

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2023 14:33:44
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Толкаченко О.Ю.

«20» апреля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Для студентов очной и заочной формы обучения

Составитель:

к.э.н., доцент Фомина Ольга Борисовна

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Учебная дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» к дисциплинам 5 модуля, формирующая компетенции по дополнительному виду деятельности: расчетно-экономическая, читаемой на профиле «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, по подготовке и представлению менеджерам полной информации для принятия управленческих решений, оперативного контроля и оценки результатов работы предприятия, его подразделений, для планирования, анализа бюджетов (смет) и обоснования выбора альтернативных решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение системы знаний об управленческом учёте как механизме «производства информации для управления» деятельностью предприятия, ориентированном на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;
- формирование навыков организации информационно-контрольной системы, необходимой для широкого круга внутренних пользователей учётной информации;
- освоение способов подготовки и предоставления менеджерам и инвесторам информации, удовлетворяющей их запросам.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к вариативной части учебного плана к дисциплинам 5 модуля, формирующая компетенции по дополнительному виду деятельности: расчетно-экономическая.

Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение таких дисциплин как: «Микроэкономика», «Менеджмент», «Методы оптимальных решений», «Экономика фирмы», «Теория бухгалтерского учета»; «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономический анализ», «Бухгалтерская финансовая отчетность», учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и др.

Для освоения данной дисциплины студенты должны быть способны:

- ✓ понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества,
- ✓ владеть основными методами, способами и средствами получения и переработки информации,
- ✓ осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач,
- ✓ обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области бухгалтерского учета и анализа.

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплины «Контроллинг», прохождения производственной практики, итоговой аттестации по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», а также для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины:

Для очной формы обучения (набор 2019, 2020 года): 4зачетных единиц, 144 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 36 часов, практические занятия 36 часов, **самостоятельная работа:** 45 час, **контроль** 27 часов.

Для заочной формы обучения - нормативный срок (набор 2018, 2019, 2020 года): 4 зачетных единиц, 144 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 8 часов, практические занятия 12 часов, **самостоятельная работа:** 115 часов, **контроль** 9 часов.

Для заочной формы обучения – ускоренное обучение по индивидуальному плану (набор 2019, 2020 года): 4 зачетных единиц, 144 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 4 часов, практические занятия 12 часов, **самостоятельная работа:** 119 часов, **контроль** 9 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в</p>	<p>Владеть: методами подготовки, представления и интерпретации информации управленческого учета для обеспечения процесса принятия управленческих решений; способами формирования информации управленческого учета; методиками анализа видов деятельности, графического и статистического анализа, анализа безубыточности деятельности организации и другими инструментами управленческого учета.</p>

соответствии принятыми организации стандартами	с в	<p>Уметь:</p> <p>использовать систему знаний о принципах и методах управленческого учета для подготовки и представления данных о затратах, результатах, бизнес-процессах, центрах ответственности и других объектах управления;</p> <p>обосновывать выбор релевантных данных для составления экономических разделов планов и бюджетов организации;</p> <p>исследовать практические ситуации, возникающие в организациях, анализировать их с различных точек зрения, выявлять проблемы и обосновывать предложения по их решению.</p> <p>Знать:</p> <p>сущность, особенности бухгалтерского управленческого учета, его цели и функции, общие принципы построения в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>содержание управленческой отчетности и значение аналитической работы в организации;</p> <p>состав бюджетов и способы бюджетирования.</p>
---	--------	--

6. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
1. Введение в управленческий учет	6	2	2	2
2. Затраты и их классификация	6	2	2	2
3. Поведение затрат	6	2	2	2
4. Методы оценки и прогнозирования издержек	6	2	2	2
5. Анализ взаимозависимости величины издержек, объема производства и прибыли	10	2	4	4
6. Информация о затратах для обоснования управленческих решений и контроля	8	2	2	4
7. Организация систем управленческого учета	8	2	2	4
8. Система директ-костинг	8	2	2	4
9. Система нормативного учета и стандарт-кост	6	2	2	2
10. Система ABC	8	2	2	4
11. Бюджетирование	12	4	4	4
12. Системы учета по центрам ответственности	6	2	2	2
13. Трансфертное ценообразование	6	2	2	2
14. Организация производственного учета и калькулирования себестоимости продукции	8	4	2	2
15. Современные технологии управления и управленческий учет	6	2	2	2

16. Проблемы адаптации западного управленческого учета в российской практике	7	2	2	3
Контроль	27	-	-	-
ИТОГО	144	36	36	45

Для студентов заочной формы обучения

Нормативный срок обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
1. Введение в управленческий учет	6	1	-	5
2. Затраты и их классификация	6	1	-	5
3. Поведение затрат	6	-	-	6
4. Методы оценки и прогнозирования издержек	8	1	2	5
5. Анализ взаимозависимости величины издержек, объема производства и прибыли	10	1	2	7
6. Информация о затратах для обоснования управленческих решений и контроля	6	-	-	6
7. Организация систем управленческого учета	6	-	-	6
8. Система директ-костинг	8	1	1	6
9. Система нормативного учета и стандарт-кост	8	1	1	6
10. Система ABC	8	1	2	5
11. Бюджетирование	12	1	1	10
12. Системы учета по центрам ответственности	6	-	2	4
13. Трансфертное ценообразование	6	-	1	5

14. Организация производственного учета и калькулирования себестоимости продукции	8	-	-	8
15. Современные технологии управления и управленческий учет	6	-	-	6
16. Проблемы адаптации западного управленческого учета в российской практике	7	-	-	7
Контроль	9	-	-	-
ИТОГО	144	8	12	115

Сокращенная программа обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
1. Введение в управленческий учет	6	-	-	6
2. Затраты и их классификация	6	-	-	6
3. Поведение затрат	6	-	-	6
4. Методы оценки и прогнозирования издержек	8	1	2	5
5. Анализ взаимозависимости величины издержек, объема производства и прибыли	10	1	2	7
6. Информация о затратах для обоснования управленческих решений и контроля	6	-	-	6
7. Организация систем управленческого учета	6	-	-	6
8. Система директ-костинг	8	1	1	6
9. Система нормативного учета и стандарт-кост	8	-	1	7
10. Система ABC	8	1	2	5
11. Бюджетирование	12	-	1	11

12. Системы учета по центрам ответственности	6	-	2	4
13. Трансфертное ценообразование	6	-	1	5
14. Организация производственного учета и калькулирования себестоимости продукции	8	-	-	8
15. Современные технологии управления и управленческий учет	6	-	-	6
16. Проблемы адаптации западного управленческого учета в российской практике	7	-	-	7
Контроль	9	-	-	-
ИТОГО	144	4	12	119

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- Планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним;
- Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию;
- Сборники тестов для самоконтроля.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» изучается студентами в 7 семестре и представляет второй этап формирования компетенции ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Компетенция ПК-3 является профессиональной компетенцией по дополнительному виду деятельности: *расчетно-экономическая*. Данная компетенция продолжает формироваться в процессе изучения дисциплины «Контроллинг». Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения

производственной практики, итоговой аттестации по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Типовые контрольные задания для проверки второго уровня сформированности компетенции ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Второй: владеть</p>	<p><i>Задание 1</i></p> <p>По данным отчета о финансовых результатах конкретной организации проведите анализ безубыточности ее деятельности. Определите порог рентабельности продаж и запас финансовой прочности, сделайте выводы и дайте рекомендации руководителю по планированию деятельности организации. (Максимальная оценка 5 баллов)</p>	<p><i>Критерии и методика оценки:</i></p> <p>1. Проведена оценка данных представленной отчетности с уточнением используемых вариантов учетной политики организации – 1 балл.</p> <p>2. Определены все требуемые показатели – 2 баллов.</p> <p>3. Сформулированы выводы, определены тенденции, даны рекомендации – 2 балла.</p> <p>4. Нарушены правила оформления – снимается 1 балл.</p>

	<p style="text-align: center;"><i>Задание 2</i></p> <p>Подразделение «А» предприятия предлагает поставку 100 единиц продукции подразделению «В» этого же предприятия по трансфертной цене 70 руб. за единицу.</p> <p>Данные по подразделению «А», производственные мощности которого не полностью загружены, следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем выпускаемой продукции 10000 шт.; - переменные затраты на единицу 50 руб.; - постоянные затраты за месяц 100 тыс. руб. <p>Подразделение «В» может купить аналогичную продукцию на рынке по цене 55 руб. за единицу.</p> <p>Дайте обоснование решению, которое будет лучшим для прибыльности предприятия.</p>	<p>Дано верное решение, сделаны обоснованные выводы – 5 баллов.</p> <p>Решение верное, но не приведено его обоснование – 4 балла.</p> <p>Решение частично верное – 3 балла.</p> <p>Решение ошибочное, но представлены правильные расчеты себестоимости – 2 балла.</p> <p>Решение не сформулировано, но правильно определены релевантные затраты – 1 балл.</p>
<p>Второй: уметь</p>	<p style="text-align: center;"><i>Задание</i></p> <p>Используя данные мини-кейса, рассчитайте суммарные затраты на каждый вид выпускаемой предприятием продукции двумя методами:</p> <p>А) на основе традиционного подхода к калькулированию себестоимости с применением машино-часов в качестве базы распределения накладных расходов;</p> <p>Б) на основе АВ-костинга.</p> <p>Проведите сопоставление полученных результатов, сделайте</p>	<p><i>Критерии и методика оценки:</i></p> <p>1. Систематизирована полученная информация, обоснован выбор носителей затрат – 1 балл.</p> <p>2. Соблюдена методика определения показателей – 1 балл.</p> <p>3. Корректно представлены результаты расчетов – 1 балл.</p>

	<p>выводы и обоснуйте рекомендации по выбору наиболее подходящего для этого предприятия метода калькулирования. (Максимальная оценка 7 баллов)</p>	<p>4.Проведено сопоставление полученных результатов, указаны причины расхождений в оценках – 2 балла. 5.Сформулированы рекомендации по выбору метода калькулирования, названо не менее двух аргументов – 2 балла. 6.Не определено влияние выбранного метода на формирование ассортиментной и ценовой политики предприятия – снимается 1 балл. 7.Нарушены правила оформления – снимается 1 балл.</p>
<p>Второй: знать</p>	<p>Тестирование</p> <p>1. Система «директ-костинг» используется для:</p> <p>А) составления бухгалтерской отчетности и уплаты налогов; Б) разработки инвестиционной политики организации; В) принятия краткосрочных управленческих решений; Г) все ответы верны.</p> <p>2. Объектом калькулирования является:</p> <p>А) место возникновения затрат; Б) продукт, работа, услуга;</p>	<p>Правильно выбранный или рассчитанный вариант ответа – 1 балл за каждый вопрос. Ответ неверный – 0 баллов.</p>

В) центр затрат.

3. Объекты учёта затрат и калькулирования не совпадают при использовании:

А) попроцессного метода учёта затрат и калькулирования;

Б) позаказного метода учёта затрат и калькулирования;

В) попередельного метода учёта затрат и калькулирования.

4. Позаказный метод учёта затрат и калькулирования применяется:

А) в массовых и крупносерийных производствах;

Б) на промышленных предприятиях с единичным и мелкосерийным производством;

В) в промышленных и непромышленных организациях работающих по системе заказов;

Г) все ответы верны.

5. Чему будет равен критический объём, если цена продажи – 6 руб., переменные затраты на единицу – 4 руб., постоянные затраты за период – 1 000 руб.?

6. Сколько единиц произведённой и реализованной продукции обеспечат получение прибыли в размере 2 000 руб. (исходные данные в предыдущем вопросе)?

7. Используя данные теста 5, определите необходимую цену продажи, чтобы, продав 1 000 единиц продукции, получить прибыль в сумме 3 000 руб.

	<p>8.Маржинальный доход рассчитывается как:</p> <p>А) разница между выручкой от продажи продукции и переменными затратами;</p> <p>Б) сумма постоянных затрат и прибыли организации;</p> <p>В) разница между выручкой от продажи продукции и ее производственной себестоимостью;</p> <p>Г) верны первые два ответа.</p> <p>9.Решение о целесообразности принятия дополнительного заказа при условии неполной загрузки производственных мощностей основывается на информации:</p> <p>А) о производственной себестоимости;</p> <p>Б) о полной себестоимости;</p> <p>В) о переменной себестоимости;</p> <p>Г) в каждом конкретном случае решение принимается индивидуально.</p>	
--	---	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Керимов В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 400 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=389536>

б) Дополнительная литература:

1. Демина И. Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 232 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54489.html>.— ЭБС «IPRbook»

2. Друри К. Управленческий и производственный учет: Вводный курс : учебник. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 735 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117550>
3. Карпова Т. П. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник / Т. П. Карпова. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118477>
4. Кондраков Н. П. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Кондраков, М.А. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=329198>
5. Полковский Л. М. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2019. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70513>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

гаар.ru – Интернет издание по теории и практике управленческого учета

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним

Тема 1. Введение в управленческий учет

Вопросы для самоконтроля:

1. История возникновения управленческого учета.
2. Понятие управленческого учета, его цели, задачи и объекты.
3. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.
4. Виды информации управленческого учета.

5. Факторы, оказывающие влияние на организацию управленческого учета.

Тема 2. Затраты и их классификация

Вопросы для самоконтроля:

1. Затраты как объекты управленческого учета.
2. Понятие затрат и расходов в бухгалтерском учете. Признание расходов.
3. Классификация затрат в разрезе функций управления.
4. Назначение и использование группировок затрат по экономическим элементам и статьям.
5. Классификация затрат в зависимости от решаемых управленческих задач.

Тема 3. Поведение затрат

Вопросы для самоконтроля:

1. Цели изучения динамики затрат.
2. Понятие поведения затрат.
3. Классификация затрат по характеру связи с объемом производства.
4. Динамика переменных затрат.
5. Деление постоянных затрат на полезные и бесполезные («холостые»).

Тема 4. Методы оценки и прогнозирования издержек

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные допущения учетной модели оценки поведения затрат.
2. Понятие методов оценки и прогнозирования издержек и их классификация.
3. Методы анализа видов деятельности и деловых операций.
4. Методы графического и статистического анализа.
5. Составление и использование сметных уравнений.

Тема 5. Анализ взаимозависимости величины издержек, объема производства продукции и прибыли

Вопросы для самоконтроля:

1. Анализ безубыточности производства и его роль в принятии управленческих решений.
2. Методы расчета критического объема продаж.
3. Графические методы анализа зависимости между доходами от продаж, издержками и прибылью организации.

Самостоятельная работа

Анализ безубыточности производства

По данным конкретной организации необходимо проанализировать динамику издержек, выделив постоянные и переменные затраты. С этой целью следует применить один из методов оценки и прогнозирования затрат. В работе должны быть приведены ссылки на источники использованной информации.

Произвести расчет критических объемов продаж, используя различные методы анализа зависимости между доходами от продаж, затратами и прибылью организации: метод уравнения, метод маржинального дохода, графический метод. Для построения графиков желательно использовать миллиметровую бумагу.

По результатам анализа необходимо сделать выводы и сформулировать рекомендации для обследованной организации.

Тема 6. Информация о затратах для обоснования управленческих решений и контроля

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие релевантности затрат.
2. Принятие ценовых решений.
3. Принятие решений по ассортиментной политике. Планирование ассортимента продукции с учетом лимитирующего фактора.
4. Решение задачи: производить собственными силами или покупать комплектующие изделия.

5. Сравнение релевантных затрат при анализе целесообразности замены оборудования.

6. Назначение и использование гибких смет.

Тема 7. Организация управленческого учета

Вопросы для самоконтроля:

1. Система внутреннего нормативного регулирования.
2. Порядок разработки корпоративных стандартов.
3. Управленческие стратегии и учетная политика.
4. Степень детализации рабочего плана счетов.
5. Разработка форм и содержания внутренней отчетности.
6. Классификация систем управленческого учета.

Тема 8. Система директ-костинг

Вопросы для самоконтроля:

1. Сущность системы директ-костинг.
2. Преимущества и недостатки системы директ-костинг.
3. Сравнение систем калькуляции себестоимости с полным распределением затрат и калькуляции по переменным затратам.
4. Принципы маржинальной системы калькуляции.

Тема 9. Система нормативного учета и стандарт-кост

Вопросы для самоконтроля:

1. Управление по отклонениям как основа нормативного учета затрат.
2. Основные принципы системы нормативного учета затрат и стандарт-кост.
3. Нормативная база учета затрат на производство.
4. Учет и анализ отклонений от норм производственных затрат.
5. Калькулирование себестоимости продукции в условиях нормативного метода.

6. Общие черты и различия между системами нормативного учета затрат и стандарт-кост.

Тема 10. Система ABC

Вопросы для самоконтроля:

1. Сущность системы ABC.
2. Порядок распределения затрат по видам деятельности и бизнес процессам.
3. Понятие носителей затрат и их классификация.
4. Преимущества, которые дает применение системы ABC.
5. Процессно-ориентированное управление затратами.

Тема 11. Бюджетирование

Вопросы для самоконтроля:

1. Планирование как первая стадия процесса управления и управленческая функция.
2. Виды планирования.
3. Понятие бюджетов (смет).
4. Функции бюджета.
5. Порядок разработки общего бюджета организации.
6. Процесс разработки частных бюджетов.
7. Бюджет денежных средств: порядок составления и использования.

Тема 12. Системы учета по центрам ответственности

Вопросы для самоконтроля:

1. Структурные единицы, места возникновения затрат, центры ответственности как объекты управленческого учета.
2. Классификация центров ответственности.
3. Системы планирования, учета и анализа по центрам ответственности.
4. Способы оценки деятельности центров ответственности.

Тема 13. Трансфертное ценообразование.

Вопросы для самоконтроля:

1. Цели, задачи, основы организации трансфертного ценообразования.
2. Основные принципы трансфертного ценообразования.
3. Типы трансфертных цен.
4. Методы установления трансфертных цен.
5. Способы оценки стоимости встречных услуг вспомогательных производств.

Тема 14. Организация производственного учета и калькулирования себестоимости продукции

Вопросы для самоконтроля:

1. Принципы организации производственного учета.
2. Факторы, оказывающие влияние на построение учета производственных затрат.
3. Направления группировки и аналитического учета затрат.
4. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты формирования себестоимости.
5. Обобщение затрат на производство.
6. Понятие калькуляции. Виды калькуляций.
7. Объект калькулирования и калькуляционная единица.
8. Понятие метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Способы калькулирования.
9. Классификация методов учета затрат.
10. Характеристика методов периодического калькулирования себестоимости.
11. Особенности калькулирования себестоимости сопряженной продукции.

12. Характеристика методов неперiodического калькулирования себестоимости.

Тема 15. Современные технологии управления и управленческий учет

Вопросы для самоконтроля:

1. Принципы современного производства и модификация систем управленческого учета.
2. Концепция производства по принципу «точно в срок».
3. «Рыночные» системы управленческого учета.
4. Модель экономической добавленной стоимости (EVA).
5. Сбалансированная система показателей (BSC).

Тема 16. Проблемы адаптации западных систем управленческого учета в российской практике

Вопросы для самоконтроля:

1. Нормативно-правовые, методологические основы управленческого учёта и возможность использования в отечественной практике основных принципов западного управленческого учёта.
2. Закрепление в учетной политике принципов директ-костинга, АВ-костинга, стандарт-коста и других систем управленческого учета.
3. Проблемы развития управленческого учета в России.

Семинарские занятия направлены на детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы дисциплины. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор конкретных ситуаций в аудиторных условиях.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение индивидуальных заданий;
- оппонирование докладчикам и преподавателю по обсуждаемым проблемам.

Доклады и их оппонирование проверяют степень владения теоретическим материалом, а также аргументированность и корректность рассуждений.

Оценивание семинарских и практических занятий входит в рейтинговую оценку.

Для успешного усвоения дисциплины необходимо не только участвовать в аудиторных занятиях, но вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса студентам необходимо:

- ✓ просматривать основные определения и факты;
- ✓ повторять законспектированный на лекционном занятии материал и дополнять его с учетом рекомендованных по данной теме литературы и источников;
- ✓ изучать рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- ✓ самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- ✓ использовать для самоконтроля материалы фонда оценочных средств;
- ✓ выполнять индивидуальные задания по согласованию с преподавателем.

Выполнение индивидуального задания оценивается по следующим критериям:

- уровень и самостоятельность выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;

- использование специальной литературы и различных источников;
- соблюдение сроков выполнения задания;
- презентация результатов проведенного исследования.

Оценивание индивидуального задания входит в рейтинговую оценку.

Одной из форм самостоятельной работы студента является написание реферата и подготовка доклада по предложенной тематике.

Реферат представляет собой индивидуальную письменную работу, предполагающую анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или поставленного вопроса. Реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, вопросы темы, заключение, список использованной литературы и источников, приложения. Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, качество оформления, своевременность представления, презентация и защита перед аудиторией.

Темы рефератов, докладов, исследовательских работ по вопросам бухгалтерского управленческого учета

1. Сущность и задачи управленческого учёта, его адаптация к российской теории и практике.
2. История возникновения и развития управленческого учета.
3. Управленческий и финансовый учёт: сравнительный аспект.
4. Методологические, организационные и технические аспекты постановки и применения управленческого учета.
5. Формирование требований к информационной системе. Моделирование задач управления.
6. Объекты управления: определения, признаки классификации, способы выделения и группировки.

7. Формирование требований к системе управления затратами исходя из текущих и стратегических задач организации.
8. Учетная политика организации и система управления затратами.
9. Затраты: их поведение, учет и классификация.
10. Методы оценки и прогнозирования затрат.
11. Системы учёта полной и ограниченной себестоимости (директ-костинг): сравнительный аспект.
12. Система «директ-костинг» как основа для принятия управленческих решений.
13. Адаптация производственного учета по системе «директ-костинг» к условиям работы российских организаций.
14. Система нормативного учёта затрат (стандарт-кост).
15. Система ABC и процессно-ориентированное управление затратами.
16. Современные технологии управления и управленческий учет.
17. Сбалансированная система показателей (BSC).
18. Основные принципы организации производственного учета.
19. Позаказный метод калькулирования себестоимости.
20. Попроцессный метод калькулирования себестоимости.
21. Системы обобщения затрат на производство и их информационная ценность.
22. Проблемы распределения косвенных расходов: отечественная и зарубежная практика.
23. Формирование бухгалтерской информации для внутрифирменного управления прибылью организации.
24. Учет и прогнозирование затрат для принятия краткосрочных управленческих решений.
25. Оценка и прогнозирование издержек для решения стратегических управленческих задач.
26. Основные принципы управления ресурсами.

27. Планирование, учет и контроль оптимального уровня производственных запасов.
28. Маркетинговый анализ спроса на продукцию (работы, услуги) в системе управленческого учета.
29. Учет и анализ качества продукции, ее конкурентоспособности.
30. Управление структурными единицами.
31. Центры ответственности как объекты управленческого контроля затрат и результатов.
32. Трансфертное ценообразование.
33. Бюджетирование деятельности организации.
34. Применение гибких бюджетов для анализа отклонений.
35. Сегментарная отчетность организации.

Шкала оценки рефератов:

Оригинальность текста составляет свыше 50%.

- Привлечены наиболее известные работы по теме исследования – 5 баллов.
- Отражение ключевых аспектов темы, но отдельные вопросы не раскрыты – 4 балла.
- Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 3 балла.
- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы. Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 0 баллов.

Требования к рейтинг-контролю.

Рейтинг-контроль по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учёт» осуществляется в соответствии с утвержденным Ученым Советом ТвГУ «Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ» и распространяется на студентов очной формы обучения.

Дисциплина делится на два модуля, каждому из которых соответствует промежуточный этап оценки знаний студентов. Проведение

рубежного контроля осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальное количество баллов, которое может быть набрано студентом по результатам текущего и рубежного контроля в каждом модуле, составляет 30. Баллы по рейтинг контролю начисляются студенту за следующие виды работ:

выступление на семинарском занятии – до 3 баллов;

выполнение индивидуального задания – до 5 баллов;

реферат – до 7 баллов;

участие в обсуждении практических ситуаций, рефератов – 1 балл;

тестирование – до 8 баллов;

контрольная письменная работа при рубежном контроле по модулю – до 10 баллов.

Распределение тем учебной дисциплины по модулям:

1 модуль - темы 1, 2, 3 и 4;

2 модуль - темы 5, 6, 7, 8, 9 и 10.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к рубежному контролю содержится в Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60
Из них:	
— доклады на семинарах	25
— задачи	15
— выполнение рефератов и др.	10
Модульная контрольная работа	10
Экзамен	40

Итого:	100
--------	-----

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

Семестр делится на два модуля. В каждом модуле студент может набрать максимально по 30 баллов. Для того чтобы студент был допущен к экзамену, ему нужно набрать не менее 20 баллов.

Интегральная (рейтинговая) оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля (до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена (до 40 баллов).

Критерии оценки качества знаний для итогового контроля

5-ти балльная оценка/ балльно-рейтинговая оценка	Пояснение к оценке
«отлично», 85-100 баллов	теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены .
«хорошо», 70-84 баллов	теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания частично выполнены .
«удовлетворительно», 50 -69 баллов	теоретическое содержание курса освоено не полностью , с пробелами, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично , предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с ошибками .
«Неудовлетворительн о», Менее 20-49 баллов	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы , все выполненные учебные

задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.
--

Примерные задания в рамках проведения текущего контроля

Задание

По данным отчета о финансовых результатах конкретной организации проведите анализ безубыточности ее деятельности. Определите порог рентабельности продаж и запас финансовой прочности, сделайте выводы и дайте рекомендации руководителю по планированию деятельности организации.

Задание

Используя данные мини-кейса, рассчитайте суммарные затраты на каждый вид выпускаемой предприятием продукции двумя методами:

А) на основе традиционного подхода к калькулированию себестоимости с применением машино-часов в качестве базы распределения накладных расходов;

Б) на основе АВ-костинга.

Проведите сопоставление полученных результатов, сделайте выводы и обоснуйте рекомендации по выбору наиболее подходящего для этого предприятия метода калькулирования.

Шкала оценки заданий:

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.
- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями, включая проблемные, семинарскими и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, выполнению расчетно-графических работ, творческих заданий, подготовке и презентации исследовательских работ. Используется технология case-study. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса, и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для самостоятельной работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - 6

Google Chrome - 6

Microsoft Office профессиональный плюс 2010 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Audit XP Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Project Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г

Audit Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г

Prime Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г

Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Акт приема-передачи № Tr034515 от 15.12.2009

AnyLogic PLE - 6

iTALC – 6

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009

СПС ГАРАНТ аэро договор №5/2018 от 31.01.2018

Консультант + – договор № 2018С8702

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания совета Института экономики и управления, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен список литературы по дисциплине	№ 13 от 20.04.2022 г.
2.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Добавлены примерные задания для текущего контроля по дисциплине	№13 от 20.04.2022 г.