

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 16.10.2023 14:57:07  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4f8c2ad1b735f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

 Н.А. Семькина

« 9 » 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность

10.05.01 Компьютерная безопасность.

Специализация

«Математические методы защиты информации»

Для студентов II курса, очная форма обучения

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Составитель: доцент, к.б.н.

 Шверина О.В.

Тверь 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Безопасность жизнедеятельности

### **2. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует человеку сохранение работоспособности и здоровья в различных жизненных условиях, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).

**Целью освоения дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Основная цель дисциплины – подготовить студентов к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
  - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
  - идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
  - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
  - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека и оценки последствий их воздействия.
2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части ООП. Наука о безопасности жизнедеятельности является междисциплинарной. Для решения проблем безопасности она использует системный подход и базируется на таких фундаментальных науках, как математика, физика, химия, биология, медицина и др., базовые знания, по которым были приобретены обучающимися в общеобразовательных учреждениях. Дисциплина ориентирована как на повышение гуманистической

составляющей общекультурных компетенций, так и на подготовку студентов к дальнейшей профессиональной деятельности. Основные положения безопасности жизнедеятельности должен знать каждый человек, независимо от профессии, так как сохранение жизни и здоровья имеет приоритетное значение во всех сферах деятельности людей.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**контактная работа: 54 часа, самостоятельная работа: 54 часа.**

#### **5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b>
<p><b>ОПК-6</b> – способностью применять приемы оказания первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Владеть:</b> приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС; способами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности, возникающие при ЧС;</p> <p>принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать способы и методы защиты от опасных факторов ЧС; распознавать нарушения жизненно важных функций организма и выбирать способы оказания первой помощи при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС.</p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов ЧС на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; возможные последствия ЧС, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения; правовые и организационные основы защиты населения при возникновении ЧС; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС и способы оказания первой помощи; основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР) в зонах ЧС</p>

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

**7. Язык преподавания русский.**