

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2023 09:18:07
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Б1.О.30 «ЛИНГВИСТИКА В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ»

Направление подготовки

45.03.01 - Филология

Профиль

Преподавание филологических дисциплин

Для студентов

3 курса очной формы обучения

3 курса заочной формы обучения

Составитель:

д. филол. н., проф.

В.В. Волков

Тверь, 2022

I. Аннотация

Б1.О.30. Лингвистика в системе гуманитарного знания

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: на основе знакомства с различными междисциплинарными аспектами современной русистики (с лингвистикой, психологией и психолингвистикой, социологией, социолингвистикой и социолектологией, с языковой, научной, обыденной и лингвометодической картиной мира, с теорией мотивации и аксиологической лингвистикой, с эстетикой, идеографической лексикографией и др.) научиться использовать методологический инструментарий филологии как эвристическое средство для решения различных задач гуманитаристики.

Задачами освоения дисциплины является осмысление взаимосвязи современной филологии с различными областями гуманитарного знания, в частности, использование понятийно-методологического инструментария:

- психологии в ее различных разделах (междисциплинарная наука психолингвистика, психология мышления, психология художественного творчества и др.);
- психологической теории мотивации и философской аксиологии (аксиологическая лингвистика);
- информатики и библиографии (языковая картина мира, когнитивная лингвистика);
- социологии (социолингвистика и в целом социологические аспекты филологии);
- религиоведения (теолингвистика, религиозные мотивы в художественной литературе);
- педагогики (лингводидактика и лингвометодика, методика преподавания литературы);
- эстетики (лингвостилистика, прагмастилистика).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Лингвистика в системе гуманитарного знания» выходит в обязательную часть учебного плана. Выполняя функции

обобщающего курса, суммирует циклы общепрофессиональных и профессиональных дисциплин («Идеографические аспекты русистики», «Социологические аспекты филологического знания» и др.), ориентирует студентов на написание работ, связанных с исследованием различных объектов профессионального интереса филолога.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающихся основываются на содержании предшествующих лингвистических курсов «Введение в языкознание», «Основной язык», «Классические / древние языки», а также других гуманитарных курсов, включая курсы «Философия», «История», «Введение в литературоведение» и др.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часа, **самостоятельная работа:** 66 часов, контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Применяет методики лингвистического, литературоведческого и филологического анализа языковых фактов различных уровней ОПК-1.3. Характеризует филологию как науку и её место в системе научного знания, сопоставляет основные методы и приёмы филологической деятельности и использует полученные знания в области теории языкознания и литературоведения в решении научных и педагогических задач

<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>ОПК-2.2. Характеризует основные положения и концепции в области общего языкознания, истории и теории русского языка и применяет полученные знания в профессиональной коммуникации в устной и письменной форме, в том числе в собственной научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-6.5. Проводит научные исследования в рамках современной научной парадигмы филологического знания</p>
<p>ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии, применяя полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>ПК-1.2. Проводит научные исследования в рамках современной научной парадигмы филологического знания</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен,
5 семестр.

6. Язык преподавания русский.