

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 21.09.2022 08:29:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Козлова Н.Н.
«22» 06 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Современная политическая наука

Направление подготовки

41.04.04. Политология

Профиль

Политическое управление

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *д.полит.н. Козлова Н.Н.*

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– дать будущим специалистам в области политических наук знания о современной политической теории.

Задачами освоения дисциплины являются:

– проследить эволюцию политических понятий на данном этапе истории политических учений, разобрать новую политическую терминологию, выявить основные тенденции развития современной политической науки, познакомить студентов с дискуссиями, которые идут сегодня между представителями разных традиций политической мысли и о различиях в методологии политических подходов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в обязательную часть учебного плана.

Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Критическое мышление и академическая культура», «Методология политической науки», а также с научно-исследовательской работой, научно-исследовательской практикой.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

– знать основные теоретические и методологические подходы в рамках социогуманитарного знания;

– уметь анализировать политические явления и процессы.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

– философия.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 13 часов, практические занятия 13 часов;

самостоятельная работа: 118 часов, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</i>	<i>ОПК-3.1 Проводит анализ, дает оценку, моделирует и прогнозирует различные политические процессы на основе применения теоретических методов</i>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен в первом семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (<i>оставить нужное</i>)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	

Современные концепции истории политической науки	8	1	1		6
Проблема власти как основной категории политического	6	0	0		6
Новое прочтение классических текстов	6	0	0		6
Современные теории демократии	18	5	5		8
Институционализм и «неоинституционализм»	8	1	1		6
Политическое поведение	6	0	0		6
Сравнительная политология	6	0	0		6
Международные отношения	6	0	0		6
Политическая теория	10	1	1		8
Социальная политика и управление	6	0	0		6
Политическая экономия	6	0	0		6
Политическая методология	6	0	0		6

Системный подход в политической науке	8	1	1		6
Политическая культура	8	1	1		6
Современный элитизм	6	0	0		6
Деонтологический либерализм: Джон Роулс	6	0	0		6
Современная марксистская политическая мысль	8	1	1		6
Политические идеи постмодерна и постструктурализма	8	1	1		6
Политическая мысль Франкфуртской школы	8	1	1		6
	144	13	13		118

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Современные концепции истории политической науки	Лекция/семинар	Традиционная лекция Дискуссионные технологии
Проблема власти как основной категории политического	Самостоятельная работа	

Новое прочтение классических текстов	Самостоятельная работа	
Современные теории демократии	Лекция/семинар	Проблемная лекция Технологии развития критического мышления
Институционализм и «неоинституционализм»	Лекция/семинар	Проблемная лекция мозговой штурм
Политическое поведение	Самостоятельная работа	
Сравнительная политология	Самостоятельная работа	
Международные отношения	Самостоятельная работа	
Политическая теория	Лекция/семинар	Проблемная лекция Технологии развития критического мышления
Социальная политика и управление	Самостоятельная работа	
Политическая экономия	Самостоятельная работа	
Политическая методология	Самостоятельная работа	
Системный подход в политической науке	Лекция/семинар	Проблемная лекция круглый стол
Политическая культура	Лекция/семинар	Лекция проблемная Метод case-study
Современный элитизм	Самостоятельная работа	
Деонтологический либерализм: Джон Роулс	Самостоятельная работа	
Современная марксистская политическая мысль	Лекция/семинар	Проектная технология дебаты
Политические идеи постмодерна и постструктурализма	Лекция/семинар	лекция-консультация дебаты
Политическая мысль Франкфуртской школы	Лекция/семинар	Традиционная лекция Дискуссионные технологии- дебаты

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Задание 1. Проанализируйте текст М.Дюверже «Политические партии».

Заполните таблицу «Классификация партий по М.Дюверже».

Задание 2. Проанализируйте текст выступления современного политика.

Определите к какой политико-идеологической мысли относится его высказывание, определите, какие термины из текста выступления политика привели вас к ответу.

Написание эссе

«Понятие «политического» у М.Вебера и К.Шмитта», «Неомарксизм как направление политической мысли».

Задание 3:

Установите автора и название произведения.

1.«Политика означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами или между группами людей, которых оно в себе включает».

2. «ПОНЯТИЕ государства предполагает ПОНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО. Согласно сегодняшнему словоупотреблению, государство есть политический статус народа, организованного в территориальной замкнутости».

Задание 4. Тесты:

1. Методологическими подходами к рассмотрению политических явлений в XXв. ее является: а.бихевиоризм б.институционализм в.дискурсный подход г.социал-дарвинизм

2. Произведение «Дорога к рабству» принадлежит перу: а.Ф.Хайек б.Х.Арендт в. М.Фуко г.М.Липсет

Задание 5. Диктант на выявление знаний о содержании основных политических категорий и их эволюцию в XX в.

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;

–презентации.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,
корректно использован понятийный аппарат;
продемонстрирован большой лексический запас,
логичность и ясность изложения,
оригинальность текста составляет свыше 75%,
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,
все представленные выводы обоснованы;
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,
объём письменной работы – 15 страниц.

Рекомендации для написания эссе:

Формулировка основной мысли высказывания

Далее необходимо раскрыть смысл высказывания, но не стоит повторять дословно высказывание. В этом случае можно использовать следующие клише:

- *«Смысл данного высказывания состоит в том, что...»*
- *«Автор обращает наше внимание на то, что...»*
- *«Автор убеждён в том, что...»*

Определение своей позиции к высказыванию

Здесь можно **согласиться с автором полностью**, можно **частично**, опровергнув определённую часть высказывания, или **поспорить** с автором, высказав противоположное мнение. При этом можно воспользоваться фразами-клише:

- *«Я согласен с автором в том, что...»*
- *«Нельзя не согласиться с автором данного высказывания по поводу...»*
- *«Автор был прав, утверждая, что...»*
- *«На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности)»*
- *«Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...»*
- *«Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться»*
- *«А не задумывались ли вы над тем, что...?»*

Аргументация собственного мнения

Далее следует обосновать собственное мнение по данной проблеме. Для этого необходимо подобрать аргументы (доказательства), то есть вспомнить основные термины, теоретические положения.

Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:

Теоретический уровень — его основой являются обществоведческие знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей).

Эмпирический уровень - здесь возможны два варианта:

- а) использование примеров из истории, литературы и событий в обществе;
- б) обращение к личному опыту.

При отборе фактов, примеров из общественной жизни и личного социального опыта мысленно ответьте себе на вопросы:

1. Подтверждают ли они моё мнение?
2. Не могут ли они быть истолкованы по-другому?

3. Не противоречат ли они высказанному мной тезису?

4. Убедительны ли они?

Предлагаемая форма позволит строго контролировать адекватность приводимых аргументов и предотвратит «уход от темы».

Вывод не должен дословно совпадать с суждением, данным для обоснования: он сводит воедино в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений, подтверждающий верность или неверность суждения, являвшегося темой эссе. Для формулирования проблемного вывода могут быть использованы фразы-клише: «Таким образом, можно сделать вывод...», «Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что...»

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селективирована по степени важности;

придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);

подобран необходимый визуальный материал для презентаций,

информация заимствована из различных источников,

минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл:

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий в течение семестра и на экзамене

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать

допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	---	--	---

Итоговый экзамен по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для экзаменационной оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

Новейшие тенденции и направления современной политологии:
Учебное пособие - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. -
Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516867>

б) Дополнительная литература:

1. Политология: учебное пособие /под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>

2. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>

2) Программное обеспечение

- Microsoft Windows Enterprise
- MS Office 365 proplus

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:

- Adobe Acrobat Reader DC
- Dropbox
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- MS Office 365 pro plus
- Microsoft Windows 10 Enterprise
- 2018 г. WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро
- ИКТС 1.21

- OpenOffice 4.1.1
- Qt 5.6.0

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://www.myilibrary.com/browse/open.asp>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Агентство политических новостей (АПН) – www.apn.ru;
2. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
3. Московский центр Карнеги – <http://www.carnegie.ru>;
4. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования – <http://www.rusrand.ru/>;
5. Центр Кургиняна – <http://www.kurginyan.ru/>.
6. «Ромир» – <http://romir.ru/>;
7. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>;
8. Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>;
9. Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru>; и др.

10. Персональные сайты С. Глазьева (<http://www.glazev.ru/>), В. Игрунова (<http://www.igrunov.ru/>), М. Делягина (<http://www.deliagin.ru/>) и др.
11. «ПОЛИС» – <http://www.politstudies.ru>.
12. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
13. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
14. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>
15. «Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),
16. «Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),
17. «Эксперт» (<http://www.expert.ru>),
18. «Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),
19. «Русский Newsweek» (<http://www.runewsweek.ru/>),
20. «Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
21. «Политический класс» (<http://www.politklass.ru/>),
22. «Профиль» (<http://www.profile.ru/>)
23. РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>),
24. «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>),
25. «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>),
26. «Страна.Ру» (<http://www.strana.ru>),
27. «REGNUM» (<http://www.regnum.ru/>),
28. «Regions.ru»(<http://www.regions.ru>),
29. «СМИ.Ру»(<http://www.smi.ru>),
30. «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru>),
31. «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>) и др.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Данный курс разделен на несколько взаимосвязанных разделов, однако все темы всего курса имеют одинаково важное значение для эффективного овладения его содержанием и привития практических навыков и умений.
2. Данный курс имеет тесную связь с другими учебными дисциплинами, поэтому при изучении курса следует активно привлекать тот багаж знаний, который был получен ранее при изучении смежных дисциплин.

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную теоретическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и специфических навыков и умений по работе с текстом.

4. В рамках курса каждый студент обязан подготовить письменную работу. Тематика данных работ представлена в содержании курса и согласовывается с преподавателем. Она может быть частью выпускной квалификационной работы, но может носить и самостоятельный характер. Каждый студент выступает на занятиях по тематике своей письменной работы.

Содержание курса

ТЕМА 1: Современные концепции истории политической науки.

Современная политическая наука, история политических учений, политическая философия, политическая идеология. Специализация, фрагментация, гибридизация политической науки. Интеграция и междисциплинарность современной политической теории. Заимствование из смежных дисциплин. Перенесение понятий через дисциплинарные границы. Перенесение теорий через дисциплинарные границы. Заимствование методов. Гибридные области: политическая психология, политическая география, политическая социология. Вторжение политической науки в сферу экономики. Политическое развитие на стыке естественных и социальных наук Сравнительная политология как гибридная отрасль.

Профессионализм современной политической науки.

Кризис бихевиоризма и позитивизма и поиск современных подходов к исследованию политики. Возрождение интереса к ценностному знанию в политической науке.

Этапы развития современной политической теории. Г.Алмонд, К.Дойч и характеристика этапов развития политической теории. Соперничество Чикагской и Гарвардской школ в 20-е гг. 20 в.

Значение Чикагской школы: разработка программы эмпирических исследований, в которых существенное внимание уделялось психологической и социологической интерпретациям политики, а также подчеркивалось значение количественных факторов.

Послевоенный этап - распространение поведенческого подхода в изучении политики, совершенствование традиционных политологических субдисциплин и рост профессионализации. Создание научных учреждений, издание научных журналов. Третий взлет политической науки в XX в. определился введением логико-математических методов исследования, а также применением экономических моделей в рамках теории «рационального выбора» и «методологического индивидуализма».

Развитие движения «общественного выбора», оформившегося на базе сот рудничества экономистов (Дж. Бьюкенен, М. Олсон), юристов (Г. Таллок), политологов (У. Райкер, Э.Остром) и социологов (Дж. Коулман). Создание «Public Choice Society» - начало выработки общих основ для исследований по всем субдисциплинам политической науки
Феномен мгновенной классики: «Гражданская культура» Г. Алмонда и С. Вербы; «Американский избиратель» Э. Кемпбелла, П. Конверса, У. Миллера и Д. Стоукса; «Кто правит?» Р. Даля; «Класс и классовый конфликт в индустриальном обществе» Р. Дарендорфа; «Нервы правительства» К. Дойча; «Экономическая теория демократии» Э. Даунса; «Системный анализ политической жизни» Д. Истона; «Политический порядок в меняющихся обществах» С. Хантингтона; «Ответственный электорат» В. Ки; «Политическая идеология» Р. Лейна; «Разум демократии» Ч. Линдблома; «Политический человек» С. Липсета.

Трансформация политических процессов в 20 в. и возникновение новых проблем в политической теории.

Феминистский, деконструктивистский и в целом постмодернистский вклад в политическую теорию. Постмодернистские теории - источник вдохновения при изучении так называемых новых политических движений. Проблема «умолчаний».

Публичное право и особенности социального управления, субъективные аспекты политической жизни, внутренний мир политических акторов, значения, убеждения, намерения и ценности – эти факторы занимают центральное место во всех разновидностях политического анализа.

Плюралистический подход к политической теории. Национальные школы. Борьба вокруг методологических проблем в 70-80-е г. Разные взгляды на предмет науки. Постбихевиористская, постпозитивистская эпоха, характеризующейся расколом между политологами.

ТЕМА 2: Проблема власти как основной категории политического.

Философские, социологические концепции власти (Т.Болл, Х.Арендт, М.Фуко, П.Бурдьё, М.Дюверже, Э. Канетти, Р.Барт, Т.Парсонс). Концепция власти и политики Б.Рассела.

Власть как отношение господства и подчинения. Власть и насилие. Власть и авторитет. Власть и превосходство. Власть и влияние. Власть и престиж. Власть и руководство. Власть и собственность. Власть и порядок. Властная воля.

Властеобразующие факторы: сила, престиж, уважение, харизма, традиция, закон. Концентрация власти. Диффузия власти. Репрезентация власти. Критика политической репрезентации власти. Динамизм власти. Институциональность власти.

Право и власть. Договорные концепции власти. Истина и власть. Коммуникационные концепции власти. Дискурс власти. Легитимность власти. Кризис легитимации власти.

Тоталитаризм и власть. Власть и дисциплина.

Интеллектуалы и власть.

ТЕМА 3: Новое прочтение классических текстов.

Рецепция и ревизия творчества Платона с современной политической науке. К.Поппер и чары Платона. Х.Арендт: идеи Платона и тоталитарные идеи.

К.Поппер: от Сократа до Маркса.

М.Фуко и революционный дискурс. Проблемы суверенитета в современной политической науке.

Ю.Хабермас и расколотый Запад.

Наследие К.Маркса в 20 в. Ж.Деридда о марксизме.

К.Шмитт о Т.Гоббсе.

ТЕМА 4. Современные теории демократии.

Традиционно-либеральная и плебисцитарная теория демократии.

Элитарная теория демократии. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия (1942).

Плюралистическая концепция демократии (Р. Даль, Дж.Сартори).

Партиципаторная теория демократии.

Консоциативная теория демократии. А. Лейпхарт «Демократия в многосоставном обществе» (1977 г.)

Транзитная демократия.

С.Хантингтон, Х.Линц, Л.Даймонд, Ф.Шмиттера, Г. О'Доннел, Р.Арон.

Демократия в качестве альтернативы другим типам политических режимов.

ТЕМА 5: Институционализм и «Неоинституционализм».

Место политических институтов в политической теории. Новое открытие политических институтов. Проблемы современного институционального анализа. Институциональная стабильность. Уровни анализа институтов. Институциональный анализ и будущее политической науки.

Б.Ротстайн о типах политических институтов. Модели институтов. Институциональные различия между демократическими режимами развитых капиталистических стран.

Разделение властей. Партийная система. Избирательная система. Законодательное собрание. Структура правительства. Центральная власть. Судебная система. Местные органы власти. Государственная служба. Вооруженные силы. Связь государства и экономики.

Профессиональная воинская служба или обязательная воинская повинность.

Политические институты с позиций концепции рационального выбора.

Определяющая роль информации о политике и политических организациях.

Расширение области исследуемых явлений.

Политические институты с точки зрения права.

Г.Дрюри об общности политики и права Политика и роль судебной власти. Публичное право и социальное управление. Соединенные Штаты: закон и конституция.

Б. Г. Питерс о старом и новом институционализме. Разновидности нового институционализма: нормативный институционализм, исторический институционализм, социальный институционализм, структурный институционализм.

Индивиды и институты.

ТЕМА 6: ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Образование трех исследовательских школ: политической социологии (Колумбийский университет), социальная психология (Мичиганский университет), и политэкономическая школа.

«Экономическая теория демократии» Э. Даунса.

Феномен массового участия и абсентеизма. Социальный контекст поведения. Социальные связи. Модели влияния средств массовой информации.

Политическое поведение: мыслящие избиратели и многопартийные системы. Партийные предпочтения в многопартийных системах. Факторы, влияющих на формирование партийных предпочтений.

Политическое поведение: институциональный и эмпирический подходы.

«Модернизм» в исследовании политического поведения.

Методологический плюрализм. Поворот от институциональных характеристик к реальному опыту.

Новые аспекты изучения политического поведения. Новые определения гражданина

ТЕМА 7: СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ

Сравнительная политология как научная дисциплина. Предмет, методы, масштабы сравнительных исследований. Глобалистская ориентация сравнительной политологии.

Тематика сравнительных исследований.

Внутренние проблемы сравнительной политологии.

Тенденции развития сравнительной политологии.

Сравнительная политология: микроповеденческий аспект.

Политическая культура и демократизация Р.Инглхарт Р.Патнэма Изменение ценностей и модернизация.

Изменения в избирательном процессе

Сравнительная политология: исследования по демократизации. Функционирования различных типов демократии. Вклад Д. Растоу в развитие теорий демократии – динамическая модель демократии. Типология альтернативных «путей» редемократизации с учетом различных типов международного контекста. «Навязывание» демократии, демократия, устанавливаемой посредством деколонизации, демократия, устанавливаемая посредством «конвергенции».

Идея постматериальности Р.Инглхарта.

Сравнительная динамика авторитарных режимов, утрата ими контроля над обществом, переход от авторитарных режимов и возможное установление и укрепление демократических режимов. Пути распада авторитарной коалиции. Режимы в Латинской Америке, Южной, Центральной и Восточной Европе.

Сравнительный анализ «смены режимов». Интерес к нормативной проблематике.
Как проводятся сравнительные исследования.

ТЕМА 8: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Проблемное поле международных отношений как области научного знания: роль государства в современной мировой политике; причины проведения исследований по МО; значимость цели и смысла в международных отношениях. Международные отношения как институты.

Сдвиг с «великих» теорий к «теориям среднего уровня».

Значение национального государства. Государство как объект изучения. Государство как объяснительный фактор. «Государственный центризм» как эмпирическая проблема.

Задача исследования и проблема окончания холодной войны.

Анализ внешней политики.

Международные отношения: неореализм и неолиберализм.

Традиционный реализм, неореализм и неолиберализм.

Ограниченность подхода теории игр к теории международных отношений.

Проблемы, связанные с ролью национальных интересов.

Международные отношения под углом зрения постпозитивизма и феминизма.

Возрастание объективности. Новые концептуальные схемы.

Воздействие международных структур и процессов на внутреннюю политику.

Роль субъективности и границы материалистического анализа.

ТЕМА 9: ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Х.Аренд о различиях социального и политического. Понятие социальной справедливости и теория прав человека на благосостояние.

Теория справедливости. Феминистская политическая теория.

Постмодернизм.

Новые общественные движения и гражданское общество.

Либерализм и коммунитаризм.

Политическая теория: политико-философские традиции.

Эмпирическая политическая теория.

Две традиции эмпирической политической теории. Веберовская традиция - реконструкция социальной реальности в исторической перспективе и работа с типологиями и идеальными типами. Традиция Э. Дюркгейма - моделирование действительности через выявление зависимых и независимых переменных величин.

Хронология меняющихся парадигм.

География меняющихся парадигм.

Теория и метод: уровни теоретического анализа.

Политические тенденции и их воздействие на формирование политических теорий в 90-е гг.

Теория рационального выбора, ее плюсы и минусы. Нормативное применение теории рационального выбора.

Либерализм и политика, учитывающая различия.

ТЕМА 10: СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Важнейшие изменения в представлениях о социальном управлении.

Шесть принципов социального управления: самодостаточность, прямой контроль, единообразие, отчетность снизу доверху.

Стандартизация процедур для истеблишмента. Аполитичность службы.

Организация знания: определения, структура и история. Политический цикл. Выработка политического курса.

Принятие решений. Бюрократизм. Исследование деятельности крупных внешне-политических организаций. Типология социальных проблем и подходы к их решению.

Социальная политика и управление: сравнительный политический анализ. Сравнительный политический анализ - это отрасль знания, изучающая вариативность результатов управленческой деятельности в зависимости от фактора времени и области ведомственных полномочий.

Сравнительная политическая экономия: политика социального обеспечения. Основные исследования.

Социальная политика и управление: идеи, интересы и институты. Доверие к политическому курсу Делегирование властных полномочий. Идеи и политика эффективности идеи, институты и изменяющаяся сущность разработки политического курса.

ТЕМА 11. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ

Политэкономия институтов. Затратные транзакции. Эффективные и неэффективные институты. Политическая экономия законодательства. Кооперация и партии.

Информационное обоснование деятельности комитетов.

Распределение портфелей и полномочий.

Политэкономия бюрократии. Проблема обязательств.

Политэкономия социальной политики. Политические циклы деловой активности.

Традиционные «оппортунистические» модели. Рациональные» оппортунистические модели. Традиционная партийная модель. «Рациональная партийная теория».

Политэкономия бюджетного дефицита. Теория сглаживания налогов. Концепция «фискальной иллюзии». Модель перераспределения государственного долга между поколениями.

Модели политического конфликта и нестабильности.

Политэкономия: социологические аспекты.

Компоненты парадигмы. Искажения, вызванные «вкладами».

Теория Даунса и перспективы развития политэкономии.

ТЕМА 12. ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЕТОДОЛОГИЯ

Определение области изучения. Отбор единиц. Отбор объяснительных переменных. Качественные макрометоды.

Политическая методология: качественные методы. Эконометрия и политическая наука. Оценка структурного уравнения. Анализ временного ряда. Нелинейные модели. Альтернативный подход. Общественные предпочтения, политические институты и пат-зависимость.

Пат-зависимость и модели политической экономии. Динамическая модель борьбы двух партий.

Системные исследования, основанные на принципах «максимального сходства» и «максимального различия» 1970 г. А. Пшеворским и Дж. Тьюном. Сравнительный качественный анализ (QCA.) Сокращение и воссоздание переменных. Гносеологические проблемы. Переменные величины и ориентация на конкретные исследования. Универсальные и конъюнктурные объяснения. Индукция или дедукция.

Политическая методология: Планирование исследований и Экспериментальные методы. Определение эксперимента. Контроль и случайное определение. За пределами внутренней валидности: определение медиаторов и модераторов. В поисках внешней валидности: приоритеты, повторяемость и синтез. Вклад экспериментальных методов в политическую науку.

Принятие решений и обработка информации. Будущее политической методологии.

ТЕМА 13. Системный подход в политической науке

Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой.

Вклад Т. Парсонса. Специфика политической сферы.

Теории политических систем Д. Истона, Г. Алмонда и К. Дойча. Структура и функции политической системы. Артикуляция, агрегирование и конверсия интересов. Типологии политических систем.

ТЕМА 14. Политическая культура

Вклад Г. Алмонда, Х. Файера, С. Верба, Л. Пая, М. Дюверже, У. Розенбаума в разработку теории политической культуры. Классификация групп ориентаций, моделей политической культуры. Инглхарт Р. О Постмодерне: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества. Воздействие политической культуры на политические институты и их эффективность. Культуры политической элиты.

Эмпирические исследования политической культуры в работах М. Мид, Г. Алмонда, С. Вербы, А. Инкелеса, Р. Инглхарта, С. Барнза и Р. Патнэма.

Описательно-аналитические исследования политической культуры в трудах Л. Пая.

ТЕМА 15. Современный элитизм

Понятие политической элиты в политической науке (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, Р. Миллс). Современные тенденции развития политических элит. Технократические концепции элитизма, идеи экспертократии (Д. Белл).

Свойства и функции политической элиты. Взаимодействие элиты и масс в политике. Сегментация и интеграция элиты. Строение и функции правящей элиты. Государственная бюрократия в структуре политической элиты.

Политическая и бизнес-элита во власти. Бюрократия и номенклатура. Центральная, региональная и местная политические элиты. Проблема элит и контрэлит в политике.

Издержки элитизма: мафиозные кланы, клиентелизм, коррупционизм. Социальные источники, модели и механизмы рекрутирования политической элиты.

ТЕМА 16. Деонтологический либерализм: Джон Роулс. Современная версия общественного договора

Роулсианский поворот к политике в аналитической философской традиции. Книга Дж. Роулса "Теория справедливости". Основные методологические основания поворота: плюрализм ценностей и проблема их оценки; отрицание различия между эмпирическим и априорным. Нормативный характер размышления о политических правах, метод "рефлексивного эквилибризма".

Альтернативы деонтологическому либерализму: либертариизм и коммуитаризм. Либертариизм: фон Хайек и Р. Нозик. Критика политической философии Роулса: Р. Нозик о неисторичности роулсианской концепции; концепция либертарианизма Нозика; утилитаристская критика Дж. Харсани, Р. Брандта и Р. Хэа. Феминистская критика. Радикализация роулсовского учения о справедливости. Коммуитаризм.

ТЕМА 17. Современная марксистская политическая мысль

Основные "школы" марксизма в 20 в.: австромарксизм, евромарксизм, постмарксизм.

Австромарксизм К. Реннера, О. Бауэра, Ю. Дейча, К. Каутского. Философские основания концепций "этического социализма", "народного государства", "политической индустриальной демократии", "социального партнерства", "государства всеобщего благоденствия". Неокантианство и австромарксизм.

Евромарксизм как революционное течение в европейском марксизме. (Р. Люксембург, Д. Лукач, А. Грамши).

Критика А. Грамши экономического детерминизма и обоснование роли субъективного фактора. Концепция гегемонии. Роль интеллигенции в революции. Политическое и

гражданское общество. "Интеллектуальная и моральная реформа" и роль марксистской философии ("философии практики").

Политическая философия Г. Лукача. Концепция свободы и путей выбора общественного развития. Роль субъективного фактора в истории. Проблема отчуждения в общественной жизни и роль политической власти пролетариата в его преодолении. Теория пролетарского сознания.

Современные виды постмарксистской теории: аналитический марксизм (Г. Коген, Дж. Роемэн, Дж. Экстер), эмпирически ориентированный марксизм (Э. Райт), лингвистический марксизм (С. Боуэлс, Г. Джинтис), постмодернистский марксизм. Влияния марксизма на политическую философию экзистенциализма франкфуртской школы.

ТЕМА 18. Политические идеи постмодерна и постструктурализма

Ситуация постмодерна и политические идеи. Онтологические, гносеологические, культурно-исторические параметры ситуации. Кризис современности как кризис власти и господства. Проблема "конца политики" (Ж. Бодрийар). Всепроникающий характер политического. Макро- и микро-политика. Познание и власть. Язык и власть. Язык власти. Деконструкция языка власти. Постструктурализм и "гегемония власти" М. Фуко: репрессивная и дисциплинарная власть. Критика дискурса власти Ж.-Ф. Лиотаром. Концепция производства власти Ж. Делеза. Интеллектуал и власть. Деконструкция языка власти Ж. Деррида. Политическая семиотика Р. Барта. Постмодернистская политическая философия и анархизм. Критика политической репрезентации.

Проблема легализма власти. Кризис легитимности. Право и подавление. Тирания и язык законов. Виновность как качество человека в правовом обществе. Парадокс "правового подозрения добродетели". Парадокс фундаментальной неопределенности закона.

Постмодернистские модели политики будущего.

Энтони Гидденс: Модерн – общество риска. Современность – незавершенный проект.

ТЕМА 19. Политическая мысль франкфуртской школы

«Критическая теория»: проведение политических исследований как одна из составляющих «общей ситуации, сложившейся в ходе социальных изменений». Отвержение прогрессивного характера развития политической науки.

Интеграллизм и максимализм: антиплюрализм.

Основные этапы развития политической философии Франкфуртской школы. Идеи Франкфуртской школы и политическое движение "новых левых". Теория и политика. Политическая философия Франкфуртской школы и марксизм. Политическая философия Франкфуртской школы и идеи Фрейда и Хайдеггера. Влияние Ницше и Шопенгауэра.

Анализ внеэкономических, метафизических структур власти в "Диалектике просвещения" М. Хоркхаймера и Т. Адорно: природность принципа господства; рационализм и метафизический субъект господства; самость, господство человека над человеком; культура и господство.

Социально-политическая философия Г. Маркузе: разум и революция, истоки "тотальной" системы, противоречия между свободой и экзистенцией, "одномерный человек" и новые субъекты революционной инициативы; слияние техники и господства, рациональности и угнетения в эпоху научно-технического прогресса, репрессивное воздействие технократического мышления на духовную жизнь.

Ю. Хабермас о демократии, разуме, нравственности. Кризис легитимности. Французская революция и ее уроки. Вызовы либерализму. Концепция общественности: античная общественность, репрезентативная общественность, гражданское общество. Система и жизненный мир. Власть и системный мир. Теория коммуникативного действия. Право и сфера общественности.

Концепция "манипулятивной гласности" Ю. Хабермаса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И ТЕМАМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Семинар 1. Современные концепции истории политической науки

План:

1. Предметное поле политической науки.
2. Периодизация этапов развития науки
3. Основные тенденции развития политологии
4. Специфика философского подхода к политике
5. Проблема разграничения предметного поля политической теории и философии
6. Нормативизм и свобода от ценностей в политической науке
7. Политическая наука в условиях глобализации

Список литературы:

1. Актуальные проблемы современной зарубежной политической науки. Рефер. сб., М., 1991. Вып.4.
2. Алексеева Т.А. Политическая философия как «практическое знание» // Полис. 2010. №1.
3. Алексеева Т.А. Роль теории в политической науке //Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2000. С.8-22.
4. Алмонд Г. А. Политическая наука: история дисциплины //Полис. 1997. № 6 или Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. 69-104.
5. Боттомор Т.Б. Политическая философия // Антология мировой политической мысли. В 5 томах. М., 1997. Т. 2. С.663-682.
6. Гудин Р. И., Клингеманн Х.-Д. Политическая наука как дисциплина // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С.29-63.
7. Дзолло Д. «Трагедия» политической науки // Мир политики. Суждения и оценки западных политологов. М., 1992. С. 19-23.
8. Ланци А. Политическая философия или политология?// Мир политики. Суждения и оценки западных политологов. М., 1992. С. 10-19.
9. Лоуи Т. Глобализация, государство, демократия: образ новой политической науки// Полис. 1999. № 5.
10. М.Доган. Политическая наука и другие социальные науки // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. 113-143.
11. Миллер Д. Политическая теория // Мир политики. Суждения и оценки западных политологов. М., 1992. С. 6-10.
12. Мэрриам Ч. Новые аспекты политики// Антология мировой политической мысли. В 5 томах. М., 1997. Т. 2. С.176-184.
13. Челлен Р. О политической науке, ее соотношении с другими отраслями знания и об изучении политического пространства (Предисловие М.В.Ильина) //Полис. 2005. № 2.
14. Штраус Л. Что такое политическая философия? // Антология мировой политической мысли. В 5 томах. М., 1997. Т. 2. С.399-413.

Семинар 2. Современные теории демократии

План:

1. Теория демократии Дж.Шумпетера
2. Теория демократия Р.Арона.

3. Теория полиархии Р.Даля
4. Сообщественная демократия А.Лейпхарта
5. Волны демократизации в работах С.Хантингтона
6. Транзитология как модель политического развития
7. Проблемы становления демократии
8. Теория демократии Ю.Хабераса.

Список литературы:

1. Аджами Ф., Махбубани К., Бартли Р.Л., Биньянь Л., Киркпатрик Дж., Уилс А.Л., Пайл Дж., Хантингтон С. Дискуссия вокруг цивилизационной модели: С.Хантингтон отвечает оппонентам. Круглый стол// Полис. 1994. № 1.
2. Арон Р. Демократия и тоталитаризм //Антология мировой политической мысли. В 5 томах. М., 1997. Т. 2. С. 509-523.
3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
4. Арон Р. Эссе о свободах: "Универсальной и единственной формулы свободы не существует" //Полис. 1996. №1.
5. Даймонд Л. Преодолевая авторитаризм и тоталитаризм: стратегия демократизации // Мир политики. Суждения и оценки западных политологов. М., 1992. С.54-63.
6. Даймонд Л. Прошла ли "третья волна" демократизации? //Полис. 1999. №1.
7. Даль Р. Введение в теорию демократии. М., 1992.
8. Даль Р. Демократия и ее критики. М., 2003.
9. Даль Р. Полиархия, плюрализм и пространство // Антология мировой политической мысли. В 5 томах. М., 1997. Т. 2. С.612-628.
10. Даль Р. Предпосылки возникновения и утверждения полиархий //Полис. 2002. №6.
11. Дарендорф Р. Дорога к свободе: демократизация и ее проблемы в Восточной Европе // Антология мировой политической мысли. В 5 томах. М., 1997. Т. 2. С.791-800.
12. Карл Т.Л., Шмиттер Ф. Демократизация: концепты, постулаты, гипотезы (Размышления по поводу применимости транзитологической парадигмы при изучении посткоммунистических трансформаций)//Полис. 2004. № 4.
13. Ларсен С.У., Херсвик Я. Крушение и восстановление демократического режима в Португалии (Опыт применения теории игр к анализу исторических событий) (I) // Полис. 2004. № 2.
14. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительное исследование. М., 1997.
15. Лейпхарт А. Конституционные альтернативы для новых демократий //Полис. 1995. №1.
16. Лейпхарт А. Многосоставные общества и демократические режимы //Полис. 1992. №1-2.
17. Лейпхарт А. Со-общественная демократия// Полис. 1992. №3.
18. Лейпхарт А. Со-общественное конструирование //Полис. 1992 №4.
19. Лэйн Я.-Э. Демократия и конституционализм //Полис. 1998. № 6.
20. Меркель В., Круассан А. Формальные и неформальные институты в дефектных демократиях (I-II) //Полис. 2002. № 1-2.
21. Растоу Д.А. Переходы к демократии: попытка динамической модели // Полис. 1996. № 5.
22. Социально-политические воззрения И. Шумпетера. М., 1989.
23. Стур Дж.Дж. Открывая демократию заново (I-II) // Полис. 2003. № 5-6.
24. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. М., 2004.
25. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? //Полис. 1994. №1.
26. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX в. М., 2003.
27. Шапиро И. Демократия и гражданское общество// Полис. 1992. № 4.

28. Шапиро И. Переосмысливая теорию демократии в свете современной политики //Полис. 2001. № 3.
29. Шапиро И. Три способа быть демократом //Полис. 1992. № 1.
30. Шмиттер Ф. Размышления о гражданском обществе и консолидации демократии //Полис. 1996. № 5.
31. Шумпетер Й.А. Капитализм, социализм и демократия //Антология мировой политической мысли. В 5 томах. М., 1997. Т. 2. С. 222-233.
32. Шумпетер Й.А. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.
33. Эйзенштадт Ш.Н. Парадокс демократических режимов: хрупкость и изменчивость (I-II) //Полис. 2002. №2,3.

Семинар 3. Институционализм и «неоинституционализм»

План:

1. Новые подходы к рассмотрению политических институтов
2. Достоинства и недостатки подхода

Источники:

1. Ротстайн Б. Политические институты: общие проблемы // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. 149-175.
2. Вейнгагст Б. Политические институты с позиций концепции рационального выбора // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С.181-199
3. Дрюри Г. Политические институты с точки зрения права // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С.205-214.
4. Дюверже М. Политические институты и конституционное право // Антология мировой политической мысли. В 5 томах. М., 1997. Т. 2. С.644-661.
5. Питерс Б. Г. Политические институты: вчера и сегодня // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С.218-229
6. Бихари М. Парламентаризм // Мир политики. Суждения и оценки западных политологов. М., 1992. С.42-47.
7. Дарендорф Р. От социального государства к цивилизованному сообществу// Полис. 1993. №5.
8. Уэйр А. Граждане, партии, государство. Переоценка // Мир политики. Суждения и оценки западных политологов. М., 1992. С.79-91.
9. М. ван Кревельд. Расцвет и упадок государства. М., 2006. Главы 5, 6. С.325-517.
10. Эллис Э. Политические партии и возобновление истории //Полис. 1994. №2.
11. Крозье М. Современное государство – скромное государство. Другая изменения// Антология мировой политической мысли. В 5 томах. М., 1997. Т. 2. С. 698-711.
12. Луман Н. От полицейского государства к правовому государству// Антология мировой политической мысли. В 5 томах. М., 1997. Т. 2. С. 738-747.
13. Бойцова О.Ю. Политические институты и социальная справедливость (О концепциях Дж.Бьюкенена и Дж.Роулза). М., 2004.

Семинар 4. Политическая теория

Источники:

1. Янг А.М. Политическая теория: общие проблемы // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С.453-473
2. Парех Б. Политическая теория: политико-философские традиции // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С.473- 492

3. К. Фон Байме Политическая теория: эмпирическая политическая теория // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С.495-503
4. Бэрри Б. Политическая теория: вчера и сегодня // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С.507-522.

Семинар 5. Системный подход в политической науке

Источники:

1. Парсонс Т. О понятии «политическая власть» // Антология мировой политической мысли: В 4 т. М., 1997. Т. II. С. 479-486.
2. Истон Д. Категории системного анализа политики // Антология мировой политической мысли: В 5 т. М., 1997. Т. II. С. 630-642.

Семинар 6. Политическая культура

Источники:

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии. //Полис. 1992. №4.
2. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура. Политические установки и демократия пяти наций // Антология мировой политической мысли. В 5 томах. М., 1997. Т. 2. С.593-610.
3. Политическая культура общества и ее обусловленности (Раздел из учебника «Наука о политике» под ред. А.Бондара) // Мир политики. Суждения и оценки западных политологов. М., 1992. С.68-79.
4. Липсет, Сеймур Мартин. Роль политической культуры
<http://www.russ.ru/antolog/predely/2-3/dem32.shtml>
5. Инглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества //Полис. 1997. №4.

Семинар 7. Современная марксистская политическая мысль

Источники:

1. Грамши А. Избранные произведения: Т. 1-3. М., Изд. иностранной литературы, 1957-59.
2. Грамши А. Статьи из «Ордине нуово». Проблемы революции. Проблемы культурной жизни. М.: Госполитиздат, 1960.
3. Грамши А. О литературе и искусстве / Пер. с итальянского Э. Егермана и В. Бондарчука. Авт. предисл. и ред. А. Лебедев. М.: Прогресс, 1967.
4. Грамши А. Избранные произведения: [пер. с итал.] / [Под общ. ред. И. В. Григорьевой и др.; Вступит. статья Г. П. Смирнова; Примеч. И. В. Григорьевой, К. Ф. Мизиано]. М.: Политиздат, 1980.
5. Грамши А. Формирование человека (Записки о педагогике) / Грамши А. М.: Педагогика, 1983.
6. Грамши А. Тюремные тетради. Часть первая. М.: Издательство политической литературы, 1991.
7. Грамши А. Искусство и политика. В 2-х томах. М.: Искусство, 1991.
8. Лукач Д. Ленин. Исследовательский очерк о взаимосвязи его идей / Авт.вступ.статей С.Н.Земляной. М.: Междунар. отношения, 1990.
9. Лукач, Д. Письмо Альберто Кароччи // Философские науки. 1989. № 6. С.102-104.
10. Лукач, Д. По поводу дебатов между Китаем и Советским Союзом // Философские науки. 1989. № 6. С.105-111
11. Лукач, Д. Демократическая альтернатива сталинизму // Коммунист. 1990. № 14. С. 34-46.

12. Лукач Д. К онтологии общественного бытия. Прологомены / Пер. с нем. И. Н. Буровой, М. А. Журиной; Общ. ред. и вступ. ст. И. С. Нарского, М. А. Хевеши. М.: Прогресс, 1991.
13. История и классовое сознание. Исследования по марксистской диалектике. М.: Логос-Альтера, 2003.
14. Лукач, Г. Буржуазность и l'art pour l'art: Теодор Шторм (PDF) // Логос. 2006. № 1. С. 116-137.
15. Политические тексты. М.: Три квадрата, 2006.
16. Лукач, Д. Хвостизм и диалектика // Проблемы политической философии: переводы, комментарии, полемика. Ростов-на-Дону: Ростиздат, 2012.

Семинар 8. Политические идеи постмодерна и постструктурализма

Источники:

1. Бодрийар Ж. Дух терроризма. Войны в Заливе не было = La Guerre du Golfe n'a pas eu lieu (1991) ; L'Esprit du terrorisme (2002) ; Power Inferno (2002) : сборник / пер. с фр. А. Качалова (2015). М. : Рипол-классик, 2016.
2. Гидденс Э. Устройство общества: Очерк теории структуризации. М.: Академический проект, 2003.
3. Гидденс, Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. М.: Весь мир, 2004.
4. Гидденс, Э. Трансформация интимности. Сексуальность, любовь и эротизм в современных обществах / Пер. с англ. В. Анурина. СПб.: Питер, 2004.

Семинар 8. Политическая мысль франкфуртской школы

1. Хоркхаймер М. Хоркхаймер Макс, Адорно Теодор В. Диалектика Просвещения: Философские фрагменты. М.: Медиум, 1997.
2. Адорно Т. Исследование авторитарной личности. М.: Серебряные нити, 2001.
3. Маркузе Г. Одномерный человек. М.: «Refl-book», 1994.
4. Маркузе Г. Разум и революция. СПб: «Владимир Даль», 2000.
5. Маркузе Г. Критическая теория общества: Избранные работы по философии и социальной критике. М.: АСТ, Астрель, 2011.
6. Маркузе Г. К ситуации новых левых (Перевод Е. А. Деревянченко, 2006) 33 тезиса // Альтернативы. 2007. № 2. (Перевод М. Б. Конашева)
7. Маркузе Г. Марксизм и феминизм (Перевод К. Медведева, 2008)
8. Маркузе Г. Конец Утопии // Логос. 2004. № 6(45), с. 18-23.
9. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. М., 1995.
10. Хабермас Ю. Политические работы. М., 2005.
11. Хабермас Ю. Философский спор вокруг идеи демократия // Антология мировой политической мысли. В 5 томах. М., 1997. Т. 2. С.765-781.

Методические указания к темам для самостоятельного изучения

Тема. Проблема власти как основной категории политического

План:

1. Понятие политического трудах К.Шмитта
2. Специфика политических режимов
3. Концепция коммуникативной власти.
4. Ресурсы власти.
 1. Политика власть в работах М.Фуко.
 2. Генеалогия власти М.Фуко
 1. Дискурсивный подход к власти М.Фуко.
 2. Концепция власти в трудах Н.Лумана

3. Специфика социологического рассмотрения политики (Концепция П.Бурдьё, Подход Б.Рассела).

Список литературы:

1. Алюшин А.Л. Гарольд Лассуэлл о природе политической реальности//Полис. 2006. №5.
2. Аренд Х. Vita active, или О деятельной жизни / Пер. с нем. и англ. В. В. Бибихина. СПб.: Алетейя, 2000.
3. Арендт Х. Традиция и современность (К истории политических идей)// Советское государство и право. 1991. №3.
4. Болл Т. Власть //Полис. 1993. №5.
5. Бурдьё П. Социология политики. Киев, 1993
6. Власть многоликая. М., 1992.
7. Власть: очерки современной политической философии Запада. Под ред. В.В.Мшвениерадзе. М., 1989.
8. Дугин А. Карл Шмитт: пять уроков для России// Наш современник. 1992. №8.
9. Кавалли Л. Олигархическая власть в современной демократии //Мир политики. Суждения и оценки западных политологов. М., 1992. С.31-35.
10. Канетти Э. Масса и власть. М., 1997.
11. Лорда-И-Алайс Ф. О власти и ее разновидностях //Мир политики. Суждения и оценки западных политологов. М., 1992.С.23-31.
12. Луман Н. Власть. М., 2001.
13. Магун А.В. Новый строй Земли (Карл Шмитт как диагност современного кризиса в мировой политике)// Полис. 2003. №2.
14. Малинова Ю.О. Проблема соотношения политики и морали в философии Ханны Арендт //Полис. 2003. №5.
15. Назарчук А.В. Теоретико-политические воззрения Никласа Лумана//Полис. 2006. №3.
16. Пуланзас Н. Политическая власть и социальные классы капиталистического государства // Антология мировой политической мысли. В 5 томах. М., 1997. Т. 2. С. 807-825.
17. Рассел Б. Власть. Социальный анализ // Антология мировой политической мысли. В 5 томах. М., 1997. Т. 2. С.159-173.
18. Тоффлер О. Смещение власти: знание, богатство и принуждение на пороге 21 в. М., 1991.
19. Фигал Г. «Публичная» свобода: спор власти и насилия (к понятию «политического» Ханны Арендт) // Вестн. МГУ. Серия 12. Социально-политические исследования. 1994. № 5.
20. Филиппов А.Ф. Политическая эзотерика и политическая техника в концепции Карла Шмитта //Полис. 2006. №3.
21. Филиппов А.Ф. Политологические взгляды Карла Шмитта и их влияние на современную западную политическую науку // Философия онования теории международных отношений. Вып. 1, М., 1987.
22. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. М., 1996.
23. Фуко М. Общество нужно защищать. СПб., 2005.
24. Фуко М. Политическая игра // Фуко М. Забота о себе. Киев-Москва, 1998. С.92-108.
25. Фуко М. Порядок дискурса. Воля к знанию. По ту сторону знания, власти и сексуальности. М., 1996. С.47-97.
26. Фуко М. Психиатрическая власть. СПб., 2007.
27. Шмитт К. Диктатура. От истоков современной идеи суверенитета до пролетарской классовой борьбы СПб., 2005.

28. Шмитт К. Понятие политического // Вопросы социологии, т. 1, № 1, 1992 или Антология мировой политической мысли. В 5 т. М., 1997. Т.2. С.290-309.
29. Этциони-Хейлви Е. Бюрократическая власть и демократия // Мир политики. Суждения и оценки западных политологов. М., 1992. С. 35-42.

Тема. Новое прочтение классических текстов

План:

1. Переосмысление классических работ в трудах политологов 20 в.
2. Классики политической науки в условиях новых вызовов

Список литературы:

1. Поппер К.Р. Открытое общество и его враги. В 2 т. М., 1992. Т.1-2.
2. Поппер К.Р. Открытое общество и его враги // Антология мировой политической мысли. В 5 томах. М., 1997. Т. 2. С.467-477.
3. Деррида Ж. Маркс и сыновья. М., 2006.
4. Фуко М. Общество нужно защищать. СПб., 2005.
5. Хабермас Ю. Расколотивший Запад. М., 2008.
6. Альтюссер Л. За Маркса. М., 2006.
7. Арон Р. Поколение на стыке веков: Дюркгейм, Парето, Вебер // Полис. 1993. № 2.
8. Кейзеров Н. М., Девяткова Р. П. Критика концепции власти М. Вебера и Р. Арона // Проблемы борьбы против буржуазной идеологии. Л., 1971, вып. 1.

Тема. Политическое поведение как предмет политической науки

План:

1. Специфика бихевиорализма
2. Достоинства и недостатки подхода

Список литературы:

1. Клеминас Э. Г., Р. Хакфельд политическое поведение: общие проблемы // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С.235 – 261.
2. Паппи Ф. У. Политическое поведение: Мыслящие избиратели и многопартийные системы // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С.262-281.
3. Данливи П. Политическое поведение: Институциональный и эмпирический подходы // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С.282- 293.
4. Миллер У.И. Политическое поведение: вчера и сегодня // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С. 294-309.

Тема. Сравнительная политология

Список литературы:

1. Мэр П. Сравнительная политология: общие проблемы // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С. 310-/330
2. Далтон Р. Дж. Сравнительная политология: микроповеденческий аспект // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С.331-341.

3. Уайтхед Л. Сравнительная политология: исследования по демократизации // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С.342-361
4. Аптер Д. И. Сравнительная политология: вчера и сегодня // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С.361-379
5. Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (I-II-III)//Полис, 2003. №3, 4, 5.
6. Чарльз Ф. Эндрей. Сравнительный анализ политических систем. Уч. Пос. М., 2000.

Тема. Международные отношения.

Список литературы:

1. Гоулдманн К. Международные отношения: общие проблемы // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С.379-406
2. Сандерс Д. Международные отношения: неореализм и неолиберализм // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С.407-419
3. Тикнер Дж. Э. Международные отношения Под углом зрения постпозитивизма и феминизма // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С. 425-438.
4. Кеохейн Р.О. Международные отношения: вчера и сегодня// Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С.438-452.
5. Моргентхау Г. Международная политика// Антология мировой политической мысли. В 5 томах. М., 1997. Т. 2. С. 501-507.
6. Булл Х. Анархическое общество: исследование проблемы порядка в мировой политике// Антология мировой политической мысли. В 5 томах. М., 1997. Т. 2. С.802-805.

Тема. Социальная политика и управление

Источники:

1. Нельсон Б. Дж. Социальная политика и управление: общие проблемы // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С.527-569
2. Хофферберт Р. И., Сингранелли Д. Л. Социальная политика и управление: сравнительный политический анализ Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С.570-588
3. Маджоне Дж. Социальная политика и управление: идеи, интересы и институты // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С.589-606.
4. Питерс Б. Г., Райт В. Социальная политика и управление: вчера и сегодня // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С. 608-620

Тема. Политическая экономия.

Источники:

1. Альт Дж. И., Алезина А. Политическая экономия: общие проблемы // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С. 625-652

2. Оффе К. Политэкономия: социологические аспекты // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С.657-669.
3. Грофман Б. Теория даунса и перспективы развития политэкономии// Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С. 673-682
4. Аткинсон А. Б. Политэкономия: вчера и сегодня // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С. 685-694.
5. Линдблом Ч.Э. Политика и рынки: политико-экономические системы. М., 2005.

Тема. Политическая методология.

Источники:

1. Рейджинд Ч., Берг-шлоссер Д., Демёр Ж. де. Политическая методология: качественные методы // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С. 729-744.
2. К. Макгроу. Политическая методология: Планирование исследований и Экспериментальные методы // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С.748-762
3. Алкер Х. Р. Политическая методология: вчера и сегодня будущее политической методологии // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С. 766-776
4. Дж. И. Джексон. Политическая методология: общие проблемы // Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. С. 699-725.
5. Фармер М. Рациональный выбор: теория и практика //Полис. 1994. № 3.

Литература:

6. Грин Д.П., Шапиро И. Объяснение политики с позиций теории рационального выбора: почему так мало удалось узнать? Полис. 1994. №3.
7. Методологические подходы к анализу политических процессов // Политический процесс: основные аспекты и способы анализа. Сб. учеб материалов. М., 2001. С.20-48.

Примерная тематика письменных работ

1. Этапы развития современной политической теории.
2. Специализация, фрагментация, гибридизация политической науки. Интеграция и междисциплинарность современной политической теории.
3. Сравнительная политология как гибридная отрасль.
4. Значение Чикагской школы.
5. Трансформация политических процессов в 20 в. и возникновение новых проблем в политической теории.
6. Феминистский, деконструктивистский и постмодернистский вклад в политическую теорию.
7. Концепция власти Т.Болла.
8. Концепция власти Х.Арендт.
9. Концепция власти М.Фуко.
10. Концепция власти П.Бурдьё.
11. Концепция власти М.Дюверже.
12. Концепция власти Т.Парсонса.
13. Концепция власти и политики Б.Рассела.
14. Интеллектуалы и власть.
15. Новое прочтение классических текстов (на выбор).
16. Современные Теории демократии (на выбор).
17. Институционализм и «неоинституционализм».

18. «Экономическая теория демократии» Э. Даунса.
19. «Модернизм» в исследовании политического поведения.
20. Сравнительная политология: микроповеденческий аспект.
21. Политическая культура и демократизация Р.Инглхарт Р.Патнэма Изменение ценностей и модернизация.
22. Вклад Д. Растоу в развитие теорий демократии – динамическая модель демократии.
23. Сравнительный анализ «смены режимов».
24. Проблемное поле международных отношений как области научного знания.
25. Международные отношения под углом зрения постпозитивизма и феминизма.
26. Либерализм и коммунитаризм.
27. Теория рационального выбора.
28. Социальная политика и управление: сравнительный политический анализ.
29. Политэкономия: социологические аспекты.
30. Политическая методология: качественные методы.
31. Экспериментальные методы.
32. Системный подход в политической науке.
33. Теории политических систем Д. Истона, Г. Алмонда и К. Дойча.
34. Вклад Г.Алмонда, Х.Файера, С. Верба, Л. Пая, М. Дюверже, У. Розенбаума в разработку теории политической культуры.
35. Описательно-аналитические исследования политической культуры в трудах Л. Пая.
36. Технократические концепции элитизма, идеи экспертократии (Д.Белл).
37. Деонтологический либерализм: Джон Роулс.
38. Коммунитаризм.
39. Основные "школы" марксизма в 20 в.: австромарксизм, евромарксизм, постмарксизм.
40. Критика А.Грамши экономического детерминизма и обоснование роли субъективного фактора.
41. Политическая философия Г. Лукача.
42. Политические идеи постмодерна и постструктурализма.
43. Политическая мысль франкфуртской школы.

Вопросы к экзамену

1. Современные концепции истории политической науки
2. Политическая концепция М.Вебера.
3. Проблема власти как основной категории политического. Политическая концепция М.Фуко.
4. Институционализм и «неоинституционализм».
5. Политические партии как институт в концепции М.Дюверже.
6. Политическое поведение
7. Сравнительная политология
8. Социальная политика и управление
9. Международные отношения
10. Новое прочтение классических текстов
11. Современные теории демократии
12. Политическая теория
13. Политическая экономия
14. Политическая методология
15. Системный подход в политической науке
16. Политическая культура
17. Современный элитизм
18. Деонтологический либерализм: Джон Роулс.
19. Современная марксистская политическая мысль

20. Политические идеи постмодерна и постструктурализма

21. Политическая мысль Франкфуртской школы

VII. Материально-техническое обеспечение

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Лаборатория политических исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Центр женской истории и гендерных исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Компьютерный класс	Корпус Б № 245	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500 Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-

		<p>RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD- RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD- RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD- RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>
Учебная аудитория	Корпус Б № 246	Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670
Кафедра политологии	Корпус Б №247	<p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь Компьютер SINTO OFFICE/ монитор Acer V246HL Ноутбук Toshiba Satellite L40-139 МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4018 Принтер лазерный HPLJ 1100 Сканер HP SJ 2380C Q3845A Факс Panasonic KX-TS2362 Флеш-диск USB 2.0 V35 TS 4Gb Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm Экран настенный ScreenMedia 153*203</p>

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Титульный лист	Актуализация	Протокол № 10

		титульного листа	заседания кафедры политологии от 29.06.2021
2.	Титульный лист	Актуализация титульного листа	Протокол №10 заседания кафедры политологии от 22.06.2022