

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2023 09:18:03
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНИКИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль подготовки

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Для студентов 3 курса, очная форма обучения
4 курса, заочная форма обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.фил.н., доцент

И.Л. Попова

Тверь, 2022

Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Б1.В.ДВ.01.02 Альтернативные школьные программы и учебники по русскому языку

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель освоения дисциплины – познакомить учащихся с альтернативными школьными программами и учебниками, использующимися в практике преподавания русского языка в школе.

Задачи курса:

- представить обучающимся научные основы альтернативных программ;
- познакомить с содержанием альтернативных учебников;
- сравнить традиционные и альтернативные школьные программы и учебники в том числе и с точки зрения подготовки дидактического материала.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Альтернативные школьные программы и учебники по русскому языку» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, как **элективный курс** и непосредственно связана с такими курсами, как «Основной язык», «Методика преподавания русского языка», «Функциональная стилистика русского языка», «Методика обучения видам речевой деятельности», «Методика преподавания русского языка как иностранного». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней школе и освоения дисциплин «Основной язык» и «Методика преподавания русского языка».

Обучающийся к моменту изучения дисциплины «Альтернативные школьные программы и учебники по русскому языку» должен обладать следующими умениями и готовностями:

- знать системное описание русского языка, знать традиционные школьные программы и ФГОС;
- уметь интерпретировать языковой материал;
- владеть навыками сбора и анализа языковых фактов, владеть основами методики преподавания русского языка в средней школе.

4. Объем дисциплины (или модуля): 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе

Очная форма обучения

контактная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов, ,

самостоятельная работа: 74 часа.

Заочная форма обучения

контактная работа: лекции 2 часа, практические занятия 4 часа,
самостоятельная работа: 98 часов, контроль 4 часа

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования.	ПК-2.1 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в области филологии в рамках основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. ПК-2.2 Планирует и проводит учебные занятия по филологическим дисциплинам с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, осуществляя систематический анализ эффективности этих занятий и современных подходов к обучению.
ПК-3 способен популяризировать филологические знания и организовывать воспитательную работу в процессе преподавания филологических дисциплин в образовательных организациях общего и профессионального образования как в учебной, так и во внеурочной деятельности.	ПК-3.1 Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. ПК-3.3 Способствует развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера, мотивируя познавательную активность, самостоятельность, творческую инициативу.

6. Форма промежуточной аттестации зачёт

7. Язык преподавания русский.