

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 12.10.2023 09:18:07  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**История русской литературы (последняя треть XIX века)**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Программа бакалавриата

**Преподавание филологических дисциплин**

Для студентов

3 курса очной формы обучения

4 курса заочной формы обучения

Составитель:

д. филол. наук, доц.

С.А. Васильева

Тверь, 2022 г.

## **I. Аннотация**

Б1.О.27. История русской литературы (последняя треть XIX века)

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### ***Цель освоения дисциплины***

изучить литературный процесс России последней трети XIX века и творчество крупнейших литераторов этого периода.

#### ***Задачи курса:***

- понимание характера художественно-смыслового пространства отечественной словесности;
- освоение специфики литературных направлений, школ и групп, внутренних закономерностей развития искусства слова в России и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей;
- овладение навыками анализа художественных произведений;
- освоение приемов интерпретации произведений;
- понимание особенностей жанров художественных произведений;
- ознакомление с основными положениями и концепциями в области истории отечественной литературы.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «История русской литературы (последняя треть XIX века)» входит в обязательную часть учебного плана. Она продолжает формировать у студентов представление о целостности литературного процесса в России, во многом опираясь на предшествующие дисциплины, изучающие историю русской литературы в XVIII веке, первой и второй третях XIX века. Кроме того, для успешного освоения дисциплины необходимы теоретические знания, полученные в ходе освоения дисциплин «Введение в спецфилологию», «Введение в литературоведение», «Социологические аспекты филологического знания», «Литературоведение в системе гуманитарного знания», «Устное народное творчество», «История русской литературы (первая треть XIX века)», «История русской литературы (вторая треть XIX века)» и др. Дисциплина «История русской литературы (последняя треть XIX века)», в свою очередь, послужит базой для изучения истории русской литературы XX в.

Обучающийся к моменту изучения дисциплины «История русской литературы (последняя треть XIX века)» должен

- знать основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы; специфику литературных направлений, школ и групп, внутренние закономерности развития искусства слова
- уметь применять полученные знания в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик; формулировать аргументированные умозаключения и выводы; участвовать в научных дискуссиях; анализировать литературные произведения, вписывать факты литературной жизни в историко-

литературный процесс; проблемно оценивать и сопоставлять различные по мировоззренческому содержанию историко-литературные и эстетико-философские концепции мира и человека в произведениях наиболее выдающихся прозаиков, поэтов и драматургов; связывать явления литературы с культурно-исторической ситуацией; определять жанры художественных произведений, понимать их особенности; анализировать художественные произведения

- владеть русским литературным языком и основными методами и приемами устной и письменной коммуникации; - приемами анализа, позволяющего оценивать закономерность процессов, происходящих в литературе;- навыками литературоведческого и лингвостилистического анализа определения жанрово-стилевой специфики литературных произведений с учётом наличия в их содержании и форме сущностных признаков, указывающих на принадлежность к конкретной художественной системе.

### 3. Объем дисциплины:

5 зачетных единиц, 180 академических часов, **в том числе**

#### Очная форма обучения

**контактные часы** 46, ауд. 36 - лекции 12 часов, практические занятия - 24 часа (в том числе профессиональная подготовка), **самостоятельная работа:** 107 часов, контроль 27 часов.

#### Заочная форма обучения:

**контактные часы:** лекции 10 часов, практические занятия - 14 часов, **самостоятельная работа:** 147 часов, контроль 9 часов.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области тео-	ОПК-3.1 Выявляет основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, анализирует особенности различных литературных и фольклорных жанров ОПК 3.4 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов

<p>рии литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	
<p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-6.5. Проводит научные исследования в рамках современной научной парадигмы филологического знания</p>

## 5. Форма промежуточной аттестации экзамен

6. Язык преподавания русский.