

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-справочное агентство «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»

Должность: врио ректора

Дата подписания: 25.09.2023 17:57:17

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08



Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.В. Комин

25.09.2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Основы олимпизма

49.03.01 Физическая культура

Направление подготовки

Профиль подготовки

Физкультурное образование

Для студентов 2 курса очной и заочной формы обучения

Составитель: к.б.н., доцент Гужова Т.И.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины Основы олимпизма

Целью освоения дисциплины является: познания закономерностей возникновения и развития олимпийского движения, его воздействия на удовлетворение многообразных культурно-образовательных запросов личности и общества.

При рассмотрении исторически значимых общественных явлений и интеграции профессионально значимой информации гуманитарных, социально-экономических и профессиональных дисциплин основное внимание уделяется системному подходу. Это позволяет увидеть преемственность настоящего и далекого прошлого в их единстве и, тем самым, глубже понять сущность и значимость далекого прошлого и современного осмысления происходящего, в зависимости от реальных исторических условий

Задачи:

- иметь представление об идеи олимпизма
- знать происхождение, основные закономерности и специфику развития олимпизма в России и в зарубежных странах;
- понимать интегрирующую функцию истории физической культуры;
- владеть навыками анализа современных процессов в развитии физической культуры

2. Место дисциплины в структуре ООП

Относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные на таких предметах как: История (история России, всеобщая история), философия, Стратегии личностно-профессионального развития. Информация, полученная при освоении данной дисциплины может быть использована при изучении педагогике физической культуры, специфики работы тренера и при прохождении производственной (педагогической и тренерской) практики.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108

академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 15 часов, практические занятия 15 часов,

самостоятельная работа: 51 часов, в том числе контроль 27 .

Для заочной формы обучения

контактная аудиторная работа: лекции – 6 часа практические занятия 4 часа,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы _____, в том числе курсовая работа _____;

самостоятельная работа: 89 часов, в том числе контроль 9 .

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</i>
<i>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	<i>Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии</i>
<i>ПК-2 Способен выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста. пропаганды здорового образа жизни</i>	<i>Использует знания в области истории физической культуры и спорта, идеи олимпизма в пропаганде здорового образа жизни</i>

<i>ПК-3 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию</i>	<i>Использует обобщение и распространение передового опыта тренерской и соревновательной деятельности, пропагандирует идеи олимпизма, использует знания развития представлений о физической культуре, историю развития.</i>
---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен в 3 семестре.

6. Язык преподавания русский.