

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.11.2023 14:14:21  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

 Ю.А. Дронова

«29» \_\_\_\_\_ 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки  
ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ  
Для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения

Составитель: *к.м.н., доцент Шверина Т.А.*

Тверь, 2023

# I. АННОТАЦИЯ

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
  - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
  - идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
  - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
  - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия.
2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Наука о безопасности жизнедеятельности является междисциплинарной. Для решения проблем безопасности она использует системный подход и базируется на таких фундаментальных науках, как математика, физика, химия, биология, медицина и др., базовые знания по которым были приобретены обучающимися в общеобразовательных учреждениях. Выпускник с квалификацией бакалавр должен обладать различными универсальными компетенциями, в том числе должен быть способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8). УК-8 тесно связана с другими компетенциями, без которых невозможно ее успешное освоение. В связи с этим формирование компетенции в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно осуществляться параллельно с освоением других компетенций. Дисциплина ориентирована как на повышение гуманистической составляющей универсальных компетенций, так и на подготовку студентов к дальнейшей профессиональной деятельности. Основные положения безопасности жизнедеятельности должен знать

каждый человек, независимо от профессии, так как сохранение жизни и здоровья имеет приоритетное значение во всех сферах деятельности людей.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предполагает формирование универсальной компетенции УК-8, что определяет взаимодействие с другими учебными дисциплинами в процессе формирования названных компетенций

**3. Объём дисциплины** для очной формы обучения составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции – 34 часа, практические занятия – 17 часов;

**самостоятельная работа:** 21 час.

**Объём дисциплины** для заочной формы обучения составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции – 6 часов; практические занятия – 2 часа;

**самостоятельная работа:** 64 часа, в том числе контроль – 4 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов УК-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** для студентов очной формы обучения – зачет (1 семестр); для студентов заочной формы обучения – зачет (1 семестр).

6. Язык преподавания – русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КО-  
ЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)			КСР
		всего	в т.ч. прак- тическая подготовка	всего	в т.ч. практи- ческая подго- товка		
<b>Раздел 1. Введение в предмет. Основные понятия и определения. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»</b>							
Тема 1. Введение в предмет	2	1		-		1	
Тема 2. Воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	2	1		-		1	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>							
Тема 3. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Основные понятия	3	1		1		1	
Тема 4. ЧС природного происхождения	3	1		1		1	
Тема 5. ЧС техногенного происхождения. ЧС, вызванные радиационными авариями	4	2		1		1	
Тема 6. ЧС, вызванные выбросом опасных химических веществ (ОХВ)	4	2		1		1	
Тема 7. ЧС, вызванные пожарами и взрывами	4	2		1		1	
Тема 8. Биолого-социальные ЧС	4	2		1		1	
Тема 9. Военные ЧС	4	2		1		1	
<b>Раздел 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>							
Тема 10. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС	4	2		1		1	

Тема 11. Законодательные основы защиты населения РФ в ЧС	4	2		1			1
Тема 12. Основные принципы организации защиты населения	4	2		1			1
Тема 13. Применение средств индивидуальной и медицинской защиты	4	2		1			1
Тема 14. Применение средств коллективной защиты населения ГО	5	2		1			2
Тема 15. Эвакуация и рассредоточение населения из зоны ЧС	4	2		1			1
Тема 16. Специальная защита (обработка). Защита продовольствия, продуктов питания, воды в условиях заражения местности при ЧС	4	2		1			1
Тема 17. Ликвидация последствий ЧС	4	2		1			1
Тема 18. Устойчивость функционирования объектов экономики	4	2		1			1
Тема 19. Первая помощь пострадавшим в ЧС	5	2		1			2
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>34</b>		<b>17</b>			<b>21</b>

## 2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)			КСР
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
<b>Раздел 1. Введение в предмет. Основные понятия и определения. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»</b>							
Тема 1. Введение в предмет	4	1		-		3	
Тема 2. Воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	3	-		-		3	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>							
Тема 3. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Основные понятия	4	1		-		3	
Тема 4. ЧС природного происхождения	4	1		-		3	
Тема 5. ЧС техногенного происхождения. ЧС, вызванные радиационными авариями	4	1		-		3	

Тема 6. ЧС, вызванные выбросом опасных химических веществ (ОХВ)	3	-		-		3
Тема 7. ЧС, вызванные пожарами и взрывами	3	-		-		3
Тема 8. Биолого-социальные ЧС	4	-		-		4
Тема 9. Военные ЧС	4	-		-		4
<b>Раздел 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>						
Тема 10. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС	3	-		-		3
Тема 11. Законодательные основы защиты населения РФ в ЧС	3	-		-		3 (1)
Тема 12. Основные принципы организации защиты населения	4	-		-		4
Тема 13. Применение средств индивидуальной и медицинской защиты	5	1		1		3
Тема 14. Применение средств коллективной защиты населения ГО	5	1		-		4 (1)
Тема 15. Эвакуация и рассредоточение населения из зоны ЧС	3	-		-		3 (1)
Тема 16. Специальная защита (обработка). Защита продовольствия, продуктов питания, воды в условиях заражения местности при ЧС	4	-		1		3
Тема 17. Ликвидация последствий ЧС	3	-		-		3
Тема 18. Устойчивость функционирования объектов экономики	4	-		-		4
Тема 19. Первая помощь пострадавшим в ЧС	5	-		-		5 (1)
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>6</b>		<b>2</b>		<b>64 (4)</b>

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>Раздел 1. Введение в предмет. Основные понятия и определения. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»</b>		
Тема 1. Введение в предмет	Лекция	<i>Дистанционные образовательные технологии</i>
Тема 2. Воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Лекция	<i>Дистанционные образовательные технологии</i>
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Основные понятия	Лекция	<i>Активное слушание</i>
Тема 4. ЧС природного происхождения	Практическое занятие	<i>Активное слушание</i>
Тема 5. ЧС техногенного происхождения. ЧС, вызванные радиационными авариями	Лекция	<i>Дистанционные образовательные технологии</i>

Тема 6. ЧС, вызванные выбросом опасных химических веществ (ОХВ)	Практическое занятие	<i>Активное слушание</i>
Тема 7. ЧС, вызванные пожарами и взрывами	Практическое занятие	<i>Активное слушание</i>
Тема 8. Биолого-социальные ЧС	Лекция	<i>Дистанционные образовательные технологии</i>
Тема 9. Военные ЧС	Лекция	<i>Дистанционные образовательные технологии</i>
<b>Раздел 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>		
Тема 10. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС	Лекция	<i>Дистанционные образовательные технологии</i>
Тема 11. Законодательные основы защиты населения РФ в ЧС	Лекция	<i>Дистанционные образовательные технологии</i>
Тема 12. Основные принципы организации защиты населения	Лекция	<i>Дистанционные образовательные технологии</i>
Тема 13. Применение средств индивидуальной и медицинской защиты	Практическое занятие	<i>Игровые технологии</i>
Тема 14. Применение средств коллективной защиты населения ГО	Практическое занятие	<i>Игровые технологии</i>
Тема 15. Эвакуация и рассредоточение населения из зоны ЧС	Практическое занятие	<i>Игровые технологии</i>
Тема 16. Специальная защита (обработка). Защита продовольствия, продуктов питания, воды в условиях заражения местности при ЧС	Практическое занятие	<i>Игровые технологии</i>
Тема 17. Ликвидация последствий ЧС	Лекция	<i>Дистанционные образовательные технологии</i>
Тема 18. Устойчивость функционирования объектов экономики	Лекция	<i>Дистанционные образовательные технологии</i>
Тема 19. Первая помощь пострадавшим в ЧС	Практическое занятие	<i>Игровые технологии</i>

#### **IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Индикатор формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Правила пользования противогазом – умение определять размер противогаза, подготовка противогаза к использованию. Выполнение норматива по надеванию противогаза	Шкала оценивания от 5 до 0 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – противогаз надет правильно за 10 сек;</li> <li>– 4 балла – противогаз надет правильно за 11-12 сек;</li> <li>– 3 балла – противогаз надет за 12 сек, сделана одна из ошибок: не закрыты глаза, не задержано дыхание, не сделан выдох после надевания маски;</li> <li>– 2 балла - противогаз надет за 12 сек, сделаны 2 ошибки при надевании;</li> </ul>

	<p>Выполнение практического задания «Наложение жгута при артериальном кровотечении из бедренной артерии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 балл – противогаз надет более чем за 12 сек с ошибками;</li> <li>– 0 баллов – студент не смог правильно надеть противогаз.</li> </ul> <p>Шкала оценивания от 5 до 0 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – все приемы по наложению жгута выполнены правильно с соблюдением алгоритма действий;</li> <li>– 4 балла – все приемы по наложению жгута выполнены правильно, нет записки со временем наложения жгута, и студент не знает время наложения жгута;</li> <li>– 3 балла – допущена 1 ошибка при наложении жгута, которая не приводит к ущербу здоровья пострадавшего.</li> <li>– 2-1 балл – студент накладывает жгут с несколькими ошибками, которые могут привести к значительному ущербу здоровья пострадавшего.</li> <li>– 0 баллов – жгут наложен неправильно, в результате чего кровотечение считается не остановленным.</li> </ul> <p>Шкала оценивания от 2 до 0 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 балла – первая помощь оказана правильно: холод, тугая повязка или иммобилизация, дача обезболивающего;</li> <li>– 1 балл – первая помощь оказана не в полном объеме;</li> <li>– 0 баллов – первая помощь не оказана или оказана неправильно.</li> </ul>
	<p>Первая помощь при закрытых повреждениях</p>	

<p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов</p>	<p>Реферат на тему: «Радиационно-опасные объекты (РОО). Аварии на РОО.»</p>	<p>Результат выполненного задания оценивается 10-баллами. Оценивается умение найти в литературе и в сети Интернет наиболее важные и современные работы по теме реферата, структурировать изложение темы, уровень владения понятиями, умение делать выводы. Также учитываются форма изложения и оформление реферата.</p> <p>10 баллов – Полное соответствие содержанию теме и плану реферата. Материал изложен грамотно, оформление соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>9-7 баллов – тема реферата раскрыта полностью. Уровень владения понятиями достаточный, сделаны правильные выводы. Однако реферат содержит несущественные неточности, имеются замечания по форме изложения материала и грамматические ошибки.</p> <p>6-4 балла - недостаточно раскрыто содержание темы реферата. Имеются неточности в формулировках основных понятий. Допущены грамматические ошибки.</p> <p>3-0 баллов – реферат не отвечает предъявляемым к данной работе требованиям. Не раскрыто содержание темы реферата. Студент продемонстрировал неумение формулировать выводы и приводить примеры.</p>
<p>Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности</p>	<p>Пример задачи по оценке химической обстановки: На заводе произошла авария – разлив хлора из емкости в объеме 25 т. Емкость обвалована на открытой местности. Задание: оценить химическую обстановку для школы, расположенной на расстоянии 2км</p>	<p>Решение задач оценивается по 4-балльной системе. Каждый правильно рассчитанный пункт задачи оценивается в 1 балл.</p> <p>4 балла – все задания выполнены правильно.</p> <p>3 балла – выполнены правильно 3 задания типовой задачи.</p>

<p>Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>от завода. В школе 800 учащихся, обеспеченность противогазами 90%. Метеоусловия: скорость ветра 3 м/с, инверсия.</p> <p>Пример ситуационной задачи: Рабочий завода участвовал в ликвидации последствий взрыва в цехе. Кисти рук ярко красного цвета, местами обуглены, кожа предплечий в пузырях. Пострадавший в сознании, пульс 130 уд в мин. Оцените ситуацию, окажите пострадавшему первую помощь, соблюдая алгоритм оказания помощи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вскрыть пузыри и наложить стерильную повязку на кисти и предплечья рук.</li> <li>2. Ввести обезболивающее.</li> <li>3. Обложить руки грелками.</li> <li>4. На кисти и предплечья наложить стерильную повязку, не повреждая пузыри.</li> <li>5. Обильное питье.</li> <li>6. Закрыть ожоги чистой тканью, поверх которой приложить холод.</li> </ol>	<p>2 балла – выполнены правильно 2 задания типовой задачи.</p> <p>1 балл – в расчетах допущены ошибки, что не позволяет правильно решить задачу.</p> <p>0 баллов – задача не решена, так как не рассчитано ни одно из заданных условием задачи заданий.</p> <p>Кейс по оказанию первой помощи содержит 3 ситуационные задачи различной степени сложности и оценивается по 10-балльной шкале. Оценивается очередность оказания первой помощи пострадавшим, правильность и оказания первой помощи в каждой ситуации, последовательность (алгоритм) действий по оказанию первой помощи.</p> <p>10 баллов – определена очередность оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от тяжести состояния. Во всех ситуациях правильно определен характер повреждений. Выбраны правильные решения по оказанию первой помощи с соблюдением алгоритма действий.</p> <p>9 баллов – не правильно определена очередность оказания первой помощи пострадавшим. Приняты правильные решения по оценке характера повреждения, правильно оказана первая помощь с соблюдением алгоритма действий по оказанию первой помощи пострадавшим.</p> <p>8-1 балл. За каждую неверно оцененную ситуацию снимается 1 балл. За неправильные действия по оказанию первой помощи и несоблюдение порядка оказания помощи снимается соответственно по 1 баллу.</p> <p>0 баллов – по всем 3 ситуации</p>
--	--	---

		онным задачам приняты неверные решения.
Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов	Вопрос для устного ответа: «Классификация ЧС по масштабу, скорости распространения и причинам происхождения»	<p>Устный ответ оценивается по 4 –балльной шкале.</p> <p>Учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и правильность ответа;</li> <li>- степень понимания излагаемого материала;</li> <li>- ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> <p>4 балла – изученный материал изложен полно, определения сформулированы верно. Ответ показывает понимание материала, так как студент может обосновать свои суждения, приводит необходимые примеры. На все дополнительные вопросы отвечает правильно.</p> <p>3 балла – изученный материал изложен достаточно полно, но в определениях допускаются ошибки, которые студент может исправить самостоятельно при наводящих вопросах. Не на все дополнительные вопросы отвечает правильно.</p> <p>2 балла - изученный материал изложен в основном верно. Студент не может достаточно обосновать свой ответ с помощью примеров. Не на все дополнительные вопросы отвечает правильно.</p> <p>1 балл – материал изложен неполно, с неточностями в формулировке определений. Студент не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры. На дополнительные вопросы даны неправильные ответы.</p> <p>0 баллов – при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала.</p> <p>Тест Тест содержит 15 вопросов. За каждый правильный ответ</p>

	<p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>1. Безопасность – это.....</p> <p>А. сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;</p> <p>Б. область научных знаний, изучающая опасности, угрожающие человеку и разрабатывающая способы защиты от них в любых условиях обитания человека;</p> <p>В. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;</p> <p>Г. защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства.</p>	<p>начисляется 1 балл.</p> <p>- 15-8 баллов – тест считается выполненным;</p> <p>- 7-0 баллов – тест считается не пройденным.</p>
--	---	---

## **Критерии оценивания результатов освоения компетенции**

### **1. Устный ответ**

#### ***Критерии оценивания результатов***

Устный ответ оценивается по 4 –балльной системе. При оценке ответа учитываются:

- полнота и правильность ответа;
- степень понимания излагаемого материала;
- ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – изученный материал изложен полно, определения сформулированы верно. Ответ показывает понимание материала, так как студент может обосновать свои суждения, приводит необходимые примеры. На все дополнительные вопросы отвечает правильно.

3 балла – изученный материал изложен достаточно полно, но в определениях допускаются ошибки, которые студент в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах. Не на все дополнительные вопросы отвечает правильно.

2 балла - изученный материал изложен в основном верно. Студент не может достаточно обосновать свой ответ с помощью примеров. Не на все дополнительные вопросы отвечает правильно.

1 балл – материал изложен неполно, с неточностями в формулировке определений. Студент не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры. На дополнительные вопросы даны неправильные ответы.

0 баллов – при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала. Материал излагается беспорядочно, неуверенно. На дополнительные вопросы даны неверные ответы.

## **2. Письменная контрольная работа.**

### ***Критерии оценивания результатов***

Письменная контрольная работа оценивается по 5-бальной системе. Письменная работа должна представлять собой связанное, логически последовательное изложение материала на заданную тему. Она должна показывать умение применять определения, термины, кратко формулировать свои суждения и приводить необходимые примеры. При оценке контрольной работы учитываются следующие критерии:

- степень понимания излагаемого материала;
- умение четко и грамотно формулировать основные положения, делать самостоятельные выводы и приводить примеры.

5 баллов – в работе полно и правильно даны ответы на все поставленные вопросы. Студент показывает понимание излагаемого материала путем формулировки выводов и приведения необходимых примеров. Работа написана грамотно, изложение материала краткое и четкое.

4 балла – в работе полно и правильно даны ответы на все поставленные вопросы. Студент показывает понимание изученного материала, однако формулировки выводов содержат неточности, недостаточное количество приводимых примеров. Имеются отдельные грамматические ошибки.

3 балла – материал изложен в основном правильно. Не достаточно полно аргументированы выводы, мало примеров.

2 балла - материал изложен неполно, имеются неточности в формулировках определений. Выводы содержат ошибки, не приведены примеры. В работе имеются грамматические ошибки, материал излагается беспорядочно.

1 балл - материал излагается фрагментарно, отсутствуют правильные определения. Нет выводов по излагаемому материалу, мало примеров. В работе имеются грамматические ошибки.

0 баллов – работа не отвечает предъявляемым требованиям. Даны неверные ответы на поставленные вопросы. Студент демонстрирует неумение правильно и четко формулировать в письменном виде свои суждения и мысли на заданную тему.

### **3. Доклад**

Доклад представляет собой краткое изложение реферата.

#### ***Критерии оценивания результатов***

Доклад оценивается по 4-балльной шкале. Оценивается умение выделять наиболее важные положения реферата, структурировать изложение темы, уровень владения понятиями, качество представления доклада, умение ответить на вопросы.

4 балла - доклад характеризуется полнотой и пониманием излагаемого материала. Содержит выводы по основным положениям и примеры практического использования научных знаний. На дополнительные вопросы даны логически построенные, исчерпывающие ответы.

3 балла – содержание доклада раскрыто полно, материал изложен правильно, имеются выводы и примеры, но в ответах на отдельные дополнительные вопросы студент допускает ошибки.

2 балла – недостаточно раскрыто содержание доклада. Имеются неточности в формулировках, возникают затруднения в ответах на уточняющие вопросы.

1 балл – недостаточно раскрыто содержание. Студент продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить практические примеры. Допущены существенные ошибки при ответах на вопросы.

0 баллов – не раскрыто содержание доклада, обнаружено незнание сущности представляемого материала. В докладе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов студент затрудняется дать ответы или дает неверные ответы.

### **4. Тест**

#### ***Критерии оценивания результатов***

Тест содержит 15 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

- 15-8 баллов – тест считается выполненным;
- 7-0 баллов – тест считается не пройденным.

### **5. Кейс-задания по оказанию первой помощи**

#### ***Критерии оценивания результатов***

Кейс по оказанию первой помощи содержит 3 ситуационные задачи различной степени сложности и оценивается по 10-балльной шкале. Оценивается очередность оказания первой помощи пострадавшим, правильность постановки предварительного диагноза (оценки характера повреждения), правильность оказания первой помощи в каждой ситуации, последовательность (алгоритм) действий по оказанию первой помощи.

10 баллов – правильно определена очередность оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от тяжести состояния. Во всех ситуациях правильно определен характер повреждений. Выбраны верные решения по оказанию первой помощи с соблюдением алгоритма действий.

9 баллов – не правильно определена очередность оказания первой помощи пострадавшим. Приняты правильные решения по оценке характера повреждения и оказанию первой помощи с соблюдением алгоритма действий.

8-1 балл. За каждую неверно оцененную ситуацию снимается 1 балл. За неправильные действия по оказанию первой помощи и несоблюдение порядка оказания помощи снимается соответственно по 1 баллу.

0 баллов – по всем 3 ситуационным задачам приняты неверные решения.

## **Кейсы по оценке радиационной и химической обстановке**

### ***Критерии оценивания результатов***

Решение задач оценивается по 4-балльной системе. Каждый правильно рассчитанный пункт задачи оценивается в 1 балл.

4 балла – все задания выполнены правильно.

3 балла – выполнены правильно 3 задания типовой задачи.

2 балла – выполнены правильно 2 задания типовой задачи.

1 балл – в расчетах допущены ошибки, что не позволяет правильно решить задачу.

0 баллов – задача не решена, так как не рассчитано ни одно из заданных условием задачи заданий, что не позволило провести правильную оценку радиационной или химической обстановки

## **Рефераты для самостоятельной работы**

### ***Критерии оценивания реферата***

Результат выполненного задания оценивается 10-баллами. Оценивается умение найти в литературе и в сети Интернет наиболее важные и современные работы по теме реферата, структурировать изложение темы, уровень владения понятиями, умение делать выводы. Также учитываются форма изложения и оформление реферата.

10 баллов – знания, изложенные в реферате, отличаются глубиной и содержательностью. Студент демонстрирует способность к самостоятельному суждению и анализу изученного материала. По теме реферата сделаны логически построенные, верные выводы. Материал изложен грамотно, оформление соответствует предъявляемым требованиям.

9-7 баллов – тема реферата раскрыта полностью. Уровень владения понятиями достаточный, сделаны правильные выводы. Однако реферат содержит несущественные неточности, имеются замечания по форме изложения материала и грамматические ошибки.

6-4 балла - недостаточно раскрыто содержание темы реферата. Имеются неточности в формулировках основных понятий. Допущены грамматические ошибки.

3-0 баллов – реферат не отвечает предъявляемым к данной работе требованиям. Не раскрыто содержание темы реферата. Студент продемонстрировал неумение формулировать выводы и приводить примеры.

## **Практические задания**

Выполнение практических заданий демонстрирует степень владения навыками, которые обучающиеся должны освоить в результате изучения дисциплины.

***Критерии оценивания результатов выполнения практического навыка***

1. АИ-2, АИ-4, ИПП-11 – знание содержания аптечки и ИПП-11 и умение применять данные средства аптечки оцениваются 2 баллами:
  - 2 балла – студент знает содержание аптечки и ИПП-11 и показания к применению всех средств;
  - 1 балл – знает содержание и способы применения отдельных средств аптечки, при пользовании ИПП-11 допускает ошибки;
  - 0 баллов – студент не знает аптечку и ИПП-11.
2. Правила пользования противогазом – умение определять размер противогаза, подготовка противогаза к использованию. Выполнение норматива по надеванию противогаза – 5 баллов:
  - 5 баллов – противогаз надет правильно за 10 сек;
  - 4 балла – противогаз надет правильно за 11-12 сек;
  - 3 балла – противогаз надет за 12 сек, но сделана одна из ошибок: не закрыты глаза, не задержано дыхание, не сделан выдох после надевания маски;
  - 2 балла - противогаз надет за 12 сек, но сделаны 2 или 3 ошибки при надевании;
  - 1 балл – противогаз надет более чем за 12 сек с ошибками;
  - 0 баллов – студент не смог надеть правильно противогаз.
3. Наложение повязок – оценивается правильность наложения повязки и ее внешний вид – 2 балла:
  - 2 балла – повязка выполнена правильно и аккуратно;
  - 1 балл – повязка технически выполнена правильно, но к ее внешнему виду имеются замечания.
4. Наложение жгута и закрутки – учитываются правила наложения жгута и закрутки, алгоритм действий по выполнению практического задания – 5 баллов:
  - 5 баллов – все приемы по наложению жгута или закрутки выполнены правильно с соблюдением алгоритма действий;
  - 4 балла – все приемы по наложению жгута или закрутки выполнены правильно, но нет записки со временем наложения жгута, и студент не знает, на какое время можно накладывать жгут;
  - 3 балла – студент допускает 1 ошибку при наложении жгута, но знает время его нахождения на теле пострадавшего. Допущенная ошибка не приводит к ущербу здоровья пострадавшего.
  - 2 -1балл – студент накладывает жгут или закрутку с несколькими ошибками, которые могут привести к значительному ущербу здоровья пострадавшего.
  - 0 баллов – жгут или закрутка наложены неправильно, в результате чего кровотечение считается не остановленным.
5. Первая помощь при закрытых повреждениях – 2 балла:

- 2 балла – первая помощь оказана правильно: холод, тугая повязка или иммобилизация, дача обезболивающего;
  - 1 балл – первая помощь оказана не в полном объеме;
  - 0 баллов – первая помощь не оказана или оказана неправильно.
6. Первая помощь при переломах – 3 балла:
- 3 балла – первая помощь оказана правильно в зависимости от вида перелома;
  - 2 балла – первая помощь оказана правильно, но не соблюден порядок выполнения приемов первой помощи;
  - 1 балл – первая помощь оказана в не полном объеме, что может привести к ущербу здоровья пострадавшего;
  - 0 баллов – студент неправильно оказывает первую помощь.
7. Проведение реанимационных мероприятий – 5 баллов. Оцениваются показания к проведению реанимации, правильность выполнения сердечно-легочной реанимации:
- 5 баллов – правильно определены показания для проведения реанимационных мероприятий. Реанимационные мероприятия проводятся правильно, с соблюдением частоты и соотношения между собой вдуваний в дыхательные пути и нажатий на грудину для закрытого массажа сердца;
  - 4 балла – массаж сердца выполняется с неправильной частотой, остальные приемы по реанимационным мероприятиям выполняются правильно;
  - 3 балла – при выполнении реанимационных мероприятий допускаются незначительные ошибки, которые в целом не сказываются на результатах по оказанию первой помощи;
  - 2 балла – допущена 1 существенная ошибка, которую студент в состоянии исправить самостоятельно;
  - 1 балл – допущены существенные ошибки, которые студент под руководством преподавателя может исправить;
  - 0 баллов – у студента отсутствуют практические навыки по проведению реанимационных мероприятий.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с.– (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378> (дата обращения: 30.11.2022). – Текст : электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А.

Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846> (дата обращения: 30.11.2022).

3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] . — Москва : Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488941> (дата обращения: 30.11.2022).
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488648> (дата обращения: 30.11.2022).
5. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 304 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844278> (дата обращения: 30.11.2022).
6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489504> (дата обращения: 30.11.2022).
7. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091> (дата обращения: 30.11.2022).

## **2) Программное обеспечение**

### **а) Лицензионное программное обеспечение**

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

### **б) Свободно распространяемое программное обеспечение**

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

### **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

### **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт ВЦМК «Защита», сайты ГУ МЧС в субъектах РФ, сайты Минздрава и Роспотребнадзора. Электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. <http://znanium.com/go.php?id=508589>
3. <http://znanium.com/go.php?id=513821>
4. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Контроль знаний при самостоятельном изучении тем и вопросов дисциплины осуществляется при проведении текущего контроля в виде устных опросов, письменных контрольных работ и тестирования. Вопросы для самостоятельной работы также включаются в темы рефератов, которые студенты защищают на семинарских занятиях, и перечень вопросов для зачета.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, что позволяет оценить работу студентов в течение всего срока изучения дисциплины. Зачет призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных студентом теоретических знаний и умений применять эти знания на практике. Зачет состоит из двух этапов. На первом этапе студенты должны выполнить два практических задания: по оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС и по использованию средств индивидуальной и медицинской защиты. Второй этап включает теоретические вопросы. Второй этап зачета может проводиться в форме устных ответов, а также выполнения теста и кейс-заданий.

### **Задания для контроля практических навыков**

1. Первая помощь при остановке дыхания.
2. Первая помощь при остановке сердца.
3. Повязка на голову (чепец).
4. Повязка при ранении грудной клетки, сопровождающемся пневмотораксом.
5. Спиральная повязка на грудь.
6. Колосовидная повязка на плечо.
7. Черепаший повязка на локтевой сустав.

8. Возвращающаяся повязка на кисть (варежка).
9. Пращевидная повязка на подбородок.
10. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав.
11. Остановка кровотечения из предплечья с помощью закрутки.
12. Первая помощь при открытом переломе костей голени.
13. Остановка артериального кровотечения при ранении плеча с помощью жгута.
14. Наложение давящей повязки при венозном кровотечении из голени.
15. Остановка артериального кровотечения при ранении бедра с помощью жгута.
16. Первая помощь при ушибах бедра.
17. Первая помощь при растяжении связок голеностопного сустава.
18. Сердечно-легочная реанимация.
19. Первая помощь при закрытом переломе плечевой кости.
20. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом.
21. Правила пользования ИПП-11.
22. Правила пользования АИ-2, АИ-4.
23. Правила надевания противоголоза.

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
2. Понятие «безопасность». Системы безопасности: экологическая, промышленная, производственная. Транспортная и пожарная безопасность. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.
3. Чрезвычайные ситуации. Определение. Классификация ЧС.
4. Человек и техносфера. Структура техносферы и ее основных компонентов.
5. Негативные факторы среды обитания человека. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические. Понятие предельно-допустимого уровня (предельного допустимой концентрации) вредного фактора.
6. ЧС природного происхождения. Классификация. Наиболее часто встречающиеся ЧС природного происхождения (примеры). Экологические последствия.
7. ЧС, вызванные радиационными авариями. РОО. Радиационная авария. Виды ИИ, дозы и единицы измерения.
8. Биологическое действие радиации.
9. Характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на РОО.
10. Радиационная безопасность. Права и обязанности граждан в области радиационной безопасности.
11. ЧС, вызванные выбросом опасных химических веществ. Понятие аварийно химических опасных веществ (АХОВ), химически опасные объекты (ХОО). Химическая авария.
12. Характеристика наиболее распространенных АХОВ.
13. Зоны химического заражения и очаг химического поражения. Химиче-

ская безопасность.

14. ЧС, вызванные пожарами и взрывами. Общие сведения о пожарах и взрывах. Основные понятия и определения. Пожаро-и взрывоопасные объекты.

15. Опасные факторы пожара и взрывов.

16. Средства и способы борьбы с пожарами. Пожарная безопасность.

17. Биологические ЧС. Причины возникновения биологических ЧС. Основные возбудители инфекционных болезней.

18. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Пути передачи инфекции. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.

19. Классификация инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очаге заражения: карантин и обсервация.

20. Социальные ЧС. Терроризм. Основные понятия. Причины и формы проявления терроризма. Меры обеспечения личной безопасности и правила поведения в экстремальных ситуациях.

21. Город – источник опасностей. ЧС криминального характера и защита от них.

22. Алкоголизм и наркомания как социальные ЧС.

23. Военные ЧС. Обычные средства поражения.

24. Ядерное оружие: виды, основные характеристики, отличительные особенности различных видов ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика зон разрушения и зон радиоактивного заражения местности при ядерных взрывах. Способы защиты от ядерного оружия.

25. Химическое оружие: основные виды отравляющих веществ (ОВ), используемых в химическом оружии, их классификация и особенности поражающего действия. Основные способы и характерные признаки применения химического оружия. Способы защиты от химического оружия.

26. Биологическое оружие: основные виды и характеристики бактериальных средств и составов, используемых в биологическом оружии. Основные способы и характерные признаки применения биологического оружия. Особо опасные инфекции людей, животных и растений при применении биологического оружия. Способы защиты от биологического оружия.

27. Основные задачи РСЧС. Подсистемы РСЧС. Силы и средства системы РСЧС.

28. Понятие защиты населения, перечень и основное содержание мероприятий по защите населения.

29. Основные принципы и способы защиты населения.

30. Средства индивидуальной защиты населения, назначение, классификация, принцип действия, основные характеристики и способы их использования.

31. Медицинские средства защиты населения. Основные характеристики и порядок их использования.

32. Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений, их классификация, основные требования к ним, общие сведения об устройстве и порядке их использования.

33. Рассредоточение и эвакуация населения из зон ЧС.

34. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража от радиации, отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ и от бактериальных средств.

35. Средства и способы проведения санитарной и специальной обработки.

36. Режимы радиационной защиты населения.

37. Раны. Признаки ран. Классификация ран. Первая помощь при ранах.

38. Кровотечения. Классификация. Признаки кровотечения. Первая помощь.

39. Травматический шок. Причины, фазы, стадии шока. Первая помощь.

40. Реанимация. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.

41. Переломы костей. Виды, признаки, первая помощь. Иммобилизация при переломах.

42. Ожоги, отморожения. Первая помощь.

43. Электротравма. Первая помощь.

44. Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, вывихи). Первая помощь.

45. Повреждения черепа и головного мозга.

46. Понятие об остром животе. Повреждения живота.

47. Утопление. Первая помощь

48. Острые отравления. Первая помощь.

### **Приложение к рабочей программе включает следующие методические разработки:**

1. Николаенко Н.Г. Химически опасные объекты и химическая безопасность: Конспект лекций. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2005. – 52 с.
2. Николаенко Н.Г. Характеристика терроризма и некоторые аспекты обеспечения безопасности населения: Конспект лекций. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2007. – 100 с.
3. Николаенко Н.Г., Икомасова И.Н. Город – источник опасностей: Учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2009. – 151с.
4. Николаенко Н.Г. Пожары. Взрывы. Пожаровзрывобезопасность: Конспект лекций. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2008. – 152 с.
5. Николаенко Н.Г., Шверина О.В. Радиационно-опасные объекты и радиационная безопасность: Конспект лекций. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2009. – 72с.
6. Николаенко Н.Г., Икомасова И.Н. Действия преподавательского состава и учащихся средних учебных заведений в чрезвычайных ситуациях: Конспект лекций. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2008. – 99с.

### **Требования к рейтинг-контролю**

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

Рейтинг-интегральная оценка качества учебной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выражена в баллах. Максимальное количество баллов – 100.

Студент, получивший 40 баллов и больше получает зачет.

Студент, получивший от 20 до 39 баллов сдает зачет в последнюю неделю семестра.

	<b>Вид текущего контроля</b>	<b>Количество баллов</b>
1 точка рейтинг-контроля	Устный ответ Письменная контрольная работа Решение ситуационных задач Тестирование	4 балла 5 баллов 15 баллов 15 баллов <i>Всего: 40 баллов</i>
2 точка рейтинг-контроля	Устный ответ, письменная контрольная работа Практические навыки Реферат Тестирование Решение кейс-заданий	9 баллов  16 балла 10 балла 15 балла 10 баллов <i>Всего: 60 баллов</i>
	Итого:	<i>100 баллов</i>

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Лекционные и учебные аудитории.
2. Мультимедийное оборудование для проведения лекционных и практических занятий.
3. Учебно-тренировочные средства:
  - изолирующие противогазы;
  - фильтрующие противогазы ГП-5,7;
  - респираторы;
  - ватно-марлевые повязки;
  - аптечки индивидуальные АИ-2, АИ-4;
  - индивидуальные противохимические пакеты, ИПП-8, ИПП-11
  - индивидуальные перевязочные пакеты;
  - таблицы для оценки радиационной обстановки;
  - таблицы для оценки химической обстановки;
  - муляжи внутренних органов;
  - наборы-укладки и фантомы для производства инъекций;
  - тренажер для реанимации;
  - медицинские средства для оказания первой помощи (бинты, вата, жгуты, шприцы, шины, перчатки и т.д.).
4. Наглядные пособия:
  - плакаты по внутренним болезням;

- плакаты по травмам;
- плакаты по ЧС;
- плакаты по защите населения;
- стенды по темам дисциплины.

5. Спирт и спиртовые салфетки для обработки противоголов, фонендоскопов и термометров.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black  Монитор LG 1510S  Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D  Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter  Сканер EPSON Perfection V30  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf  Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор</p>	<p>Google Chrome  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  СПС ГАРАНТ аэро  СПС КонсультантПлюс: версия Проф.  Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>

	<p>19" PHILIPS 19S1SB  Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением  Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)  Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW  Компьютер iRU Corp 510 I5  D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port  ИБП IPPON BACK Power Pro  ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	
Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	-
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D  Принтер HPDJ 7350  Принтер лазерный HP LJ 1200  Видеокамера цифровая Canon-MV 15501  Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)  Сканер EPSON Perfection V30  Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов)  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII  16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED  Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB  Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01  Монитор LG 15" L1511S  Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p>	<p>Google Chrome  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  Альта-ГТД  СПС ГАРАНТ аэро  Заполнитель  Такса  Таможенные документы  СПС КонсультантПлюс: версия Проф.  Statistica  Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>

	<p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p>	
--	---	--



мостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО СПС ГАРАНТ аэро
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

## VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

### Используемые сокращения

В настоящей рабочей программе используются следующие сокращения:

- АИ-2(4)** – аптечка индивидуальная;
- АСиДНР** – аварийно-спасательные и другие неотложные работы;
- АХОВ** – аварийно химически опасные вещества;
- АЭС** – атомные электростанции;
- БЖД** – безопасность жизнедеятельности
- ГО** – Гражданская Оборона
- ГП-5, 7** – гражданские противогазы
- ИИ** – ионизирующее излучение
- ИПП-8, 11** – индивидуальный противохимический пакет
- ИПП** – индивидуальный перевязочный пакет
- РВ** – радиоактивные вещества
- РОО** – радиоактивно опасные объекты
- ОВ** – отравляющие вещества
- ОК** – общекультурная компетенция
- ОМП** – оружие массового поражения
- РСЧС** – российская система по предупреждению и ликвидации ЧС
- ХОО** – химически опасные объекты
- ЧС** – чрезвычайные ситуации