

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 21.09.2022 08:29:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП



Кур - Н.Н. Комина

«21» 06 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки

41.04.04. Политология

Профиль

Политическое управление

Для студентов 1 и 2 курсов очной формы обучения

Составитель: *д.филол.н., проф. Комина Н.Н.*

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование владения навыками осуществления эффективной профессиональной коммуникации и способности грамотно излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной речи.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие навыка опознания и понимания синтаксических структур, характерных для академической и профессиональной коммуникации,
- развитие навыка понимания слов на основе их формы и окружения;
- развитие навыка понимания текста как единого смыслового целого, источника профессиональной информации;
- развитие навыка перевода научных текстов с иностранного языка на русский.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть. Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Язык делового общения», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знать иностранный язык на уровне B1.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- иностранный язык;
- русский язык и культура речи.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 32 часа во втором семестре, 30 часов а в третьем семестре.

самостоятельная работа: 82 часа, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран ОПК-1.3 Формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет во втором семестре, экзамен в третьем семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	

<p>Блок1</p> <p>1:Politics.</p> <p>Тема 1: What is politics?</p> <p>Лексика: Терминологическая и академическая лексика, сравнительная и превосходная степень прилагательных.</p> <p>Грамматика: основные способы перевода страдательного залога. Неопределенный артикль.</p> <p>Алгоритм работы с текстом: True/Falls statements; linking words, topical sentences.</p>	36		16	21
<p>Тема 2:</p> <p>Different views of politics.</p> <p>Лексика: суффиксы и приставки прилагательных и существительных.</p> <p>Грамматика:</p>	36		16	21

<p>Определенный артикуль.Особенност и перевода инфинитива и инфинитивных оборотов. Алгоритм работы с текстом:Поиск в тексте заданной информации.</p>				
<p>Блок 2: Governments, systems and regimes. Тема 1: Traditional systems of classification. Лексика: Профессиональная лексика, приставки со значением отрицания. Грамматика: Герундий, формы, особенности перевода. Алгоритм работы с текстом: составление аннотации профессионального текста на иностранном языке. Тема 2.</p>	<p>36</p>		<p>15</p>	<p>20</p>

<p>SYSTEMS OF GOVERNMENT</p> <p>Лексика: Профессиональная лексика, работа с синонимами и антонимами.</p> <p>Грамматика: Герундиальные комплексы, особенности перевода.</p> <p>Алгоритм работы с текстом: составление реферата на русском языке.</p>				
---	--	--	--	--

<p>Дискуссия: способы выражения собственного мнения, согласия/несогласия, передачи роли говорящего, формы выражения вежливости в академическом дискурсе. Обсуждение текста по заданному сценарию.</p>				
<p>ИТОГО</p>	144		62	82

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
<p>Politics. Тема 1: What is politics?</p>	семинар	Дискуссионные технологии
<p>Лексика: Терминологическая и академическая лексика, сравнительная и превосходная степень прилагательных.</p>	Самостоятельная работа	

Грамматика: основные способы перевода страдательного залога. Неопределенный артикль.	семинар	
Алгоритм работы с текстом: True/Falls statements; linking words, topical sentences.	семинар	Технологии развития критического мышления
Different views of politics	семинар	Проблемная занятые мозговой штурм
Лексика: суффиксы и приставки прилагательных и существительных	Самостоятельная работа	
Грамматика: Определенный артикль. Особенности перевода инфинитива и инфинитивных оборотов.	Самостоятельная работа	
Алгоритм работы с текстом: Поиск в тексте заданной информации.	семинар	Дискуссионные технологии-дебаты
Governments, systems and regimes. Тема 1: Traditional systems of classification.	семинар	Проектная технология дебаты
Лексика: Профессиональная лексика, приставки со значением отрицания	Самостоятельная работа	
Грамматика: Герундий, формы, особенности перевода	Самостоятельная работа	
Алгоритм работы с текстом: составление аннотации профессионального текста на иностранном языке	семинар	Технологии развития критического мышления
SYSTEMS OF GOVERNMENT	семинар	круглый стол
Лексика: Профессиональная лексика, работа с синонимами и антонимами	Самостоятельная работа	
Грамматика: Герундиальные комплексы, особенности перевода.	Самостоятельная работа	
Алгоритм работы с текстом: составление реферата на русском языке.	семинар	Метод case-study

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Задание 1. Составьте предложения используя изученную профессиональную лексику.

Задание 2. Составьте предложения используя изученные грамматические конструкции.

Задание 3. Составьте аннотацию (реферат) прочитанного текста.

Задание 4. Обсудите содержание текста, выразите свое мнение относительно полученной информации.

Задание 5. Определите конфликтную политическую ситуацию, обсудите её и наметьте пути выхода из неё.

Задание 6. Сделайте адекватный перевод отрывка из текста по специальности на русский язык.

Задание 7. Подготовьте доклад по исследуемой проблеме и выступление на научной конференции в рамках кейс-стади и ролевой игры «Конференция молодых ученых».

Задание 8. Определите ключевое предложение в каждом абзаце текста.

Соедините ключевые предложения логическими словами-связками в единый текст. Составьте аннотацию к прочитанному тексту.

Задание 9. Что вам известно о политических партиях в Великобритании (США) на современном этапе, подготовьте сообщения (презентации) на иностранном по выбранной тематике.

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,
корректно использован понятийный аппарат;
продемонстрирован большой лексический запас,
логичность и ясность изложения,
оригинальность текста составляет свыше 75%,
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,
все представленные выводы обоснованы;
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,
объём письменной работы – 15 страниц.

Рекомендации для написания эссе:

Формулировка основной мысли высказывания

Далее необходимо раскрыть смысл высказывания, но не стоит повторять дословно высказывание. В этом случае можно использовать следующие клише:

- *«Смысл данного высказывания состоит в том, что...»*
- *«Автор обращает наше внимание на то, что...»*
- *«Автор убеждён в том, что...»*

Определение своей позиции к высказыванию

Здесь можно **согласиться с автором полностью**, можно **частично**, опровергнув определённую часть высказывания, или **поспорить** с автором, высказав противоположное мнение. При этом можно воспользоваться фразами-клише:

- *«Я согласен с автором в том, что...»*
- *«Нельзя не согласиться с автором данного высказывания по поводу...»*
- *«Автор был прав, утверждая, что...»*
- *«На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности)»*
- *«Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...»*
- *«Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться»*
- *«А не задумывались ли вы над тем, что...?»*

Аргументация собственного мнения

Далее следует обосновать собственное мнение по данной проблеме. Для этого необходимо подобрать аргументы (доказательства), то есть вспомнить основные термины, теоретические положения.

Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:

Теоретический уровень — его основой являются обществоведческие знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей).

Эмпирический уровень - здесь возможны два варианта:

- а) использование примеров из истории, литературы и событий в обществе;
- б) обращение к личному опыту.

При отборе фактов, примеров из общественной жизни и личного социального опыта мысленно ответьте себе на вопросы:

1. Подтверждают ли они моё мнение?
2. Не могут ли они быть истолкованы по-другому?
3. Не противоречат ли они высказанному мной тезису?
4. Убедительны ли они?

Предлагаемая форма позволит строго контролировать адекватность приводимых аргументов и предотвратит «уход от темы».

Вывод не должен дословно совпадать с суждением, данным для обоснования: он сводит воедино в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений, подтверждающий верность или неверность суждения, являвшегося темой эссе. Для формулирования проблемного вывода могут быть использованы фразы-клише: «Таким образом, можно сделать вывод...», «Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что...»

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селективирована по степени важности;

придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);

подобран необходимый визуальный материал для презентаций,

информация заимствована из различных источников,

минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл:

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий в течение семестра и на экзамене

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстриров	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами,

определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	ано усвоение основной литературы. –в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	---	--	--

Итоговый экзамен по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для экзаменационной оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

Профессиональный иностранный язык: английский язык / Попов Е.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760140>

Английский язык для магистрантов. Частное право: Учебное пособие / Попов Е.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 102 с. Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652703>

Гришаева Е. Б. Деловой иностранный язык : учебное пособие. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604)

Спасибохова А. Н. Деловой английский язык: для самостоятельной работы студентов : учебное пособие. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 163 с. : табл. - Библиогр.: с. 80. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270303](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270303)

Лангнер А. Н. Le Français des Affaires. Деловой французский язык : учебное пособие. - М. : Флинта, 2011. - 261 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83083](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83083)

Шевелёва С. А. Деловой английский : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 382 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816)

Снигирева О. М. Wirtschaftsdeutsch. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 117 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364891](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364891)

Программное обеспечение

- Microsoft Windows Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017).
- MS Office 365 proplus (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017).

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:

- Adobe Acrobat Reader DC
- Dropbox
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- MS Office 365 pro plus
- Microsoft Windows 10 Enterprise
- 2018 г. WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро
- ИКТС 1.21
- OpenOffice 4.1.1
- Qt 5.6.0

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://www.myilibrary.com/browse/open.asp>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Агентство политических новостей (АПН) – www.apn.ru;
2. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
3. Московский центр Карнеги – <http://www.carnegie.ru>;
4. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования – <http://www.rusrand.ru/>;
5. Центр Кургиняна – <http://www.kurginyan.ru/>.
6. «Ромир» – <http://romir.ru/>;
7. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>;
8. Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>;
9. Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru>; и др.
10. Персональные сайты С. Глазьева (<http://www.glazev.ru/>), В. Игрунова (<http://www.igrunov.ru/>), М. Делягина (<http://www.deliagin.ru/>) и др.

11. «ПОЛИС»– <http://www.politstudies.ru>.
12. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
13. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
14. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>
15. «Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),
16. «Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),
17. «Эксперт» (<http://www.expert.ru>),
18. «Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),
19. «Русский Newsweek» (<http://www.runewsweek.ru/>),
20. «Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
21. «Политический класс» (<http://www.politklass.ru/>),
22. «Профиль» (<http://www.profile.ru/>)
23. РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>),
24. «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>),
25. «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>),
26. «Страна.Ру» (<http://www.strana.ru>),
27. «REGNUM» (<http://www.regnum.ru/>),
28. «Regions.ru»(<http://www.regions.ru>),
29. «СМИ.Ру»(<http://www.smi.ru>),
30. «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru>),
31. «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>) и др.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Выполнить тест письменно.
2. Подготовить монологическое высказывание в рамках указанной тематики в объёме не менее 250 слов.
3. Устно перевести указанный фрагмент текста по специальности в объёме 2000 печ.зн. Обсудить содержание текста на английском языке с преподавателем в форме вопрос-ответ.

4. Представить языковой портфель.
5. Выступить с мини-презентацией по изучаемой теме.

2 модуль (2 семестр) Зачет

1. Выполнить тест письменно.
2. Подготовить монологическое высказывание в рамках указанной тематики в объёме не менее 250 слов.
3. Устно перевести указанный фрагмент текста по специальности в объеме 2000 печ.зн. Обсудить содержание текста на английском языке с преподавателем в форме вопрос-ответ.
4. Представить языковой портфель.
5. Выступить с мини-презентацией по изучаемой теме.

1 модуль (3 семестр)

1. Выполнить тест письменно.
2. Подготовить монологическое высказывание в рамках указанной тематики в объёме не менее 250 слов.
3. Устно перевести указанный фрагмент текста по специальности в объеме 2000 печ.зн. Сделать реферат данного текста
4. Представить языковой портфель.
5. Выступить с мини-презентацией по изучаемой теме.

2 модуль (3 семестр) Зачет

1. Выполнить тест письменно.
2. Подготовить монологическое высказывание в рамках указанной тематики в объёме не менее 250 слов.
3. Устно перевести указанный фрагмент текста по специальности в объеме 2000 печ.зн. Сделать реферат данного текста
4. Представить языковой портфель.
5. Выступить с мини-презентацией по изучаемой теме.

Темы для обсуждений:

2 семестр 1 модуль:

What are the definite features of Politics as an activity?

How has Politics been understood by various thinkers and traditions?

Does Politics take place within all social institutions or only in some?

What approaches to the studies of Politics as an academic discipline have been adopted?

Can the study of Politics be scientific?

What roles do concepts, models and theories play in political analysis?

2 модуль (2 семестр) Зачет

1. If politics is essentially social, why is not all social activity political?
2. Why has politics so often carried negative associations?
3. How could you defend politics as a worthwhile and ennobling activity?
4. Is politics inevitable? Could politics ever be brought to an end?
5. Why has the idea of a science of politics been so attractive?
6. Is it possible to study politics objectively?

1 модуль (3 семестр)

How would you define a political party?

What aims is a political party supposed to pursue?

Does party membership secure involvement in politics and the policy of the government?

2 модуль (3 семестр) Зачет

What role do political parties play in shaping government and public policies?

How do parties exercise their influence on government policy?

How many parties are needed in a state to promote democracy?

Could a government function without political parties?

Для самостоятельной работы рекомендуется:

Тестирование в режиме on-line (www.englishexam.com)

Подкасты для развития устной речи и аудирования

Learn English Podcasts (<http://www.britishcouncil.org>) – подкасты для начального уровня, профессиональные, тематические, рассказы и стихотворения, научные.

BetteratEnglish (<http://www.betteratenglish.com/>) - подкасты для желающих услышать реальную речь, изобилующую сленгом, идиомами; подкасты для изучения различий между американским и британским вариантами языка. Подкасты сопровождаются скриптами и объяснениями слов.

English Conversations (<http://englishconversations.org>) предназначены для начального уровня, реальные разговоры носителей языка.

Чтение и словарный запас

Into the Book (<http://reading.ecb.org/student/index.html>) –представлены виды чтения – визуализация, резюмирование, прогнозирование. К каждой стратегии разработан комплекс интерактивных упражнений.

Just Vocabulary (<http://www.justvocabulary.com>) для расширения лексического запаса.

Vocabulary Quizzes - страница журнала TESL, упражнения по лексике различных уровней сложности.

Грамматика

English Grammar Help Podcast (<http://www.eslhelpdesk.com/index.html>) для усвоения грамматики английского языка.

FreeESL.Net - коллекция бесплатных TOEFL тестов

E.L. Easton - один из популярных источников грамматических тестов с комментариями.

Self-Study Quizzes for ESL Students - грамматическая страница журнала TESL, упражнения на все уровни.

English Tests and Quizzes: Practice for Students of English - на сайте собрано много интерактивных тестов для обучающихся среднего и продвинутого уровней, имеются также чат для обсуждения грамматических тем и грамматические игры.

Письменная речь

Essay Punch (<http://www.essaypunch.com>) – бесплатный интерактивный сервис, предлагающий пошаговую модель написания эссе (развитие идеи, написание предложений с темой, заключения и т.д.). На сайте можно делать упражнения по организации материала, редактированию, улучшению стиля.

Writing Fun (<http://www.teachers.ash.org.au/jeather/writingfun/writingfun.html>)

помогает подобрать лексические и синтаксические средства для написания текстов различной дискурсивной направленности (отчет, рассказ, объяснение, рассуждение, описания, аргументированное доказательство и т.д.).

Универсальные сайты-каталоги

Dave's ESL Caffe - это виртуальное кафе. Сайт систематизирует имеющиеся ресурсы по следующим категориям: научные статьи; ассоциации; конференции; деловой английский; словари; художественная литература; новости и газеты; фильмы и сценарии; журналы; музыка; энциклопедии; грамматика; фонетика; тестирование; аудирование; письмо и т.д.

Rong Chang Li Site - создан в 1995 году Ронг Чанг Ли. Веб-страницы систематизируются по видам деятельности – чтение, письмо, грамматика, аудирование..

Словари

www.edic.ru - Энциклопедические словари мира

www.lingvo-online.ru - АБВУ Lingvo - англо-русский русско-английский электронный словарь, доступный из любого Windows-приложения.

www.multitran.ru - система для переводчиков с русского, английского, немецкого, французского и испанского языка. Содержит более пяти миллионов терминов и предоставляет возможности алфавитного, морфологического и фразового поиска.

www.businessvoc.ru - Бизнес-словарь

www.translate.ru - бесплатный online-переводчик компании ПРОМТ: английский, русский, немецкий, французский, испанский и итальянский языки

VII. Материально-техническое обеспечение

Тверской государственной университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся,

предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Лаборатория политических исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Центр женской истории и гендерных исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Компьютерный класс	Корпус Б № 245	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500 Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core

		<p>i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/клав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU</p> <p>Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI</p> <p>Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>
Учебная аудитория	Корпус Б № 246	Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670
Кафедра политологии	Корпус Б №247	<p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь</p> <p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь</p> <p>Компьютер SINTO OFFICE/ монитор Acer V246HL</p> <p>Ноутбук Toshiba Satellite L40-139</p> <p>МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4018</p> <p>Принтер лазерный HPLJ 1100</p> <p>Сканер HP SJ 2380C Q3845A</p> <p>Факс Panasonic KX-TS2362</p> <p>Флеш-диск USB 2.0 V35 TS 4Gb</p> <p>Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm</p> <p>Экран настенный ScreenMedia 153*203</p>

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Титульный лист	Актуализация титульного листа	Протокол № 10 заседания кафедры политологии от 29.06.2021
2.	Титульный лист	Актуализация титульного листа	Протокол №10 заседания кафедры политологии от 22.06.2022

