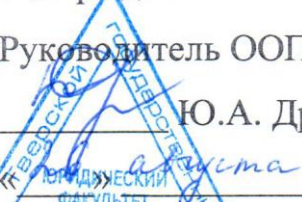
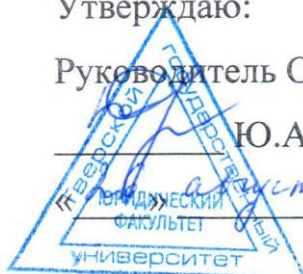


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 09.10.2023 15:22:32  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Тверской государственный университет  
Юридический факультет

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
  
Ю.А. Дронова  
2020 г.  


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ЦИФРОВЫЕ ПРАВА В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

Направление подготовки  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки  
ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент В.В. Васильев*

Тверь, 2020

# I. АННОТАЦИЯ

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом -** «Цифровые права в системе гражданского права».

## **2. Цели и задачи дисциплины**

Основная цель изучения данного курса по выбору - дать студентам знания по проблемам, связанным с особым видом прав – цифровыми правами, а также сформировать у студентов понимание их значимости в современной системе гражданско-правового регулирования.

Задачами курса по выбору «Цифровые права в системе гражданского права» является более углубленное изучение основных результатов новейших исследований по вопросам цифровых прав, опубликованным в ведущих юридических журналах, современных методов правового анализа; современных программных продуктов, необходимых для решения задач гражданско-правовой науки и практики применительно к цифровым правам, а также формирование соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Цифровые права в системе гражданского права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавра по юриспруденции.

Данная дисциплина имеет комплексный характер, связана с изучением студентами таких базовых дисциплин как «Гражданское право» и «Предпринимательское право».

**4. Объём дисциплины для студентов очной формы обучения** составляет 2 зачётных единицы, **72 академических часа**, в том числе **контактная работа:** практические занятия – 16 часов, **самостоятельная работа:** 56 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (*ОПК-1*)

<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)</b>
--------------------------------------	--

<b>Завершающий</b>	<b>Владеть:</b> навыками принятия решений, демонстрирующих способность соблюдения требований Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации в юридической деятельности
	<b>Уметь:</b> Определять возможные правовые последствия несоблюдения требований, установленных Конституцией, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, нормами международного права к различным сферам юридической деятельности
	<b>Знать:</b> содержание конституционно-правовых норм, а также норм иных отраслей российского и международного права

Компетенция: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)</b>
<b>Завершающий</b>	<b>Владеть:</b> навыками систематического повышения своей профессиональной квалификации, отслеживания динамики законодательства и практики его применения, свободной ориентации в специальной юридической литературе и грамотного ее использования в профессиональной деятельности.
	<b>Уметь:</b> обосновывать и принимать в пределах полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать их с позиций законности и правопорядка, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	<b>Знать:</b> знает тенденции развития и изменения права и законодательства в условиях реформирования общества. Готов систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать

законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания – русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ  
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	В т.ч. в интерактив. форме	
1. Понятие цифровых прав и их характеристика. Цифровая среда: правовое значение и связь с правовой системой. Юридическая реальность. Гражданско-правовые институты, регулирующие цифровые права. Правовое регулирование технологий в системе цифровых прав.	8	0	2	0	6
2.Гражданско-правовое регулирование криптовалют, искусственного интеллекта, смарт-контрактов, социальных сетей.	8	0	2	0	6
3. Понятие и особенности гражданско-правового регулирования больших данных ( <i>Big Data</i> ). Гражданско-правовое регулирование персональных данных.	10	0	2	0	8

4. Понятие искусственного интеллекта. Понятие автономных агентов. Классификация автономных агентов (автономные и полуавтономные). Особенности гражданско-правового регулирования робототехники и алгоритмов с использованием искусственного интеллекта.	8	0	2	0	6
5. Гражданско-правовое регулирование пиринговых технологии	9	0	2	0	7
6. Правовая регламентация права на забвение. Правовое регулирование сети Интернет. Понятие и правовое регулирование Deep web.	8	0	2	0	6
7. Понятие блокчейн-технологий. Понятие реестра. Криптовалюта: понятие и правовое регулирование. Понятие и правовое регулирование смарт-контрактов.	9	0	2	2	7
8. Гражданско-правовые подходы к определению понятия виртуальной валюты. Цифровые деньги: понятие и правовое регулирование. Виды цифровых денег.	12	0	2	2	10
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>56</b>

**III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Критерии оценивания типовых заданий для текущего контроля успеваемости
2. Задания для самостоятельной работы
3. Организация рейтинг-контроля

#### **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции (ОПК-1):** способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Типовые задания для проверки результатов сформированности компетенции на уровне «Знать», «Уметь», «Владеть»:

Комплексный теоретический вопрос:

1. Понятие цифровых прав и их характеристика.
2. Гражданско-правовое регулирование криптовалют.
3. Понятие и особенности гражданско-правового регулирования больших данных (*Big Data*).
4. Особенности гражданско-правового регулирования робототехники и алгоритмов с использованием искусственного интеллекта.
5. Правовое регулирование сети Интернет
6. Криптовалюта: понятие и правовое регулирование
7. Понятие и правовое регулирование смарт-контрактов.

**Критерии оценивания ответа:**

*Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:*

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса; показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими, в том числе в рамках смежных учебных дисциплин; показал знание содержания соответствующих норм действующего законодательства;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру; студент смог определить возможные правовые последствия несоблюдения требований, установленных нормативным правовыми актами в сфере правового регулирования ценных бумаг;

студент владеет навыком принятия решений, демонстрирующих способность соблюдения требований, установленных нормативным правовыми актами в сфере правового регулирования ценных бумаг.

*Студент демонстрирует средний уровень сформированности если:*

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент хоть и верно определил тему и ее место в учебной программе курса, но не смог показать логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими, в том числе в рамках смежных учебных дисциплин; показал частичные знания содержания соответствующих норм действующего законодательства;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру, но студент не в полном объеме определил возможные правовые последствия несоблюдения требований, установленных нормативным правовыми актами в сфере правового регулирования ценных бумаг;

студент не в полной мере владеет навыком принятия решений, демонстрирующих способность соблюдения требований, установленных нормативным правовыми актами в сфере правового регулирования ценных бумаг.

*Студент демонстрирует низкий уровень сформированности если:*

предложенный ответ не соответствует содержанию задания, либо студент не определил тему и ее место в учебной программе курса, либо не показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими, в том числе в рамках смежных учебных дисциплин, либо не знает содержания соответствующих норм действующего законодательства;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа не имеет логической структуры, либо студент не определил возможные правовые последствия несоблюдения требований, установленных нормативным правовыми актами в сфере правового регулирования ценных бумаг;

студент не владеет навыком принятия решений, демонстрирующих способность соблюдения требований, установленных нормативным правовыми актами в сфере правового регулирования ценных бумаг.

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции (ПК-2):** способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Типовые задания для проверки результатов сформированности компетенции на уровне «Знать», «Уметь», «Владеть»:

Написание реферата.

**Критерии оценивания ответа:**

*Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:*

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса; студент знает тенденции изменения права и законодательства, ориентируется в специальной литературе.

рецензия имеет логическую структуру; студент смог обосновать (или опровергнуть) позицию суда, оценить принятое решение с точки зрения правовой пропаганды и правового воспитания;

студент владеет навыком использования специальной литературы и материалов правоприменительной практики в профессиональной деятельности, систематического повышения своей профессиональной квалификации.

*Студент демонстрирует средний уровень сформированности если:*

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса; студент имеет частичные знания тенденции изменения права и законодательства, не свободно ориентируется в специальной литературе.

рецензия хоть и имеет логическую структуру, но студент не смог обосновать (или опровергнуть) позицию суда, оценить принятое решение с точки зрения правовой пропаганды и правового воспитания;

студент не в полной мере владеет навыком использования специальной литературы и материалов правоприменительной практики в профессиональной деятельности, систематического повышения своей профессиональной квалификации.

*Студент демонстрирует низкий уровень сформированности если:*

предложенный ответ не соответствует содержанию задания, либо студент не определил тему и ее место в учебной программе курса, либо не знает тенденции изменения права и законодательства, не ориентируется в специальной литературе.

рецензия не имеет логической структуры, либо студент не смог обосновать (или опровергнуть) позицию суда, не оценил принятое решение с точки зрения правовой пропаганды и правового воспитания;

студент не владеет навыком использования специальной литературы и материалов правоприменительной практики в профессиональной деятельности, систематического повышения своей профессиональной квалификации.



## **V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Основная литература:**

1. Грибов А. Ю. Институциональная теория денег: сущность и правовой режим денег и ценных бумаг [Электронный ресурс] / А. Ю. Грибов. – М. : ИД РИОР, 2013. – 200 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394265>.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 256 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35272.html>.

2. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н. М. Коршунова. – М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=503205>

3. Морхат П.М. Правосубъектность искусственного интеллекта в сфере права интеллектуальной собственности: гражданско-правовые проблемы : Дис. доктора. юр. наук. М., 2018. <http://crimescience.ru/wp-content/uploads/2016/07>

4. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636>.

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

[www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) – сайт Верховного суда РФ

[oblsud.twr.sudrf.ru](http://oblsud.twr.sudrf.ru) – сайт Тверского областного суда

<http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.polpred.com> – база данных ПОЛПРЕД  
<http://www.juristlib.ru> – ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека  
<http://www.allpravo.ru/library/> - все о праве: компас в мире юриспруденции  
<http://www.lawclinic.ru/library.phtml?m=1> – клиническое юридическое образование  
<http://pravo.eup.ru/> - библиотека юридической литературы  
<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> - юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»  
<http://www.rpi.msal.ru/> - Журнал «Российской право в интернете»

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Примечания:

При изучении дисциплины также могут быть использованы казусы, кейсы, задания для самостоятельной работы и т.д. и т.п., содержащиеся в соответствующих практикумах, сборниках, доступ к содержанию которых обеспечивается библиотечным фондом университета (печатная, электронная версии).

### 1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

#### **1. Критерии оценивания устного / письменного ответа**

**«Высокий»** - студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

**«Средний»** - студент дает правильный ответ вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности; дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу; знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.

**«Низкий»** - студент не дает ответа либо дает неверный ответ

#### **2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, правоприменительной практики:**

**«Высокий»** - Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

**«Средний»** - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

**«Низкий»** - Задание не выполнено либо выполнено неверно.

### **3. Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:**

**«Высокий»** - Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.

**«Средний»** - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ слабо аргументирован, позиция убедительно не обоснована.

**«Низкий»** - Нет ответа либо ответ неверный.

### **4. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)**

**«Высокий»** - Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме).

**«Средний»** - Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

**«Низкий»** - Доклад не подготовлен.

### **5. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)**

**«Высокий»** - Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала.

**«Средний»** - Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.

**«Низкий»** - Схема (таблица) не составлена.

## **6. Критерии оценивания тестовых заданий**

**«Высокий»** - процент выполненных тестовых заданий более 50%

**«Средний»** - процент выполненных заданий от 20% до 50

**«Низкий»** - процент выполненных тестовых заданий менее 20%

## ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.

2. Каждый семестр делится на два модуля, заканчивающиеся контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одна из форм, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы к соответствующим темам.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

**5. На каждый модуль отводится по 50 баллов (если семестр заканчивается зачетом) или 30 баллов (если семестр заканчивается экзаменом), которые распределяются следующим образом.**

### **Текущий контроль**

Для оценки качества и уровней формируемых компетенций в рамках текущего контроля по одному модулю отводится до 25 (соответственно до 15) баллов, из них:

до 10 баллов (соответственно до 5) – оцениваются результаты участия в работе на практических (семинарских) занятиях, в том числе ответы на вопросы, комментирование, другие формы индивидуальных выступлений и участие работы в малых группах;

до 15 баллов (соответственно до 10) – оцениваются результаты письменных заданий, выполненных на практическом задании.

#### **Рейтинговый контроль**

Для оценки качества и уровней формируемых компетенций в рамках рейтингового контроля по одному модулю отводится до 25 баллов, из них:

до 15 баллов (соответственно до 8) – оцениваются результаты письменных заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы, которые выдавались преподавателем в течение соответствующего модуля;

до 10 баллов (соответственно до 7) – оцениваются результаты выполнения контрольного рейтингового задания.

Преподаватель вправе иным образом определить указанное выше соотношение баллов, информировав об этом студентов.

### **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)**

**При проведении практических занятий используются следующие педагогические технологии:**

- 1). Технологии групповой работы (работа в «малых группах» при выполнении отдельных заданий на практических занятиях, в рамках организации самостоятельной работы и выполнения заданий по рейтинг – контролю).
- 2). Игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, имитация судебного процесса и т.п.).
- 3). Информационно-коммуникационные технологии (подготовка и демонстрация презентации, составление дайджеста и иных элементов обучающего контента).
- 4). Технологии практикоориентированного обучения студентов (решение задач, анализ и обобщение материалов правоприменительной практики и др.).

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018  
СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение  
Google Chrome  
Яндекс Браузер  
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE  
ОС Linux Ubuntu  
Notepad++  
OpenOffice  
paint.net  
WinDjView  
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы		

<p>студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HcB black</p> <p>Монитор LG 1510S</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D</p> <p>Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kr) с потолочным креплением</p> <p>Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise</p> <p>СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>
---	--	--

	<p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>-</p> <p>-</p>	
<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>-</p>	
<p>Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D</p>	
<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Принтер HPDJ 7350</p> <p>Принтер лазерный HP LJ 1200</p> <p>Видеокамера цифровая Canon-MV 15501</p> <p>Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов)</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5"</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013</p> <p>Альта-ГТД</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>Заполнитель</p>



	<p>VA2238W-LED</p> <p>Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+</p> <p>Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01</p> <p>Монитор LG 15" L1511S</p> <p>Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm</p> <p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Такса</p> <p>Таможенные документы</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise</p> <p>СПС</p> <p>КонсультантПлюс: версия Проф.</p>
--	---	---

	<p>2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 00000000008534</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 00000000006361</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 00000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 00000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p>	
--	---	--



	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	-	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),		
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая		

<p>Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),</p> <p>Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),</p> <p>Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>		
---	--	--

## X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения