

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.09.2023 11:58:25
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

 УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
А.В. Зиновьев
«05» апреля 2022 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Профиль подготовки

Биоэкология

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составители:

к.б.н., доцент Морозов Г.И.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Биология человека

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины «Биология человека» (блок 1, модуль 2) - является изучения основных черт строения человеческого организма на основе понимания единства строения и функции, а также биосоциальной сущности человека.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) изучение основных понятий биологии человека;
- 2) освоение приемов, навыков и умений исследования тела человека;
- 3) понимание гигиены человека.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана ООП «Биология».

Дисциплина базируется на результатах, полученных в области физики, математики, цитологии, гистологии, генетики, поэтому теоретические положения курса разрабатывались с учетом знаний и умений, полученных в процессе изучения вышеперечисленных дисциплин.

4. Объем дисциплины: составляет 2 зачетные единицы (72 часа). В том числе контактная работа: лекции 15 часов, лабораторные занятия 30 часов, самостоятельная работа: 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Биология человека»:

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-3 способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать	ВЛАДЕТЬ: навыками наблюдения за биологическими объектами и их описания с позиции базовых представлений о разнообразии биологических объектов; навыками идентификации, классификации биологических объектов с позиции базовых представлений о разнообразии строения биологических объектов; навыками экспериментальной и аналитической работы; методами наблюдения и интерпретации экспериментальных данных. УМЕТЬ: использовать методы наблюдения и описания биологических объектов, применяя базовые представления о разнообразии биологических объектов; использовать методы идентификации, классификации биологических объектов, применяя базовые представления о разнообразии строения биологических объектов;

<p>методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p>	<p>определять части человеческого тела, оценивать конституционные особенности. Давать анатомическую характеристику отдельным органам и системам органов.</p> <p>ЗНАТЬ: базовые представления о разнообразии биологических объектов на разных уровнях организации, главные цитологические и гистологические характеристики, основные признаки крупных таксонов; методы наблюдения за биологическими объектами и их описания; методы идентификации, классификации и культивирования биологических объектов; строение тела человека, его органов и тканей, представление о положении человека в системе животного мира. Знать анатомию человека, морфологию его органов и систем; эволюцию, расовые особенности и антропогенез человека.</p>
--	--

6. Форма промежуточного контроля: зачет.

7. Язык преподавания: русский