачтено» по дисциплине.

Выбор субъекта РФ для анализа студент должен согласовать с преподавателем.

I. В процессе изучения тем в MS Excel формируйте массив данных по анализируемому региону РФ на основе сборников, выпускаемых Федеральной службой государственной статистики

<http://www.gks.ru/> (на главной странице пункт меню «Публикации», подпункт «Каталог публикаций»):

- статистический сборник «**Демографический ежегодник России**» (находится в разделе меню Росстата «Статистические издания»). Данные ежегодника используйте для построения всех показателей, кроме половозрастных пирамид;
- бюллетень «**Численность населения Российской Федерации по полу и возрасту**» (находится в разделе меню Росстата «Информационно-аналитические материалы»). Данные бюллетеня используйте для построения половозрастных пирамид

II. В MS PowerPoint подготовить презентацию «Анализ демографической ситуации в <Название субъекта РФ>» (выбор субъекта РФ согласовывается с преподавателем)

Требования к презентации по расчетно-аналитической работе:

- На каждом слайде в правом верхнем углу должно быть написано название субъекта РФ, по которому проводится анализ;
- На втором слайде (сразу после титульного) должно быть показано положение субъекта РФ на административной карте России и указан федеральный округ, в котором расположен субъект РФ;
- На третьем и последующих слайдах представлены диаграммы с демографическими показателями;
- Последний слайд – «Спасибо за внимание!»

- Соблюдены общие рекомендации к оформлению презентаций:
 - У каждого слайда должен быть заголовок. Заголовки должны быть короткими.
 - Не помещайте на одном экране слишком много текста или маркеров. На один маркер или абзац должно приходиться 2-3 строки текста, а на один экран - не более шести маркеров (абзацев).
 - Для удобочитаемости основной текст и заголовки должны быть не менее 24 пунктов.
 - В одной презентации старайтесь использовать один и тот же шрифт одного и того же цвета, если только не нужно специально выделить важные места.
 - Повторяющиеся данные должны одинаково именоваться и нумероваться;
 - Нумерация пунктов должна быть последовательной и независимой от страницы, каждый пункт должен начинаться с новой строки.

III. В MS PowerPoint на диаграммах представить указанные ниже показатели

A. Показатели численности и динамики населения:

- 1) представить численность постоянного населения на 1 января с 1990 г. по текущий год
 - В период 2000-2014 гг. определить год (с номером 20YY г.) в котором наблюдается перелом тенденции изменения численности населения (например, в период 2000-20YY гг. было сокращение численности населения, а в период 20YY-2014 гг. наблюдался рост);
Если тенденция не менялась, то в качестве 20YY г. принимается 2007 г.
 - Аналогично в период с 20YY по текущий год определить год (с номером 20ZZ г.), в котором также наблюдается перелом тенденции изменения численности населения (например, рост сменился спадом или быстрое сокращения показателя замедлилось и т.п.);

Если тенденция не менялась, то в качестве 20ZZ г. принимается текущий год

- Запомнить годы 20YY и 20ZZ для анализа в пункте С.

- 2) **рассчитать** и представить абсолютные приросты (убыль) населения: ежегодные с 1990 г. по текущий год
- 3) **рассчитать** и представить темпы прироста численности населения: ежегодные с 1990 г. по текущий год

В. Компоненты уравнения демографического баланса

- 4) представить коэффициенты естественного прироста населения (на 1000 населения) с 1990 г. по текущий год.
- 5) представить коэффициенты миграционного прироста (**перерассчитать** на 1000 населения для обеспечения сопоставимости с коэффициентами естественного прироста) с 1990 г. по текущий год.

С. Показатели динамики населения **рассчитать** в интервалах: 1990-2000; 2000-20YY; 20YY-20ZZ; 20ZZ-текущий год, т.е.:

- 6) **рассчитать** и представить среднегодовые темпы прироста по экспоненциальной формуле
- 7) **рассчитать** и представить периоды удвоения (сокращения вдвое) численности населения региона

Д. Показатели возрастной структуры населения:

- 8) представить средний возраст населения в с 2008 по текущий год.
- 9) представить структуру населения по основным возрастным группам в 2002, 2007 гг. и в текущем году и охарактеризовать степень демографического старения по шкале Ж. Божё-Гарнье – Э.Россета (шкалу представить)
- 10) построить и представить половозрастные пирамиды (по 5-тилетним интервалам) для 2009 г. и текущего года.

Е. Общие показатели воспроизводства населения:

- 11) представить общие коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста за период с 1990 г. по текущий год.

Ф. Показатели рождаемости:

- 12) представить суммарный коэффициент рождаемости с 1990 г. по текущий год
- 13) представить возрастные коэффициенты рождаемости с 1990 г. по текущий год

Г. Показатели смертности:

- 14) представить показатель ожидаемой продолжительности жизни с 1990 г. по текущий год
- 15) представить показатели младенческой смертности за период с 1990 г. по текущий год
- 16) представить показатели смертности по основным классам причин смерти за период с 1990 г. по текущий год.

Справочная информация: Классы причин смерти по Международному классификатору болезней:

Класс I - Некоторые инфекционные и паразитарные болезни

Класс II – Новообразования

Класс IX - Болезни системы кровообращения

Класс X - Болезни органов дыхания

Класс XI - Болезни органов пищеварения

Класс XX - Внешние причины заболеваемости и смертности

Н. Показатели воспроизводства населения:

- 17) представить чистый коэффициент воспроизводства населения с 1990 г. по текущий год

VII. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

| № п. п. | Наименование помещений (аудиторий) | Оснащенность специальных помещений |
|---------|---|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 221 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д 12 | Столы, стулья, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор BenQMP 776 с потолочным креплением; Интерактивная доска по принципу резистивной технологии SmartBoard 680 |

Аудитории для самостоятельной работы:

| № п. п. | Наименование помещений для самостоятельной работы | Оснащенность помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---------|---|--|--|
| 1. | <p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</p> <p>Учебная аудитория, компьютерный класс № 245</p> <p>170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12</p> | <p>Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер"</p> | <p>Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно)</p> <p>Google Chrome (бесплатно)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (антивирус)</p> <p>Microsoft office professional 2016</p> <p>(Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)</p> <p>OpenOffice 4.1.1 (бесплатно)</p> <p>Qt 5.6.0</p> <p>(бесплатно)</p> <p>WinDjView 2.0.2 (бесплатно)</p> <p>ИКТС 1.21</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" AOC TFT F22 black;</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3- 540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" AOC TFT F22 black;</p> <p>Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU;</p> <p>Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI;</p> <p>Коммутатор управления D- Link DES-1016D 16 port</p> | |
|--|--|--|

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|---|---|
| 1. | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлен, включены новые издания | |
| 2. | VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины | Обновлено задание для расчетно-аналитической работы | |