

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fccc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП:

Золотова Н.О.

2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Б1.В.04 «Социокультурные аспекты учебного двуязычия»

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

«Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация»

Для студентов I курса очной формы обучения

Составитель: кандидат филологических наук доцент Д.Я.Новикова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «Социокультурные аспекты учебного двуязычия» призвана ознакомить студентов магистратуры с вопросами интеграции культуры в систему обучения иностранному языку в отечественном и зарубежном образовании, обеспечить навыки разработки культурно ориентированных обучающих стратегий с привлечением аутентичных материалов, а также заложить основы осознанного преодоления этноцентристской установки при межкультурном общении в профессиональной среде и межличностных контактах.

Задачи курса:

- ознакомить с принципом культуросообразности в связи с обучением иностранным языкам в XX- XXI вв.;
- рассмотреть подходы к обоснованию лингводидактических стратегий, основанных на взаимодействии языка и культуры в учебной билингвальной среде;
- изучить нормативные образовательные установки и документы в части требований к формированию коммуникативной культуры обучаемых, а также представлений о диалоге культур и осознанию себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа;
- обсудить воспитательный и лингводидактический потенциал социокультурной компетенции как структурного компонента иноязычной коммуникативной компетенции;
- смоделировать обучающие стратегии с использованием аутентичных материалов, нацеленных на преодоление монокультурного центризма и установление паритетных отношений между осваиваемой и родной культурой обучающегося;

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность по проектированию и реализации процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социокультурные аспекты учебного двуязычия» содержательно соотносится с курсами «Теория учебного двуязычия», «Основы лингводидактики», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Психолингвистические проблемы межкультурной коммуникации».

Общие требования к «входным» знаниям, умениям и готовности (способностям) обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) ограничиваются требованиями к уровню подготовки выпускников бакалавриата по направлению «Лингвистика».

3. Объем дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе

контактная работа: 24 часа, в том числе лекции - 12 часов, практические занятия - 12 часов, самостоятельная работа: 48 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине :
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК 1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность по проектированию и реализации процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.</p>	<p>ПК 1.1 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего, высшего и дополнительного образования.</p>

--	--

5. Форма промежуточной аттестации - зачет, 2 семестр

6. Язык преподавания русский.