

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 12.10.2023 09:18:03  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Альтернативные школьные учебники по литературе

---

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

---

Направленность (профиль)  
Преподавание филологических дисциплин

---

Для студентов 3 курса  
Очной и заочной формы обучения

Составитель:  
к.филол.н., доц.  
Т.В. Белова

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

Б1.В.ДВ.02.01      Альтернативные школьные учебники по литературе

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цели освоения учебной дисциплины** «Альтернативные школьные учебники и программы по литературе» – учебная дисциплина, представляющая собой систему знаний о целях, содержании, принципах, методах и приемах работы на уроках литературы, о путях и условиях усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Предмет учебного курса – это исследование процесса обучения с опорой на разные теоретические концепции, нашедшие отражение в альтернативных учебных комплексах.

**Задачи дисциплины:** Преподавание учебной дисциплины «Альтернативные школьные учебники и программы по литературе» строится на сочетании различных форм самостоятельной работы студентов и лекций. В процессе самостоятельной работы и на лекционных занятиях изучаются научные основы альтернативных программ, анализируется и оценивается содержание соответствующих учебников, готовятся задания для уроков, подбирается дидактический материал, моделируются уроки с учетом особенностей разных программ, уроки проигрываются в студенческой и школьной аудиториях. Подробно рассматриваются задачи и современные приемы объективной оценки знаний, включая задания ГИА и ЕГЭ, анализируются типичные ошибки участников ЕГЭ прошлых лет, разрабатываются приемы предупреждения таких ошибок.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору.

В части формирования ПК-2.1. дисциплина опирается на знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: Методика преподавания русского языка, Методика обучения видам речевой деятельности в иностранной аудитории, Организация внеурочной работы по словесности, Альтернативные школьные программы и учебники по русскому языку, Методика преподавания литературы, Ознакомительная практика, Педагогическая практика. Является основой для

успешного освоения дисциплин: Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности), Педагогическая практика по литературе.

В части формирования ПК-2.2. дисциплина опирается на знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: Методика преподавания русского языка, Методика преподавания литературы, Методика преподавания РКИ, Методика обучения видам речевой деятельности в иностранной аудитории, Формы итогового контроля по русской словесности в школе, Организация внеурочной работы по словесности, Альтернативные школьные программы и учебники по русскому языку, Работа с текстом на уроке в школе, Работа с текстом на уроке в школе, Языковая организация текста, Ознакомительная практика, Педагогическая практика.

Является основой для успешного освоения дисциплин: Школьная грамматика, Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности), Педагогическая практика по литературе.

В части формирования ПК-2.5. дисциплина опирается на знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: Методика преподавания русского языка, Методика преподавания литературы, Формы итогового контроля по русской словесности в школе, Ознакомительная практика, Педагогическая практика. Является основой для успешного освоения дисциплин: Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности), Педагогическая практика по литературе.

Данная дисциплина является одной из принципиально важных для будущего филолога. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, дадут студентам основу для более глубокого прочтения изучаемых произведений, более полного осмысления материала будущей ВКР.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа, **в том числе:**

**Для студентов очной формы обучения:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 12 часов, практические занятия 12 часов; **самостоятельная работа:** 48 часов.

**Для студентов заочной формы обучения:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 2 часа, практические занятия 4 часа;

**самостоятельная работа:** 62 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования	ПК-2.1 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в области филологии в рамках основной образовательной программы соответствии с требованиями ФГОС; ПК-2.2 Планирует и проводит учебные занятия по филологическим дисциплинам с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, осуществляя систематический анализ эффективности этих занятий и современных подходов к обучению; ПК-2.5 Оценивает образовательные результаты: формируемые в процессе преподаваемых филологических дисциплин предметные и метапредметные компетенции.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**6. Язык преподавания русский.**