

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2023 10:37:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП:



Л.Н. Скаковская

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психология общения в иностранной аудитории

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

«Преподавание русского языка как иностранного»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель:

к. филол. наук, доц.

И.Л. Попова

Тверь, 2023

I. Аннотация

Б1.В.04 Психология общения в иностранной аудитории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

- показать специфику педагогического общения с иностранными студентами на основе учета их национальных, этнических и психологических особенностей.

Задачи курса:

1. показать специфику общения с иностранцами на основе учета вербальных и прагматических средств общения;
2. дать представление о стереотипе, этническом стереотипе и его роли в организации общения;
3. познакомить со стереотипами преподавателя в сознании студентов разных национальностей;
4. познакомить со стереотипами студентов-иностранцев той или иной национальности в сознании преподавателей;
5. рассмотреть вопрос о специфике организации педагогического общения со студентами из стран Ближнего Востока, арабами Северной Африки (стран Магриба), со студентами из Африки, Латинской Америки и Юго-Восточной Азии на основе учета их национальных особенностей;

познакомить со спецификой организации учебно-воспитательной работы на подготовительном факультете для иностранных граждан и на основных курсах

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология общения в иностранной аудитории» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Место данной дисциплины в образовательной программе обусловлено тем, что уже освоено ряд дисциплин таких, как «Этнос и лингвистика», «Инновационные процессы в образовании», «Модель деятельности преподавателя РКИ», «Структура урока и специфика работы преподавателя на различных этапах обучения РКИ», формирующих у магистра знания и умения вести педагогическую деятельность в учреждениях высшего образования, деятельность в области языковой и социокультурной коммуникации. К тому же знакомство с технологиями, методами и способами общения в иностранной аудитории во многом создает теоретическую и практическую базу для прохождения производственной педагогической практики.

Обучающийся к моменту изучения дисциплины «Психология общения в иностранной аудитории» должен

- знать основные положения методики преподавания русского языка как иностранного, принципы структурной организации урока РКИ, специфику работы в иноязычной аудитории;

- уметь осуществлять педагогическую деятельность в области РКИ в учреждениях ВО;

- владеть понятийно-терминологическим аппаратом РКИ, а также методическими приемами обучения иностранцев русскому языку.

3. Объем дисциплины:

6 зачетных единиц, 216 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции - 17 часов (в том числе профессиональная подготовка – 5 часов) , практические занятия - 17 часов (в том числе профессиональная подготовка – 15 часов), **самостоятельная работа:** 182 часов, в том числе контроль – 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

5. **Форма промежуточной аттестации** – экзамен, 3 семестр.

6. **Язык преподавания** русский.