

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 05.09.2022 11:22:56  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b675f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Теория организации и организационное поведение

Направление подготовки  
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
Стратегическое и корпоративное управление

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к.психол.н., доцент С.В. Чегринцова

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: расширение современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в области теории и практики управления организацией и организационным поведением, получение ими четкого представления о различных методах и подходах в организации компаний и управлении организациями, возможности их использования в практике управления российскими и зарубежными компаниями, а также обучение решению практических вопросов, связанных с организациями и организационным поведением, формирование и развитие у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Освоение и расширение знаний обучающихся по теории организации и организационному поведению:

- современные модели организаций и организационного поведения;
- стадии жизненного цикла организации и управление организационными изменениями;
- роль команды в процессе проведения организационных изменений и т.п.

2. Формирование способности применять знания командообразования при организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

3. Развитие способности применения современных коммуникационных технологий в условиях командной работы при выстраивании социального и профессионального взаимодействия.

4. Углубление способности решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) организационной теории.

5. Развитие способности руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность «Стратегическое и корпоративное управление» в рамках формирования модуля «Модуль 1. Руководитель – лидер. Организационно-управленческий тип задач». В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана: «Командообразование», «Управление проектами в профессиональной деятельности».

Освоение дисциплины является предшествующим для проведения производственной практики (преддипломной практики), подготовки выпускной квалификационной работы.

**1. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе для очной формы обучения:

**контактная аудиторная работа:** лекции 15 часов, практические занятия 30 часов

**самостоятельная работа:** 99 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,

взаимодействия	различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Анализирует профессиональную задачу в сфере управления организацией, выделяя ее базовые составляющие на основе критического анализа практик управления
	ОПК-1.2 Идентифицирует, интерпретирует и обобщает знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов для решения
	ОПК-1.3 Обобщает и подвергает критическому анализу отечественные и зарубежные практики управления для решения профессиональных задач
	ОПК-1.4 Разрабатывает и предлагает альтернативные варианты решения профессиональной задачи с учетом знаний экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов и практик управления
	ОПК-1.5 Критически оценивает варианты решения профессиональных задач с точки зрения различных последствий с учетом отечественных и зарубежных практик управления
ОПК-4 – Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-	ОПК-4.3 Проявляет лидерские и коммуникативные навыки при организации проектной и процессной деятельности
	ОПК-4.4 Осуществляет контроль и оценку деятельности участников в ходе реализации проектов и программ, вносит необходимые корректировки в план

модели организаций	
--------------------	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

- по очной форме обучения – экзамен по модулю «Модуль 1. Руководитель-лидер. Организационно-управленческий тип задач», 1 семестр.

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Модели организаций и особенности организационного поведения	38	6		12		20	
Тема 2. Жизненный цикл организации и особенности управления	51	4		8		39	
Тема 3. Модели организационного развития	55	5		10		40	
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	

**Содержание разделов и тем по дисциплине**

**Тема 1. Модели организаций и особенности организационного поведения**

Механистическая модель (Ф.Тейлор, А.Файоль, М.Вебер) и особенности организационного поведения. Социотехническая модель (А.Раис, Э.Трист) и особенности организационного поведения. Естественная модель (Т.Парсонс, Р.Мертон, А.Этциони).

Организация как община (Э.Мэйо) и особенности организационного поведения. Интеракционистская модель (Ч.Бернард) и особенности организационного поведения.

Кибернетическая модель (С.Вир, Д.Форрестер, С.Янг). Институциональная модель (Д.Норт).

Конфликтная модель (Р.Холл) и особенности организационного поведения. Органическая модель (Т.Берне, Д.Сталкер).

Процессная модель (А.Богданов). Организационное поведение в деятельностно-активистском подходе.

Организационное поведение в общей теории систем.

Организационное поведение в теории хаоса.

Естественная модель организации (Т.Парсонс, Р.Мертон, А.Этциони).  
Организация как открытая социально-экономическая система.

Проблемная модель организации (В.Франчук). Характеристики проблемной организации. Принципы функционирования социального механизма в проблемной организации. Организационное поведение в самообучающейся организации.

Организационное поведение в гендерном подходе.

Современные виды организационного поведения: организационно-гражданское, проактивное, позитивное, креативное.

## **Тема 2. Жизненный цикл организации и особенности управления**

Понятие жизненного цикла организации. Модели жизненного цикла организации И.Адизеса и Л.Грейнера. Причины организационных кризисов.

Концептуальные подходы к очередности проведения организационных изменений: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный. Соотношение подходов и моделей организации.

Организационные изменения и социально-психологический климат.

## **Тема 3. Модели организационного развития**

Понятие организационного развития. Структурно-ситуационная модель (Дж.Лорш, П.Лоуренс, Дж.Томпсон). Инновационная модель (И.Ансофф, Ч.Арджирис, У.Кэммерон, М.Киртон) и ее разновидности. Теория случайных трансформаций (Дж.Марч, Дж.Олсен). Неоинституциональная модель (Дж.Мейер, П.ДиМаджио, В.Скотт). Феноменологическая модель (К.Вейк, Р.Гринвуд, А.Петтигрю, С.Роббинс). Конфликтная модель (Р.Эдвардс, М.Крозье, Е.Фридберг). Селекционная модель (Х.Олдрих, Дж.Пфеффер, М.Ханнон, Дж.Фримен, Г.Кэррол) и ее разновидности. Особенности функционирования и развития организаций в разных моделях.

Современные подходы к организационному развитию. Модель адаптивной организации. Методика развития системы управления организацией. Соответствие адаптируемых элементов системы управления стадии жизненного цикла организации. Роль команды в процессе проведения организационных изменений. Реорганизация бизнес-процессов.

Модель устойчивого развития организации. Самоуправление, самоорганизация, саморегуляция, самовоспитание, самодвижение. Корпоративная коллаборация и взаимодействие: решение проблемы самоорганизации. Организационная культура как основа устойчивого развития и самоорганизации. Профессиональное развитие и обучение членов команды в условиях организационного развития.

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Модели организаций и особенности организационного поведения	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления
Тема 2. Жизненный цикл организации и особенности управления	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления
Тема 3. Модели организационного развития	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии

Все виды занятий могут осуществляться в очном формате в аудиториях, лабораториях и других помещениях, в режиме электронного обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, направленных на организацию и повышение качества взаимодействия обучающихся и преподавателей.

Под дистанционными понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

В режиме электронного обучения и в случае применения дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде ТвГУ независимо от места их нахождения.

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. *Контрольные вопросы и задания для практических занятий.*

##### **Тема 1. Модели организаций и особенности организационного поведения**

*Контрольные вопросы:*

1. Что понимается под моделью организации?
2. Что такое организационное поведение?
3. Опишите основные классические модели организаций и особенности реализации организационного поведения.
4. Опишите современные модели организаций и особенности реализации организационного поведения.
5. Какие современные виды организационного поведения Вы знаете?

*Практические задания:*

##### Задание 1

Проведите сравнительный анализ моделей организаций, используя следующие критерии (см. табл.)

Критерии	Варианты ответов
Цель функционирования организации	-
Окружение организации	Сложное – простое; стабильное - нестабильное
Структура и элементы	Должностные лица – личности; Структурные подразделения – неформальные группы; Личности – социальные роли
Тип организационной структуры управления	Иерархический или органический
Вид власти	Легитимная, референтная, экспертная, информационная власть, власть наград, власть принуждения
Стиль руководства	Авторитарный, демократический, либеральный
Способы принятия управленческих решений	Индивидуально, коллегиально
Доминирующие управленческие функции	Планирование и прогнозирование, организация и координация, мотивация и стимулирование, контроль и оценка, корпоративизм и др.
Виды норм в организации	Формальные, неформальные, профессиональные
Связи между элементами (организационные)	Организационно-властные – договорные; Временные – постоянные;

отношения)	Субординационные - координационные
Характер отношений между руководителем и работником	Субъект-субъектные отношения, субъект-объектные отношения
Характеристики участников организации	-
Система стимулирования участников организации	Материальная, моральная
Подход к проведению организационных изменений	Последовательный, параллельный, параллельно-последовательный
Особенности организационного поведения	-

### Задание 2

Проанализируйте возможность применение модели социальной организации Т.Парсонса и проблемной организации В.Франчука к современным организациям.

### Задание 3

Опишите пример современных организаций (корпораций) адаптивного типа поведения.

### Задание 4

На примере конкретной организации (по выбору обучающегося) опишите модели организаций.

## **Тема 2. Жизненный цикл организации и особенности управления**

*Контрольные вопросы:*

1. Что понимается под жизненным циклом организации?
2. Опишите особенности моделей жизненного цикла организации И.Адизеса и Л.Грейнера.
3. Каковы основные причины организационных кризисов?
4. Какие концептуальные подходы к очередности проведения организационных изменений Вы знаете
5. Каким образом соотносятся организационные изменения и социально-психологический климат?

*Практические задания:*

### Задание 1

Проведите сравнительный анализ моделей жизненного цикла организаций.

### Задание 2

На примере конкретной организации определите стадию жизненного цикла.

### Тема 3. Модели организационного развития

*Контрольные вопросы:*

1. Что понимается под организационным развитием?
2. Опишите особенности функционирования и развития организаций в разных моделях.
3. Какие современные подходы к организационному развитию вы знаете?
4. Опишите особенности модели адаптивной организации.
5. Опишите модель устойчивого развития организации.
6. Какую роль играет команда в условиях организационного развития?

*Практические задания:*

#### Задание 1

Проведите сравнительный анализ моделей организационного развития.

#### Задание 2

На примере конкретной организации предложите модель организационного развития.

*Шкала оценки выполнения заданий:*

- Задание полностью соответствует условиям – «отлично».
- Задание в целом соответствует условиям, но отдельные термины не обоснованы – «хорошо».
- Задание частично соответствует условиям – «удовлетворительно».
- Задание не соответствует условиям – «неудовлетворительно».

#### 2. Образцы контрольных тестов.

1. Определите соответствие моделей организации и сущности

Модель	Сущность организации
1. Механистическая	1. Закрытая социальная система, целью которой является повышение собственной эффективности за счет повышения эффективности человеческих ресурсов
2. Социотехническая	2. Социальная система, имеющая множество противоречивых целей и действующая в условиях противоречивых интересов различных участников или их групп
3. Организация как община	3. Искусственно созданная закрытая система для достижения определенной цели, в которой необходимо организовать труд работников
4. Интеракционистская	4. Система длительных взаимодействий между ее членами, которые вносят в нее собственные

	ожидания и ценности
5. Институциональная	5. Система, в которой цели и тип управления зависят от технологии производства
6. Конфликтная	6. Социальная система, в которой цели определяются обычаями, традициями и нормами
7. Процессная	7. Социальная система, фокусирующаяся на достижении специфических целей, являющихся вкладом в достижение целей более широкой системы
8. Естественная	8. Динамичная система, не имеющая устойчивой структуры

2. В модели естественной организации Т.Парсонса механизмы, концентрирующиеся на мобилизации ресурсов, выполняют следующую функцию:

- А. интеграция
- Б. адаптация
- В. латентность
- Г. целедостижение

3. В \_\_\_\_\_ модели организация представлена как устойчивая социальная целостность, проявляющая «умное» организационное поведение, ориентированное на реагирование на вызовы

4. К характеристикам проблемной организации В.Франчука не относятся:

- А. стойкость
- Б. отсутствие организационной культуры
- В. целостность
- Г. самостоятельность в поведении участников при отсутствии регламентов

5. Принцип функционирования проблемной организации, предполагающий осознание проблемы и необходимости реагирования на нее:

- А. принцип ответа
- Б. принцип перцепции
- В. Принцип параллельности
- Г. принцип синергии активности

6. Определите соответствие между кризисом и причиной его возникновения

Кризис	Причина
1. Кризис управляемости	1. Неготовность основателя активно и профессионально заниматься управлением
2. Кризис бюрократизма	2. Автономия подразделений и необходимость развития организационной культуры
3. Кризис	3. Отсутствие адекватных механизмов контроля и

«чрезмерных ограничений»	координации подразделений при авторитарном стиле руководства
--------------------------	--

7. В условиях монотонной и рутинной деятельности при доминировании авторитарного стиля руководства подходящим становится \_\_\_\_\_ подход к очередности проведения организационных изменений

8. При параллельном подходе к очередности проведения организационных изменений выделяют следующие характеристики персонала:

- А. творческие и высокообразованные работники
- Б. безынициативные работники
- В. неоднородный состав работников
- Г. творческие работники

9. Определите соответствие типа организации и подхода к очередности проведения организационных изменений:

Тип	Подход
1. Бюрократическая организация	1. Последовательный
2. Адаптивная организация	2. Последовательный
3. Обучающая организация	3. Параллельно-последовательный

*Шкала оценки тестов:*

- 75% правильных ответов –отлично.
- 65% правильных ответов –хорошо.
- 55% правильных ответов –удовлетворительно.
- Менее 50% правильных ответов –неудовлетворительно.

**V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1) Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Балашов, А. П. Теория организации и организационное поведение: учеб. пособие / А.П. Балашов. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 299 с. - ISBN 978-5-9558-0343-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009017> (дата обращения: 17.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение : учебное пособие / Ю. Н. Лапыгин. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 360 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012559-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039196> (дата обращения: 17.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. Згонник. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572963> (дата обращения: 17.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03762-7. – Текст : электронный.

2. Резник, С. Д. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты...) : учебное пособие / С. Д. Резник [и др.] ; под ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-16-005000-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990412> (дата обращения: 17.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Тюрина, А. Д. Теория организации : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1813-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81059.html> (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2021 (автопродлонгация)

4. Шапиро, С.А. Организационное поведение : учебное пособие : [16+] / С.А. Шапиро. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 446 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608> (дата обращения: 17.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2986-4. – Текст : электронный.

## 2) Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 338

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft office professional 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
OpenOffice 4.1.1	Бесплатно
Qt 5.6.0	Бесплатно
WinDjView 2.0.2	Бесплатно
ИКТС 1.21	Бесплатно
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 245

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009 г.
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Dropbox	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Office профессиональный плюс 2013	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
WinDjView 2.0.2	Бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	Договор №5/2018 от 31.01.2018 г.
ИКТС 1.21	Бесплатно
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2010	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Audit XP	
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Project Expert 7 Tutorial	
Audit Expert 7 Tutorial	
Prime Expert 7 Tutorial	
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License	
AnyLogic PLE	Бесплатно
iTALC	Бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2010	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Тг034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
СПС ГАРАНТ аэро	Договор №5/2018 от 31.01.2018 г.
Консультант +	Договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)*

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозитарий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ

[http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?  
C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=;](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=)  
ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - [www.esomar.org](http://www.esomar.org)
3. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - [www.crg.li](http://www.crg.li)
4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр PAV-Пресс».
5. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»
6. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
7. Статистическая база данных ЕЭК ООН - [http://w3.unesco.org/PXWeb2015/prxweb/ru/STAT/STAT\\_\\_20-ME\\_\\_1-MEOV](http://w3.unesco.org/PXWeb2015/prxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV)
8. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.
9. База статистических данных «Регионы России» Росстата - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
10. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
11. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
12. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
13. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
14. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
15. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)

16. База данных Investfunds информационного агентства Cbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>
17. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
18. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
19. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
20. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
21. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
22. Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
23. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
24. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)
25. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
26. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
27. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - [bankrot.fedresurs.ru](http://bankrot.fedresurs.ru)
28. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - [orgv.gov.ru](http://orgv.gov.ru)
29. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - [www.esomar.org](http://www.esomar.org)
30. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Организуя свою работу по освоению дисциплины, обучающиеся должны:

– использовать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, по практическому применению изученного материала, по выполнению заданий в ходе текущего контроля, по использованию информационных технологий и др.;

– ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

*1. Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы.* В ходе изучения дисциплины обучающимся необходимо использовать: материалы, представленные преподавателем в ходе аудиторных занятий; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность экономических агентов в исследуемой сфере; источники, указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

*2. Самостоятельное изучение тем дисциплины.* В ходе самостоятельного изучения материала обучающиеся могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

*3. Подготовка к занятиям.* В ходе подготовки к занятиям обучающиеся должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая что часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, выполнение ситуационных заданий и др.

*4. Подготовка к промежуточной аттестации.* При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по дисциплине.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Учебная аудитория № 322, 334, 326, 342, 233 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска, стационарный мультимедийный проектор, переносной ноутбук.
Учебная аудитория № 305, 301, 308, 315, 317, 318, 319 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, стационарный или переносной мультимедийный проектор,
Учебная аудитория № 323, 333 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук
Кафедра экономики предприятия и менеджмента 335 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.
Кафедра экономики предприятия и менеджмента 311 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.
Кабинет тьюторов 332 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			