

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Д.Ю.Н. А. Антонова



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

**38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

Специализация

**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *к.м.н., доцент Шверина Т.А.*

Тверь, 2020

## **I. Аннотация**

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом.

**«Безопасность жизнедеятельности»** является обязательной дисциплиной. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует человеку сохранение работоспособности и здоровья в различных жизненных условиях, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** является формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
  - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
  - идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
  - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
  - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека и оценки последствий их воздействия.
2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Наука о безопасности жизнедеятельности является междисциплинарной. Для решения проблем безопасности она использует системный подход и базируется на таких фундаментальных науках, как математика, физика, химия, биология, медицина и др., базовые знания по которым были приобретены обучающимися в общеобразовательных учреждениях. Выпускник с квалификацией специалист «Таможенного дела» должен обладать различными общекультурными компетенциями, в том числе способностью использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5). ОК-5

тесно связана с другими компетенциями, без которых невозможно ее успешное освоение. В связи с этим формирование компетенции ОК-5 в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно осуществляться параллельно с освоением других компетенций. Дисциплина ориентирована как на повышение гуманистической составляющей общекультурных компетенций, так и на подготовку студентов к дальнейшей профессиональной деятельности. Основные положения безопасности жизнедеятельности должен знать каждый человек, независимо от профессии, так как сохранение жизни и здоровья имеет приоритетное значение во всех сферах деятельности людей.

**4. Объём дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, **108 академических часов**, в том числе **контактная работа**: практические занятия – 38 часов, **самостоятельная работа**: 70 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>
<p><b>ОК-5</b> Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС  начальный этап</p>	<p><b>Владеть:</b> – приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС; приемами оказания оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> – идентифицировать основные опасности, возникающие при ЧС; – принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; – выбирать способы и методы защиты от опасных факторов ЧС; – распознавать нарушения жизненно важных функций организма и выбирать способы оказания первой помощи при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС.</p> <p><b>Знать:</b> основные природные, техногенные и социальные опасности, их свойства и характеристики;</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- возможные последствия социальных и военных ЧС и ЧС, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями;</li><li>- правовые и организационные основы защиты населения и территорий от ЧС;</li><li>- методы защиты населения при ЧС;</li><li>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС и приемы первой помощи;</li><li>- основы организации и проведения аварийно-спасательных и др. неотложных работ в зонах ЧС.</li></ul>
--	---

**6. Форма промежуточной аттестации - зачет.**

**7. Язык преподавания - русский.**