

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2023 10:37:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП:



Л.Н. Скаковская

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Инновационные процессы в образовании

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

«Преподавание русского языка как иностранного»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель:

к. филол. наук, доц.

Т.В. Белова

Тверь, 2023

I. Аннотация

Б1.В.011 Инновационные процессы в образовании

1. Цель и задачи дисциплины

Целью является раскрытие сущности основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, развитие у обучающихся представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Анализ современной российской и международной образовательной практики, раскрытие особенности глобальных инновационных процессов;
2. Ознакомление с различными видами нововведений и инновационным опытом школ и высших учебных заведений России;
3. Формирование у студентов умения анализировать опыт и результаты инновационной деятельности образовательных учреждений;
4. Развитие творческого потенциала студентов в процессе освоения данного курса, активизации самостоятельной деятельности, включению в исследовательскую работу;
5. Формирование личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем проектирования инновационных процессов.
6. Формирование готовности магистрантов к реализации полученных знаний и умений в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» входит часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе в 1 семестре. «Инновационные процессы в образовании» находится в тесной взаимосвязи с дисциплиной «Модель деятельности преподавателя», а также создает теоретическую и практическую базу для освоения следующих курсов: «Структура урока и специфика работы преподавателя на различных этапах обучения РКИ», «Художественный текст в преподавании РКИ», «Организация тестового контроля», «Методология и методика филологического образования в вузе», «Европейская интеграция в сфере образования».

Уровень «входных знаний» обучающегося определяется требованиями вступительного экзамена в магистратуру по направлению 45.04.01 Филология (программа «Преподавание русского языка как иностранного»).

3. Объем дисциплины:

4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции - 17 часов, в том числе профессиональная подготовка – 4 часа практические занятия - 34 часа, в том числе профессиональная подготовка – 12 часов, **самостоятельная работа:** 93 часа, в том числе контроль – 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ПК-2 Организация и планирование образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования	2.2. Планирование образовательного процесса по филологическим дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО и ГОС РКИ

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен, 1 семестр.

6. Язык преподавания русский.