

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fccc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП:

Золотова Н.О.

2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Б1.В.04 «Социокультурные аспекты учебного двуязычия»**

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

«Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация»

Для студентов I курса очной формы обучения

Составитель: кандидат филологических наук доцент Д.Я.Новикова

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Дисциплина «Социокультурные аспекты учебного двуязычия» призвана ознакомить студентов магистратуры с вопросами интеграции культуры в систему обучения иностранному языку в отечественном и зарубежном образовании, обеспечить навыки разработки культурно ориентированных обучающих стратегий с привлечением аутентичных материалов, а также заложить основы осознанного преодоления этноцентристской установки при межкультурном общении в профессиональной среде и межличностных контактах.

#### **Задачи курса:**

- ознакомить с принципом культуросообразности в связи с обучением иностранным языкам в XX- XXI вв.;
- рассмотреть подходы к обоснованию лингводидактических стратегий, основанных на взаимодействии языка и культуры в учебной билингвальной среде;
- изучить нормативные образовательные установки и документы в части требований к формированию коммуникативной культуры обучаемых, а также представлений о диалоге культур и осознанию себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа;
- обсудить воспитательный и лингводидактический потенциал социокультурной компетенции как структурного компонента иноязычной коммуникативной компетенции;
- смоделировать обучающие стратегии с использованием аутентичных материалов, нацеленных на преодоление монокультурного центризма и установление паритетных отношений между осваиваемой и родной культурой обучающегося;

#### **Формируемые компетенции:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность по проектированию и реализации процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социокультурные аспекты учебного двуязычия» содержательно соотносится с курсами «Теория учебного двуязычия», «Основы лингводидактики», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Психолингвистические проблемы межкультурной коммуникации».

Общие требования к «входным» знаниям, умениям и готовности (способностям) обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) ограничиваются требованиями к уровню подготовки выпускников бакалавриата по направлению «Лингвистика».

### 3. Объем дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе

**контактная работа: 24 часа, в том числе лекции - 12 часов, практические занятия - 12 часов, самостоятельная работа: 48 часов.**

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине :
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.                      УК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.                      УК 1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность по проектированию и реализации процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.</p>	<p>ПК 1.1 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего, высшего и дополнительного образования.</p>

--	--

**5. Форма промежуточной аттестации - зачет, 2 семестр**

**6. Язык преподавания русский.**