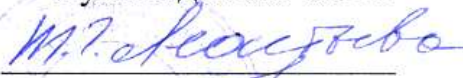


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Иванович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:


« 20 » 06 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Социокультурная история»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.м.н., доцент Т.А. Шверина

2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:

«Безопасность жизнедеятельности»

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищённости человека.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
 - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
 - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
 - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека и оценки последствий их воздействия.
2. Обучить приёмам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
3. Формировать культуру безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть ООП, изучается на 1 курсе (2 семестр).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания и умения, приобретённые ранее при освоении программы средней школы, а также при освоении курса «Русский язык и культура речи» (1 курс, 1 семестр).

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, обладая:

- знаниями о видах чрезвычайных ситуаций и системе гражданской обороны в Российской Федерации,
- умением правильно строить устную и письменную речь на русском языке.

Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для освоения следующих дисциплин:

- «Физическая культура и спорт» (1–2 курсы, 1, 3 семестры),
- «Элективные курсы по физической культуре и спорту / Адаптивная физическая культура» (1–3 курсы, 1–5 семестры),

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и владеть навыками здорового образа жизни.

4. Объём дисциплины:

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 38 часов, практические занятия – 19 часов,
самостоятельная работа: 51 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (этап формирования компетенции: начальный)
--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

компетенции)	
<p>ОК–9 –</p> <p>способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в чрезвычайных ситуациях; – способами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности, возникающие при чрезвычайных ситуациях; – принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях; – выбирать способы и методы защиты от опасных факторов чрезвычайных ситуаций; – распознавать нарушения жизненно важных функций организма и выбирать способы оказания первой помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы безопасности жизнедеятельности; – основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; – характер воздействия вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций на человека и природную среду, методы ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями и способы защиты от них; – возможные последствия социальных ЧС, военных ЧС

	<p>и ЧС, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями;</p> <ul style="list-style-type: none">– правовые и организационные основы защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций;– методы защиты населения при ЧС;– анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и способы оказания первой помощи;– основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания: русский.