

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

«__» _____ 2021г.

Рабочая программа

Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

«Преподавание русского языка как иностранного»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель:

канд.филол.наук, доц.

Е.Г. Усовик

Тверь

2021 г.

1. Информация о производственной практике

Б2.В.02.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

Направления 45.04.01 Филология

Практика проводится на 2 курсе во 4 семестре с 29 по 33 неделю.

1	Вид практики	Производственная
2.	Цель	Подготовка ВКР
3.	Тип практики	Преддипломная
4.	Способ проведения	Стационарная
5.	Форма проведения	Дискретная
6.	Форма отчетности	Зачет

2. Цели и задачи

Целью преддипломной практики является овладение методами и приемами научно-исследовательской работы, обработка фактического материала, собранного во время преддипломной практики для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи:

1. Приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.
2. Сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы. Изучение специальной литературы по теме ВКР.
3. Проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы.
4. Выявление связей научно-исследовательской работы с профессионально-педагогической и методической деятельностью преподавателя высшей школы, возможность использования им результатов собственного научного исследования как инструмента совершенствования образовательного процесса, повышения его качества.

3. Место практики в структуре ООП

Преддипломная практика по русскому языку как иностранному базируется на освоении дисциплин учебного плана, а также на профессиональных умениях и навыках и опыта профессиональной деятельности, приобретенных в период прохождения педагогической практики.

Преддипломная практика тесно связана с ведущейся работой над магистерской диссертацией. В ходе практики студент должен применить те теоретические положения, методики, технологии и методические приёмы, которые непосредственно связаны с проведением НИР над магистерской диссертацией.

Поэтому практикант должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями и навыками:

- *знать* содержание и принципы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и других видов деятельности по образовательным программам в области преподавания РКИ; типовые сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций в связи с этнопсихологическими особенностями; определение и виды нестандартных ситуаций; иметь представление о степени риска; сущность, формы и технологии самообразования и самоорганизации; основы современной теории и практики аннотирования и реферирования, правильно понять сущность вторичной информации; знать теоретические и практические основы создания вторичных документов – аннотации и реферата; принципы проведения, методы филологического анализа, способы изложения полученных результатов

- *уметь* под руководством специалиста более высокой квалификации подготовить учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, определить пути реализации учебных дисциплин или отдельных видов занятий; переоценивать накопленный коммуникативный опыт, анализировать свои ошибки, приводящие к конфликтам, возможности совершенствования; анализировать сложившуюся ситуацию, оценивать опасности и риски; использовать приемы и методы самообразования и самоорганизации; воспринимать и адекватно оценивать общественно значимую информацию; выявлять основное смысловое содержание первичного документа; давать характеристику и оценку первичному документу; повышать качество подготавливаемых вторичных документов; извлекать наиболее важные сведения из первичного документа и представлять их в сжатом виде; реферировать и аннотировать тексты научного стиля, конструировать собственные тексты различных жанров научного стиля

- *владеть* методикой разработки учебно-методического обеспечения для проведения учебных занятий в рамках образовательных программ под руководством специалиста более высокой квалификации; навыками реализации учебных дисциплин или отдельных видов; способностью порождать новые идеи, адаптироваться к новым коммуникативным ситуациям с целью налаживания эффективного общения; навыками прогнозирования возникновения и развития нестандартной ситуации; практическими навыками самообразования и самоорганизации; навыками переработки первичных документов во вторичные; владеть навыками компрессии текстов, написания различного рода вторичных текстов; методиками и методологиями ведения анализа филологического материала и представления его результатов в жанрах устной и письменной формы научного стиля; навыками аннотирования и реферирования научных работ

Практика, в ходе которой студент выступает в роли преподавателя русского языка как иностранного и исследователя в области РКИ,

проверяет усвоение практикантом знаний основных положений психологической науки, педагогики, частных методик, сформированность у студента учитывать в педагогической деятельности индивидуальные особенности учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и этнокультурные. В ходе учебной практики студент должен продемонстрировать практические навыки работы в иностранной аудитории с учетом психолого-педагогические и социометрические методы изучения коллектива иностранных студентов и работы с ним, а также лингвометодические параметры оценки учебного материала и принципы и методы проектной деятельности, реализуемой в рамках образовательных программ вуза. Практикант при подготовке к занятиям должен пользоваться разными источниками информации, включая электронные методические материалы и Интернета.

4. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, в том числе

контактная аудиторная работа- 122 часа: лекции – 2 часа, в том числе практическая подготовка – 2 часа; самостоятельная работа на базе практики – 120 часов, в том числе практическая подготовка – 120 часов;

самостоятельная работа – 94 часа, в том числе практическая подготовка – 14 часов.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-1 Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта	ПК-1.4. Определение способов практического использования научных результатов своего исследования
ПК-3 Учебно-методическое обеспечение и реализация учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий образовательных программ в области филологии в образовательных организациях высшего образования	ПК-3.1. Разработка учебно-методического сопровождения учебных занятий с использованием технологий и подходов, принятых в конкретной области лингвометодического знания ПК-3.2. Реализация учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий образовательных программ филологической направленности с использованием технологий и подходов,

	приняты в конкретной области лингвотодического знания
--	--

6. Форма промежуточного контроля зачет

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики

Практика проводится на базе кафедры русского языка как иностранного
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».