

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2023 09:18:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

М.Л. Логунов

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ОСНОВНОЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание филологических дисциплин

Для студентов 1-4 курса очной формы обучения

1-5 курса заочной формы обучения

Составитель:

к. филол. наук, доц. О.Б.Власова

к. филол. наук, доц. И.В.Гладилина

д. филол. наук, проф. В.В.Волков

Тверь, 2023

I. Аннотация

Б1.О.10

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является повышение уровня деловой, коммуникативной и общекультурной компетенции, что предполагает прежде всего умение оптимально использовать средства языка при письменном и устном общении в типичных для деятельности филолога речевых ситуациях...

Задачи освоения дисциплины:

1. Описать и проанализировать фонетический, лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни современного русского языка.

2. Сформировать у студентов умение узнавать языковой факт, квалифицировать его как в традиционной системе, так и с точки зрения современных научных идей.

3. Обучить принципам проведения комплексного лингвистического (фонетического, орфографического, лексического, словообразовательного, морфемного, синтаксического, морфологического анализа разных частей речи);

4. Установить взаимосвязь орфографических и пунктуационных правил с закономерностями, присущими его словообразовательному, морфологическому и синтаксическому уровням.

5. Повысить уровень гуманитарной образованности и мышления, развить коммуникативные способности будущего филолога.

6. Обучить нормам грамотного письма и развить коммуникативные способности будущего филолога.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны стать основой для преподавания русского языка будущими специалистами в средней общеобразовательной школе.

Появление параллельных школьных учебников, а также учебников альтернативных приблизило деятельность школьного учителя к деятельности преподавателя высших учебных заведений. Школьный учитель обязан иметь представление о всех существующих теоретических концепциях, нашедших отражение в школьных учебниках, уметь обосновать, аргументировать избранную им концепцию, анализировать одни и те же языковые факты с разных точек зрения

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основной язык» (Б1.О.10) является курсом, который входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина участвует во всех этапах освоения компетенций ОПК1.1., ОПК 2.1., ОПК 2.2., ОПК 6.5., ПК 1.1. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин: «Практикум по орфографии и пунктуации»,

«Классические древние языки», «Модели профессиональной деятельности филолога», Риторика», «История основного языка», «Лингвистический анализ текста», «Теория и практика профессиональной коммуникации», «Введение в коммуникацию», «Методика преподавания» и др.

3. Объем дисциплины:

Для очной формы обучения

24 зачетных единицы, 864 академических часа, в том числе: контактная аудиторная работа: лекции 124 часа, практические занятия 244 часа, контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа: 272 часа.

Семестр	Аудиторная		контроль	самостоятельная	Кср	зет	ЧАСЫ
	лекции	Пз					
1	17	34	27 экз	30		3	108
2	18	36	27 экз	27		3	108
3	17	34	27 эк	30		3	108
4	18	36	27 эк	17	10	3	108
5	17	34	27 эк	30		3	108
6	12	24	27 эк	45		3	108
7	11	22	27 эк	48		3	108
8	12	24	27 эк	45		3	108
	122	244	216	272	10	24	864

Для заочной формы обучения

24 зачетных единицы, 864 академических часа, в том числе: контактная аудиторная работа: лекции 48 часов, практические занятия 136 часов, контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа: 622 часа.

Семестр	Аудиторная		контроль	самостоятельная	Кср	зет	ЧАСЫ
	лекции	Пз					
1	8	16		48			72
2	2	16	9	81			108
3	6	16	9	77			108
4	4	18	9	77			108
5	6	12	4	50			72

6	4	14	9	81			108
7	6	14		52			72
8	4	16	9	79			108
9	8	14	9	77			108
	48	136	40	622			864

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития	ОПК1.1. Применяет методики лингвистического, литературоведческого и филологического анализа языковых фактов различных уровней
ОПК 2Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	ОПК 2.1. Владеет методами и приёмами лингвистического анализа отдельных языковых форм и текста в целом и способен применить их в педагогической деятельности
	ОПК 2.2. Характеризует основные положения и концепции в области общего языкознания, истории и теории русского языка и применяет полученные знания в профессиональной коммуникации в устной и письменной форме, в том числе в собственной научно-исследовательской деятельности
ОПК 6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ОПК 6.5. Проводит научные исследования в рамках современной научной парадигмы филологического знания
ПК 1 Способен вести научно-	ПК 1.1. Проводит филологический,

исследовательскую деятельность в области филологии, применяя полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	лингвистический и литературоведческий анализ
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен, семестры 1-8

6. Язык преподавания русский.