

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2023 14:45:23
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Толкаченко О.Ю.
«20» апреля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
«Финансы и кредит»

Для студентов очной и заочной форм обучения

Составитель:
к.э.н., доцент. Глушкова Н.Б

I. АННОТАЦИЯ

1.1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:
Банковское дело

1.2. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика», приобретение цельного и логически увязанного представления о банковской деятельности, ее организации, особенностях и проблемах развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у студентов системных знаний о банковской деятельности
- ознакомление с основными видами банковских операций и сделок;
- привитие навыков расчетов банковских операций;
- освоение базовых навыков аналитической работы в банке.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Банковское дело» является дисциплиной, формирующей компетенции по дополнительному виду деятельности: расчетно-экономической. Ее изучение базируется на положениях учебных курсов: «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Экономический анализ», «Деньги, кредит, банки».

Дисциплина раскрывает экономические основы и организационные принципы деятельности коммерческих банков. Предметом изучения являются различные банковские операции и сделки, особенности их осуществления на современном этапе, управление и регулирование банковских рисков. В результате изучения дисциплины «Банковское дело» студенты получают теоретические знания и практические навыки банковской деятельности.

Дисциплина формирует у студентов общетеоретическую базу для дальнейшего изучения специальных финансовых дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Инновации и инвестиции» и служит основой для успешного прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

1.4. Для очной формы обучения (набор 2019, 2020 года): 3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 30 часов, практические занятия 15 часов, **самостоятельная работа:** 63 часа.

Для заочной формы обучения – нормативный срок обучения (набор 2018, 2019, 2020 года): 3 зачетных единицы, 108 академических часа, **в том числе: контактная работа:** лекции 8 часов, практические занятия 8 часов, **самостоятельная работа:** 88 часов, контроль: 4 часа.

Для заочной формы обучения – сокращенный срок обучения (набор 2019, 2020 года): 3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 4 часа, практические занятия 8 часов, **самостоятельная работа** 92 часа; **контроль:** 4 часа.

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа показателей деятельности банков; • навыками расчетов основных показателей банковской деятельности; • методами и приемами управления банковскими рисками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать статистическую и финансовую отчетность банков и информацию об их деятельности; • анализировать финансовую отчетность банка; • осуществлять расчеты по основным банковским операциям; • принимать управленческие решения по результатам анализа и расчетов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовые основы и особенности функционирования и регулирования банковской деятельности; • содержание основных видов банковских операций; • основные методы анализа деятельности банков; • банковские риски и методы управления ими.

1.6. Форма промежуточной аттестации - зачет.

1.7. Язык преподавания - русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Для студентов очной формы обучения

	Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего, час.	Контактная работа, (час.)		Самост оятель ная работа
			Лекции	Практич еские	
1.	Теоретические основы деятельности банков	6	2	-	4
2.	Собственные средства банков	10	2	2	6
3.	Привлеченные ресурсы банков	12	4	2	6
4.	Организация кредитования в банках	16	6	4	6
5.	Особенности предоставления отдельных видов ссуд	8	2	2	4
6.	Финансовые посреднические операции банков	8	2	1	5
7.	Валютные операции банков	9	2	1	6
8.	Организация расчетов в банках	8	2	-	6
9.	Финансовые результаты деятельности банков	10	2	2	6
10.	Управление банковскими рисками	11	4	1	6
11.	Государственное регулирование и банковский надзор	10	2	-	8
	Контроль				
	Итого учебных часов:	108	30	15	63

2.2. Для студентов очной формы обучения (нормативный набор)

	Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего, час.	Контактная работа, (час.)		Самост оятель ная работа
			Лекции	Практич еские	
1.	Теоретические основы деятельности банков	8		-	8
2.	Собственные средства банков	10	1	1	8
3.	Привлеченные ресурсы банков	10	1	1	8
4.	Организация кредитования в банках	12	2	2	8

5.	Особенности предоставления отдельных видов ссуд	10	1	1	8
6.	Финансовые посреднические операции банков	9	1	-	8
7.	Валютные операции банков	10	1	1	8
8.	Организация расчетов в банках	8	-	-	8
9.	Финансовые результаты деятельности банков	9	-	1	8
10.	Управление банковскими рисками	9	-	1	8
11.	Государственное регулирование и банковский надзор	8	-	-	8
12.	Контроль	4			
	Итого учебных часов:	108	8	8	88

2.3. Для студентов очной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

	Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего, час.	Контактная работа, (час.)		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	
1.	Теоретические основы деятельности банков	4	-	-	4
2.	Собственные средства банков	7	1	1	5
3.	Привлеченные ресурсы банков	7	1	1	5
4.	Организация кредитования в банках	9	1	2	6
5.	Особенности предоставления отдельных видов ссуд	6	1	1	4
6.	Финансовые посреднические операции банков	5	-	-	5
7.	Валютные операции банков	6	-	1	5
8.	Организация расчетов в банках	4	-		4
9.	Финансовые результаты деятельности банков	5	-	1	4
10.	Управление банковскими рисками	6	-	1	5
11.	Государственное регулирование и банковский надзор	5	-	-	5
	Контроль	4			

Итого учебных часов:	108	4	8	92
-----------------------------	------------	----------	----------	-----------

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Методические указания по подготовке к практическим занятиям
- Планы практических занятий
- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине
- Сборники задач
- Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- Требования к рейтинг-контролю

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов:

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
первый, владеть	<ul style="list-style-type: none"> • На основании данных сайта коммерческого банка дать общую характеристику его деятельности за отчетный финансовый год; • Рассчитать динамику и структуру основных показателей деятельности банка: собственных средств (капитала банка); привлеченных ресурсов; активов баланса банка. 	<ul style="list-style-type: none"> • дано <i>верное решение</i> – 3 балла • дано <i>верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической или иной несущественной ошибки</i> – 2 балла • дано <i>неверное</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать ссудный портфель банка. • Сформировать резерв на возможные потери по ссудам 	решение – 0 баллов
первый, уметь	<ul style="list-style-type: none"> • На основании отчета о финансовых результатах банка: определить структуру доходов и расходов банка рассчитать доходность отдельных операций 	<ul style="list-style-type: none"> • освещены и верно сформулированы все показатели и процессы; сделаны правильные расчеты и выводы по ним; предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; логичность и ясность изложения – 3 баллов • выделены не все или не представлены в развернутом виде основные показатели и процессы; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущены ошибки в расчетах и в выводах – 2 балла • в работе отсутствуют расчеты и грамотные выводы, или они содержат ошибки; не предложен собственный взгляд на проблему – 1 балл • работа выполнена неверно или не представлена – 0 баллов
первый, знать	<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач на расчет основных показателей деятельности банков; • Устный ответ 	<p>По задачам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • верный ответ – 2 балла; • некорректный

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Контрольные работы по темам «Финансовые посреднические операции», «Управление банковскими рисками».</i> 	<p><i>ответ -1 балл;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>неверный ответ – 0 баллов.</i> <p><i>По устному ответу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>вопрос освещен полностью с грамотным использованием понятийного аппарата и законодательства – 2 балла</i> • <i>аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i> • <i>вопрос не раскрыт, не освоение материала и незнание основных понятий – 0 баллов</i> <p><i>По контрольной работе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>полное раскрытие содержания всех вопросов темы– 2 балла;</i> • <i>частичное соответствие содержания вопросов темы – 1 балла.</i>
--	--	--

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Банковское дело: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2019. - 654 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>
2. Тавасиев А. М. Банковское дело : учебное пособие. - М. : Юнити-Дана, 2020. - 287 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705>
3. Банковское дело : учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеева. - М. : Издательско-торговая

корпорация «Дашков и К°», 2020. - 272 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872>

Дополнительная:

1. Горелая Н. В. Основы банковского дела: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 272 с. - [Электронный ресурс]. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371248>

2. Основы банковского дела: Учебное пособие / А.М. Карминский, Н.В. Горелая; Под ред. А.М. Карминского. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490171>

3. Стародубцева Е. Б. Банковское дело: Учебник. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 464 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431660>

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:

- Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
- Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
- Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
- Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
- Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).

2. Имеется доступ к системам:

3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Деньги и кредит
- Известия Российской академии наук
- Мировая экономика и международные отношения
- Финансы и кредит.

2. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:

- Вестник банка России 2011-2017
- Статистический бюллетень банка России 2010-2016
- Эффективное антикризисное управление 2010-2016.

4. Официальные сайты:

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru
- Центрального Банка РФ – www.cbr.ru
- Официальный сайт Мирового банка (МБРР) – www.worldbank.org
- Официальный сайт Информационного агентства «АК&М» – www.akm.ru
- Официальный сайт Рейтингового агентства «Интерфакс» – www.interfax.ru
- Официальный сайт Рейтингового агентства [www. Standard & Poor`s](http://www.Standard&Poor.com)–
standardandpoors.com
- Официальный сайт Рейтингового агентства Moody`s Investors Services–
www.moody.com
- Официальный сайт Рейтингового агентства Fitch Ratings–
www.fitchratings.ru
- Официальный сайт Информационного агентства «РосБизнесКонсалтинг» (РБК) www.rbc.ru

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют особое место в процессе преподавания в ВУЗе. Они являются активной формой обучения студентов. Поскольку занятия проводятся после прочитанных лекций, семинары позволяют:

- оценить освоение лекционного материала,
- оценить качество знаний и степень подготовки студентов по темам учебного курса;
- контролировать самостоятельную работу студентов с монографиями, учебной, методической, периодической и нормативной литературой;
- выступать, полемизировать, задавать вопросы, аргументировать свою точку зрения, обобщать и делать выводы по рассмотренным вопросам;
- проявлять самостоятельность мышления в оценке конкретных экономических ситуаций.

Целью практических занятий является отработка конкретных профессиональных навыков:

- сбора и систематизации информации;
- определения и обработки синтетических и аналитических показателей;
- анализа конкретной экономической ситуации;
- расчетов экономических показателей и их оценки;
- применение теории на практике.

Задачей практического занятия является активизация логического мышления студентов через поиск причинно-следственных связей изучаемых проблем. Активизация познавательно-мыслительной деятельности студентов в

процессе обучения зависит, как от качества преподавания, так и от организации и методики проведения занятий.

Каждое занятие должно начинаться со вступительного слова преподавателя, в котором раскрывается место темы и значение изучаемых вопросов для освоения и систематизации материала курса. Необходимо обратить внимание на узловые вопросы, подлежащие анализу на данном занятии.

В начале занятия следует остановиться на рассмотрении понятийного аппарата, аспектах применения экономических категорий. Студенты должны четко знать основополагающие определения, показатели, четко отличать «пограничные» понятия, использование их, характер и степень зависимости от различных факторов и причин. Это требует от студентов глубокой проработки как лекционного материала, так и рекомендуемой преподавателем по изучаемой теме литературы.

Каждое занятие должно содержать публичные ответы на вопросы в соответствии с Планом семинарских занятий по данному курсу. При этом преподаватель должен строго следить за тем, чтобы ответы были самостоятельными, развернутыми, включали весь понятийный аппарат, опирались на законодательные акты, нормативные документы, рекомендованную литературу. Преподаватель должен ориентироваться на не только активных студентов, но и на слабых, отмалчивающихся студентов. Это дает возможность вовлечь в обучающий процесс большее количество студентов, активизировать их работу, внимание, самовыражение. Хорошим показателем оценки проведения занятия является наибольшее количество опрошенных студентов, дополнения по основным вопросам, возникшая дискуссия, высказывание собственного мнения по проблемному вопросу. На занятии рекомендуется заслушать 1-2 доклада, информационные сообщения, обзор ситуации. По результатам сделанного доклада (сообщения, обзора) необходимо организовать обсуждение.

Реализация контрольной функции на практическом занятии проявляется в проведении контрольных работ, тестирования, коллоквиума.

В конце практического занятия преподаватель должен обобщить результаты дискуссий, сделать аргументированные выводы в целом по теме, чтобы у студентов сложилась логически стройная система знаний о пройденном на семинаре материале.

Затем необходимо подвести итоги работы студентов на занятии, оценить их ответы и выступления, объявить оценки.

Занятия проводятся с использованием следующих формы :

Традиционная – или обучающая. Занятие проходит в форме вопросов-ответов. Вопросы готовятся не только преподавателем, но и студентами. Поощряется участие студентов в обсуждении проблемных аспектов изучаемой темы, аргументированность их суждений, привлечение дополнительной информации.

Инновационная или тренирующая основана на активизации деятельности, творческом восприятии действительности. Она дает нагрузку на логическое

мышление, память. В нем широко используются разнообразные активизирующие мыслительную деятельность студента приемы (способы) проведения занятий (доклады, дискуссии, и др.)

7.2. Планы практических занятий

Тема № 1. Общие основы банковской деятельности

1. Общие понятия банка и банковской деятельности.
2. Функции банков.
3. Органы управления кредитной организации
4. Классификация банковских операций и сделок

Тема 2. Собственные средства банков

1. Понятие и структура собственных средств банка
2. Уставный и прочие фонды коммерческого банка.
3. Расчет собственных средств (капитала) кредитных организаций.
4. Нормативы достаточности капитала

Тема 3. Привлеченные ресурсы банков

1. Депозитная форма привлечения ресурсов.
2. Страхование вкладов физических лиц в банках РФ
3. Долговые обязательства банков.
4. Понятие и виды банковских векселей.

Тема 4. Организация кредитования в коммерческом банке

1. Кредитная политика коммерческого банка.
2. Этапы кредитования.
3. Классификация кредитов.
4. Цена банковского кредита.
5. Формы обеспечения возврата ссуд.
6. Формирование резервов на возможные потери по ссудам.

Тема 5. Особенности предоставления отдельных видов ссуд

1. Межбанковское кредитование.
2. Кредитование на потребительские цели.
3. Ипотечное кредитование.

Тема 6. Финансовые посреднические операции коммерческих банков

1. Лизинговые операции.
2. Факторинг
3. Форфейтинг.
4. Операции доверительного управления
5. Клиринговые операции банков

Тема 7. Валютные операции коммерческих банков

1. Понятие и виды валютных операций.
2. Конверсионные операции уполномоченных банков.
3. Операции по международным расчетам, связанные с экспортом и импортом товаров и услуг.
4. Валютное регулирование и валютный контроль.

Тема 8. Организация расчетов в банках

1. Организация наличных расчетов в стране
2. Организация безналичных расчетов в стране
3. Организация межбанковских расчетов

Тема 9. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка

1. Понятия и структура доходов и расходов банка.
2. Показатели эффективности работы банка.

Тема 10. Управление банковскими рисками

1. Понятие и виды банковских рисков
2. Принципы и общие основы управления рисками.
3. Управление кредитными рисками
4. Управление ликвидностью банка

Тема 11 . Банковское регулирование и банковский надзор

1. Цели и задачи банковского регулирования и банковского надзора.
2. Виды и содержание банковского надзора.
3. Базельский комитет по банковскому надзору.

7.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины базируется на систематизации знаний, полученных на лекциях и из рекомендованной литературы. В ходе изучения материала дисциплины студент должен:

- овладеть навыками анализа статистического материала по банкам;
- изучить состояние и проблемы функционирования современных банков;
- овладеть приемами анализа показателей и процессов в российских банках;
- ознакомиться с различными расчетами показателей деятельности банков;
- изучить специфику проведения отдельных операций коммерческими банками.

7.4. Примеры типовых задач для самоконтроля

Задача 1.

Кредит 10 млн. руб. погашается 12 равными ежемесячными взносами. Найти сумму выплат при ставке 12% годовых.

Задача 2.

Банк выдал кредит в размере 4 млн. руб. на 4 года по ставке 25% годовых. Определите сумму выплаченных клиентом процентов банку, исходя из условия единовременного гашения кредита и выплаты процентов по нему.

Задача 3.

Для приобретения недвижимости стоимостью \$30 тыс. берется кредит под 6% годовых. Согласно контракту погашение кредита происходит каждый месяц в течение 5 лет. Какова сумма месячного платежа?

Задача 4.

Вексель на сумму 500 тыс. руб. учтен в банке за 30 дней до срока его погашения по учетной ставке 10% годовых. Определите сумму, полученную владельцем векселя и сумму дисконта, полученного банком.

Задача 5.

В банке 15.04. открыт сберегательный счет сроком на полгода на сумму 200 тыс. руб. по ставке 18% годовых; 3.06. со счета снята сумма 20 тыс. руб., а 25.09. добавлена сумма 5 тыс. руб. Определите сумму, полученную вкладчиком при закрытии счета.

Задача 6.

Банк заключает с клиентом договор срочного вклада с 20.07 по 20.10 на сумму 10 млн. руб. В банке действуют ставки 10% годовых по срочному вкладу и 2% годовых по вкладу до востребования. Двадцатого числа каждого месяца происходит капитализация начисленных процентов. Клиент пришел за вкладом за вкладом 28.11. Рассчитать эффективную ставку по вкладу.

Шкала оценивания задач:

- дано верное решение – 3 балла
- дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической или иной несущественной ошибки – 2 балла
- дано неверное решение – 0 баллов

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка уровня освоения теоретических знаний по дисциплине и основ профессиональной деятельности осуществляется путем проведения *на практических занятиях* устных опросов, контрольных работ, решения задач, проведения самостоятельных исследований и расчетов, подготовки докладов с их презентацией. Источниками получения информации для подготовки студентов по вопросам дисциплины являются лекционный материал преподавателя, федеральное законодательство, нормативные акты Банка России, учебники и учебные пособия по дисциплине, периодические издания, материалы официальных сайтов Банка России, коммерческих банков и другие источники. Оценка приобретенных практических навыков осуществляется на основании проверки правильности решения задач и выполнения самостоятельных заданий и расчетов по отдельным вопросам курса. Методики расчетов рассматриваются на лекциях и практических занятиях.

Образец решения задачи на расчет платежей по депозиту:

Задача № 1.

В банке открыт депозит на 8 млн. руб. сроком на 2 года по ставке 15% годовых. Сравнить суммы начисленных процентов при простой и сложной процентной ставках.

Решение.

1) Простые проценты:

$$S=P*(1 + I*t / K)$$

$$S= 8000000* (1+15% *2*365/365)=10400000 \text{ руб.}$$

2) Сложные проценты:

$$S=P*(1 + I*t / K)^n$$

n – количество операций капитализации процентов за срок размещения средств

а) при капитализации 1 раз в год:

$$S= 8000000 (1+15%*365/365)^2 =10580000 \text{ руб.}$$

б) при капитализации 2 раза в год:

$$S=8000000 (1+15%*183/365)^4 = 10691923,99 \text{ руб.}$$

Оценка знаний на зачете носит комплексный характер и определяется совокупностью полученных оценок в семестре по различным видам работ и ответом на экзамене. Знания, умения, навыки студента при проведении устного зачета по дисциплине оцениваются по системе «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, ответил на более чем 50% вопросов и заданий и на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, показал систематизированные знания по учебной дисциплине, способен связать теорию с практикой.

Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

1. Студент не справился с 50% вопросов и заданий, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением о компонентах дисциплины и их взаимосвязях.
2. Ответ на вопрос полностью отсутствует.
3. Отказ от ответа.

7.6. Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и структура собственных средств (капитала) банка.
2. Формирования уставного капитала коммерческого банка.
3. Фонды коммерческого банка.
4. Понятие и виды банковских депозитов.
5. Долговые обязательства банков.
6. Кредитная политика банка.
7. Этапы кредитования в коммерческом банке.
8. Классификация банковских ссуд по организации кредитной сделки.
9. Классификация банковских ссуд по технике предоставления
10. Классификация банковских ссуд по форме предоставления
11. Классификация банковских ссуд по срокам и валюте.
12. Классификация банковских ссуд по способу погашения.
13. Классификация банковских ссуд по процентным ставкам.
14. Залог как форма обеспечения возврата ссуд.
15. Виды залога.

16. Поручительство как форма обеспечения возврата ссуд.
17. Банковская гарантия.
18. Уставный капитал банка.
19. Функции собственных средств коммерческого банка.
20. Сущность депозитов до востребования.
21. Сущность и роль срочных депозитов.
22. Понятие и виды открытых кредитных линий в коммерческом банке.
23. Понятие контокоррента.
24. Понятие овердрафта и его отличие от контокоррента.
25. Понятие субординированного кредита.
26. Понятия синдицированного и консорциального кредитов.
27. Понятие и виды кредитных операций в коммерческих банках.
28. Особенности потребительского кредитования.
29. Межбанковское кредитование
30. Ипотечное кредитование
31. Операции факторинга
32. Операции форфейтинга
33. Лизинговые операции банков
34. Операции доверительного управления
35. Клиринговая деятельность банков
36. Понятие и виды банковских рисков
37. Управление рисками кредитования
38. Управление риском ликвидности
39. Валютные операции банков
40. Цели и задачи банковского регулирования и банковского надзора.
41. Виды и содержание банковского надзора.
42. Организация наличных расчетов в стране
43. Организация безналичных расчетов в стране
44. Организация платежного оборота в стране
45. Понятие и виды валютных операций.
46. Конверсионные операции уполномоченных банков.
47. Операции по международным расчетам, связанные с экспортом и импортом товаров и услуг.
48. Валютное регулирование и валютный контроль.
49. Понятия и структура доходов и расходов банка.
50. Показатели эффективности работы банка.

7.7. Требования к рейтинг-контролю

По данному курсу учебным планом предусмотрен зачет.

В течение семестра на практических занятиях студент может получить максимум 60 баллов, на зачете - 40 баллов. Максимальная сумма баллов – 100. Семестр делится на два модуля. В каждом модуле студент может набрать максимально по 30 баллов. Для того чтобы студент был допущен к зачету, ему нужно набрать не менее 20 баллов.

Оценка знаний по 100-балльной шкале осуществляется в соответствии с

рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

Критерии оценки качества знаний для итогового контроля

5-ти балльная оценка/ балльно- рейтинговая оценка	Пояснение к оценке
«зачтено», От 50 балло в	- теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному .
«Незачтено», Менее 20-49 баллов	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы , все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИТЕМ

Изучение дисциплины основывается на использовании следующих образовательных технологий:

1. **Технология организации самостоятельной деятельности.** Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине приведены в разделе 7.3 РПД.
2. **Технология развития критического мышления.** В условиях постоянно меняющейся экономической ситуации в стране, совершенствования законодательной и нормативной базы от студента требуется постоянно быть в курсе происходящих новаций и прогрессивной научной мысли в области экономики. Технология предусматривает подготовку докладов на заданные темы, обсуждение проблемных вопросов, обмен информацией и мнениями по отдельным вопросам и ситуациям, происходящим в экономике страны и за рубежом. Доклады ориентированы на более глубокое освещение, либо уже рассмотренных в лекции вопросов, либо требующих дополнительного

изучения в рамках рассматриваемой темы. На занятиях могут обсуждаться вопросы, получившие широкий резонанс в деловых кругах, либо острота дискуссии по рассматриваемому вопросу не утратила своей актуальности, или приобрела новый поворот. Доклады и диспуты могут также готовиться для освещения текущей экономической ситуации на рассматриваемый момент времени, обзорные по конкретной теме, вопросу, инструменту и т.п. При обсуждении вопросов поощряются дополнения, приведение контраргументов по основным позициям выступления, что позволяет студентам более глубоко рассматривать изучаемый вопрос, вырабатывать собственное мнение, аргументировать и отстаивать свою позицию по проблеме, вовлекать в обсуждение всю группу.

3. *Дискуссионные технологии.* В основе такого семинара лежит проблема, на которую имеются различные взгляды и подходы в специальной литературе. Студенты разбиваются на необходимое число групп, каждая из которых изучает свою проблему и строит систему аргументации и доказательств.

4. *Тренинги* направлены на выработку практических навыков расчетов, решения задач, принятия самостоятельного суждения по отдельным экономическим ситуациям.

5. *Деловая игра.* Проведение семинара в форме деловой игры помогает закрепить теоретический материал, применить теоретические знания на практике, активизировать творческий потенциал студентов, выработать у них умение анализировать сложные экономические процессы. При проведении деловой игры вся группа делится на несколько подгрупп в соответствии с задачами, которые им будут предложены в ходе имитации реальной ситуации.

Таким образом, в результате изучения дисциплины реализуются методы организации обучения: рефлексии и малых групп.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Минимально необходимый для реализации учебной программы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» перечень материально-технического обеспечения включает в себя кабинеты и аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, учебной мебелью и оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- операционные системы (Windows / или Unix);
- программы для автоматизации расчетов инвестиционных проектов (например, COMFAR, Project Expert, "Альт- Инвест", "ИНЭК-Холдинг", "ТЭО-Инвест»);
- система управления проектами.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - 6

Google Chrome - 6

Microsoft Office профессиональный плюс 2010 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Audit XP Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Project Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г

Audit Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г

Prime Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г

Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Акт приема- передачи № Tr034515 от 15.12.2009

AnyLogic PLE - 6

iTALC – 6

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009

СПС ГАРАНТ аэро договор №5/2018 от 31.01.2018

Консультант + – договор № 2018С8702

Х. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания совета Института экономики и управления, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен список литературы по дисциплине	№ 13 от 20.04.2022 г.
2.	VII. Методические указания для обучающихся по	Добавлены примерные задания для текущего контроля по дисциплине	№13 от 20.04.2022 г.

	освоению дисциплины		
--	------------------------	--	--