

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 14.09.2017 09:05:14  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Карасева Л.А.

«10» октября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Актуальные проблемы экономики фирмы

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы:

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством:  
Управление инновациями

Для аспирантов очной и заочной форм обучения

Составитель: к.э.н., профессор Толкаченко Г.Л.

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Актуальные проблемы экономики фирмы

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование научного представления о вопросах, связанных с функционированием предприятий в рыночной среде, использованием ресурсов предприятия, формированием результатов хозяйственной деятельности, реализацией инновационной и инвестиционной политики на предприятии.

Задачами освоения дисциплины являются:

сформировать навыки управления основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования в целях применения в научно-исследовательской деятельности;

знать организацию производственного и технологического процессов в целях применения в научно-исследовательской деятельности;

знать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования в целях применения в научно-исследовательской деятельности;

знать механизмы ценообразования, формы оплаты труда в целях применения в научно-исследовательской деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Актуальные проблемы экономики фирмы включена в дисциплины по выбору вариативной части ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА и связана с изучением таких дисциплин как Теория и практика управления финансами, Управление инновациями (продвинутый уровень) и др.

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

4 зачетных единицы, 144 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 6 часов, практические занятия 6 часов,

**самостоятельная работа:** 132 часа.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-2: способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов</b></p>	<p><b>2 уровень</b>  <b>Владеть:</b>                      – методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы</p>
	<p><b>Уметь:</b>                      – идентифицировать и применять соответствующую методологию исследований в экономических системах на микро- и макроуровнях;                      – осуществлять подготовку аналитических материалов по результатам исследования для решения научных и практических экономических задач</p>
	<p><b>Знать:</b>                      – методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований и возможности их применения в сфере экономики;                      – проблемы микро- и макроэкономических исследований</p>

**6. Форма промежуточной аттестации** зачет.

**7. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для аспирантов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические	
ТЕМА 1. Проблемы функционирования предприятия в рыночной экономике	48	2	2	44
ТЕМА 2. Проблемы формирования основных и оборотных средств предприятия	48	2	2	44
ТЕМА 3. Проблемы организации финансов предприятия. Источники финансовых ресурсов и направления их использования	48	2	2	44
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>132</b>

**2. Для аспирантов заочной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические	
ТЕМА 1. Проблемы функционирования предприятия в рыночной экономике	46	0,5	0,5	45
ТЕМА 2. Проблемы формирования основных и оборотных средств предприятия	48	1,5	1,5	45
ТЕМА 3. Проблемы организации финансов предприятия. Источники финансовых ресурсов и направления их использования	50	2	2	46
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>

### III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- планы практических занятий и методические рекомендации к ним;
- тематика эссе;
- сборники задач.

### IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2:

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>2 уровень владеть</b>	Составление рецензии на статью по актуальным экономики фирмы из журнала из перечня, рекомендованного ВАК. Поиск статьи аспирант осуществляет самостоятельно.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Правильно определена актуальность тематики, дана обоснованная оценка выводов автора и использованной методологии, продемонстрированы навыки определения закономерностей функционирования (развития) объекта исследования в статье, сформулированы обоснованные замечания и вопросы – 5 баллов.</li><li>• Актуальность тематики в целом определена, дана в целом обоснованная оценка качества выводов автора и использованной методологии, сформулированы обоснованные замечания и вопросы, имеются незначительные недочеты – 4 балла.</li><li>• Актуальность тематики определена частично, дана частично обоснованная оценка качества выводов и использованной методологии, навыки определения закономерностей функционирования (развития) объекта исследования в статье продемонстрированы частично, сформулированы недостаточно обоснованные замечания и вопросы – 3 балла.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальность тематики определена частично, приведен ряд ошибочных обоснований оценки качества выводов автора и использованной автором методологии, сформулированы недостаточно обоснованные замечания и вопросы – 2 балла.</li> <li>• Задание не выполнено – 0 баллов.</li> </ul>
<b>2 уровень уметь</b>	<p>Написание эссе на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадровая политика и стратегия предприятия</li> <li>2. Определение потребности предприятия в труде.</li> <li>3. Формы стимулирования труда.</li> <li>4. Экономическая эффективность использования труда</li> <li>5. Факторы и пути повышения эффективности труда.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продемонстрирована способность применять теорию и методологию в области экономики, представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 5 балла.</li> <li>• Способность применять теорию и методологию в области экономики в целом продемонстрирована, собственная точка зрения в целом представлена аргументировано, имеются незначительные недочеты – 4 балла.</li> <li>• Способность применять теорию и методологию в области экономики продемонстрирована частично, собственная точка зрения представлена, но не аргументирована, имеются незначительные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Проблема на теоретическом уровне раскрыта поверхностно, собственная точка зрения представлена, но не аргументирована, имеются значительные ошибки – 2 балла.</li> <li>• Задание не выполнено – 0 баллов.</li> </ul>
<b>2 уровень знать</b>	<p><b>Задача 1</b> Первоначальная стоимость машины равна 20 млн. руб. Через 3 года предприятию пришлось заменить данную машину на более прогрессивную</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продемонстрировано знание теории и методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта, решение обоснованно полностью,</li> </ul>

	<p>стоимостью 25 млн. руб.          Определите сумму потерь от морального износа второго рода, если норма амортизации составляет 20 %.</p> <p><b>Задача 2</b>          Первоначальная стоимость станка – 20 млн. руб. Через 6 лет стоимость подобных станков составила 15 млн. руб., а норма амортизации осталась прежней – 10%.          Определите:          а) остаточную стоимость на начало 7-го года (млн. руб.);          б) сумму потерь от морального износа (млн. руб.).</p> <p><b>Задача 3</b>          Предприятие при начислении амортизационных отчислений на данный вид оборудования использует метод ускоренной амортизации с максимально допустимым коэффициентом ускорения (3,0). Норма амортизации для применяемого на предприятии оборудования – 9 %. Балансовая стоимость указанного оборудования составляет 415 тыс. руб.          Определите размер ежегодных амортизационных отчислений.</p>	<p>отсутствуют арифметические ошибки – 5 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание теории и методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта в целом продемонстрировано, имеются арифметические ошибки в расчетах или единицах измерения – 4 балла.</li> <li>• Знание теории и методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта продемонстрировано частично, получен неправильный ответ из-за ошибок в методике расчета / решение недостаточно обосновано – 3 балла.</li> <li>• Верное решение дано частично, получен неправильный ответ из-за методических ошибок в расчетах или единицах измерения, частично нарушен алгоритм проведения расчетов – 2 балла.</li> <li>• Задание не выполнено – 0 баллов</li> </ul>
--	--	--

## V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) Основная литература:

1. Чередниченко О. А. Экономика фирмы : учебное пособие. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 139 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438661>

### б) Дополнительная литература:

1. Ряховская А. Н. Экономика фирмы: Учебное пособие. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 511 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438356>
2. Поздняков В. Я. Экономика фирмы: организация послепродажного обслуживания продукции: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 108 с. -

[Электронный ресурс]. - Режим  
доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251307>

3. Арсенова Е. В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 248 с. -

[Электронный ресурс]. - Режим  
доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432788>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:**

- Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
- Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
- Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
- Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
- Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
- Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).

### **2. Имеется доступ к системам:**

- Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
- «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)

### **3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:**

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Государство и право
- Деньги и кредит
- Известия Российской академии наук
- Теория и системы управления
- Маркетинг и маркетинговые исследования
- Мировая экономика и международные отношения
- Финансы и кредит.

### **4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:**

- Вестник банка России 2011-2017
- Статистический бюллетень банка России 2010-2016
- Эффективное антикризисное управление 2010-2016.



## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям**

Самостоятельная работа начинается до прихода обучающегося на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе в монографической литературе и научной периодикой. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление обучающегося об изученных вопросах.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего изучения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений, решения ситуационных задач и других форм работы.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе представляет собой обзор на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, эссе — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание эссе практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения аспирантом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью эссе аспирант глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка эссе

способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания эссе включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение эссе.

Эссе пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция аспиранта с изложением соответствующих аргументов.

Темы эссе должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Аспирант при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над эссе следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу аспиранта. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План эссе должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Эссе, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке конституционного права, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 5-7 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе аспирант указывает название института, полное наименование темы эссе, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце — дату написания работы и личную подпись.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание эссе аспирант докладывает на семинаре. Предварительно подготовив тезисы доклада, аспирант в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом эссе, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения аспиранту выставляется соответствующая оценка.

#### **Темы эссе:**

1. Выбор финансовой стратегии предприятия в современных условиях.
2. Финансовая устойчивость предприятия и методы её оценки.
3. Определение потребности в оборотных средствах.
4. Источники формирования оборотных средств предприятий.
5. Эффективность использования оборотных средств на предприятии.
6. Проблемы организации оборотных средств на предприятии.
7. Управление дебиторской задолженностью на предприятии.
8. Управление кредиторской задолженностью на предприятии.
9. Налогообложение и его воздействие на финансовое состояние предприятия.
10. Собственные источники финансирования инвестиций.
11. Источники финансирования реальных инвестиций в современных условиях.
12. Инновационные и инвестиционные процессы в развитии бизнеса.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1 Понятие предпринимательства. Признаки, виды.
- 2 Предпринимательский риск. Понятие, виды.

- 3 Понятие банкротства. Причины возникновения.
- 4 Конкуренция. Управление конкурентоспособностью продукции.
- 5 Цели и задачи производственной деятельности.
- 6 Производственная структура предприятия.
- 7 Понятие и виды производственного процесса.
- 8 Формы организации производства.
- 9 Коммерческий расчет на предприятии.
- 10 Показатели оценки результатов текущей производственной деятельности.
- 11 Понятие и классификация основных фондов.
- 12 Износ основных фондов. Его виды.
- 13 Амортизация основных фондов. Способы начисления.
- 14 Показатели движения и эффективности использования основных фондов.
- 15 Понятие производственной мощности: факторы, ее определяющие и эффективность использования.
- 16 Лизинг как особая форма арендных отношений.
- 17 Франчайзинг как форма организации бизнеса.
- 18 Планирование на предприятии: цели и виды.

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

Современный образовательный процесс предусматривает использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий и т.д.

*Информационные и электронные технологии обучения* – образовательные технологии, использующие специальные технические и электронные информационные средства (ПК, аудио, кино, видео, CD, DVD или flash-карты).

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях аспиранты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащенность специальных помещений
1.	Учебная аудитория № 305 Корпус 7, (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	Столы, стулья, доска аудиторная; переносной мультимедийный проектор, переносной ноутбук, стационарный экран

Аудитории для самостоятельной работы:

№ п. п.	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная аудитория № 105 Корпус 7, (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	Компьютеры RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW +монитор LG 17" TFT L1753S-SF (9 шт.); Столы, стулья, Доска классная малая; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран	105 -Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian Google Chrome Microsoft Office профессиональный плюс 2010 Акт приема-передачи №369 от 21.07.2017 Audit XP –акт предоставления прав № Трр063036 от 11.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Project Expert 7 Tutorial договор №40 от 11.09.2012 г. Audit Expert 7 Tutorial договор №40 от 11.09.2012 г. Prime Expert 7 Tutorial договор №40 от 11.09.2012 г. Microsoft Windows 10 Enterprise CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Аки приема-передачи № Tr 034515 jn 15/12/2009 AnyLogic PLE iTALC

**Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Актуализирован список литературы по дисциплине	30.08.2017 г., протокол № 1 заседания кафедры финансов
2.			