

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.08.2022 11:44:18
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к.психол.н., доцент
Л.А. Станова Л.А. Станова
«8» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для студентов 2 курса заочной формы обучения
3 курса очной формы обучения

Составитель: к.м.н., зав.кафедрой БЖД Шверина Т.А.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом. «Безопасность жизнедеятельности»

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
 - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
 - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
 - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека и оценки последствий их воздействия.
2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Наука о безопасности жизнедеятельности является междисциплинарной. Для решения проблем безопасности она использует системный подход и базируется на таких фундаментальных науках, как математика, физика, химия, биология, медицина и др., базовые знания по которым были приобретены обучающимися в общеобразовательных учреждениях. Выпускник с квалификацией бакалавр должен обладать различными общекультурными компетенциями, в том числе способностью использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). ОК-9 тесно связана с другими общекультурными компетенциями, такими как ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, без которых невозможно ее успешное освоение. В связи с этим формирование компетенции ОК-9 в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

должно осуществляться параллельно с освоением других общекультурных компетенций. Дисциплина ориентирована как на повышение гуманистической составляющей общекультурных компетенций, так и на подготовку студентов к дальнейшей профессиональной деятельности. Основные положения безопасности жизнедеятельности должен знать каждый человек, независимо от профессии, так как сохранение жизни и здоровья имеет приоритетное значение во всех сферах деятельности людей.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении «Анатомия и физиология ЦНС».

Изучение данной дисциплины закладывают основы для изучения таких дисциплин, как «Психология здоровья», «Психология безопасности».

4. Объем дисциплины (или модуля)

3 зачетные единицы, 108 академических часов,

Очная форма обучения

в том числе **контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 54 часов.

Заочная форма обучения

в том числе **контактная работа:** лекции 4 часа, практические занятия 4 часа, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 96 часов, контроль 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	Владеть: - приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС; - приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях. Уметь: - идентифицировать основные опасности, возникающие при ЧС; - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; - распознавать нарушения жизненно важных функций

	<p>организма и выбирать способы оказания первой помощи при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС; - выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС.</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные, техногенные и социальные опасности, их свойства и характеристики; - возможные последствия социальных и военных ЧС и ЧС, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями; - правовые и организационные основы защиты населения и территорий от ЧС; - методы защиты населения при ЧС; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС и приемы первой помощи; - основы организации и проведения аварийно-спасательных и др. неотложных работ в зонах ЧС.

6. Форма промежуточной аттестации зачет.

7. Язык преподавания русский.