

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:



Руководитель ООП
Н. Скаковская

«22» января 2021г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

«Преподавание русского языка как иностранного»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель:

к. филол. н., доцент

О.Б. Власова

Тверь, 2021 г.

I. Аннотация

Б1.О.08 Лингвострановедение

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – показать специфику лингвострановедческого аспекта обучения, ознакомить с методологическими основами лингвострановедения.

Задачи курса:

1. Показать неразрывность связи языка и культуры, неразрывность процесса овладения новым языком и приобщения к иной национальной культуре.

2. Установить, что изучаемый язык автоматически не «отдает» хранимую им информацию, необходимы специальные методические приемы извлечения страноведческой информации из единиц языка.

3. Определить источники и носители национально-культурной информации, продемонстрировать методику работы с ними.

4. Рассмотреть реляционные единицы языка и вербальные языки с позиции лингвострановедения.

5. Описать путь, пройденный лингвострановедческим аспектом преподавания русского языка как иностранного, и обозначить не решенные до настоящего времени методические проблемы указанного аспекта.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Филология в системе гуманитарных наук» входит в обязательную часть учебного плана. Знакомство с организацией процесса изучения русского языка, благодаря которой иностранные учащиеся знакомятся с российской действительностью и культурой через посредство русского языка и в процессе овладения им, во многом соотносит данный курс с дисциплинами «Структура урока и специфика работы преподавателя на различных этапах обучения РКИ», «Филология в системе гуманитарных наук», «Психология общения в иностранной аудитории», «Международная культурная интеграция», «Этнос и лингвистика» и является базой для прохождения производственных практик – педагогической и преддипломной.

Обучающийся к моменту изучения дисциплины должен

- знать основные положения методики преподавания русского языка как иностранного, принципы структурной организации урока РКИ, специфику работы в иноязычной аудитории;

- уметь осуществлять педагогическую деятельность в области РКИ в учреждениях ВО;

- владеть понятийно-терминологическим аппаратом РКИ, а также методическими приемами обучения иностранцев русскому языку.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа: лекционные занятия – 15 часов, практические занятия – 30 часов, самостоятельная работа – 63 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p>
<p>ОПК-2. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>ОПК-2.3. Определяет способы и приемы применения знаний научных отраслей филологии в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической</p>

5. Форма промежуточного контроля – зачет, 2 семестр.

6. Язык преподавания – русский.