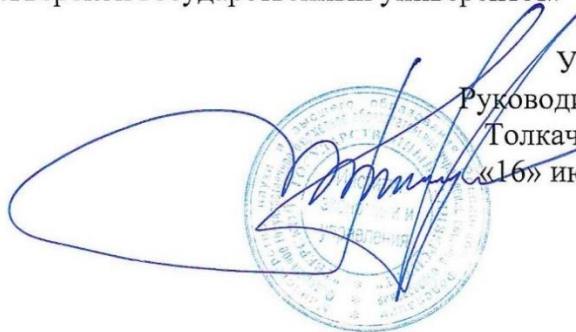


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 28.09.2022 18:50:25  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Толкаченко О.Ю.  
«16» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**«Банковское дело»**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**«Финансовые рынки и банки»**

Для студентов 3,4 курса  
очной формы обучения,  
3,4 курса очно-заочной формы обучения,  
3 курса заочной формы обучения

Составитель: Глушкова Н.Б.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в банковской деятельности, ее организации, особенностях и проблемах развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ✓ формирование у студентов системных знаний о банковской деятельности
- ✓ ознакомление с основными видами банковских операций и сделок;
- ✓ изучение банковских рисков и методов управления ими;
- ✓ привитие навыков расчетов банковских операций;
- ✓ освоение базовых навыков аналитической работы в банке.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Банковское дело» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана и направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана. Ее изучение базируется на положениях учебных курсов: «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Финансовая математика», «Деньги, кредит, банки», «Анализ финансовой отчетности».

Дисциплина раскрывает экономические основы и организационные принципы деятельности коммерческих банков. Предметом изучения являются банковские операции и сделки, особенности их осуществления на современном этапе, управление и регулирование банковских рисков. В результате изучения дисциплины «Банковское дело» студенты получают теоретические знания и практические навыки банковской деятельности.

Дисциплина формирует у студентов общетеоретическую базу для дальнейшего изучения специальных финансовых дисциплин: «Банковский менеджмент», «Риски финансовой деятельности», «Финансовые рынки», «Организация кредитного процесса» и служит основой для успешного

прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины:** 10 зачетных единиц, 360 академических часов,

**в том числе для очной формы обучения:**

**контактная аудиторная работа:** лекции - 31 часа, практические занятия - 62 часа, в т.ч. практическая подготовка 8 часов; часы, отводимые на контроль курсовой работы 20 часов

**самостоятельная работа:** 220 часов; часы, отводимые на контроль 27 часов.

**в том числе для очно-заочной формы обучения:**

**контактная аудиторная работа:** лекции - 24 часа, практические занятия - 38 часа, в т.ч. практическая подготовка 8 часов; часы, отводимые на контроль курсовой работы 20 часов

**самостоятельная работа:** 251 часов; часы, отводимые на контроль 27 часов.

**в том числе для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО):**

**контактная аудиторная работа:** лекции - 24 часа, практические занятия - 28 часа, в т.ч. практическая подготовка 8 часов; часы, отводимые на контроль курсовой работы 20 часов

**самостоятельная работа:** 261 часов, в том числе контроль 27 часов.

**в том числе для заочной формы обучения:**

**контактная аудиторная работа:** лекции - 16 часов, практические занятия - 16 часов, в т.ч. практическая подготовка 4 часа; часы, отводимые на контроль курсовой работы 20 часов

**самостоятельная работа:** 295 часов, в том числе контроль 13 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

ПК-1 Способен проводить анализ и оценку кредитоспособности и платежеспособности заемщика	ПК-1.1 Анализирует финансовое состояние заемщика
	ПК-1.2 Формирует отчетность по кредитным операциям
	ПК-1.3 Рассматривает и анализирует кредитные заявки клиентов
ПК-2 Способен анализировать и разрабатывать мероприятия по взысканию просроченной задолженности	ПК-2.1 Анализирует размер просроченной задолженности по кредитам и займам
	ПК-2.2 Разрабатывает мероприятия по сокращению просроченной задолженности кредитной организации
ПК-3 Способен организовывать работу и осуществлять контроль в области потребительского кредитования	ПК-3.1 Осуществляет контроль за своевременностью платежей по потребительским кредитам
	ПК-3.2. Собирает информацию и оценивает уровень кредитоспособности потенциального заемщика-физического лица
ПК-4 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для разработки мероприятий по повышению эффективности потребительского кредитования	ПК-4.1 Проводит мониторинг кредитных продуктов
	ПК-4.2 Рассчитывает и анализирует показатели эффективности потребительского кредитования
	ПК-4.3 Разрабатывает план мероприятий по развитию потребительского кредитования в кредитной организации

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**

**по очной форме** -зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; курсовая работа в 7 семестре;

**по очно-заочной форме** – зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; курсовая работа в 7 семестре;

**по очно-заочной форме (ускоренное обучение на базе СПО)** - зачет в 5 семестре; курсовая работа в 5 семестре; экзамен в 6 семестре;

**по заочной форме** - зачет в 5 семестре; курсовая работа в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего часов (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		

Тема 1. Общая характеристика деятельности банков	10	2	0	2		1	5
Тема 2. Общая характеристика баланса банка	15	2	0	2		1	10
Тема 3. Собственные средства коммерческих банков	23	2	0	4		2	15
Тема 4. Привлеченные ресурсы коммерческих банков	50	2	0	6	2	2	40
Тема 5. Организация кредитования в коммерческих банках	58	4	0	10	2	4	40
Тема 6. Особенности предоставления отдельных видов ссуд	56	4	0	8	2	4	40

Тема 7. Финансовые посреднически е операции банков	32	4	0	6		2	20
Тема 8. Валютные операции коммерческих банков	27	2	0	4		1	20
ТЕМА 9. Организация расчетов в банках	17	2	0	4		1	10
Тема 10. Управление банковскими рисками	33	4	0	8		1	20
ТЕМА 11. Финансовые результаты деятельности банков	29	2	0	6	2	1	20
ТЕМА 12. Банковское регулирование и банковский надзор	10	1	0	2			7
ИТОГО	360	31	0	62	8	20	247

Для очной-заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (в том числе курсовая работа)	
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Общая характеристика деятельности банков	11	1	0	1		1	8
Тема 2. Общая характеристика баланса банка	13	1	0	1		1	10
Тема 3. Собственные средства коммерческих банков	28	2	0	4		2	20



Тема 4. Привлеченные ресурсы коммерческих банков	50	2	0	6	2	2	40
Тема 5. Организация кредитования в коммерческих банках	56	4	0	8	2	4	40
Тема 6. Особенности предоставления отдельных видов ссуд	56	4	0	8	2	4	40
Тема 7. Финансовые посреднические операции банков	26	2	0	2		2	20
Тема 8. Валютные операции коммерческих банков	24	1	0	2		1	20
ТЕМА 9. Организация расчетов в банках	13	1	0	1		1	10

Тема 10. Управление банковскими рисками	35	2	0	2	1	1	30
ТЕМА 11. Финансовые результаты деятельности банков	35	2	0	2	1	1	30
ТЕМА 12. Банковское регулирование и банковский надзор	13	2	0	1			10
ИТОГО	360	24	0	38	8	20	278

Для очной-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего о (час.)	Контактная работа (час.)			Самост оятель ная работа, в том числе Контро ль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контро ль самост оятель ной работы (в том числе курсов ая работа)	

		всего	в т.ч. практи- ческая подгот овка	всего	в т.ч. практи- ческая подгот овка		
Тема 1. Общая характеристика деятельности банков	13	1	0	1	0	1	10
Тема 2. Общая характеристика баланса банка	13	1	0	1	0	1	10
Тема 3. Собственные средства коммерческих банков	26	2	0	2	1	2	20
Тема 4. Привлеченные ресурсы коммерческих банков	46	2	0	2	1	2	40
Тема 5. Организация кредитования в коммерческих банках	54	4	0	6	1	4	40

Тема 6. Особенности предоставления отдельных видов ссуд	54	4	0	6	1	4	40
Тема 7. Финансовые посреднические операции банков	26	2	0	2	2	2	20
Тема 8. Валютные операции коммерческих банков	23	1	0	1	0	1	20
ТЕМА 9. Организация расчетов в банках	13	1	0	1	2	1	10
Тема 10. Управление банковскими рисками	35	2	0	2	0	1	30
ТЕМА 11. Финансовые результаты деятельности банков	35	2	0	2	0	1	30

ТЕМА 12. Банковское регулирование и банковский надзор	22	2	0	2	0		18
ИТОГО	360	24	0	28	8	20	288

Для заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего о (час.)	Контактная работа (час.)				Самост оятель ная работа, в том числе Контро ль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контро ль самост оятель ной работы (в том числе курсов ая работа)
		всего	в т.ч. практи ческая подгот овка	всего	в т.ч. практи ческая подгот овка		
Тема 1. Общая характеристика деятельности банков	28	1	0	1	0	1	25

Тема 2. Общая характеристика баланса банка	28	1	0	1	0	1	25
Тема 3. Собственные средства коммерческих банков	31	2	0	2	1	2	25
Тема 4. Привлеченные ресурсы коммерческих банков	31	2	0	2	1	2	25
Тема 5. Организация кредитования в коммерческих банках	31	1	0	1	1	4	25
Тема 6. Особенности предоставления отдельных видов ссуд	31	1	0	1	1	4	25
Тема 7. Финансово-посреднические операции банков	29	1	0	1	0	2	25

Тема 8. Валютные операции коммерческих банков	28	1	0	1	0	1	25
ТЕМА 9. Организация расчетов в банках	28	1	0	1		1	25
Тема 10. Управление банковскими рисками	28	1	0	1	0	1	25
ТЕМА 11. Финансовые результаты деятельности банков	28	1	0	1	0	1	25
ТЕМА 12. Банковское регулирование и банковский надзор	32	1	0	1	0	0	33
ИТОГО	360	16	0	16	4	20	308

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
---	-------------	----------------------------

Тема 1. Общая характеристика деятельности банков	Лекции	Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, обсуждение материала, доклады, дистанционные образовательные технологии
Тема 2. Общая характеристика баланса банка	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа с балансами, дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Собственные средства коммерческих банков	Лекции	Традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, решение задач, дистанционные образовательные технологии
Тема 4. Привлеченные ресурсы коммерческих банков	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии



	Практические занятия	Групповая работа, решение задач, тренинг, дистанционные образовательные технологии
Тема 5. Организация кредитования в коммерческих банках	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, решение задач, тренинг, дистанционные образовательные технологии
Тема 6. Особенности предоставления отдельных видов ссуд	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, решение задач, тренинг, дистанционные образовательные технологии метод case-study
Тема 7. Финансовые посреднические операции банков	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Решение задач, дистанционные образовательные технологии

Тема 8. Валютные операции коммерческих банков	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, решение задач, дистанционные образовательные технологии
Тема 9. Организация расчетов в банках	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, решение задач, дистанционные образовательные технологии
Тема 10. Управление банковскими рисками	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, решение задач, деловая игра, дистанционные образовательные технологии
Тема 11. Финансовые результаты деятельности банков	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии

	Практические занятия	Групповая работа, решение задач, деловая игра, метод case-study, дистанционные образовательные технологии
Тема 12. Банковское регулирование и банковский надзор	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Методы группового решения творческих задач, дистанционные образовательные технологии

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

###### ***Контрольные вопросы:***

1. Общие характеристика и особенности банковской деятельности
2. Функции банков
3. Органы управления кредитной организации
4. Классификация банковских операций и сделок
5. Понятие и структура собственных средств банка
6. Уставный и прочие фонды коммерческого банка
7. Расчет собственных средств (капитала) кредитных организаций
8. Нормативы достаточности капитала
9. Сущность депозитов до востребования.
10. Сущность и роль срочных депозитов
11. Страхование вкладов физических лиц в банках РФ
12. Облигации банков
13. Понятие и виды банковских сертификатов

14. Понятие и виды банковских векселей
15. Кредитная политика коммерческого банка
16. Этапы кредитования
17. Цена банковского кредита
18. Факторы, оказывающие влияние на цену банковского кредита
19. Понятие контокоррента.
20. Понятие овердрафта и его отличие от контокоррента.
21. Понятие субординированного кредита.
22. Понятия синдицированного и консорциального кредитов
23. Классификация банковских ссуд по срокам и валюте.
24. Классификация банковских ссуд по способу погашения.
25. Классификация банковских ссуд по процентным ставкам.
26. Залог как форма обеспечения возврата ссуд.
27. Виды залога.
28. Поручительство.
29. Банковская гарантия.
30. Формирование резервов на возможные потери по ссудам.
31. Классификация ссуд по уровню риска.
32. Межбанковское кредитование.
33. Кредитование на потребительские цели.
34. Содержание договора потребительского кредитования.
35. Ипотечное кредитование.
36. Ипотечные ценные бумаги.
37. Лизинговые операции.
38. Понятие факторинга.
39. Понятие форфейтинга.
40. Операции доверительного управления.
41. Клиринговые операции банков.
42. Инвестиционные операции банка.
43. Понятие и виды валютных операций.

44. Конверсионные операции уполномоченных банков.
45. Операции по международным расчетам, связанные с экспортом и импортом товаров и услуг.
46. Валютное регулирование и валютный контроль.
47. Организация наличных расчетов в стране.
48. Организация безналичных расчетов в стране.
49. Организация межбанковских расчетов.
50. Понятия и структура доходов банка.
51. Понятие и структура расходов банка.
52. Показатели эффективности работы банка.
53. Понятие и виды банковских рисков.
54. Принципы и общие основы управления рисками.
55. Управление кредитными рисками.
56. Нормативы кредитного риска.
57. Управление ликвидностью банка.
58. Нормативы ликвидности банка.
59. Понятие и структура доходов и расходов банка.
60. Показатели эффективности деятельности банка.
61. Оценка финансовой устойчивости банка.
62. Цели и задачи банковского регулирования и банковского надзора.
63. Виды и содержание банковского надзора.
64. Базельский комитет по банковскому надзору.

*Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:*

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ✓ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- ✓ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

***Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:***

1. Оценка современного состояния банковской системы РФ.
2. Базельский комитет.
3. Внешэкономбанк: статус и особенности деятельности.
4. Банки -оригинаторы.
5. Понятие мисселинга.
6. Мошенничество на рынке кредитования.
7. Сравнительный анализ деятельности банков и МФО.
8. Сравнительный анализ банковских систем России и зарубежных стран.
9. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования.
10. Проблема капитализации банковского сектора РФ.
11. Проблема закредитованности заемщиков в РФ.
12. Особенности инвестиционной деятельности банков на современном этапе.

***Шкала оценки презентаций:***

- ✓ Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 3 балла.
- ✓ Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.
- ✓ Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

***Типовые задачи и задания:***

1. На основании данных сайта коммерческого банка дать общую характеристику его деятельности за отчетный финансовый год.
2. Рассчитать динамику и структуру основных показателей деятельности банка:
  - ✓ собственных средств (капитала банка);
  - ✓ привлеченных ресурсов.
3. Проанализировать структуру активов и пассивов баланса банка.
4. Проанализировать ссудный портфель банка.
5. Рассчитать платежеспособность заемщика и определить максимально возможный размер кредита данному заемщику.
6. На основании отчета о финансовых результатах банка:
  - ✓ определить структуру доходов и расходов банка
  - ✓ рассчитать доходность отдельных операций

#### **Примеры типовых задач по дисциплине:**

##### **Задача 1.**

Кредит в сумме 10 млн. руб. погашается 12 равными ежемесячными взносами. Найти сумму выплат при ставке 12% годовых.

##### **Задача 2.**

Банк выдал кредит в размере 4 млн. руб. на 4 года по ставке 25% годовых. Определите сумму выплаченных клиентом процентов банку, исходя из условия единовременного гашения кредита и выплаты процентов по нему.

##### **Задача 3.**

Вексель на сумму 500 тыс. руб. учтен в банке за 30 дней до срока его погашения по учетной ставке 10% годовых. Определите сумму, полученную владельцем векселя и сумму дисконта, полученного банком.

##### **Задача 4.**

В банке 15.04. открыт сберегательный счет сроком на полгода на сумму 200 тыс. руб. по ставке 3,8% годовых; 3.06. со счета снята сумма 120

тыс. руб., а 25.09. добавлена сумма 75 тыс. руб. Определите сумму, полученную вкладчиком при закрытии счета.

*Шкала оценивания задач:*

- ✓ дано верное решение – 3 балла
- ✓ дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической или иной несущественной ошибки – 2 балла
- ✓ дано неверное решение – 0 баллов.

### **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

*Планируемые результаты по ПК-1:* Способен проводить анализ и оценку кредитоспособности и платежеспособности заемщика:

ПК-1.1 - Анализирует финансовое состояние заемщика;

ПК-1.2 - Формирует отчетность по кредитным операциям;

ПК-1.3 - Рассматривает и анализирует кредитные заявки клиентов

*Планируемые результаты по ПК – 2:* Способен анализировать и разрабатывать мероприятия по взысканию просроченной задолженности:

ПК-2.1 - Анализирует размер просроченной задолженности по кредитам и займам;

ПК-2.2 - Разрабатывает мероприятия по сокращению просроченной задолженности кредитной организации.

*Планируемые результаты по ПК-3:* Способен организовывать работу и осуществлять контроль в области потребительского кредитования:

ПК-3.1- Осуществляет контроль за своевременностью платежей по потребительским кредитам

ПК-3.2. - Собирает информацию и оценивает уровень кредитоспособности потенциального заемщика-физического лица.

*Планируемые результаты по ПК-4:* Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для разработки мероприятий по повышению эффективности потребительского кредитования:

ПК-4.1 - Проводит мониторинг кредитных продуктов



ПК-4.2- Рассчитывает и анализирует показатели эффективности потребительского кредитования

ПК-4.3 Разрабатывает план мероприятий по развитию потребительского кредитования в кредитной организации

**Типовое контрольное экзаменационное задание** по дисциплине «Банковское дело» состоит из двух частей:

*1 часть* – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

*2 часть* – решение задач, исходя из усвоенной теоретической базы.

**Примерные теоретические вопросы:**

1. Общая характеристика и особенности деятельности банков.
2. Виды банковских лицензий.
3. Понятие, структура и функции собственных средств (капитала) банка.
4. Особенности формирования уставного капитала коммерческого банка.
5. Фонды коммерческого банка.
6. Расчет собственных средств (капитала банка).
7. Нормативы достаточности капитала банков.
8. Понятие и виды банковских депозитов.
9. Долговые обязательства банков.
10. Этапы кредитования в коммерческом банке.
11. Цена банковского кредита.
12. Залог как форма обеспечения возврата ссуд.
13. Поручительство как форма обеспечения возврата ссуд
14. Банковская гарантия
15. Этапы кредитования в коммерческих банках.
16. Классификация кредитных операций по технике предоставления.
17. Классификация банковских ссуд по форме предоставления.

- 18.Классификация банковских ссуд по организации кредитной сделки.
- 19.Особенности потребительского кредитования.
- 20.Договор потребительского кредитования.
- 21.Межбанковское кредитование.
- 22.Ипотечное кредитование.
- 23.Операции факторинга.
- 24.Операции форфейтинга.
- 25.Лизинговые операции банков.
- 26.Операции доверительного управления.
- 27.Клиринговая деятельность банков.
- 28.Организация наличных расчетов в стране.
- 29.Организация безналичных расчетов в стране.
- 30.Организация платежного оборота в стране.
31. Понятие и виды валютных операций.
- 32.Конверсионные операции уполномоченных банков.
- 33.Операции по международным расчетам, связанные с экспортом и импортом товаров и услуг.
34. Валютное регулирование и валютный контроль.
- 35.Понятие и виды банковских рисков.
- 36.Управление рисками кредитования.
- 37.Управление рисками ликвидности.
- 38.Понятия и структура доходов и расходов банка.
- 39.Показатели эффективности работы банка.
- 40.Оценка финансовой устойчивости банка.
- 41.Цели и задачи банковского регулирования и банковского надзора.
- 42.Виды и содержание банковского надзора.

***Примерные задачи:***

**Задача 1**

Клиент 23.02. текущего года заключает кредитный договор в форме открытой кредитной линии с лимитом кредитования 50 млн. руб. сроком на 2

года по ставке 10% годовых. Согласно договору предусмотрен следующий порядок использования кредитной линии: 01.07. – 15 млн. руб., 1.01. – 9 млн. руб., 01.03. – 12 млн. руб., 1.10 – 8 млн. руб. Определить стоимость кредита на момент его погашения. Сравнить суммы выплаченных процентов с условием получения и погашения кредита разовыми платежами.

### **Задача 2**

Контракт между фирмой и банком предусматривает, что банк предоставляет в течение 3 лет кредит фирме ежегодными платежами в размере 2 млн.руб. в начале каждого года под ставку 10% годовых. Фирма возвращает долг, выплачивая по 2 млн.руб. последовательно в конце 3, 4-го и 5-го года. Найти доход банка по сделке.

### ***Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)***

Контрольное экзаменационное задание	Индикаторы	Количество рейтинговых баллов
Часть 1	ПК-1.1 Анализирует финансовое состояние заемщика ПК-1.2 Формирует отчетность по кредитным операциям ПК-1.3 Рассматривает и анализирует кредитные заявки клиентов ПК-2.2 Разрабатывает мероприятия по сокращению просроченной задолженности кредитной организации	20
Часть 2	ПК-2.1 Анализирует размер просроченной задолженности по кредитам и займам	20

	ПК-4.1 Проводит мониторинг кредитных продуктов ПК-4.2 Рассчитывает и анализирует показатели эффективности потребительского кредитования ПК-4.3 Разрабатывает план мероприятий по развитию потребительского кредитования в кредитной организации ПК-3.2. Собирает информацию и оценивает уровень кредитоспособности потенциального заемщика-физического лица ПК-3.1 Осуществляет контроль за своевременностью платежей по потребительским кредитам	
Итого		40

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

***Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе (по очно-заочной, заочной формам обучения)***

Контрольное экзаменационное задание	Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено»	Оценка Удовлетворительно/ «зачтено»	Оценка «хорошо»/ «зачтено»	Оценка «отлично»/ «зачтено»
Часть 1	Ответ не соответствует	Ответ частично соответствует	Ответ в целом	Ответ полностью

Часть 2	условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.	условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки, не приведены практические примеры.	соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы, приведены практические примеры.	соответствует условиям задания и обоснован, приведены практически е примеры.
---------	---	---	---	--

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература:

1. Банковское дело: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г. Г. Коробовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9776-0109-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927373>
2. Банковское дело: учебник / под редакцией Н. Н. Наточеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-394-03046-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119230>
3. Стародубцева, Е. Б. Банковское дело: учебник/ Е.Б. Стародубцева. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. —464 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935515>

#### 4. б) Дополнительная литература:

1. Банковское дело: учебник / Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров, Н.В. Собченко и др.; под общ. ред. Ю.М. Складоровой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973>
2. Горелая, Н. В. Основы банковского дела: учеб. пособие / Н.В. Горелая, А.М. Карминский. - Под ред. А.М. Карминского. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 272 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0534-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010827>
3. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073953>

## 2) Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение:

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2010	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Audit XP	
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Project Expert 7 Tutorial	

Audit Expert 7 Tutorial	
Prime Expert 7 Tutorial	
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License	
AnyLogic PLE	Бесплатно
iTALC	Бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Консультант +	Договор № 2018С8702

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 111

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно

Google Chrome	Бесплатно
STATISTICA 13.3	
Microsoft Office профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Консультант +	Договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI

- Debut Video Capture

- 7-Zip

- iTALC

- Google Chrome

- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);

2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;

4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>



8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)  
[https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?;](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;)

9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

11. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT [https://www.orbit.com/;](https://www.orbit.com/)

12. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);

13. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

14. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС

[http://arbicon.ru/;](http://arbicon.ru/) КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по НТЛ

[http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RS](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RS)

К&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН

<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - [www.crg.li](http://www.crg.li)
3. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
4. База статистических данных «Регионы России» Росстата - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
5. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
6. База данных НИП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
7. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)

8. База данных Investfunds информационного агентства Cbonds -  
<http://pro.investfunds.ru/>
9. База данных Всемирного банка - Открытые данные -  
<https://data.worldbank.org/>
10. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации -  
<http://budget.gov.ru/>
11. База данных «Бюджет» Минфина России -  
<https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
12. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» -  
<https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
13. Базы данных Международного валютного фонда -  
<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
14. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал  
[http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
15. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики -  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)
16. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -  
<http://ecsocman.hse.ru>
17. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» -  
<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим занятиям и по организации самостоятельной работы**

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста,

поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы. Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной

теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее

распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

### **Методические рекомендации по подготовке устного доклада с электронной презентацией**

Доклад представляет собой реферат на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. Таким образом, доклад — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях

приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты,

литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название основной образовательной программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой).

Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада студент презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

Требования к структуре	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ количество слайдов адекватно количеству представленной информации;</li><li>✓ наличие титульного слайда;</li><li>✓ наличие слайда с использованными источниками.</li></ul>
------------------------	---



Требования к содержанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов);</li> <li>✓ содержание ценной, полной, понятной информации по теме;</li> <li>✓ отсутствие грамматических ошибок и опечаток.</li> </ul>
Требования к тексту	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений;</li> <li>✓ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.</li> </ul>
Требования к шрифту	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18;</li> <li>✓ использование строчных букв.</li> </ul>
Требования к средствам наглядности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);</li> <li>✓ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением;</li> <li>✓ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.</li> </ul>
Требования к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления;</li> <li>✓ использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации;</li> <li>✓ оправданное использование эффектов.</li> </ul>

### **Методические указания по написанию курсовых работ**

Методические рекомендации по написанию курсовых работ по

направлению 38.03.01 Экономика расположены по следующей ссылке:  
[http://eco.tversu.ru/esrc.html#met\\_pos](http://eco.tversu.ru/esrc.html#met_pos)

Курсовая работа является самостоятельным законченным исследованием студента на завершающей стадии изучения дисциплины «Банковское дело». В курсовой работе рассматриваются актуальные задачи развития банковской деятельности, выявляются основные проблемы и определяются пути их решения. Курсовая работа пишется по выбранной студентом теме под руководством преподавателя кафедры. Целью написания курсовой работы являются:

- систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения курса;
- расширение и углубление содержания тем, рассмотренных на лекциях и практических занятиях;
- развитие у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- развитие способностей студентов использовать, обобщать и анализировать полученную информацию;
- умение вырабатывать самостоятельное суждение об экономических процессах.

В ходе написания курсовой работы студент должен показать:

- способность решать профессиональные задачи по видам деятельности;
- теоретические и методологические основы расчетов основных показателей деятельности банков;
- анализировать, систематизировать и обобщать информацию о деятельности банка;
- аргументированно делать выводы по результатам исследования;
- разрабатывать и обосновывать экономическими расчетами проектные задачи по направлениям деятельности банка.

Курсовая работа должна быть написана на основе теоретических материалов, статистических данных и конкретных примеров по банкам. При этом следует обратить внимание на законодательные акты (указы, законы, постановления, методические указания, инструкции и др.) в области банковского регулирования. В ходе написания курсовой работы студент должен проявить самостоятельность, умение анализировать реальные экономические процессы, происходящие в стране и на рынке, но и критически их оценивать. При этом студент должен не только раскрыть содержание темы курсовой работы, но и сделать свои выводы по ней, выработать собственную точку зрения по изучаемой проблеме, обосновать и аргументировать предложения и рекомендации по совершенствованию объекта исследования.

Курсовая работа должны отвечать следующим требованиям:

- аргументированность основных положений, выводов, рекомендаций;
- полнота теоретического освещения вопросов темы;
- отражение требований действующего законодательства;
- использование нормативных положений, указаний и рекомендаций;
- самостоятельность проведенного исследования;
- полнота раскрытия темы;
- проведение расчетов;
- грамотность и логичность изложения материала;
- практическая значимость работы.

При соблюдении вышеперечисленных требований работа допускается к защите. В противном случае курсовая работа направляется на доработку с указанием научным руководителем всех замечаний и требований.

**Этапы выполнения курсовой работы:**

оформление задания

руководство научно-исследовательской работой;

аттестация курсовой работы.

Согласно тематике, предлагаемой на кафедре, студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы. При этом он должен руководствоваться своими научными интересами по той или иной проблеме, возможностью применения теоретических знаний на практике.

По выбранной теме студент изучает материалы, имеющиеся в учебниках, лекциях, методических разработках, законах и постановлениях правительства, монографиях отечественных и зарубежных экономистов, журнальных и газетных статьях. На этой основе студент составляет список литературы, план курсовой работы, определяет цель и задачи исследования. После этого студент должен заполнить Задание на курсовую работу, бланки установленного образца которого находятся на кафедре. Задание должно быть подписано научным руководителем и утверждено заведующим кафедрой. Студент должен поставить свою подпись в задании и в соответствии со сроками, указанными в нем, приступить к его исполнению. Студент изучает специальную литературу, статистические и другие материалы, данные отчетности банков, по которым будет написана практическая часть курсовой работы. При анализе статистических и иных данных необходимо выявить закономерности развития экономических процессов, явлений, категорий, проследить характер влияния отдельных факторов на состояние изучаемого объекта. В ходе этой работы должны быть проведены необходимые экономические расчеты, составлены таблицы, графики, сделаны аргументированные выводы.

По мере выполнения отдельных этапов работы студент должен отчитываться перед преподавателем о выполненном объеме работ, представлять промежуточные расчеты, корректировать дальнейшее свое исследование, получать по мере необходимости квалифицированную консультацию. То есть написание курсовой работы должно осуществляться в тесном контакте с научным руководителем.

Написанная с учетом замечаний и дополнений преподавателя, а также оформленная должным образом курсовая работа представляется на кафедру в установленные учебным процессом сроки.

На курсовую работу научный руководитель дает заключение о ее допуске (не допуске) к защите. Сделанные преподавателем замечания должны быть учтены студентом при подготовке к защите курсовой работы. Защита осуществляется по мере готовности работы, но не позднее установленного учебным графиком срока. На защите студент кратко излагает основные выводы и рекомендации по теме исследования, отвечает на вопросы и замечания научного руководителя.

Курсовая работа строится по общей схеме. Однако эти требования относятся только к форме построения составных частей, а не к их содержанию.

При написании курсовой работы следует избегать переписывания первоисточников, пространных цитат. Содержание работы должно быть изложено своими словами, четко и кратко. Запрещается плагиат. Работа представляется на проверку в систему «Антиплагиат. ВУЗ». Нижний порог наличия авторского текста – 50%. По результатам проверки к курсовой работе прилагается протокол на антиплагиат.

На законченную работу оформляется отзыв научного руководителя.

Оценка курсовой работы осуществляется по пятибалльной системе. Оценка за курсовую работу выставляется с учетом ее содержания и результатов защиты.

#### **Темы курсовых работ:**

1. Современное состояние и проблемы функционирования банковской системы РФ
2. Основные направления модернизации банковского сектора РФ
3. Сравнительный анализ деятельности банков и небанковских кредитных организаций
4. Взаимоотношения коммерческих банков с Центральным Банком РФ

5. Надзор за деятельностью коммерческих банков
6. Лицензирование деятельности коммерческих банков
7. Регулирование банковской ликвидности Банком России
8. Рефинансирование коммерческих банков Банком России
9. Базельский комитет: цели и основные принципы деятельности
10. Современное состояние и особенности формирования ресурсной базы коммерческих банков
11. Актуальные проблемы капитализации Российской банковской системы
12. Система страхования депозитов за рубежом
13. Страхование вкладов физических лиц в банках РФ: особенности и перспективы развития
14. Формирование собственных средств коммерческих банков, проблемы и пути их решения
15. Особенности проведения депозитных операций коммерческих банков на современном этапе развития
16. Долговые обязательства банков: проблемы и перспективы использования банками
17. Особенности расчетно-кассового обслуживания клиентов банка на современном этапе
18. Методы оценки кредитного риска
19. Оценка кредитоспособности заемщиков
20. Особенности и перспективы развития долгосрочного кредитования в российских банках
21. Организация кредитования в коммерческих банках
22. Формы обеспечения возвратности ссуд
23. Залог как форма обеспечения возврата ссуд
24. Ритейловый бизнес банков
25. Особенности и перспективы развития межбанковского кредитования в РФ
26. Особенности потребительского кредитования в России: анализ состояния и пути развития

27. Особенности ипотечного кредитования в РФ: анализ состояния и пути развития
28. Ипотечные ценные бумаги и их роль в управлении кредитными рисками
29. Лизинговые операции коммерческих банков
30. Операции коммерческих банков с ценными бумагами
31. Факторинговые операции банков
32. Инвестиционные операции банков
33. Деятельность по доверительному управлению в банках
34. Депозитарные операции коммерческих банков
35. Особенности и перспективы развития инвестиционной деятельности банков
36. Инновационный банковский продукт: понятие и виды
37. Дистанционное банковское обслуживание: понятие и виды
38. Интернет-банкинг
39. Система дистанционного банковского обслуживания «Банк-клиент»
40. Межбанковский клиринг
41. Бюро кредитных историй: понятие, их роль и особенности деятельности в современных условиях
42. Роль и особенности деятельности коллекторских организаций в управлении кредитными рисками
43. Бизнес-планирование в банках
44. Бюджетирование в коммерческих банках
45. Банковские риски и методы управления ими
46. Управление рисками кредитования в банках
47. Управление ликвидностью в коммерческих банках
48. Анализ финансовых результатов деятельности банков
49. Анализ деятельности коммерческих банков
50. Оценка финансового состояния коммерческих банков
51. Рейтинги банков
52. Валютный контроль и валютное регулирование

- 53. Валютные операции коммерческих банков
- 54. Международный кредит: сущность и основные формы
- 55. Планирование деятельности коммерческих банков
- 56. Современные банковские технологии.

***Критерии оценивания курсовых работ:***

- ✓ тема раскрыта; имеется аналитическая часть с расчетами показателей, сделаны аргументированные выводы и рекомендации; определена позиция автора – «отлично»;
- ✓ тема раскрыта, имеется аналитическая часть с расчетами показателей, но отсутствуют полные, развернутые выводы и рекомендации по решению проблем – «хорошо»;
- ✓ тема недостаточно раскрыта, приводится неактуальная информация, имеются ошибки в расчетах и выводах по ним, отсутствует собственный взгляд на проблему – «удовлетворительно»;
- ✓ тема не раскрыта или недостаточно раскрыта, приводится неактуальная информация, отсутствуют расчеты и примеры – «неудовлетворительно».

**Методические рекомендации по подготовке к зачету и экзамену**

Зачет и экзамен - важные этапы в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к экзамену, так и сам экзамен - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к зачетам и экзаменам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для зачета и экзамена необходимо следующее: экзаменационные вопросы; материалы курса; контрольные работы; записи; учебные занятия.

Рекомендуем воспользоваться общими советами.

1. Используйте экзаменационные вопросы. Это даст Вам верное представление о том, что нужно ожидать на экзамене. Попрактикуйтесь в



написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.

2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать экзамен успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на экзаменационные вопросы. Просмотрите все книги. Сделайте свежие записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для экзаменационных вопросов.

3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других студентов Вашей группы.

4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к экзамену.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

#### *Критерии оценки знаний при сдаче зачета и экзамена*

Экзамен по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, которые состоят из двух частей.

Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

### **Требования к рейтинг-контролю**

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре, в том числе:	60
текущий контроль	40
рейтинговый контроль	20
Экзамен	40
Итого:	100

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

