

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.09.2022 16:10:52  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
Чегринцова С.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)  
**Психофизиология профессиональной деятельности**

Специальность

**38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специализация

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: Чегринцова С.В., к.психол.н., доцент

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Психофизиология профессиональной деятельности

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является ознакомление студентов с концептуальными основами «Психофизиологии профессиональной деятельности» как современной науки, формирование у студентов общекультурной компетенции:

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6).

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

#### **1. Освоение профессиональных знаний:**

- а) психофизиологические основы психических процессов, состояний и свойств личности и их особенности в профессиональной деятельности;
- б) психофизиологические функциональные состояния и их влияние на профессиональную деятельность;
- в) психофизиологические компоненты работоспособности;
- г) психологическая структура профессиональной деятельности;
- д) психофизиологические основы профессионализации, самоуправления, самоорганизации и самообразования, профессиональной деформации и выгорания;
- е) особенности и факторы сложных и экстремальных ситуаций.

#### **2. Формирование профессиональных навыков и умений:**

- а) идентификация особенностей психических процессов, психических состояний и свойств личности в процессе профессиональной деятельности, в том числе в сложных и экстремальных ситуациях;
- б) оценка влияния эмоциональных состояний на поведение и профессиональную деятельность работников;
- в) оценка влияния психофизиологических состояний на работоспособность и профессиональную деятельность персонала;
- г) применение методы эмоциональной и когнитивной регуляции поведения в любых ситуациях

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Психофизиология профессиональной деятельности» относится к базовой части учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана: «Конфликтология», «Безопасность жизнедеятельности». Таким образом, «Психофизиология про-

фессиональной деятельности» является необходимой теоретической и содержательно-методологической базой для освоения перечисленных дисциплин. Указанные связи учебной дисциплины дают студентам системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности менеджера.

#### 4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции – 36 часов, практические занятия – 18 часов; самостоятельная работа – 54 часа.

#### 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p><b>ОК-6 – способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</b></p>	<p><b>Второй:</b>  <b>Владеть:</b>  приемами идентификации особенностей психических процессов, психических состояний и свойств личности в процессе профессиональной деятельности;  способами идентификации сложных и экстремальных ситуаций;  методами эмоциональной и когнитивной регуляции поведения в любых ситуациях</p> <p><b>Первый</b>  <b>Уметь:</b>  идентифицировать особенности психических процессов, психических состояний и свойств личности в процессе профессиональной деятельности, в том числе в сложных и экстремальных ситуациях;  применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции поведения в любых ситуациях</p> <p><b>Знать:</b>  особенности психических процессов, психических состояний и свойств личности;  методы эмоциональной и когнитивной регуляции поведения;  особенности и факторы сложных и экстремальных ситуаций, в том числе в профессиональной деятельности</p>

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания русский.